

---

**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Интересная наука,-  
Эта МАТЕМАТИКА!**

# РАЗМИНКА

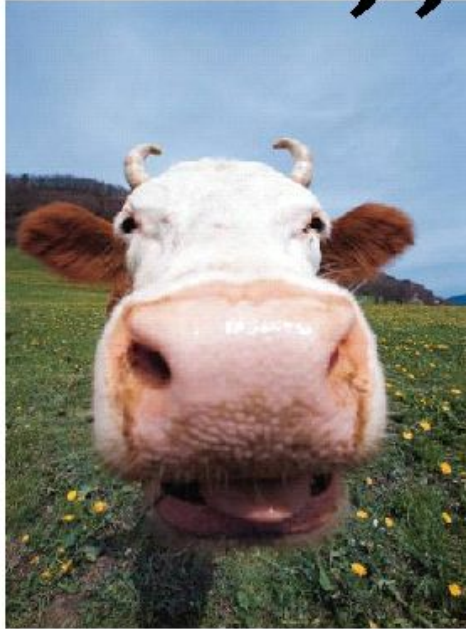
---

**Заяц, когда ему угрожает опасность, пробегает за 6 секунд 72 метра. С какой скоростью бежит заяц?**



*Отгадайте ребус*

”””



**С**



”””

**Ь**

**СКОРОСТЬ**

# УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СКОРОСТИ:



**30 м/с**

**250 км/ч**



**80 км/ч**

**15 км/ч**



**4 м/мин**



**50 км/ч**

РАСПОЛОЖИ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ  
ВОЗРАСТАНИЯ И СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ СЛОГОВ

560

Я

200

рас

980

е

400

сто

700

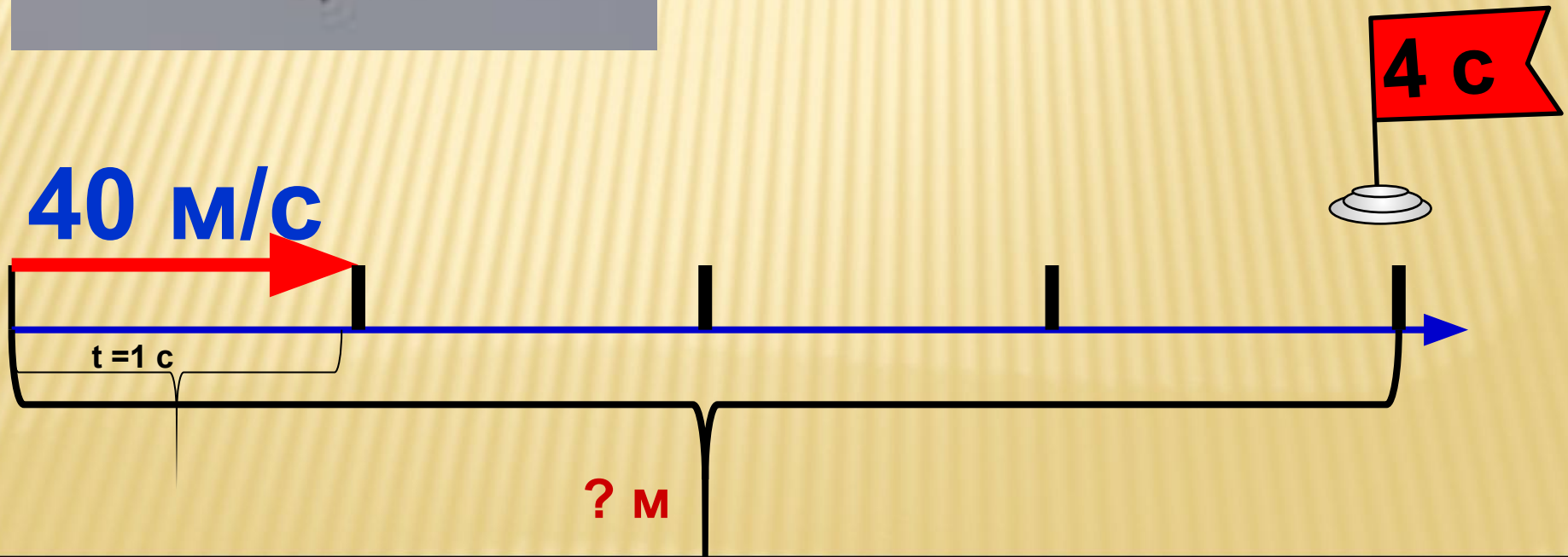
ни

РАССТОЯНИЕ

АИСТ МОЖЕТ ЛЕТЕТЬ СО СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ 40 М/С. КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ОН МОЖЕТ ПРОЛЕТЕТЬ ЗА 4 С?

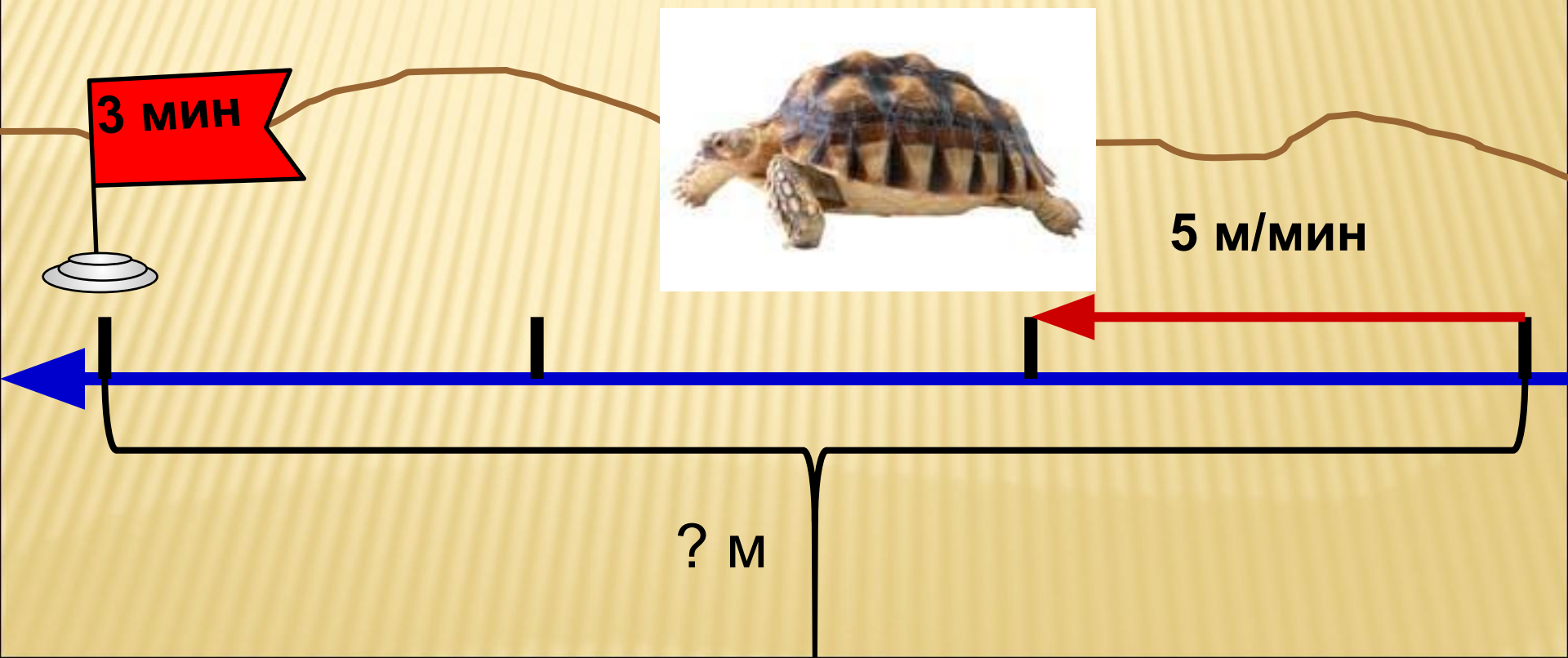


$$40 \cdot 4 = 160 \text{ (м) - расстояние}$$

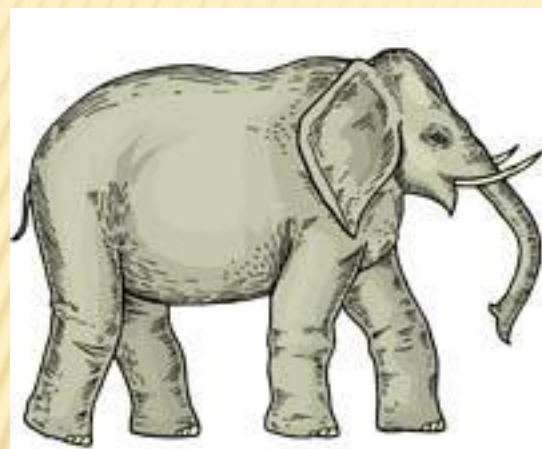


ЧЕРЕПАХА ДВИГАЛАСЬ СО СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ 5 М/МИН. КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ПРОШЛА ОНА ЗА 3 МИН?

**5 · 3 = 15 (м)- расстояние**



СЛОН ДВИГАЛСЯ СО СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ 100 М/МИН. КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ОН ПРОШЁЛ ЗА 10 МИН?



$$100 \cdot 10 = 1000 \text{ (м) - расстояние}$$

**100 м/мин**



**10 мин**



**? м**



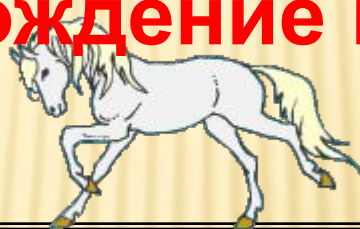
## *Отгадайте загадку*

Без ног и без крыльев оно,  
быстро летит,  
не догонишь его.





# Задачи на движение. Нахождение времени



# ТЕМА. «ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ. НАХОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ: СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ»

- установить зависимость между величинами  $S$ ,  $v$ ,  $t$ ;
- формировать умение анализировать и решать задачи на движение;
- вырабатывать и совершенствовать вычислительные навыки;
- **Развивающая:**
  - развивать внимание и оперативную память;
  - развивать логическое мышление;
  - развивать математическую речь учащихся.
- **Воспитательная:**
  - воспитывать уважение к предмету, умение видеть математические задачи в окружающем мире.

*Какие величины не используются  
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить  
данные величины на 3 группы?*

<b>скорость</b> <b>V</b>	<b>время</b> <b>t</b>	<b>расстояние</b> <b>S</b>
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

*Дополните таблицу.*

Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

Скорость = Расстояние : время

$$v = S : t$$

Время = Расстояние : Скорость

$$t = S : v$$



## ФИЗМИНУТКА

**Качу, лечу  
Во весь опор.**

(Выполняют ходьбу на месте.)

**Я сам - шофер**

(Имитируют управление автомобилем  
рулем.)

**И сам - мотор.**

(Круговые движения плечами вперед-назад.)

**Нажимаю на педаль,**

(Имитируют нажимание на педаль.)

**И машина мчится вдаль!**

(Бег на месте.)



ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ МОЖНО ПРОЙТИ  
30 КМ С ПОСТОЯННОЙ СКОРОСТЬЮ 5  
КМ/Ч?



$$30 : 5 = 6 \text{ (ч)}$$



$t - ? \text{ ч}$

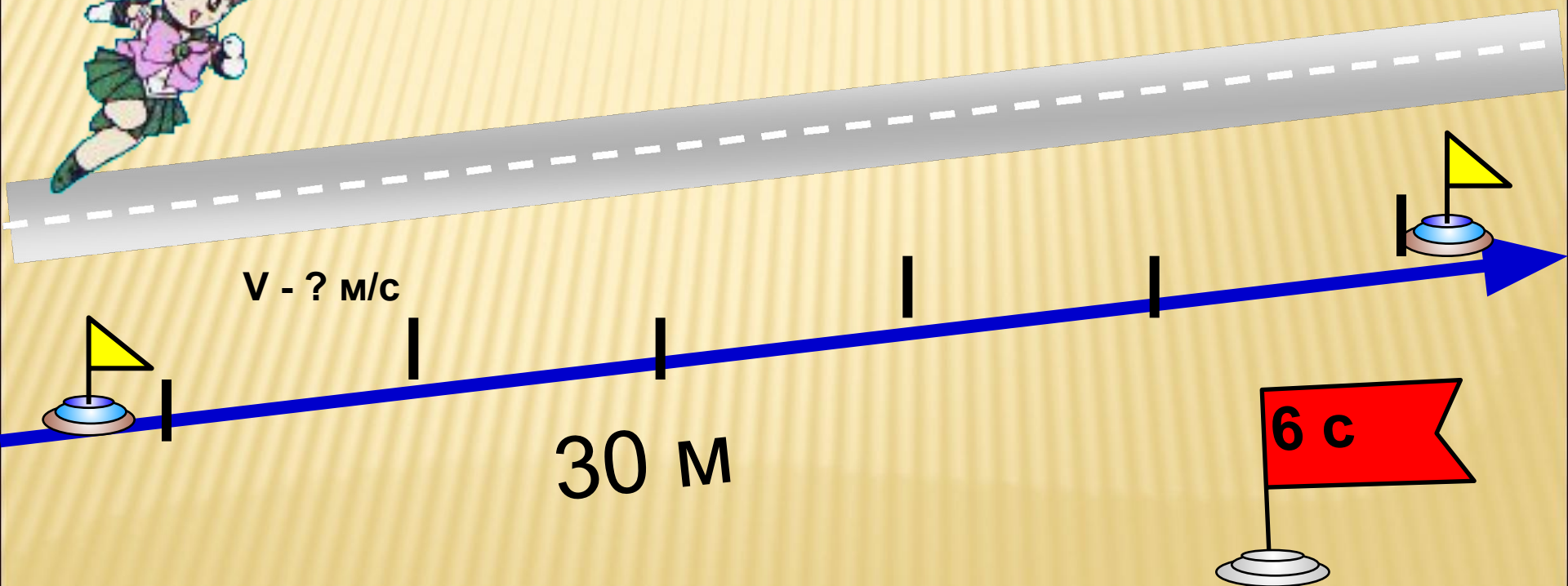
$v - 5 \text{ км/ч}$

30 км



ТАНЯ ПРОБЕЖАЛА 30 М ЗА 6 С. С КАКОЙ СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ ОНА БЕЖАЛА?

$$30 : 6 = 5 \text{ (м/с) - ср. скорость}$$



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

---

- Решите задачу N°11 с.63