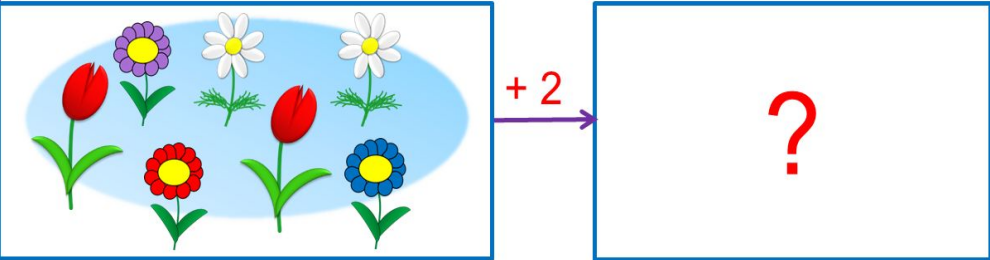


# «Моя математика» 1 класс

Урок 57

## Тема урока: «Задача»

**Задача**



У Кати было ...

Она добавила ещё...

Сколько стало ... ?

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель  
начальных классов  
г. Москва*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

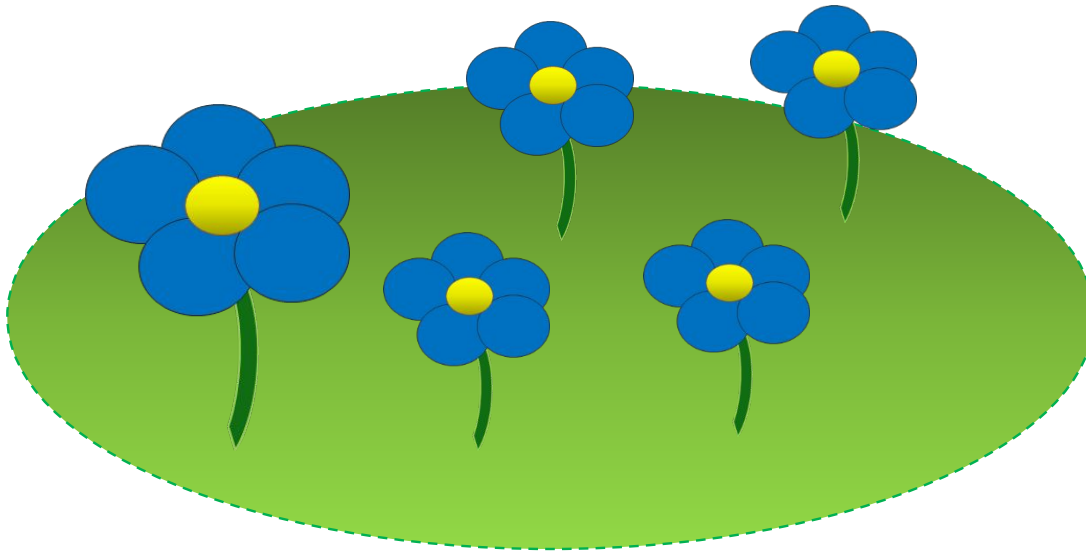
### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

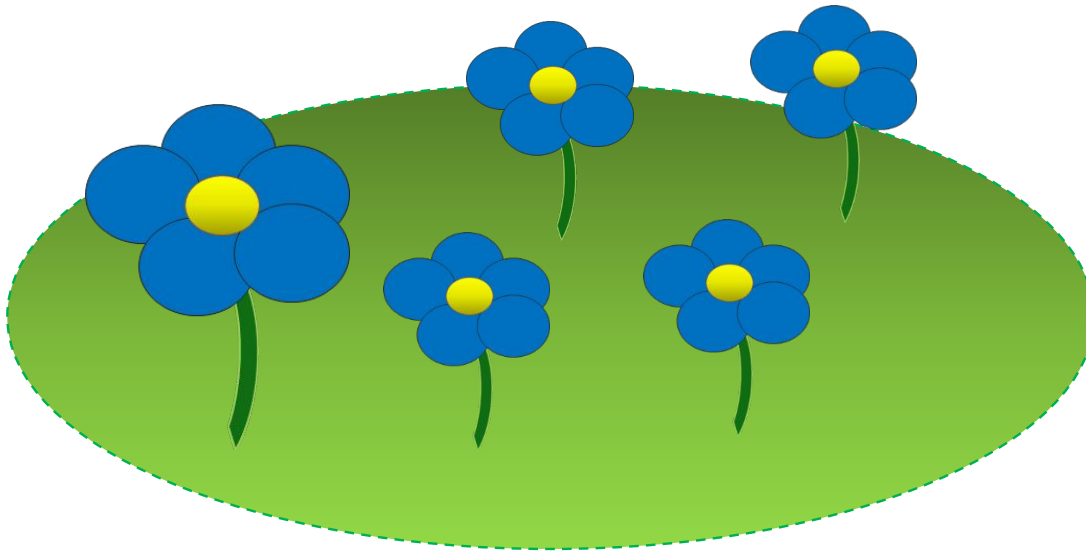
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

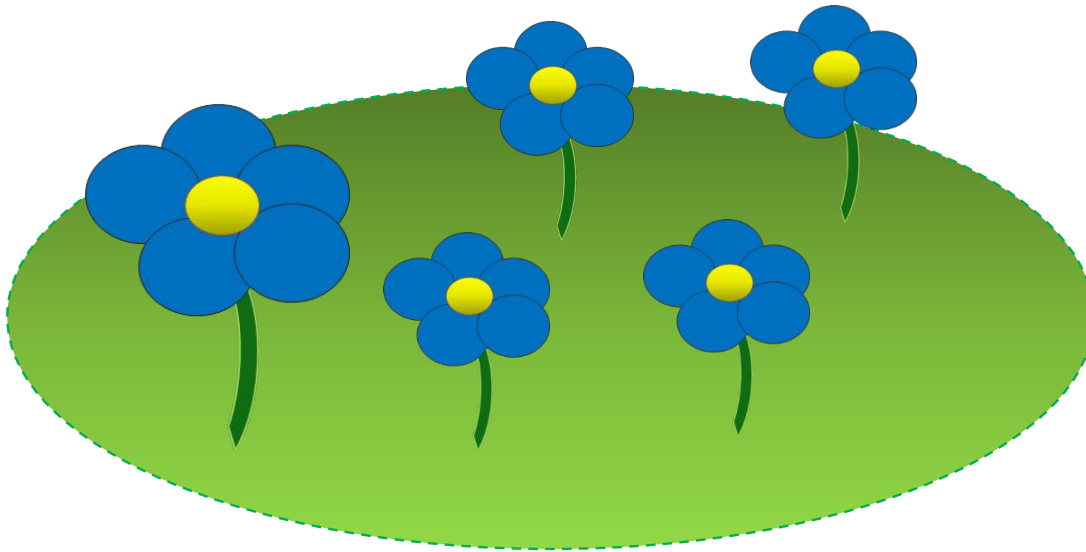
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

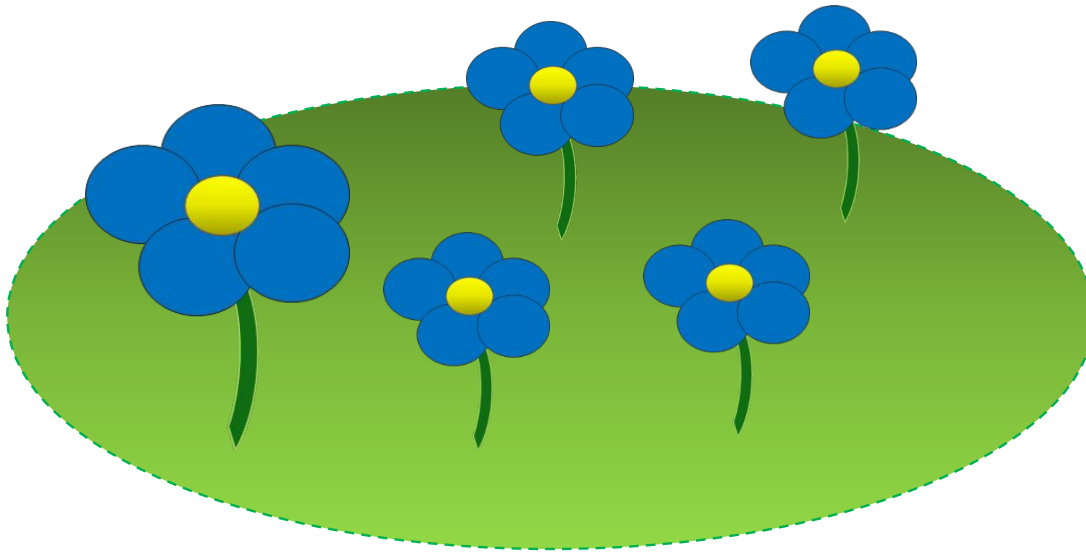
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5 \quad 5 - 4 = 1$$

$$4 + 1 = 5$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций».  
Прочитайте текст справа и слева.

Какой из них можно найти в учебнике математики, а какой – в книге для чтения?

### Задача

На лесной полянке  
выросли четыре  
маленькие и одна  
большая незабудка.  
Сколько незабудок  
выросло на лесной  
поляне?

На лесной полянке  
выросли четыре  
маленькие и одна  
большая незабудка.  
Красивые были  
цветы?

• Как называется текст слева?

## Урок 57. Задача

1. Прочитайте текст справа и текст слева.

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного. Сколько всего крабов поймал Петя?

**Задача**

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного.

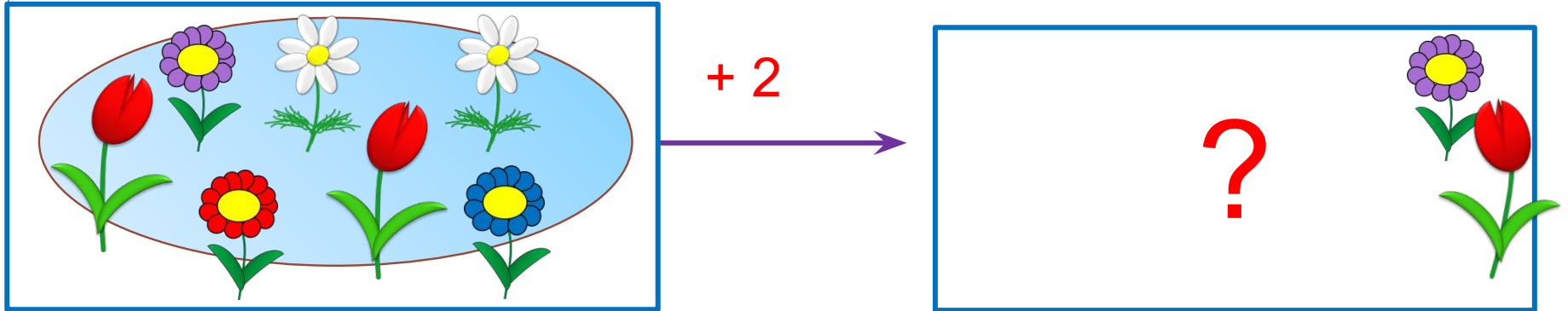
**Условие задачи**

? Чем отличается текст **задачи** от текста **условия**?

## Урок 57. Задача

2. Какую задачу можно придумать по рисунку Кати?

Проговори условие задачи. Задай вопрос.



Она добавила ещё...

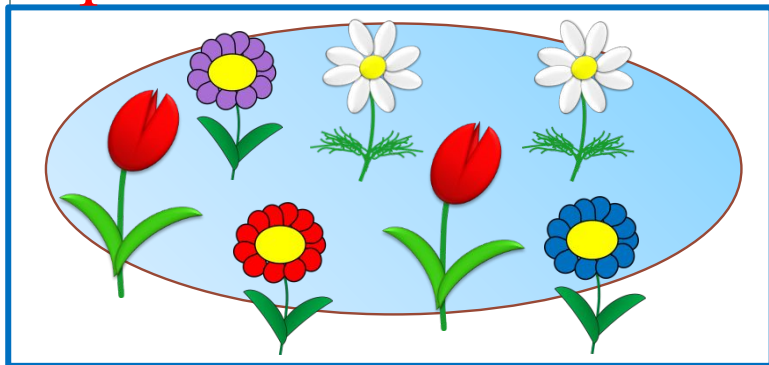
У Кати было **7** цветков.

Сколько стало ... ?

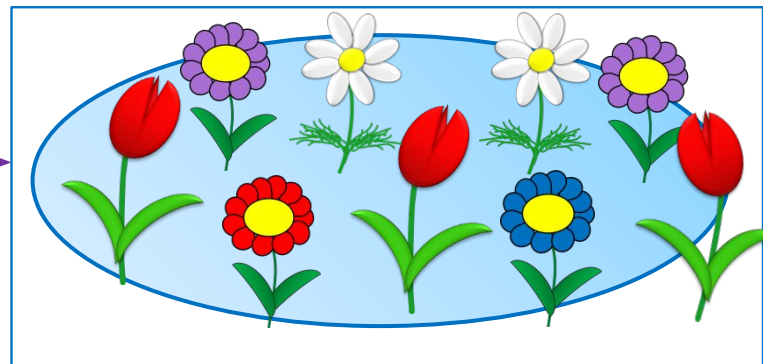
**!** Условие и вопрос этой задачи можно записать на схеме.  
Найдём решение задачи.



# Урок 57. Задача



+ 2

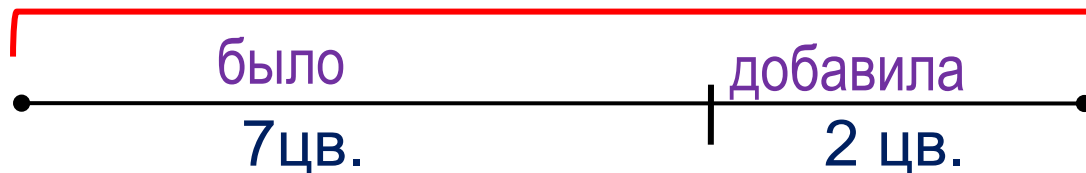


У Кати было **7** цветков.

Она добавила ещё **2**

Сколько стало ... ?

а) составим схему  
стало ?



б) составим выражение      в) найдём значение выражение

$$7 + 2 = 9 \text{ цв.}$$

в) получим ответ: **9** цветков.

## Урок 57. Задача

**3.** Прочитай задачу. Прочитай условие задачи. Прочитай вопрос. Найди и запиши решение.

У Кати было 3 груши. Она съела 1 грушу. Сколько груш у неё осталось?

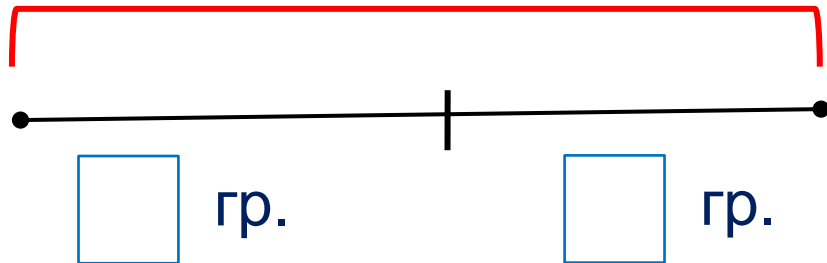
1) Условие задачи

2) Вопрос задачи

3) Решение задачи

4) Ответ задачи

гр.



$$3 - 1 = 2 \text{ гр.}$$

Ответ: 2 груши.

# Урок 57. Задача

4. Петя нарисовал схему. Какую задачу он мог придумать?

Какое у неё условие?

Какой вопрос?

Найди и запиши решение

Найди значение выражения

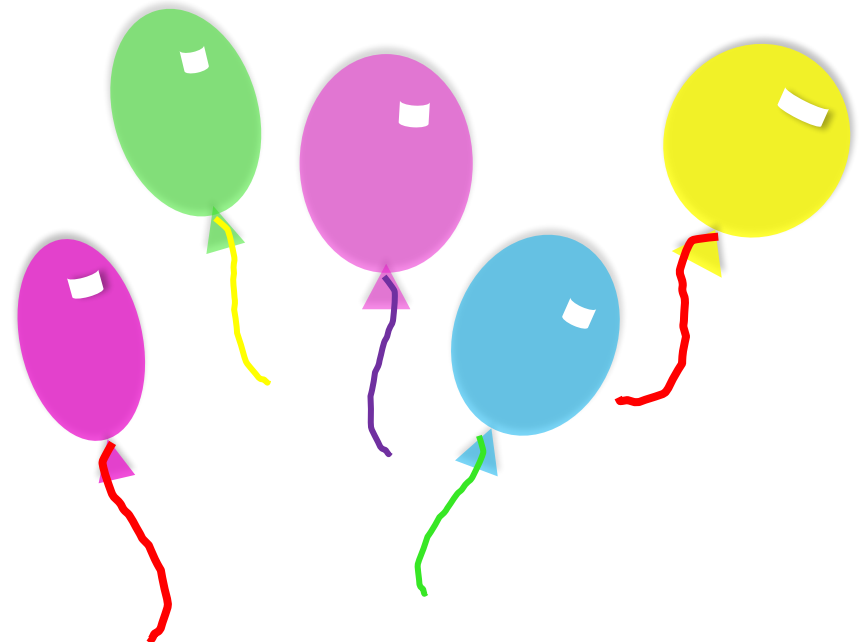
Запиши ответ

было 5 шаров



$$5 - 3 = 2 \text{ (ш.)}$$

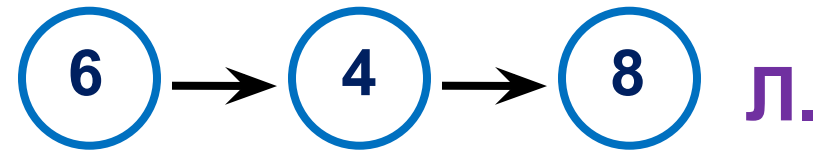
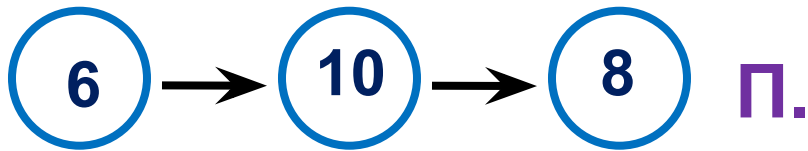
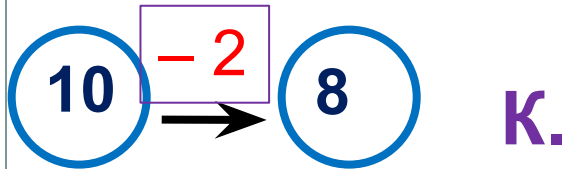
Ответ: 2 шара.



## Урок 57. Задача

5. Какие числа и знаки действий пропущены?

Расскажи, какие равенства можно записать к рисункам?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

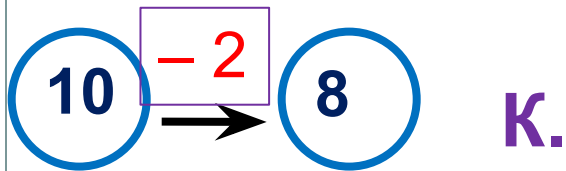
-1   -2   -3   -4   -5   -6   -7   -8

+1   +2   +3   +4   +5   +6   +7   +8

## Урок 57. Задача

5. Какие числа и знаки действий пропущены?

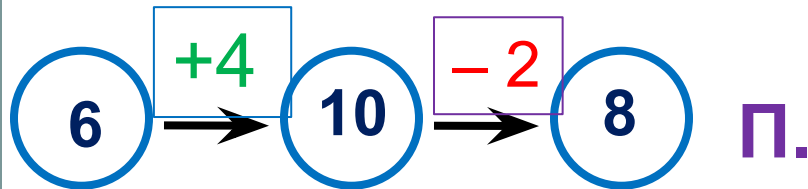
Расскажи, какие равенства можно записать к рисункам?



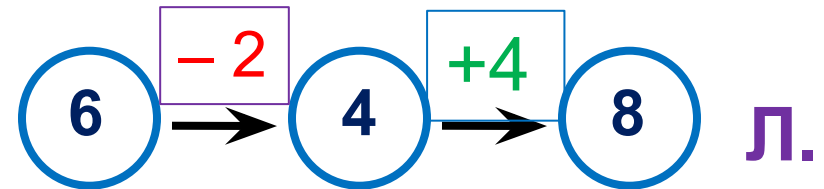
$$10 - 2 = 8$$



$$5 + 4 = 9$$



$$6 + 4 - 2 = 8$$



$$6 - 2 + 4 = 8$$

**ПРОВЕРЬ!**

-1   -2   -3   -4   -5   -6   -7   -8

+1   +2   +3   +4   +5   +6   +7   +8

*Спасибо!*