
**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Интересная наука,-
Эта МАТЕМАТИКА!**

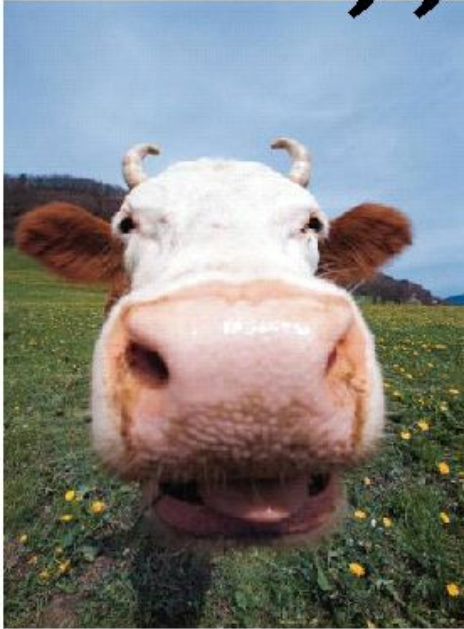
РАЗМИНКА

Заяц, когда ему угрожает опасность, пробегает за 6 секунд 72 метра. С какой скоростью бежит заяц?



Отгадайте ребус

”””



С



”””

Ь

СКОРОСТЬ

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СКОРОСТИ:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин



50 км/ч

РАСПОЛОЖИ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ И СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ СЛОГОВ

560

Я

200

рас

980

е

400

сто

700

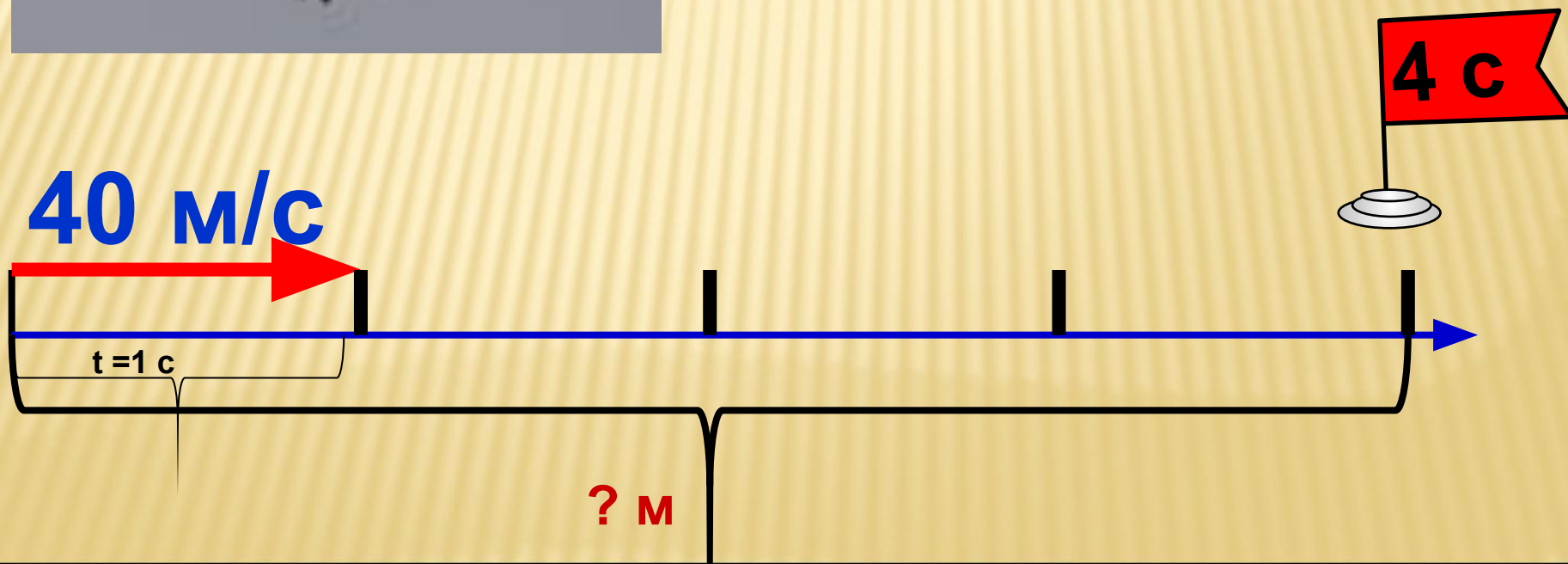
ни

РАССТОЯНИЕ

АИСТ МОЖЕТ ЛЕТЕТЬ СО СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ 40 М/С. КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ОН МОЖЕТ ПРОЛЕТЕТЬ ЗА 4 С?

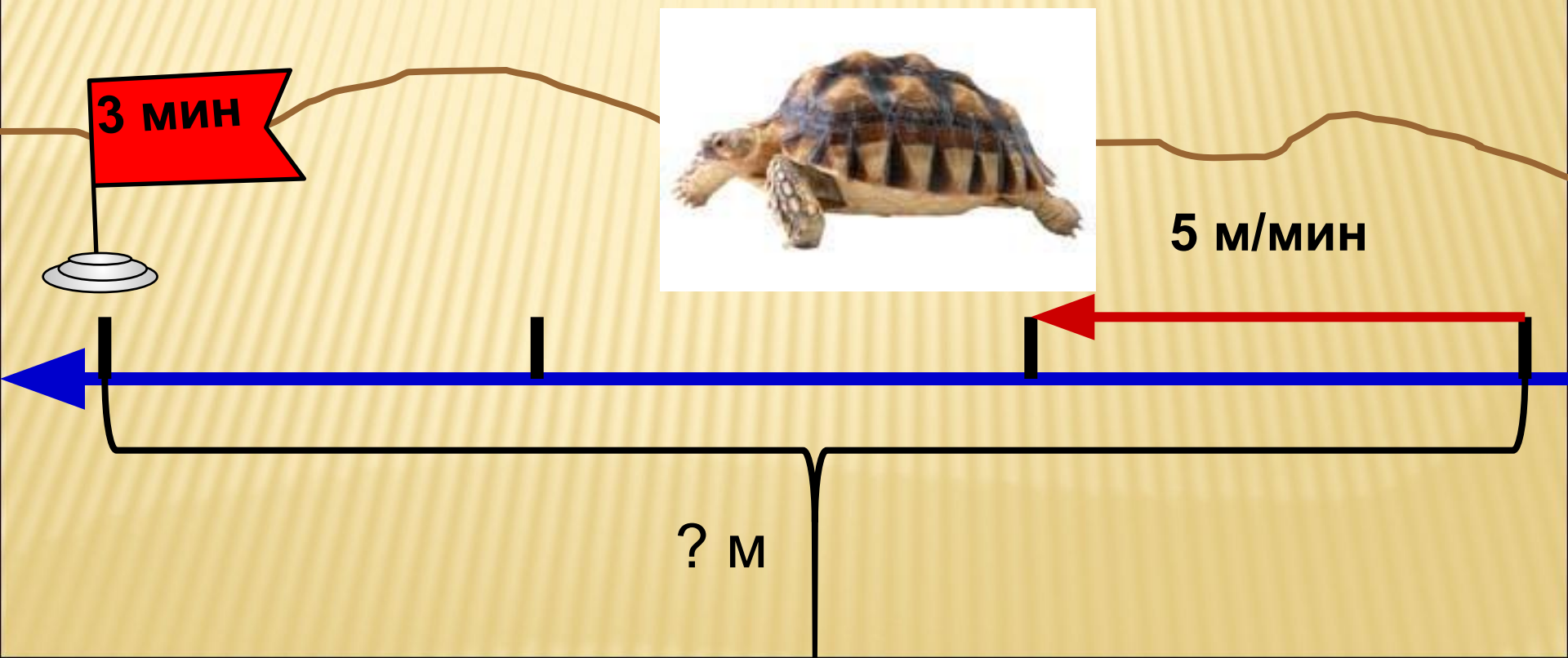


$$40 \cdot 4 = 160 \text{ (м) - расстояние}$$

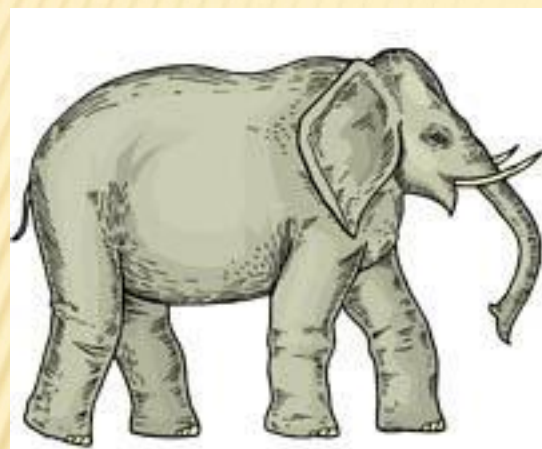


ЧЕРЕПАХА ДВИГАЛАСЬ СО СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ 5 М/МИН. КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ПРОШЛА ОНА ЗА 3 МИН?

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (м)} - \text{расстояние}$$



СЛОН ДВИГАЛСЯ СО СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ 100 М/МИН. КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ОН ПРОШЁЛ ЗА 10 МИН?



$$100 \cdot 10 = 1000 \text{ (м) - расстояние}$$

100 м/мин



10 мин



? м

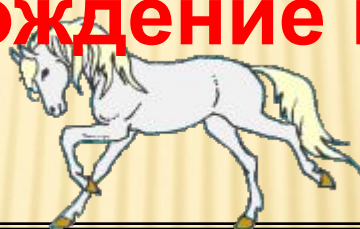
Отгадайте загадку

Без ног и без крыльев оно,
быстро летит,
не догонишь его.





Задачи на движение. Нахождение времени



ТЕМА. «ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ. НАХОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ: СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ»

- установить зависимость между величинами S , v , t ;
- формировать умение анализировать и решать задачи на движение;
- вырабатывать и совершенствовать вычислительные навыки;
- **Развивающая:**
 - развивать внимание и оперативную память;
 - развивать логическое мышление;
 - развивать математическую речь учащихся.
- **Воспитательная:**
 - воспитывать уважение к предмету, умение видеть математические задачи в окружающем мире.

*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

Скорость = Расстояние : время

$$v = S : t$$

Время = Расстояние : Скорость

$$t = S : v$$



ФИЗМИНУТКА

**Качу, лечу
Во весь опор.**

(Выполняют ходьбу на месте.)

Я сам - шофер

(Имитируют управление автомобилем
рулем.)

И сам - мотор.

(Круговые движения плечами вперед-назад.)

Нажимаю на педаль,

(Имитируют нажимание на педаль.)

И машина мчится вдаль!

(Бег на месте.)



ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ МОЖНО ПРОЙТИ
30 КМ С ПОСТОЯННОЙ СКОРОСТЬЮ 5
КМ/Ч?



$$30 : 5 = 6 \text{ (ч)}$$



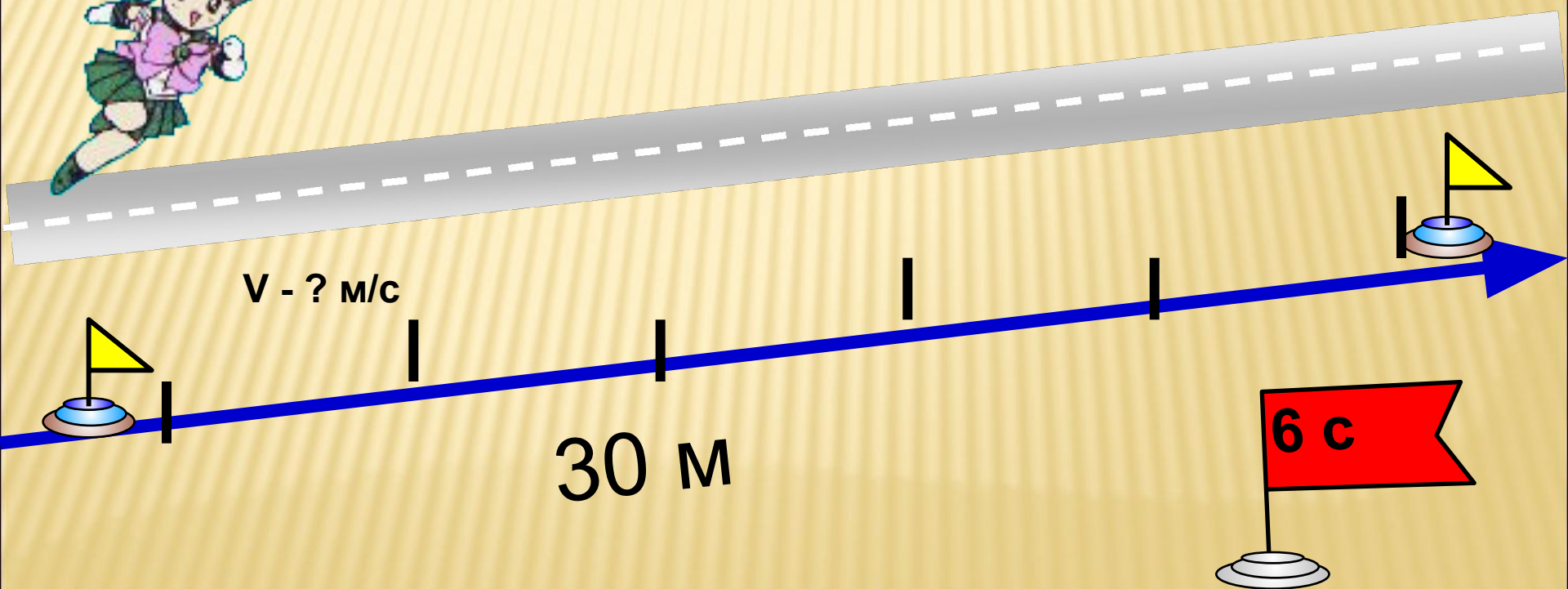
$t - ? \text{ ч}$

$v - 5 \text{ км/ч}$

30 км

ТАНЯ ПРОБЕЖАЛА 30 М ЗА 6 С. С КАКОЙ СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ ОНА БЕЖАЛА?

$$30 : 6 = 5 \text{ (м/с) - ср. скорость}$$



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

- Решите задачу N°11 с.63