

Задачи на движение. Закрепление пройденного.

Презентацию составила учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 36 Черногор Г.В

Цель урока

Закрепить

- знание о взаимосвязи между скоростью, временем и расстоянием
- умение решать задачи на движение

Развивать

- навык составления прямых и обратных задач по краткой записи, чертежу

Подумай!

Нужны ли нам умения
решать задачи на движение?

15.0

СКОРОСТЬ

2	30		с
9	135		ь
3	45		к
8	120		т
6	90		о
4	60		о
5	75		р
7	105		с

Выбери правильное утверждение:

- а) Скорость – это расстояние между двумя точками.
- б) Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени.
- в) Скорость – это быстрая езда.

V =

V·t

t =

S:t

S =

S:V

Соедини картинку со значением скорости.



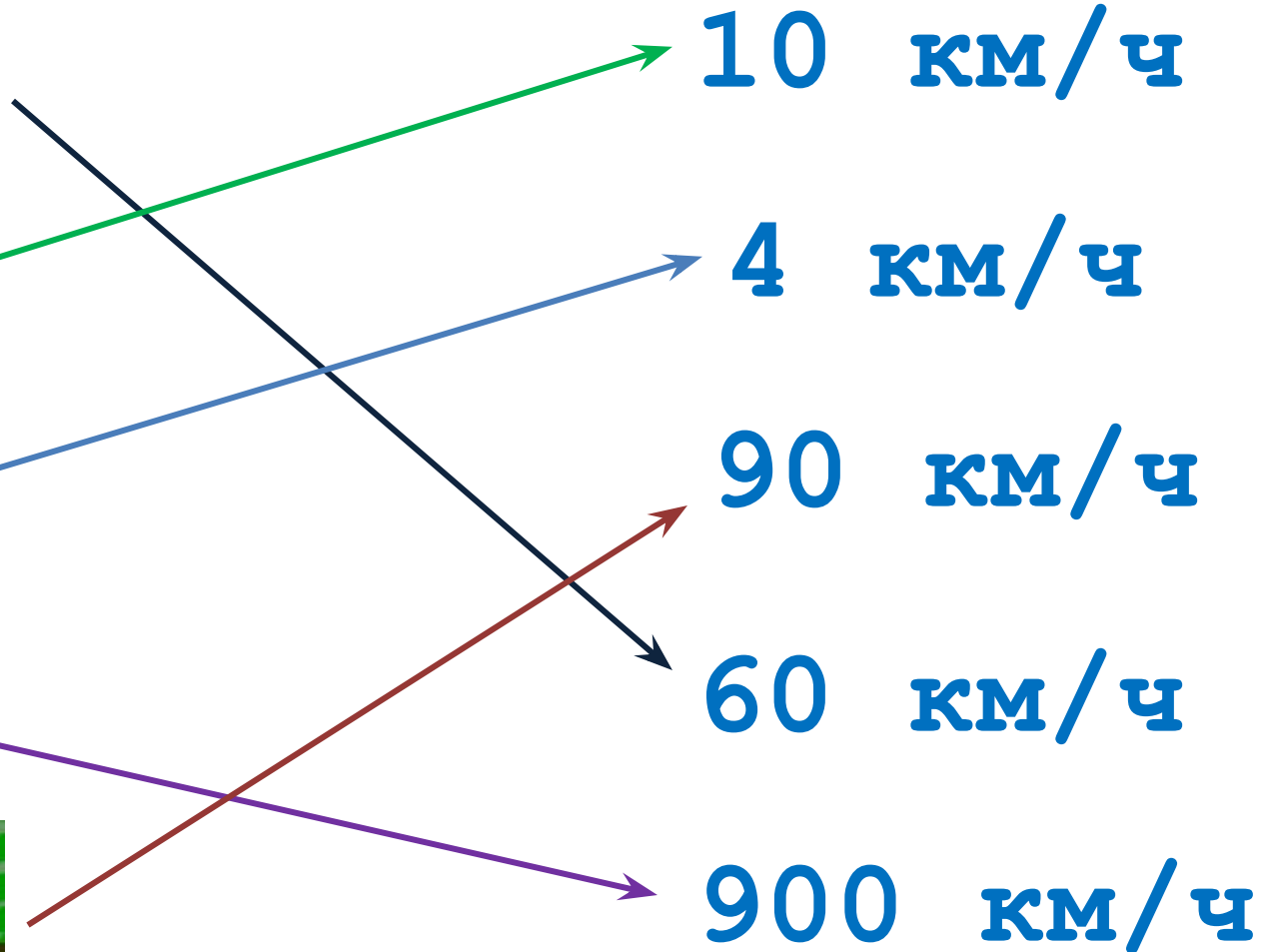
10 км/ч

4 км/ч

90 км/ч

60 км/ч

900 км/ч



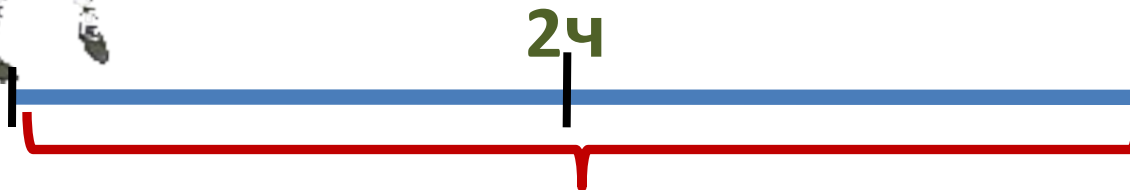
Решите задачи:

1. Белый медведь проплыл 200 км со скоростью 5 км/ч. Сколько часов плыл белый медведь? **40**
2. Петя читал книгу со скоростью 20 страниц в день. Через сколько дней он прочитал всю книгу, если в ней 200 страниц? **10**
3. Рыба-меч развивает скорость 30 м/с. За сколько секунд рыба проплывёт расстояние 1 км 500 м? **50**
4. У мамы в кошелке деньги таяли со скоростью 100 рублей в час. За сколько времени там растаяло 1000 рублей? **10**
5. Ветер дует со скоростью 25 м/с. За сколько секунд он утащит воздушный шар на 200 м? **8**

S- расстояние

$$S = v \times t$$

30км/ч



? км **S=?**

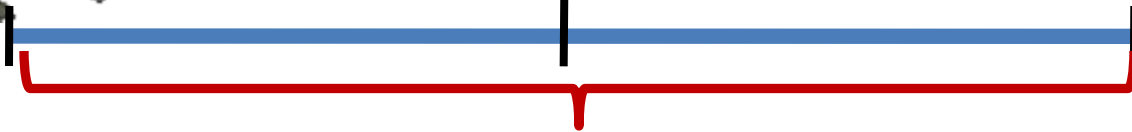
Обратная задача.

$$t = S : v$$

30 км/ч



? ч



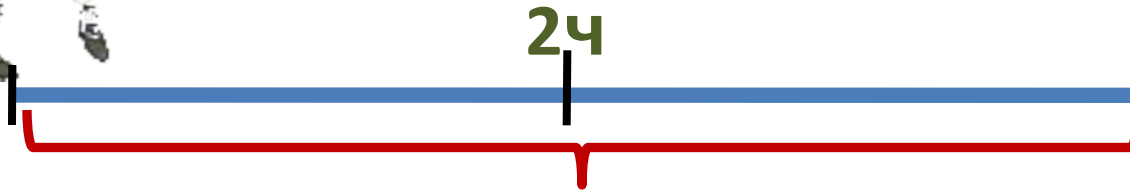
60 км



Обратная задача.


$$V = S : t$$

? км/ч



60 км

Самостоятельная работа с.91 №457

- 1 вариант $a \cdot b$ **138368**
- 2 вариант $a:b$ **841**
- **Кто вперёд выполнит**  **№458**

26м 1 дм 15 м 4 дм 2 м55см

25дм 6см 14 см 3 мм 42 мин

Подведём итог работы

- **Чему мы учились на уроке?**
- **Что вам понравилось?**
- **Что было вам трудно?**

Домашнее задание:

- С.91 № 459
- С.91 № 456

СПАСИБО ЗА УРОК