

# Автор Марданова Евгения Ураловна

Учитель начальных классов I квалификационной категории  
Муниципального образовательного учреждения – лицея № 2 г. Альметьевск  
Республики Татарстан

**Интегрированный урок в 2 классе по курсам  
«Математика» и «Технология»**

**Тема: Решение задач.**

**Складывание фигуры лебедя из бумаги.**

**Цели:**

- повторение решения задач разного типа, уравнений разного уровня, умножения на 2 и 3, внетабличного умножения, вычисление периметра многоугольника;
- развитие логического и абстрактного мышления, вычислительных навыков, речи и моторики мышц рук;
- воспитание самостоятельности и активности в познавательных процессах, культуры труда и интереса к птицам.

# Примечание:

- Весь материал урока связан по тематике с лебедями.
- Используются аудиозаписи, карточки с задачами.
- Этапы складывания лебедя являются этапами урока.
- Автор урока имеет сертификат на право преподавания оригами.



*Пропиши  
красиво и аккуратно  
цифры.*

*2 2 2 2*

# Математический диктант.

Реши правильно и узнаешь тему урока.

$8 \times 2$

$3 \times 3$

$5 \times 3$

$2 \times 2$

$2 \times 1$

$7 \times 2$

$2 \times 5$

$2 \times 4$

$3 \times 4$

$2 \times 10$

$2 \times 0$

$3 \times 7$

$6 \times 3$

$3 \times 2$

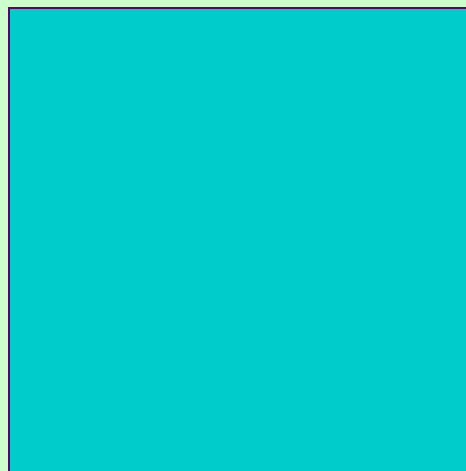
$1 \times 3$

$4 \times 4$



**Тема урока:**  
**Решение задач**  
**про лебедей и**  
**складывание**  
**фигурки лебедя.**

*Определите фигуру.*



**Это  
квадрат,  
прямоугольник,  
ромб,  
параллелограмм,  
четырёхугольник,  
многоугольник.**

**Найди периметр своего  
бумажного квадрата.**

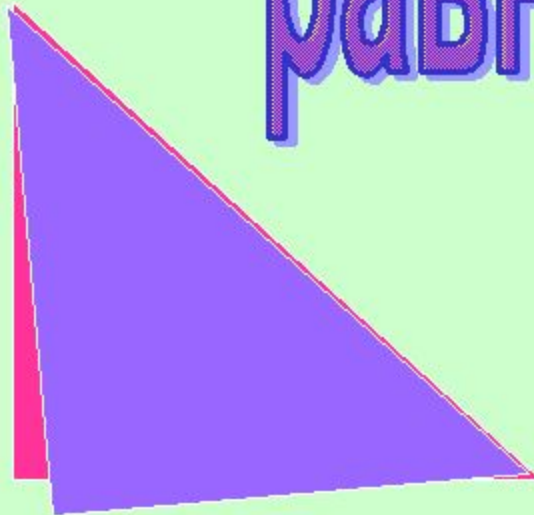
*Сложи квадрат в  
треугольник для получения  
диагонали.*

*Определи вид полученного  
треугольника.*



*Вид треугольника:*

прямоугольный,  
равнобедренный.



**Найди периметр  
этого треугольника.**

**На сколько сантиметров  
периметр квадрата больше  
периметра треугольника?**

# Проверь свои записи.

$$a = 10 \text{ см}$$

$$P_k = 4a$$

$$P_k = 4 \times 10 = 40 \text{ см}$$

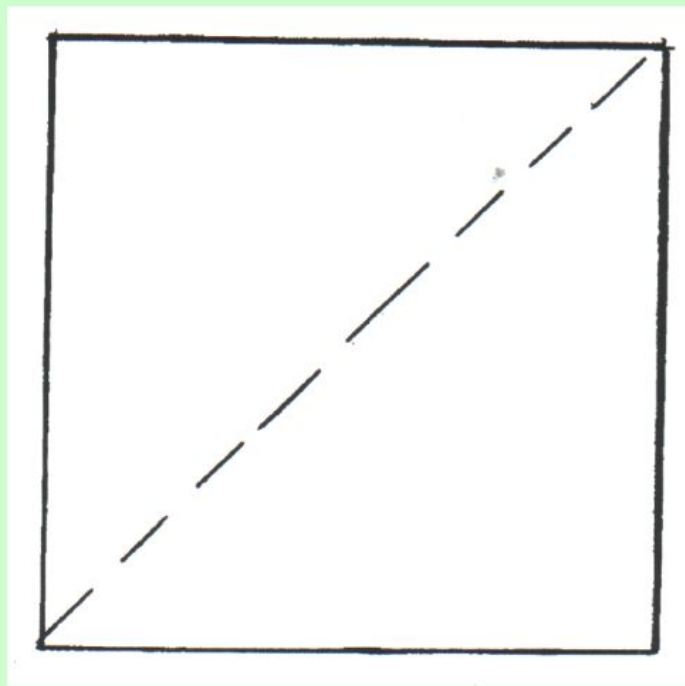
$$P_m = 10 + 10 + 14 = 34 \text{ см}$$

$$40 - 34 = 6 \text{ см}$$

Ответ:  $P_k = 40 \text{ см}$ ,  $P_m = 34 \text{ см}$ ,  
на 6 см больше.

# *Складывание лебедя.*

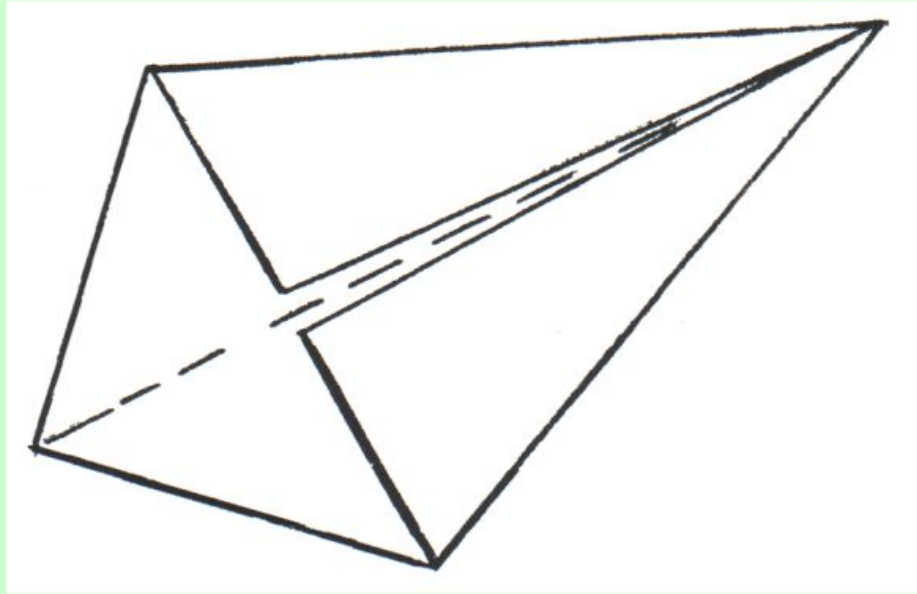
этап 1



*Реши устно:*

**Петя получил за неделю 6 «лебедей» в дневник, а в парковом пруду плавало 2 лебедя. Во сколько раз больше «лебедей» в дневнике Пети, чем в пруду?**

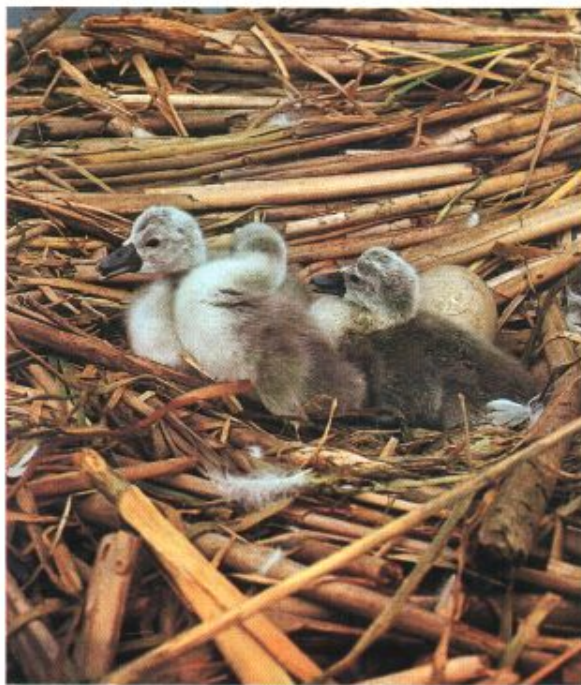
**этап 2**



**базовая форма  
"воздушный змей"**



# ИЗ ЖИЗНИ героев урока



*Проверь краткую запись  
к задаче №6.*

В 1 гнезде. Количество. Всего.

3 яйца

20 гн.

? }  
? } ?

5 яиц

20 гн.



*Взаимопроверка  
решения задачи №6.*

**1 способ.**

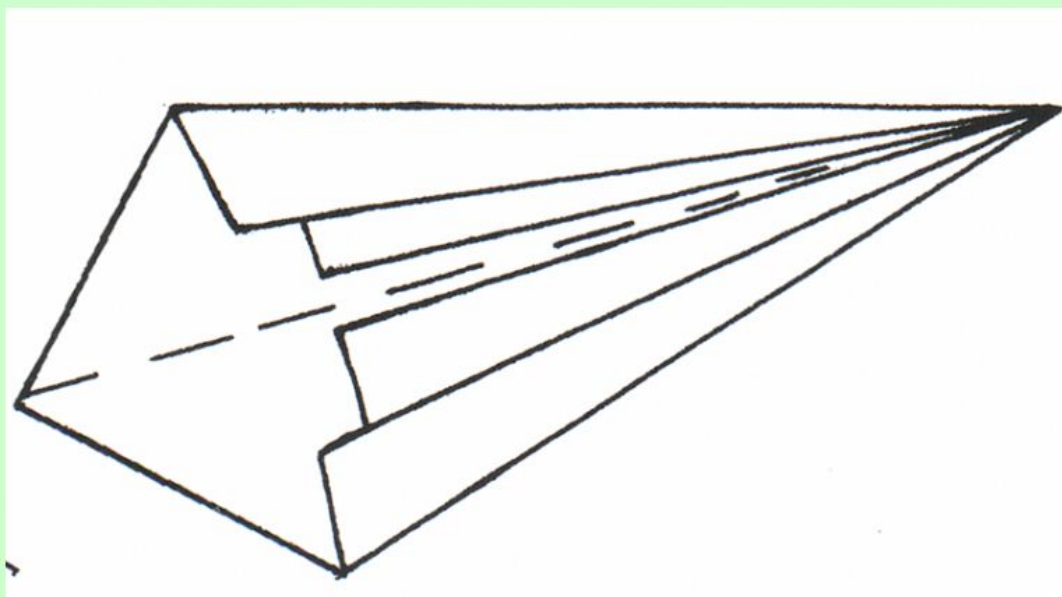
$$3 \times 20 + 5 \times 20 = 160 \text{ (яиц)}$$

**2 способ.**

$$(3 + 5) \times 20 = 160 \text{ (яиц)}$$

**Ответ: всего 160 лебединых яиц.**

# этап 3



# Физкультминутка

Назови

музыкальное произведение  
и его автора.

*«Лебеди летели и на числа сели...»*  
решение уравнений

■ 1 уровень

$$\text{swan} - 16 = 32$$

■ 2 уровень

$$48 - 8 - \text{swan} = 15$$

■ 3 уровень

$$\text{swan} + 21 + 19 = 80 \times 3$$

# Проверь своё решение уравнения.

■ 1 уровень



= 48

■ 2 уровень



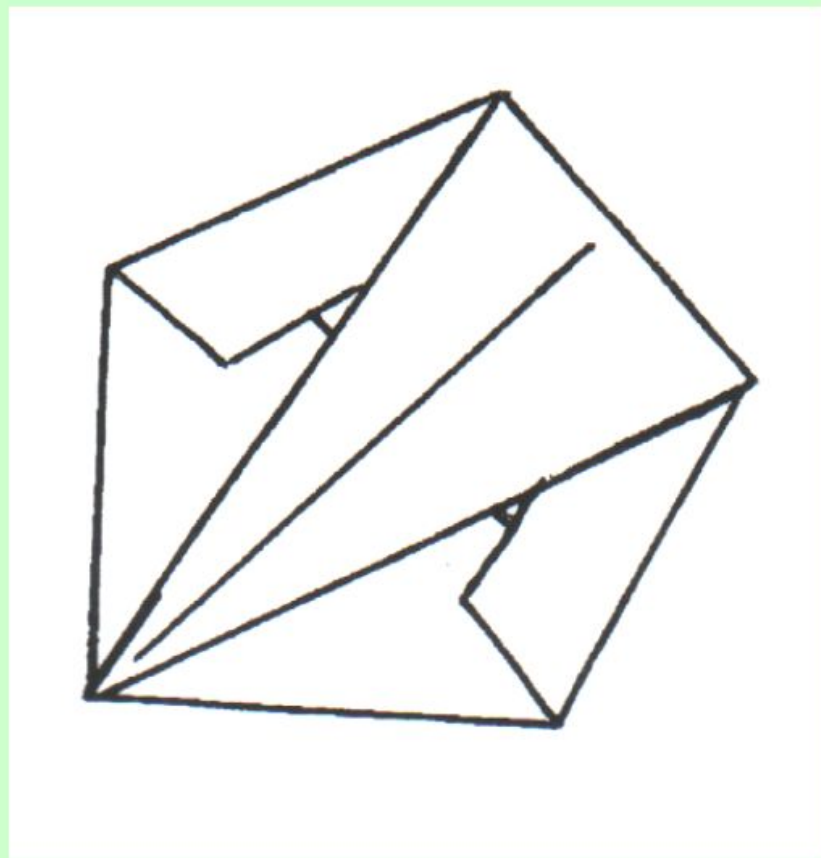
= 25

■ 3 уровень



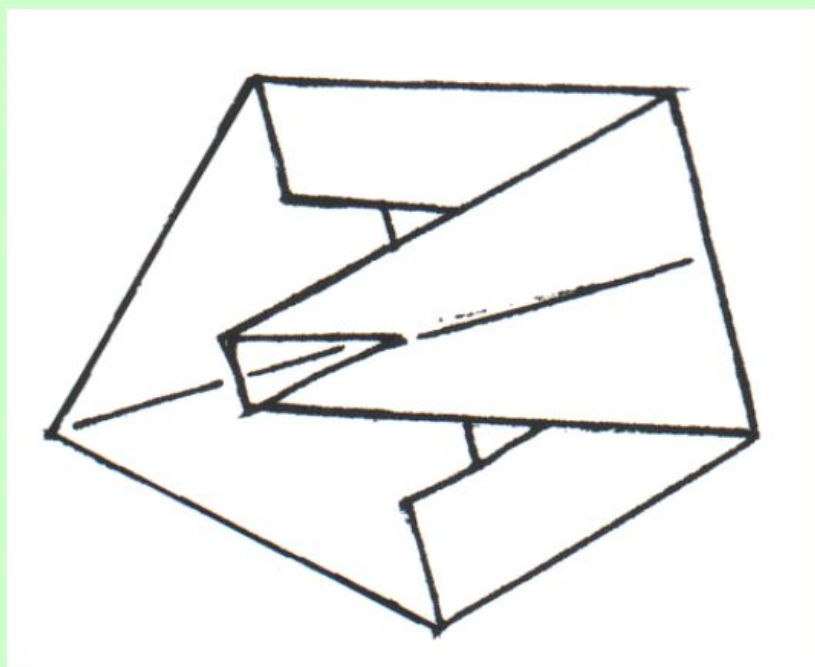
= 200

# этап 4



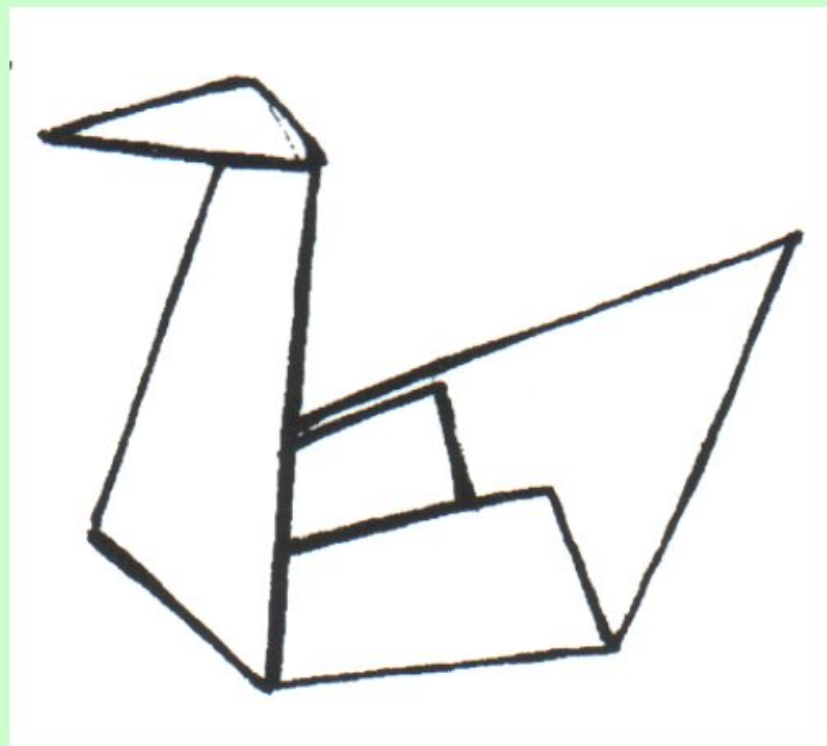
**Найди «пёрышко»  
со своим именем  
и выполни  
самостоятельно  
работу.**

# этап 5





# этап 6



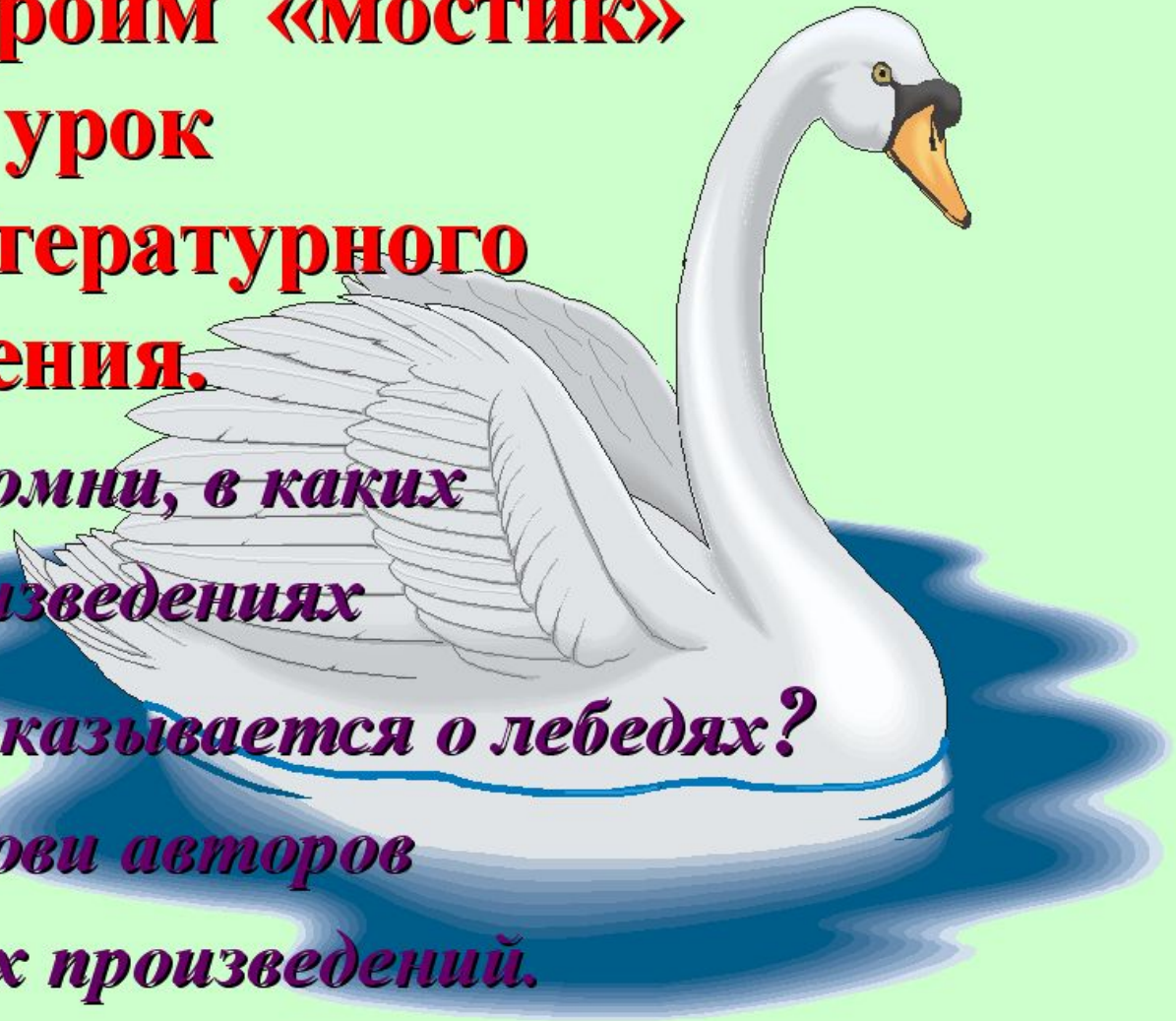
**Строим «мостик»  
на урок русского языка.**

**ЛЕБЕДЬ**

*Найти орфограммы в слове.*

**Строим «мостик»  
на урок  
литературного  
чтения.**

*Вспомни, в каких  
произведениях  
рассказывается о лебедях?  
Назови авторов  
этих произведений.*



**Узнай,  
почему вымирают  
малые лебеди.**

