

# ЗАДАЧА

Урок математики в 1 классе.  
УМК «Школа России».  
Учебник М.И. Моро.

Учитель Биткова Елена  
Владимировна.



Определи, как зовут каждого мальчика-рыбака, если удочка у Саши длиннее, чем у Толи, но короче, чем у Димы.

$$8-1-1=...$$

$$7+1+1=...$$

$$1+1+1=...$$

$$6+0=...$$

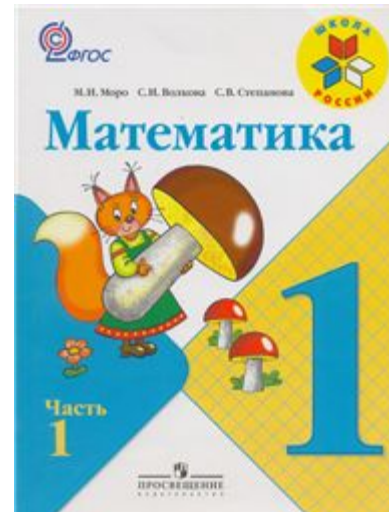
$$5-5=...$$

# Составьте рассказ по рисунку.



**На базаре купили  
2 свёклы и 1 кочан  
капусты.  
Сколько всего овощей  
купили?**

**На базаре купили  
свёклу и капусту.  
Овощи очень  
полезные.**



# СТРУКТУРА ЗАДАЧИ

Условие

**На базаре купили 2 свёклы  
и 1 кочан капусты.**

Вопрос

**Сколько всего овощей  
купили?**

Решение

---

$$2+1=3(\text{ов.})$$

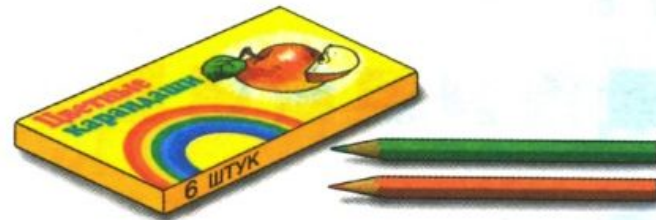
Ответ

**Ответ: купили 3 овоща.**

## Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

Условие  
задачи.

Вопрос  
задачи.

Решение  
задачи.

Ответ.

**2. Составим другую задачу:**

**В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша.**

**Сколько карандашей осталось в коробке?**

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал  .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

4.



$10 - 2$		$0 + 1$		$10 - \square = 9$		$6 + 2 = \square$
$8 + 2$		$2 - 2$		$6 + \square = 7$		$\square - 2 = 6$

5.  $8-1 \dots 7$      $7+2 \dots 9$      $6-2 \dots 5$   
 $8-1 \dots 6$      $7+2 \dots 8$      $4+1 \dots 6$



### Задача

- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?

Ответ:

2) В коробке было 8 кубиков. Миша взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

Ответ:

4 + 2 = 7	8 + 1 = 9	7 + 2 = 8
7 - 2 = 4	9 - 1 = 7	6 - 2 = 5

- Покажи разным цветом, как можно поразному получить число 5.

5

3	2	1	1	1	
1	2	1	2	1	3

- Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.


Рабочая тетрадь, с.33, проверка в парах

КИМы, с. 49.

- Составить самостоятельно задачу.
- Спросить у родителей, где им приходится решать задачи.

### **Литература:**

1. М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Учебник, часть 1. М:Просвещение, 2013.
2. М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь, часть 1. М:Просвещение, 2014.
3. Математика. Контрольно-измерительные материалы. 1 класс. Составитель Т.Н. Ситникова. М:ВАКО, 2014.
4. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро. 1 класс. М:ВАКО, 2013.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Авторская программа урока для интерактивной доски.
2. [http: ns portal.ru](http://ns.portal.ru)
3. [http: pro Шkolu.ru](http://pro Шkolu.ru)