

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕВАСЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
К УРОКУ МАТЕМАТИКИ В 6
КЛАСЕ
«Взаимно обратные числа»

ВЫПОЛНИЛА
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
ПРОЦАЛЫГИНА Т.Г.
2012г.

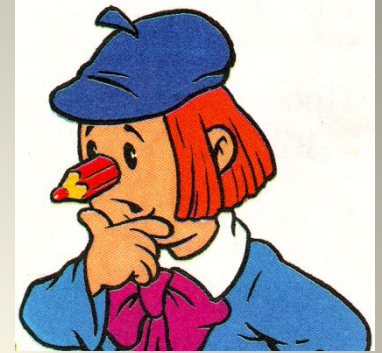


**«РАНО ИЛИ ПОЗДНО ВСЯКАЯ
ПРАВИЛЬНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ИДЕЯ НАХОДИТ ПРИМЕНЕНИЕ В
ТОМ ИЛИ ИНОМ ДЕЛЕ.»**

А.Н. КРЫЛОВ



РАЗГАДАЛИ? А ТЕПЕРЬ
ЧТОБЫ УЗНАТЬ ЭТО
УБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО,
ОСТАВЬТЕ ЕГО УРОКА,
ОСТАВЬТЕ
НЕУЖЕ ДАДАТЬ



АНАГРАММЫ!

- 1) ИЧЛАС ЧИСЛА
- 2) ЪДОРЬ ДРОБЬ
- 3) ЫТЕАНВВРАТНЫЕ
- 4) ИНОМЗВВАИМНО

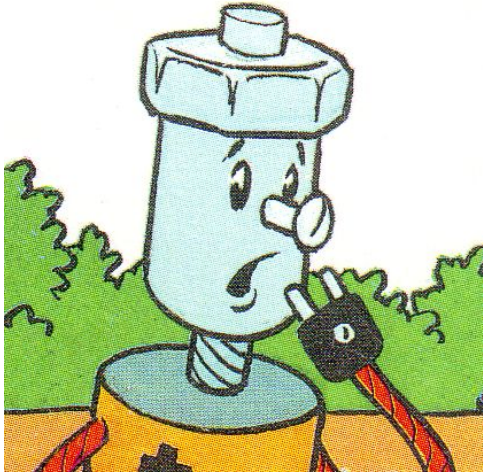
An open, empty wicker jewelry box with a blue tufted interior. The box is made of woven wicker and has a blue, tufted interior lining. The lid is propped open, revealing the empty space inside. The text "ВЗАИМНО ОБРАТНЫЕ ЧИСЛА" is overlaid in the center of the image.

**ВЗАИМНО
ОБРАТНЫЕ
ЧИСЛА**

Задачи урока:

- Узнать, какие числа называются взаимно обратными;
- Научиться находить пары взаимно обратных чисел;
- Повторить правило умножения и сокращения дробей;
- Развивать логическое мышление;

УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ



Молодцы!

ВЫЧИСЛИТЕ УСТНО:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{49}{25} =$$

$$\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$3\frac{1}{2} \times \frac{2}{14} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{45}{49} \times \frac{49}{45} =$$

$$1$$

А ТЕПЕРЬ ЗАДАНИЕ ПОСЛОЖНЕЕ!



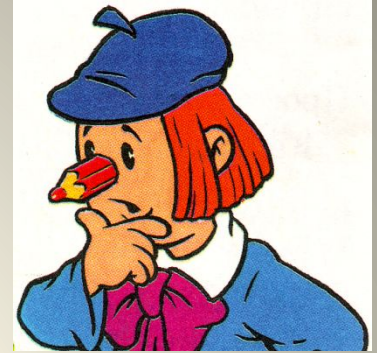
ВЫЧИСЛИТЕ:

МОЛОДЦЫ!

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{99}{100} = \frac{1}{100}$$

ПИШЕМ ВМЕСТЕ СО МНОЙ!



$$\frac{8}{17}$$

Если дробь «перевернуть», то
числитель и знаменатель, то
получится дробь

$$\frac{17}{8}$$

ДРОБЬ

$$\frac{17}{8}$$

НАЗЫВАЮТ **ОБРАТНОЙ** К ДРОБИ

$$\frac{8}{17}$$

Внимание!

ОБРАТНОЙ К ДРОБИ

НАЗЫВАЕТСЯ ДРОБЬ

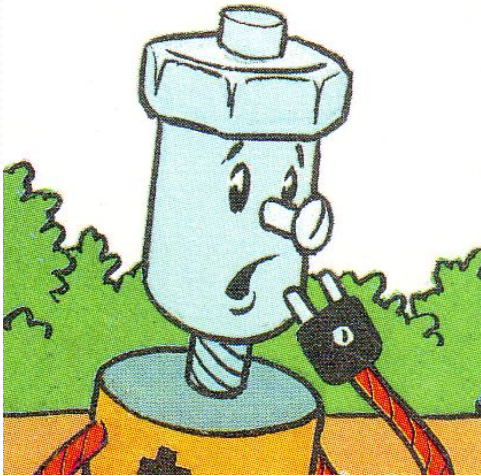
m

n

n

m

НАЗОВИТЕ ДРОБЬ, ОБРАТНУЮ К ДРОБИ:



1) $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{2}$

2) $\frac{19}{4}$

$\frac{4}{19}$

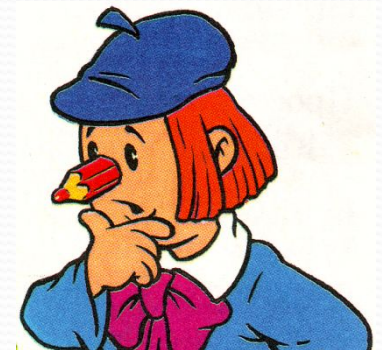
3) $\frac{7}{2}$

$\frac{2}{7}$

4) 5

$\frac{1}{5}$

**ПРО ТАКИЕ
ДРОБИ МОЖНО
ГОВОРИТЬ, ЧТО
ЭТО ДРОБИ,
ОБРАТНЫЕ ДРУГ
К ДРУГУ!**



КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ДРОБИ?

$$\frac{8}{17} \text{ и } \frac{17}{8}$$

ОБРАТНЫЕ ДРУГ К ДРУГУ

ВНИМАНИЕ!
ПРОИЗВЕДЕНИЕ
ДРОБЕЙ,
ОБРАТНЫХ ДРУГ
К ДРУГУ, РАВНО
ЕДИНИЦЕ!

ЗАПОМНИТЕ!



А ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕДИНИЦЕ?

**ДВА ЧИСЛА, ПРОИЗВЕДЕНИЕ КОТОРЫХ
РАВНО ЕДИНИЦЕ, НАЗЫВАЮТ ВЗАИМНО
ОБРАТНЫМИ ЧИСЛАМИ**

**ПРОВЕРИМ, ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ВЗАИМНО
ОБРАТНЫМИ ЧИСЛАМИ ДРОБИ:**

1,25 и 0,8


Иначе, можно проверить умножением:

$$1,25 \cdot 0,8 = 1$$

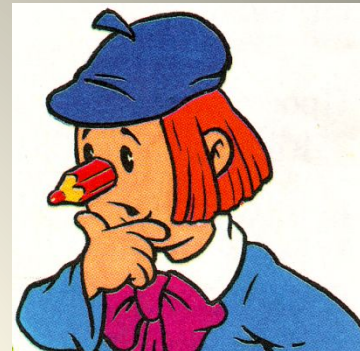
Найдем число, обратное к
числу

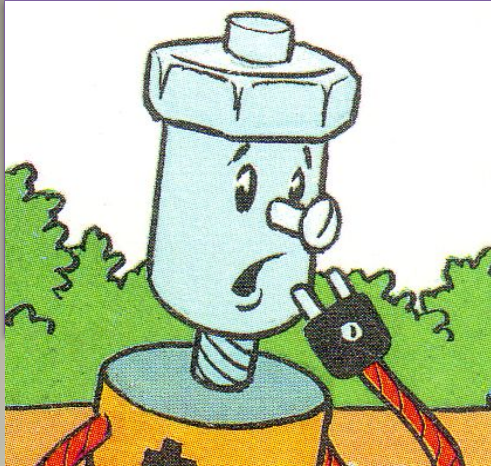
$$8\frac{8}{14}$$

Запишем смешанное число в виде
неправильной дроби:

$$8\frac{8}{14} = \frac{14 \cdot 8 + 8}{14} = \frac{120}{14} = \frac{60}{7}$$


**ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ
ЧИСЛА
ВЗАИМНО ОБРАТНЫМИ?**





РАБОТАЕМ УСТНО:

НАЙДИТЕ НЕИЗВЕСТНОЕ ЧИСЛО:

$$x \cdot 2 = 1 \quad x = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \cdot x = 1 \quad x = 3$$

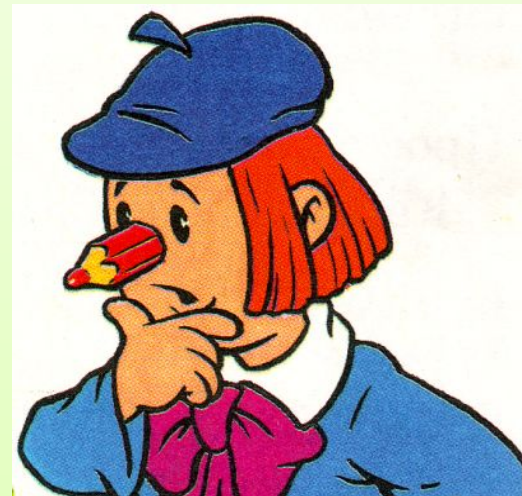
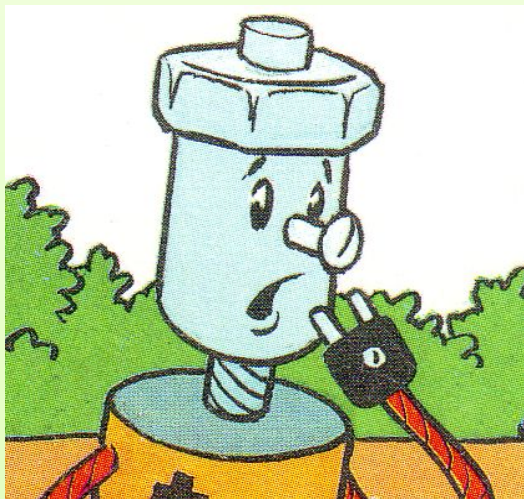
**У кого из мальчиков в кармане рогатка?
Известно, что он черноволосый, одет в шорты и
клетчатую сорочку, а на ногах туфли.**



**Наш урок подходит к
концу.**

**Скажите, ребята, что
нового мы сегодня на
уроке узнали?**

СПАСИБО ЗА УРОК?



ЛИТЕРАТУРА:

- Математика 5-6: учебник-собеседник. Л.Н. Шеврин, А.Г. Гейн, И.О. Коряков, М.В. Волков, - М.: Просвещение, 1989.
- Математика 6 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова. Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Математика 6 класс: Рабочая тетрадь. В.Н. Рудницкая. – М.: Мнемозина, 2005.
- Математика: Учебник 6 класс. Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- М.: Мнемозина, 1997.
- Путешествие Карандаша и Самоделкина. Ю. Дружков – М : Стрекоза пресс, 2003