

Интерактивные игры

в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная область

«Познавательное развитие»

раздел «Формирование элементарных математических представлений»



**Актуальность использования ИКТ –
технологии в математическом развитии**



**Математическое развитие – это изменения
в познавательной деятельности ребенка:
развитие основ математического мышления,
формирование математических
представлений, развитие сенсорных
процессов.**

**ИКТ – эффективное средство
математического развития**



Преимущества использования ИКТ:

- ❖ адаптивность;
- ❖ управляемость;
- ❖ сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой работы;
- ❖ поддержание интереса;
- ❖ подбор интересного содержания и его интерпретация;
- ❖ интенсификация самостоятельной работы детей.



Преимущества использования ИКТ:



ВИДЕО 1



Принципы создания компьютерных игр:



- ✓ от простого к сложному;
- ✓ от знакомого к неизвестному;
- ✓ от восприятия математического образа к самостоятельному его воспроизведению.



Основная направленность компьютерных игр



- ✓ совершенствовать навыки счета;
- ✓ изучать и закреплять цифры;
- ✓ проводить исследовательскую работу;
- ✓ с геометрическими фигурами;
- ✓ решать простейшие арифметические задачи;
- ✓ развивать умение ориентироваться на плоскости;
- ✓ закреплять представления о величине предметов.



Предназначение компьютерных игр



формирование и развитие умственных способностей детей,
целеполагания, способность озвучивать свои действия,
развитие фантазии, воображения.



Виды игр:

Обучающие

Предназначение: решение одной или нескольких задач



ВИДЕО 2



Игры – экспериментирования

Цель: развитие у детей интереса
к экспериментированию с цветом, формой, величиной.



ВИДЕО 3



Игры – упражнения

Цель: закрепление изученного материала



ВИДЕО 4



Игры – задачи

Цель: развитие образного и логического мышления



ВИДЕО 5



Игры – путешествия

Цель: комплексное решение задач
математического развития



ВИДЕО 6



Использование математических игр в самостоятельной детской деятельности

Цель: стимулирование интереса детей к самостоятельной математической деятельности



ВИДЕО 7



«Секреты» создания компьютерных игр



- ❖ использование современных героев мультфильмов;
- ❖ которые нравятся детям, но не несут элементов агрессии;
- ❖ использование ситуаций, которые возникают в группе;
- ❖ адресная направленность разрабатываемых игр;
- ❖ эмоциональная окрашенность математических игр.



Значение компьютерных игр в профессиональном саморазвитии педагога



- изучение новых компьютерных технологий разработки презентаций и компьютерных игр;
- продумывание методических приемов представления их детям;
- разработка перспективного планирования использования компьютерных игр в реализации образовательной области «Познание»;
- дифференциация содержания компьютерных игр и презентаций в соответствии с индивидуальным освоением ребенком ООП.





Красивых творческих решений!

