

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №5 «Радость» Базарного
Карабулака Саратовской области »

«Юный математик»

Математический уголок в старше-
подготовительной группе «Радуга»



Воспитатели :Шентерякова Н.С.
2016г.

Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

- Развивать у детей математические способности;
- заинтересовывать предметом математики;
- развивать познавательные и творческие способности детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать, предвидеть результат и ход решения творческой задачи;
- свободно общаться со взрослым по поводу игр и заданий;
- овладение играми на передвижение, шашечного хода;
- отгадывание задач-шуток, головоломок, математических загадок;
- развитие любознательности, находчивости, смекалки при активном участии в математической деятельности



Уголок организован с использованием детского столика и полки в уютном, тихом и спокойном месте. При этом обеспечен свободный доступ детей к используемым материалам. Таким образом, детям предоставлена возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми, небольшой подгруппой.



Каждый ребенок может выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры, игры для развития логического мышления, головоломки, логические задачи, кубики, шашки, счеты, часы. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности использованы магнитная доска, счётные палочки, альбомы для зарисовки, плакат с математическими задачами



Упражнение «Прямой и обратный счет»

Цель- Упражнять в **прямом обратном счете** в пределах 10. совершенствовать в умении соотносить число с количеством предметов.



Игра «Шашки»

Цель- научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами.

Упражнение «Решение простых математических примеров»

Цель- Учить детей составлять и решать **простые** арифметические задачи по числовому **примеру**.



Настольная игра «Соответствия»
Цель-Развивать внимание, понятие одного-многого. Закреплять умение детей различать геометрические фигуры, называть цвета.



Настольная игра «Пазл»
Цель- закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление



Упражнение «Счёты»
Цель- формировать счетные умения

Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития детей старше- подготовительной группы. Разнообразный математический материал можно классифицировать, выделив в нем 3 категории: развлечения; математические игры и задачи; развивающие игры и упражнения.





$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Занимательность математическому уголку придает его художественное оформление. Для оформления использованы геометрические орнаменты, изображения из геометрических фигур.



***Спасибо за
внимание!***

