

Автор Марданова Евгения Ураловна

Учитель начальных классов I квалификационной категории
Муниципального образовательного учреждения – лицея № 2 г. Альметьевск
Республики Татарстан

**Интегрированный урок в 2 классе по курсам
«Математика» и «Технология»**

Тема: Решение задач.

Складывание фигуры лебедя из бумаги.

Цели:

- повторение решения задач разного типа, уравнений разного уровня, умножения на 2 и 3, внетабличного умножения, вычисление периметра многоугольника;
- развитие логического и абстрактного мышления, вычислительных навыков, речи и моторики мышц рук;
- воспитание самостоятельности и активности в познавательных процессах, культуры труда и интереса к птицам.

Примечание:

- Весь материал урока связан по тематике с лебедями.
- Используются аудиозаписи, карточки с задачами.
- Этапы складывания лебедя являются этапами урока.
- Автор урока имеет сертификат на право преподавания оригами.



*Пропиши
красиво и аккуратно
цифры.*

2 2 2 2

Математический диктант.

Реши правильно и узнаешь тему урока.

8×2

3×3

5×3

2×2

2×1

7×2

2×5

2×4

3×4

2×10

2×0

3×7

6×3

3×2

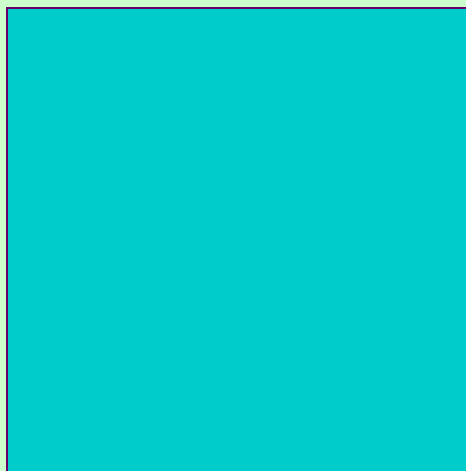
1×3

4×4



Тема урока:
**Решение задач
про лебедей и
складывание
фигурки лебедя.**

Определите фигуру.



**Это
квадрат,
прямоугольник,
ромб,
параллелограмм,
четырёхугольник,
многоугольник.**

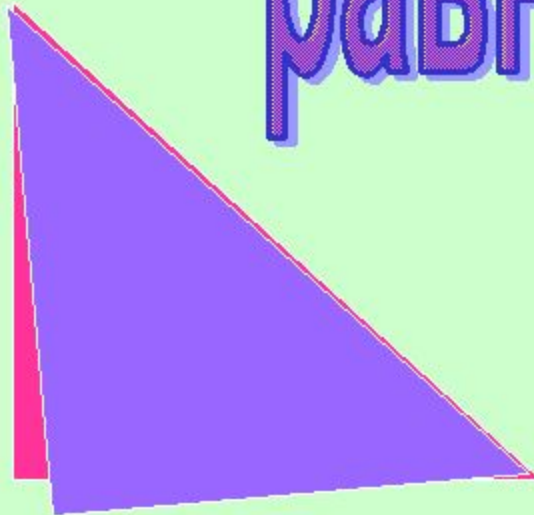
**Найди периметр своего
бумажного квадрата.**

*Сложи квадрат в
треугольник для получения
диагонали.*

*Определи вид полученного
треугольника.*

Вид треугольника:

прямоугольный,
равнобедренный.



**Найди периметр
этого треугольника.**

**На сколько сантиметров
периметр квадрата больше
периметра треугольника?**

Проверь свои записи.

$$a = 10 \text{ см}$$

$$P_k = 4a$$

$$P_k = 4 \times 10 = 40 \text{ см}$$

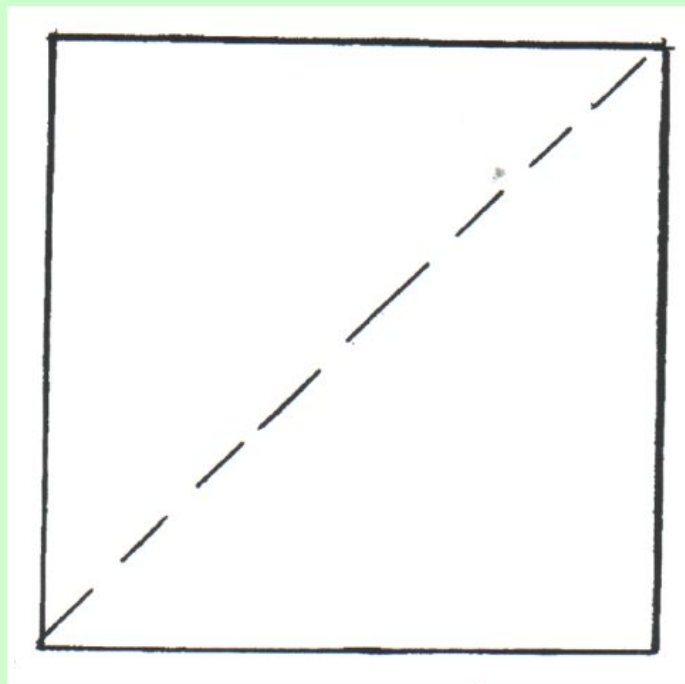
$$P_m = 10 + 10 + 14 = 34 \text{ см}$$

$$40 - 34 = 6 \text{ см}$$

Ответ: $P_k = 40 \text{ см}$, $P_m = 34 \text{ см}$,
на 6 см больше.

Складывание лебедя.

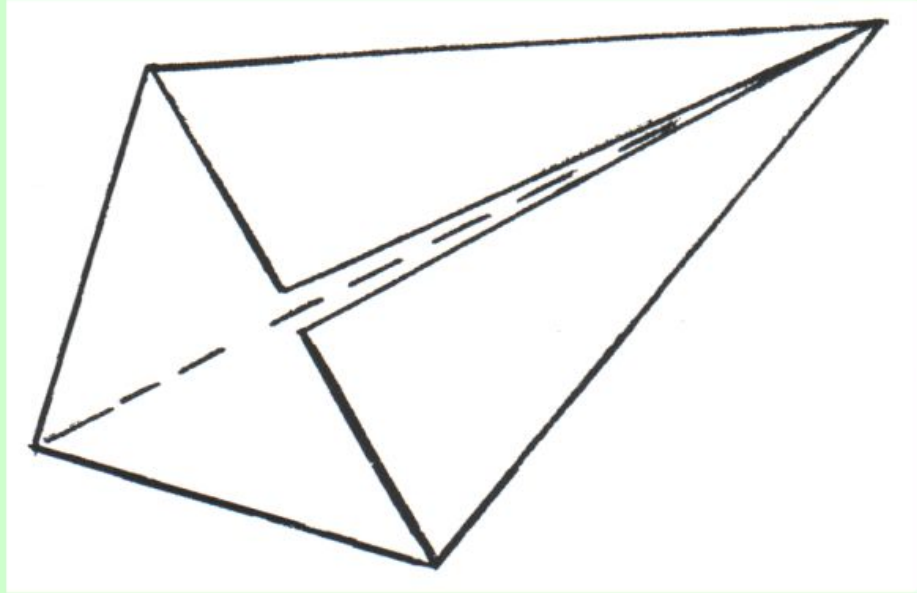
этап 1



Реши устно:

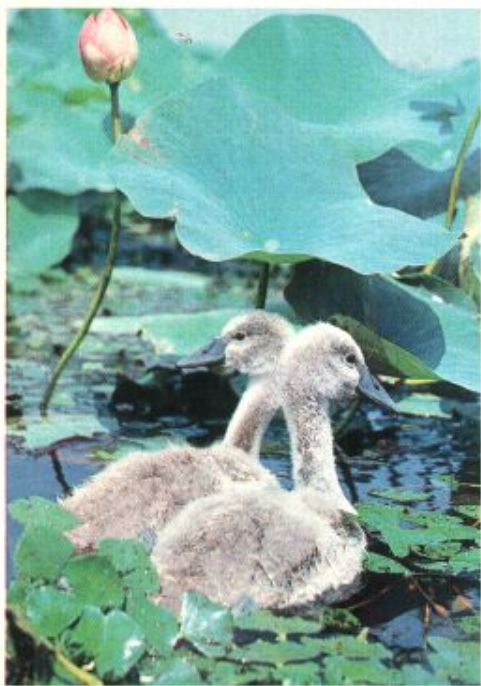
Петя получил за неделю 6 «лебедей» в дневник, а в парковом пруду плавало 2 лебедя. Во сколько раз больше «лебедей» в дневнике Пети, чем в пруду?

этап 2



**базовая форма
"воздушный змей"**

ИЗ ЖИЗНИ героев урока



*Проверь краткую запись
к задаче №6.*

В 1 гнезде. Количество. Всего.

3 яйца

20 гн.

? }
? } ?

5 яиц

20 гн.

***Взаимопроверка
решения задачи №6.***

1 способ.

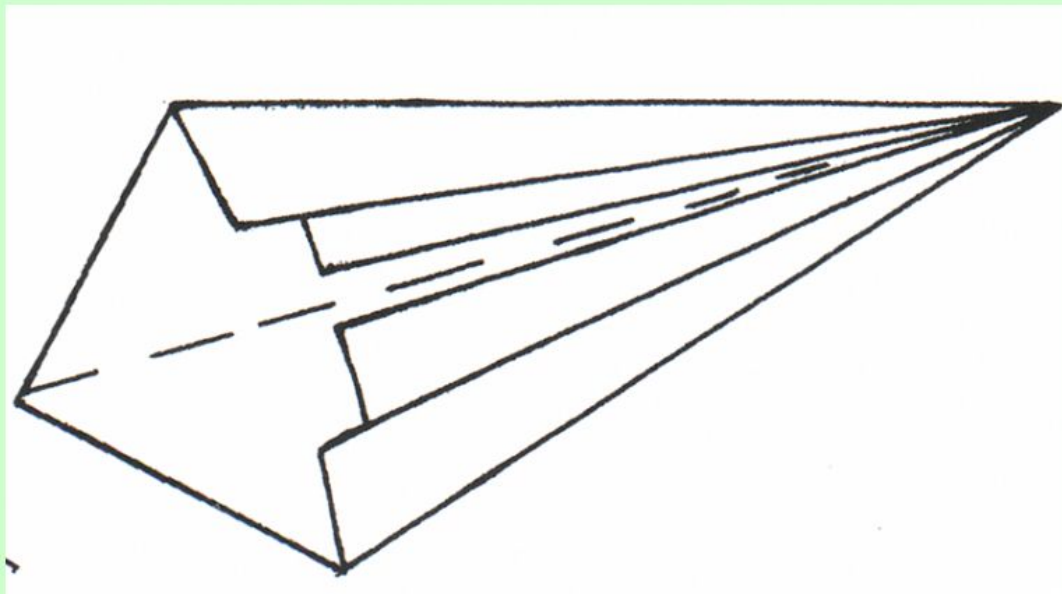
$$3 \times 20 + 5 \times 20 = 160 \text{ (яиц)}$$

2 способ.

$$(3 + 5) \times 20 = 160 \text{ (яиц)}$$

Ответ: всего 160 лебединых яиц.

этап 3



Физкультминутка

Назови

музыкальное произведение
и его автора.

«Лебеди летели и на числа сели...»
решение уравнений

■ 1 уровень

$$\text{swan} - 16 = 32$$

■ 2 уровень

$$48 - 8 - \text{swan} = 15$$

■ 3 уровень

$$\text{swan} + 21 + 19 = 80 \times 3$$

Проверь своё решение уравнения.

■ 1 уровень



= 48

■ 2 уровень



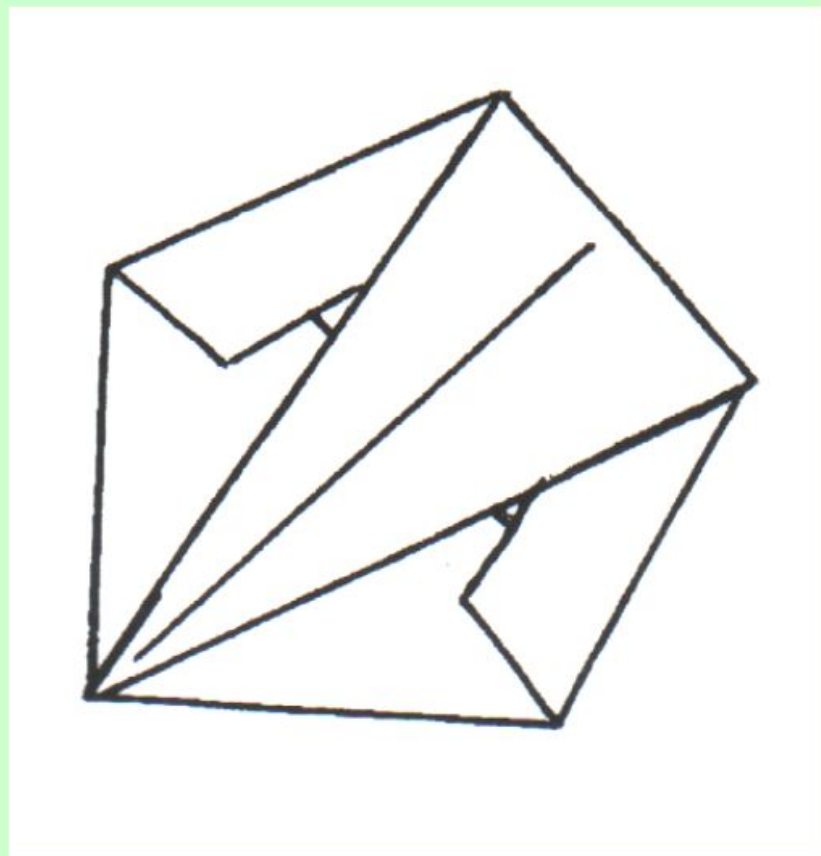
= 25

■ 3 уровень



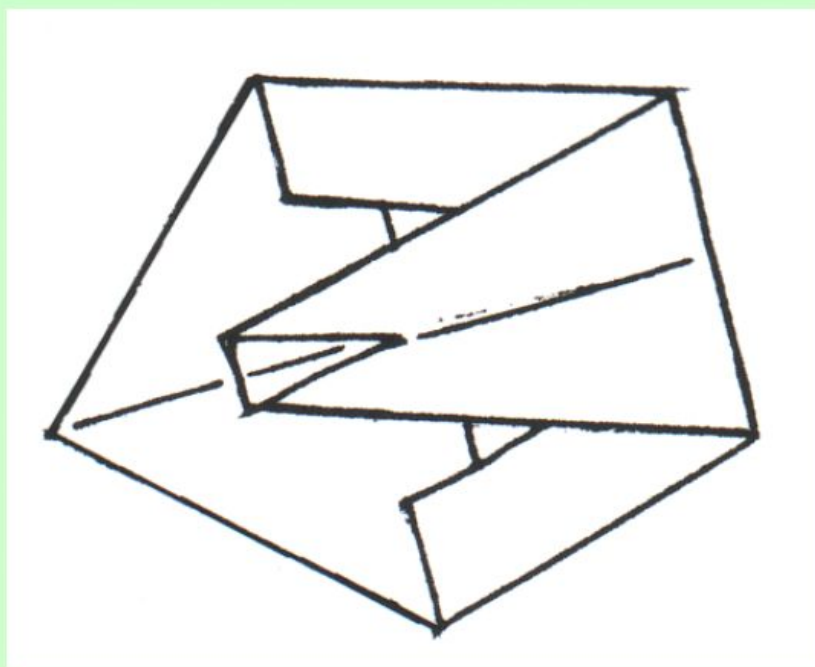
= 200

этап 4

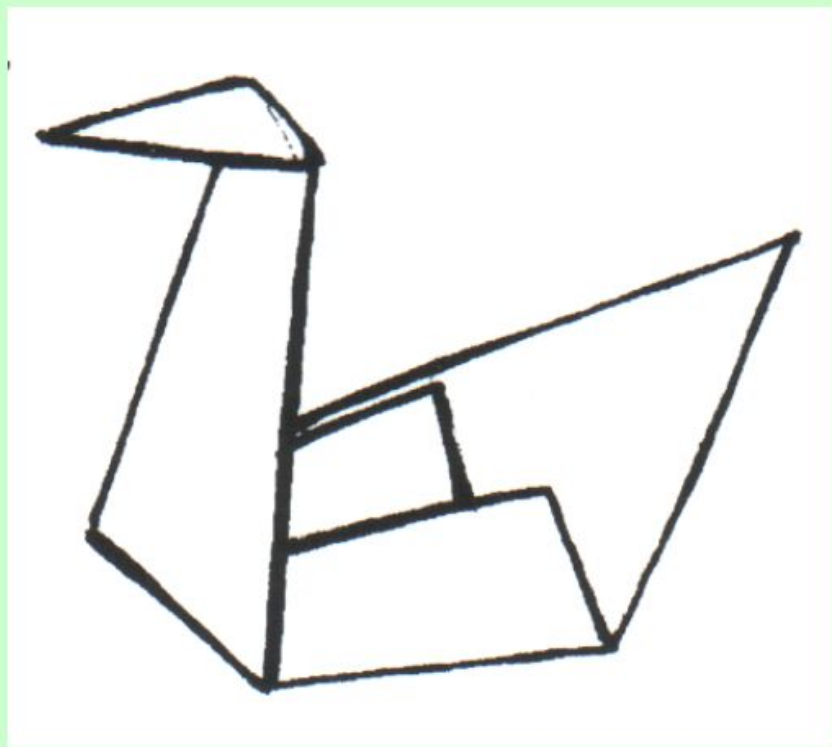


**Найди «пёрышко»
со своим именем
и выполни
самостоятельно
работу.**

этап 5



этап 6



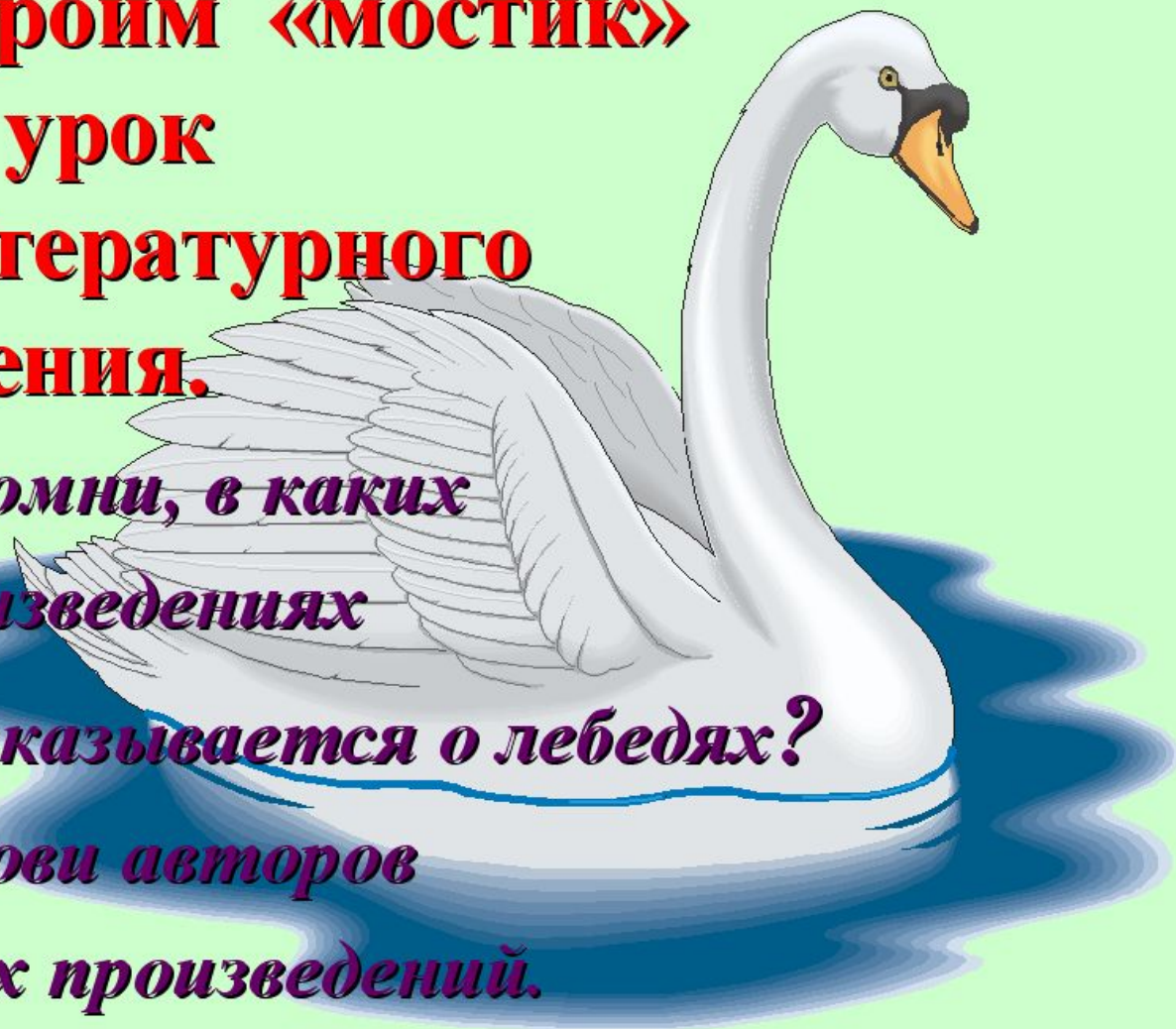
**Строим «мостик»
на урок русского языка.**

ЛЕБЕДЬ

Найти орфограммы в слове.

**Строим «мостик»
на урок
литературного
чтения.**

*Вспомни, в каких
произведениях
рассказывается о лебедях?
Назови авторов
этих произведений.*



**Узнай,
почему вымирают
малые лебеди.**

