



ЗАБАВНАЯ АРИМЕТКА
ВЕСЕЛЫЕ СЧИТАЛКИ

Автор стихов и рисунков
Валентина Черняева



Электронную книжку составила Коробко С. А.



МОТЫЛЬКИ И ВАСИЛЬКИ

Вот синеют у реки
Чудо-диво васильки.
Ты, малыш, мне
подскажи,
Сколько васильков во
ржи?

Сколько видишь
колосков?
Сколько вьётся
мотыльков?
Сосчитаю я пока
Крылышки у
мотылька.

Беличьи игры

Рыжие белки
Играли в горелки,
Лишь только мелькали
хвосты!

С веток на ветки
Прыгали детки
И с очень большой
высоты.

Дети скакали,
А мамы считали:
Сколько резвится ребят?

Вот так работа!
Сбились со счёта.
Ты сосчитай-ка бельчат.





Белки и орех

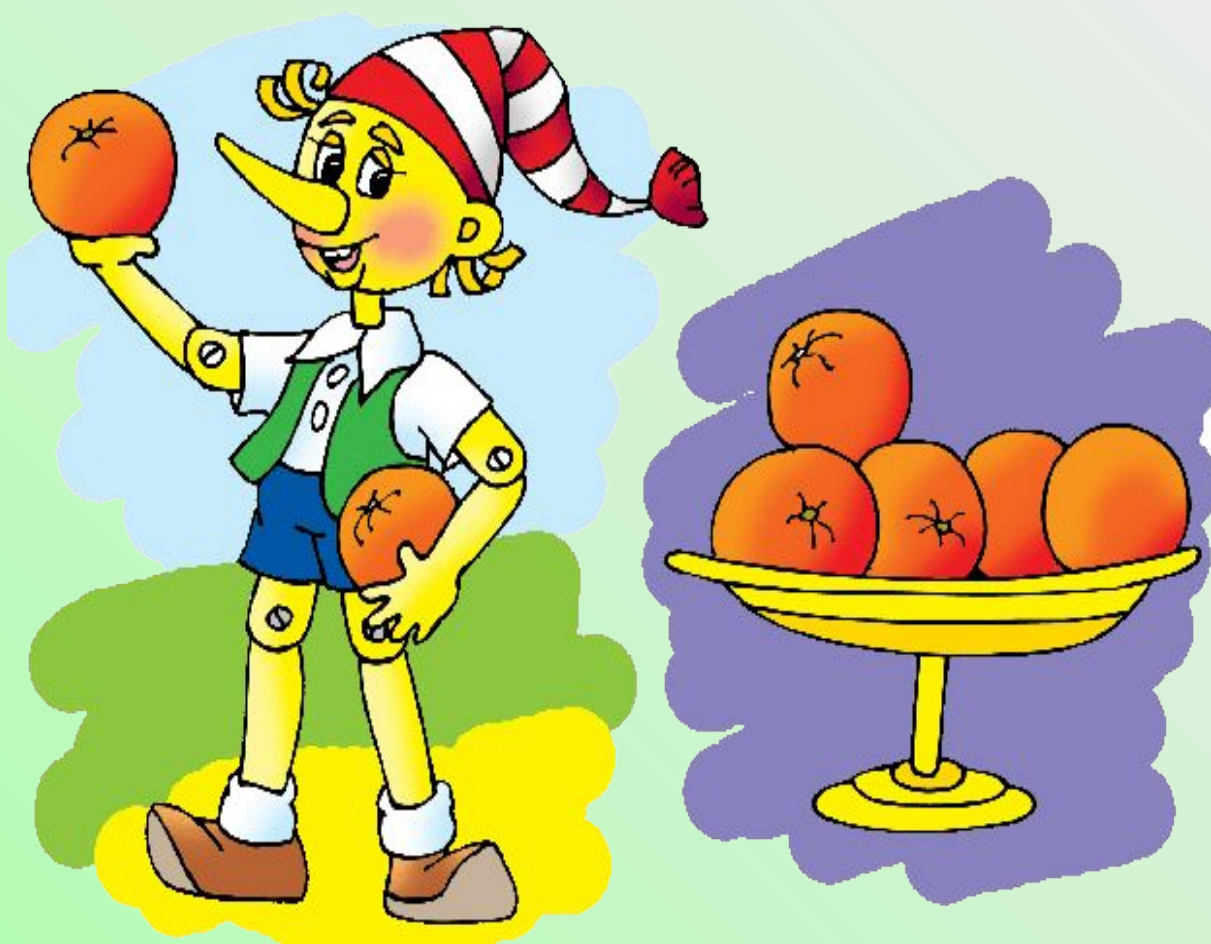
Белки для потехи
Щёлкали орехи.
Как расколется орех,
Слышен белок звонкий
смех!

Сосчитать бы только
Раскололи сколько?
Посчитай ещё и те,
Что остались в скорлупе.

Золотые апельсины

Съем огромный апельсин,
А потом ещё один.
Сможешь в вазе сосчитать
Сколько остаётся? ...

Посмотри сперва на вазу,
А потом считай все сразу:
Если б я не ел совсем,
Сколько бы их было?...



В пшеничном поле

Мышки в поле у реки
Собирали колоски.
Молодцы! Букет
готов!
Сколько в каждом
колосков?

Сколько мышек в
поле этом?
Сколько там из них с
букетом?
Кто за бабочкой
гонялся,
С колоском одним
остался!



Тянем-потянем

Репка выросла большая!
Вот компания какая
Собирает урожай.
Ну-ка, всех их сосчитай!





Совушки и шляпы

Надевали совушки
Шляпы на головушки.
А одна всю ночь летала,
Шляпу где-то потеряла.

И сидит одна. Сердита,
Голова-то непокрыта!
Клювик вниз, поджала лапы.
Сколько сов надели шляпы?

Зайчики и ёжик

Ушки над бугром торчат...
Пара — это зайка.
Сколько за бугром зайчат?

Ну-ка, сосчитай-ка!
И на той же кочке
Сосчитай цветочки.



Рекомендации педагога

- У вас есть прекрасная возможность разыграть каждый стишок, ведь ребёнок учится играя
- Для начала пусть ребёнок показывает одинаковое количество палочек или пальчиков, соответствующих верному ответу
- Далее предложите ребёнку готовые цифры и попросите показать правильный ответ
- Не жалейте времени, чтобы научить ребёнка определять состав числа – это очень важно для развития логического мышления и последующего обучения