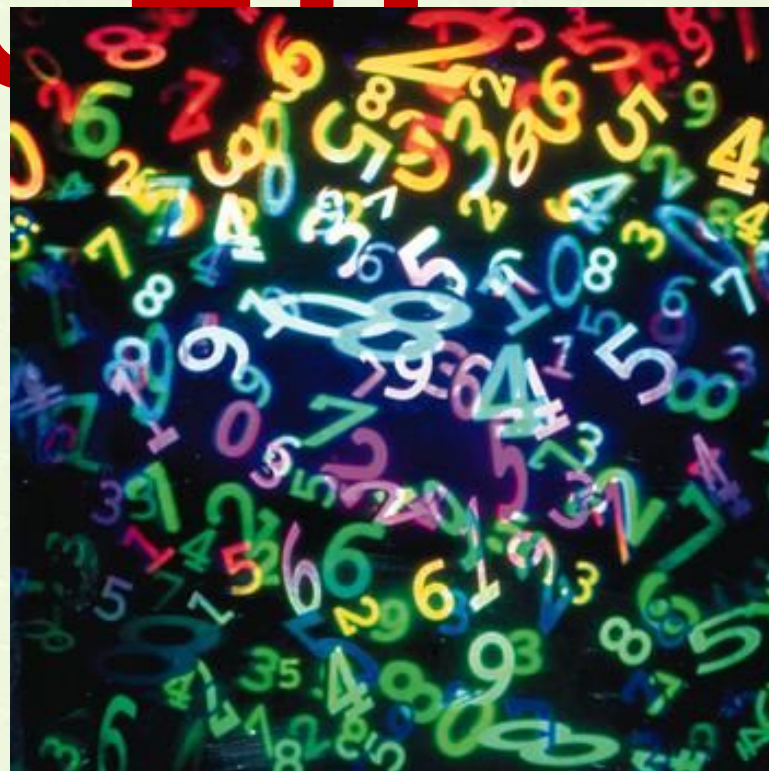


ЯЗЫК ЧИСЕЛ

Работу выполнила:
ученица 9 "А" класса
МОУ СОШ № 6 г.Ваксы
Аксёнова Татьяна
Научный руководитель:
учитель математики
Колобова О.А.





«Все вещи — суть числа»

«Всё прекрасно благодаря числу»



«Мир построен на силе чисел»

Пифагор

Арабские цифры X века	1	2	3	ϣ	ϥ	ϧ	Ϩ	ϩ	∘
Испанские цифры 976 года	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Французские цифры XVIII века	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Готические цифры 1400 года	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цифры эпохи Возрождения	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Современные цифры	1	2	3	4	5	6	7	8	9

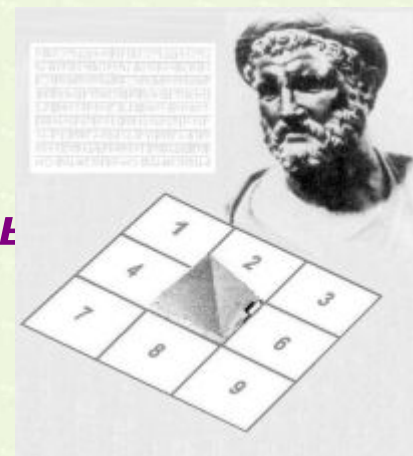
Задачи :

1. На основе анализа учебно – познавательной литературы рассмотреть историю возникновения цифр, основы нумерологии и учение Пифагора о числах.

2. Посчитать «главные числа» моих одноклассников, используя квадрат Пифагора, имя и дату рождения.

3. Узнать, какие качества заложены от природы у моих одноклассников.

4. Познакомить учеников моего класса с их «главными числами» и попытаться пробудить у них интерес к самоанализу черт своего характера.



Нумерология - это древняя система знаний о символическом значении чисел.

"Число есть слово неизреченное; оно есть волна и свет, хотя никто их не видит; оно есть ритм и музыка, хотя их никто не слышит. Оно неизменно, но вариации его безграничны. Любая форма жизни есть конкретное проявление Числа."

Морис Дрюон "Воспоминания Зевса"



В VI веке до н.э. древнегреческий математик и философ Пифагор занялся серьезным изучением влияния чисел на нашу планету. Он переработал математические системы арабов, друидов, финикийцев и египтян и соотнес их с природой человека, тем самым, заложив основы современной западной нумерологии.

В ходе изучения Нумерологии, древние ученые выявили, что числа связаны с планетами Солнечной системы.



Квадрат Пифагора.

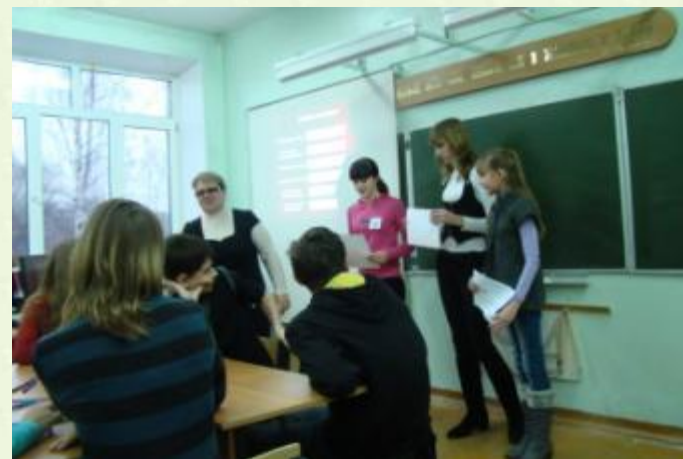
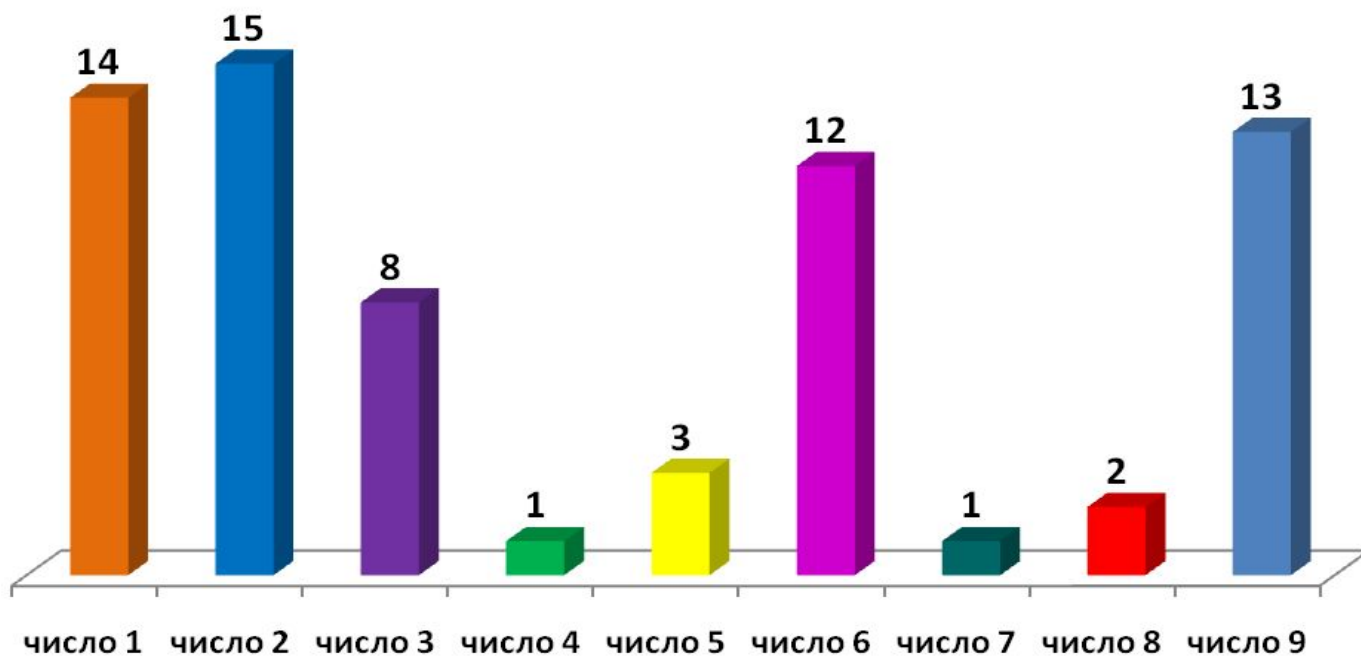
День моего рождения 18.01.1996

- ✓ Сложим цифры дня, месяца и года рождения:
 $1+8+0+1+1+9+9+6=35$. Это первое рабочее число.
 - ✓ Сложим цифры, его составляющие: $3+5=8$. Это второе рабочее число.
 - ✓ Затем из первого рабочего числа вычтем удвоенную сумму цифр дня рождения: $35-18=17$. Это третье рабочее число.
 - ✓ Четвертое рабочее число - сумма цифр третьего: $1+7=8$
 - ✓ Сумма первого и третьего составляет пятое рабочее число:
 $35+17=52$
 - ✓ Сумма второго и четвертого составляет шестое: $8+8=16$ $1+6=7$
 - ✓ Получаем: **18.01.1996** и **35 8 17 8 52 7**
- Квадрат будет выглядеть так:

1 1 1 1	-	7 7
2	5 5	8 8 8
3	6	9 9

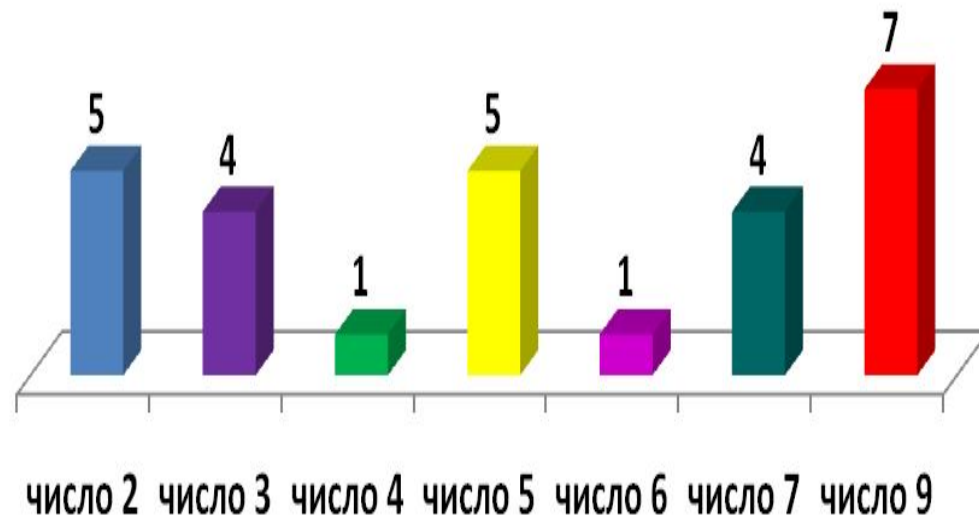


"Главные числа" по квадрату Пифагора



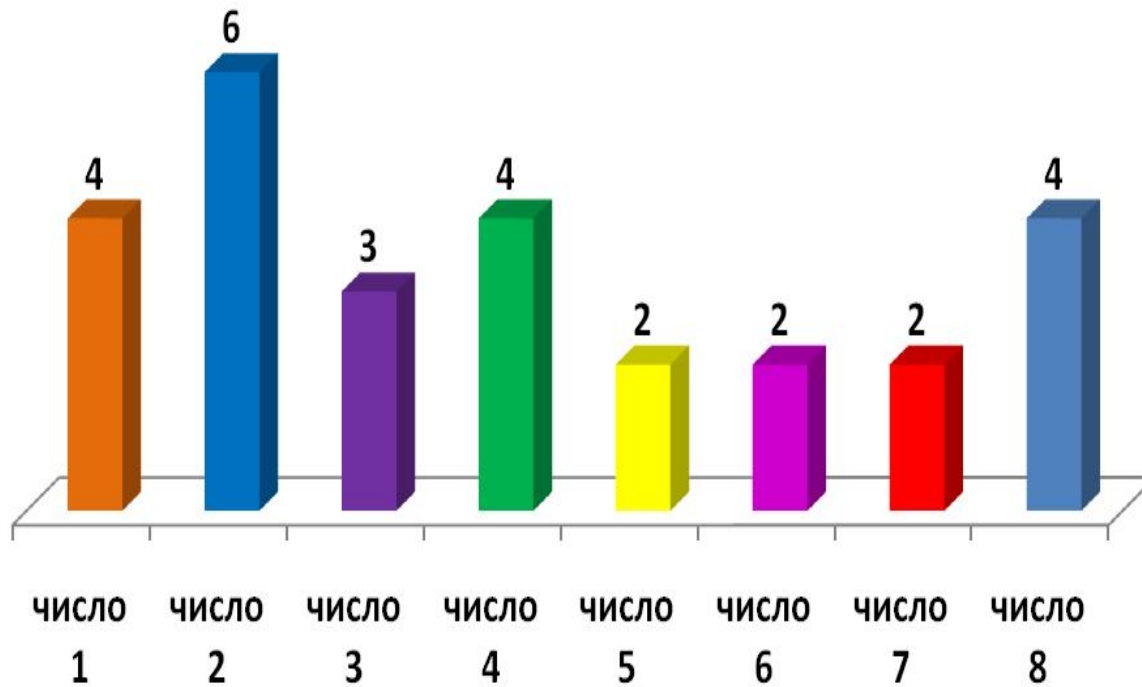


"Главные числа" имени



Число имени 9 требует от своего подопечного преданности высокой цели, таланту и призванию, а также щедрой отдачи того, чем одарила его природа. Девятка - число высших интеллектуальных и духовных свершений. Люди с этим Числом Имени идеалистичны, мечтательны и склонны мыслить в широких категориях. Романтичные, импульсивные и страстные, они наделены исключительным обаянием и щедро дарят окружающим свою любовь. В них заложено мощное стремление помогать другим людям и служить человечеству в целом. Из них получаются прекрасные ученые, учителя и артисты.

"Главные числа" даты рождения



Число даты рождения **2** символизирует равновесие в настроении, поведении, действиях, мягкость и тактичность характера, поиски компромиссов, сглаживание острых углов, острых проблем. Они хорошие проектировщики и советчики.

Нумерология - это наука, которая неизбежно приводит к познанию своей внутренней цели и природы. Только полное самопознание является ключом к успеху и свободе. Если вы знаете о своих сильных и слабых сторонах, значит, вы сможете лучше адаптироваться к всевозможным ситуациям, которые ожидают вас на вашем жизненном пути. Практически каждое число, так или иначе, представлено в жизни каждого человека, безусловно, оказывая на него свое влияние. Но эти качества представлены в разных людях в абсолютно разных соотношениях. Этим и объясняется, почему мы все такие разные.

