

Автор: Галдин В. А.

МБОУ ЛСОШ №3 п. Локоть
Брасовского р-на

galdin.vas@yandex.ru

В СТРАНЕ СМЕШАРИКОВ



СМЕШАРИКИ

оглавление

ТЕМА
УРОК
А

ДОМАШНЕ
Е
ЗАДАНИЕ

ОБОРУДОВА
НИЕ

ИТОГ
И

ЦЕЛИ
И
ЗАДА
ЧИ

ПЛА
Н
УРОК
А





тема урока

взаимно простые числа



СМЕШАРИКИ

www.smeshariki.ru
оглавление



ПЛАН УРОКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА
2. ОБОРУДОВАНИЕ
3. ПРОВЕРКА ДОМ. ЗАДАНИЯ
4. УСТНЫЙ СЧЕТ
5. ПОВТОРЕНИЕ
6. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА
7. ЗАКРЕПЛЕНИЕ
8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
10. РАЗБОР ДОМ. ЗАДАНИЯ



СМЕШАРИКИ

www.smeshariki.ru
оглавление



оборудование

ДОСКА

ПРОЕКТОР

КОМПЬЮТЕР



СМЕШАРИКИ

www.smeshariki.ru
оглавление



цели и задачи

ОБУЧАЮЩИЕ:

РАЗВИВАЮЩИЕ:

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:



СМЕШАРИКИ

www.smeshariki.ru
оглавление



цели и задачи

ОБУЧАЮЩИЕ:

**ПОВТОРИТЬ ПРАВИЛА И НАВЫКИ
УМНОЖЕНИЯ ОБЫКНОВЕННЫХ
ДРОБЕЙ,
ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ НА
НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО. СМЕШАННЫХ
ЧИСЕЛ, ПЕРЕВОД СМЕШАННОГО ЧИСЛА
В НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ, ВЫУЧИТЬ
ПОНЯТИЕ ОБРАТНЫХ ЧИСЕЛ, УСВОИТЬ
НАВЫК НАХОЖДЕНИЯ ОБРАТНЫХ
ЧИСЕЛ К
НАТУРАЛЬНОМУ ЧИСЛУ,
ОБЫКНОВЕННОЙ
ДРОБИ, К СМЕШАННОМУ ЧИСЛУ И
ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАТНЫХ ЧИСЕЛ К
УМНОЖЕНИЮ ЧИСЕЛ.**

 **оглавление**





цели и задачи

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

**ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
УСИДЧИВОСТИ, АКТИВНОСТИ,
САМОКОНТРОЛЯ И ВЗАИМОКОНТРОЛЯ,
ТРУДОЛЮБИЯ И ПРИЛЕЖАНИЕ,
АККУРАТНОСТИ**

СМЕШАРИКИ

www.smeshariki.ru
оглавление





цели и задачи

РАЗВИВАЮЩИЕ:

**РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ,
ПАМЯТИ, НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЕТА,
НАВЫКОВ РАБОТЫ С УЧЕБНИКОМ,
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ,
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

СМЕШАРИКИ

www.smeshariki.ru
оглавление



Проверьте домашнее задание и оцените себя:

№ 552 а) $\left(3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5}\right) \cdot 5 = 7\frac{2}{3},$

б) $\left(1\frac{14}{17} - 1\frac{1}{34}\right) \cdot 34 = 27,$

в) $8\frac{3}{17} \cdot 5\frac{1}{4} + 3\frac{14}{17} \cdot 5\frac{1}{4} = 63.$

№ 554 $\left(4\frac{3}{4} - 1\frac{1}{34}\right) \cdot 3 = 15(\text{км})$

Ответ : расстояние 15 км.

№ 566 $\frac{5}{4}; \frac{12}{7}; \frac{19}{9}; \frac{57}{11}; \frac{3}{1}.$

Какими критериями вы пользовались при выставлении оценки, есть ли другие способы решения?

СМЕШАРКИ

оглавление



$$-1,5$$

$$\times 2$$

$$\times \frac{1}{8}$$

$$+ \frac{1}{2}$$

Выполните
действия

$$+ 1 \frac{1}{2}$$

$$\times \frac{1}{8}$$

$$- \frac{1}{4}$$

$$\times 8 \frac{1}{7}$$



оглавление



Выполните умножение

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{6}{7}$$

1,5

$$\frac{4}{9}$$

12

$$1\frac{1}{2}$$



оглавление



Задание

Запишите в виде неправильной обыкновенной дроби:

$$1\frac{1}{4}; 1,5; 13; 5\frac{2}{11}; 0,2; 100; 1; 2\frac{3}{7}$$

Проверь себя:

$$\frac{5}{4}; \frac{3}{2}; \frac{13}{1}; \frac{57}{11}; \frac{1}{5}; \frac{100}{1}; \frac{1}{1}; \frac{17}{7}$$

Есть ли другие способы представления?





Правила:

1. Умножение дроби на натуральное число.
2. Умножение двух обыкновенных дробей.
3. Умножение смешанных чисел.
4. Перевод смешанной дроби в неправильную дробь.



Выполните умножение устно:

$$\frac{1}{5} \cdot \frac{5}{6}$$

$$4 \cdot \frac{1}{4}$$

$$1\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5}$$

$$5 \cdot \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{14}{20}$$

$$0,2 \cdot 5$$

$$50 \cdot 0,02$$

$$3\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{15} \cdot 1\frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{9}{4}$$

$$1,5 \cdot \frac{2}{5}$$

Чем интересны получившиеся результаты?





Определение:

два числа, произведение которых равно 1, называются взаимно обратными числами.


Приведите примеры таких чисел...

Мотив:

данные числа необходимы для выполнения деления обыкновенных дробей

(в дальнейшем), при решении уравнений, для упрощения операции умножения смешанных чисел и т. д.





**Подумайте как найти взаимно
обратное число:**

- 1. к обыкновенной дроби,**
- 2. к натуральному числу,**
- 3. к смешанному числу.**

Приведите свои примеры.

**Сформулируйте правила нахождения
обратных чисел в каждом случае.**



Выясним будут ли взаимно обратными числа:

$$23 \text{ и } \frac{1}{23}$$

$$0 \text{ и } 2$$

$$1\frac{1}{2} \text{ и } \frac{2}{3}$$

$$25 \text{ и } 0,04$$

$$20 \text{ и } \frac{1}{25}$$

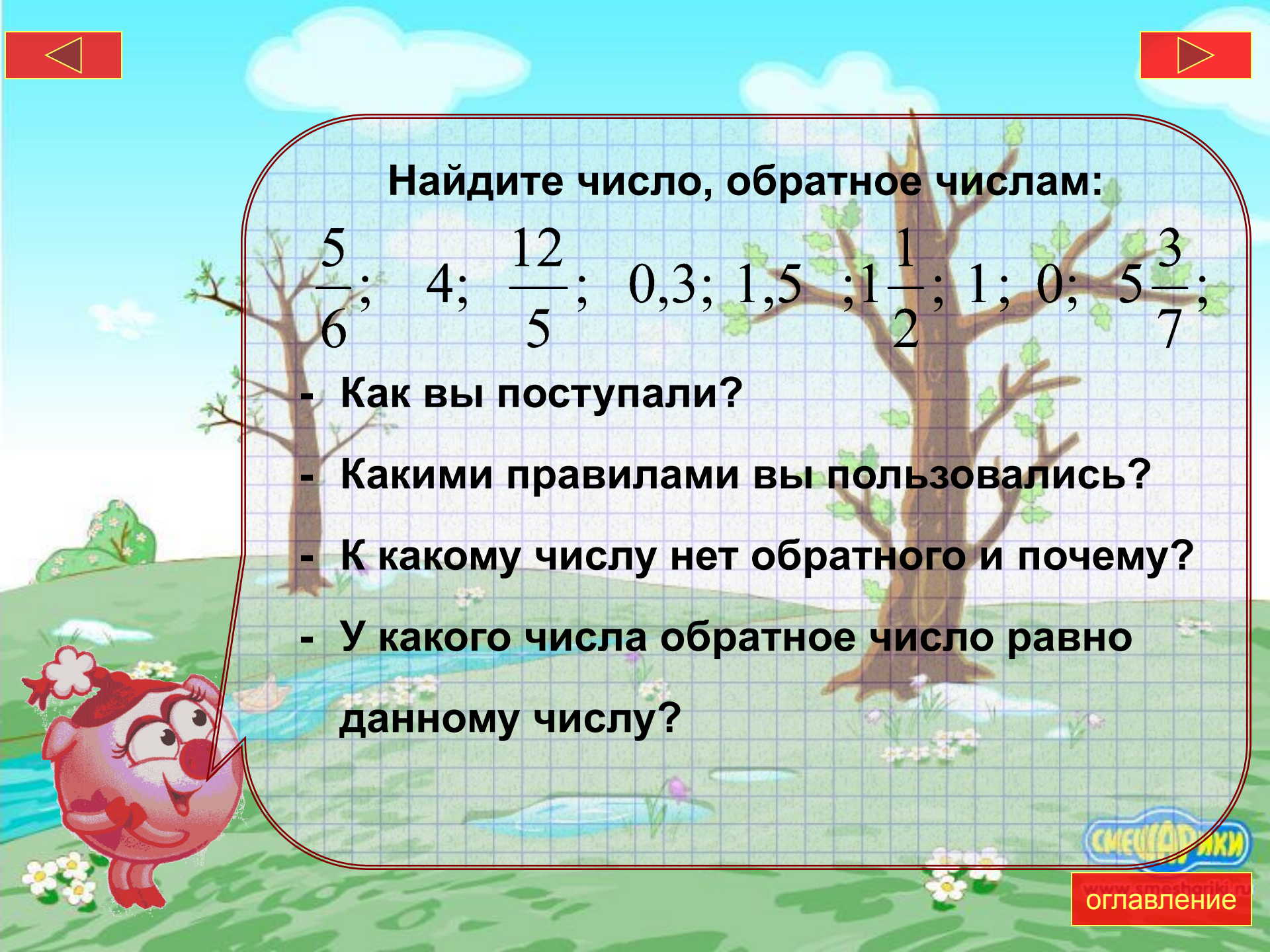
$$10 \text{ и } 0,2$$

$$1\frac{1}{2} \text{ и } \frac{2}{5}$$

$$5 \text{ и } 0,2$$

Почему вы так решили, ответ обосновать





Найдите число, обратное числам:

$\frac{5}{6}$; 4; $\frac{12}{5}$; 0,3; 1,5; $1\frac{1}{2}$; 1; 0; $5\frac{3}{7}$;

- Как вы поступали?
- Какими правилами вы пользовались?
- К какому числу нет обратного и почему?
- У какого числа обратное число равно данному числу?

Самостоятельная работа:

I вариант: № 562(1,2) и № 563 (1)

II вариант: № 562(3,4) и № 563 (2)

III вариант: № 562(5-8) и № 563 (3)

Поменяться в парах тетрадями, проверить работу соседа и выставит оценки!

- Какими критериями вы пользовались при выставлении оценки?
- Какие ошибки допустил ваш товарищ?





Подведение итогов:

1. Что мы сегодня повторили?
2. С какими числами мы познакомились ?
3. Зачем они нужны ?
4. Как найти взаимно обратное число к обыкновенной дроби, к натуральному числу, к смешанному числу ?
5. К какому числу нельзя найти взаимно обратное число ?
6. Что еще вы научились делать сегодня ?
7. Ваши предложения и пожелания

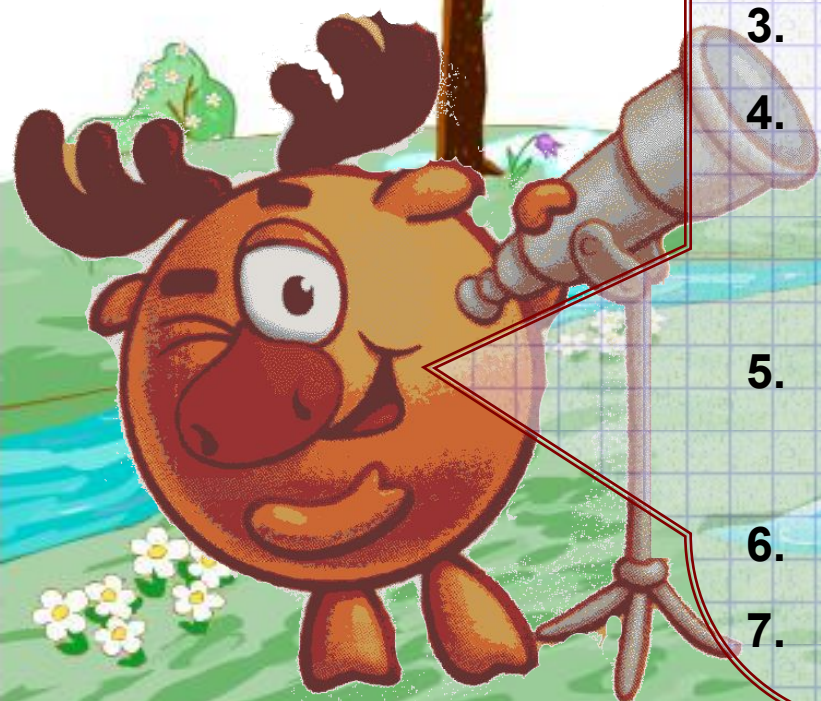




ИТОГИ

Подведение итогов:

1. Что мы сегодня повторили?
2. С какими числами мы познакомились ?
3. Зачем они нужны ?
4. Как найти взаимно обратное число к обыкновенной дроби, к натуральному числу, к смешанному числу ?
5. К какому числу нельзя найти взаимно обратное число ?
6. Что еще вы научились делать сегодня ?
7. Ваши предложения и пожелания





домашнее задание

Пункт 16 (стр. 58 – 89), вопросы (устно)

1 группа: № 575(а), №576

2 группа: № 575(б), №576, №577



СМЕШАРИКИ

оглавление