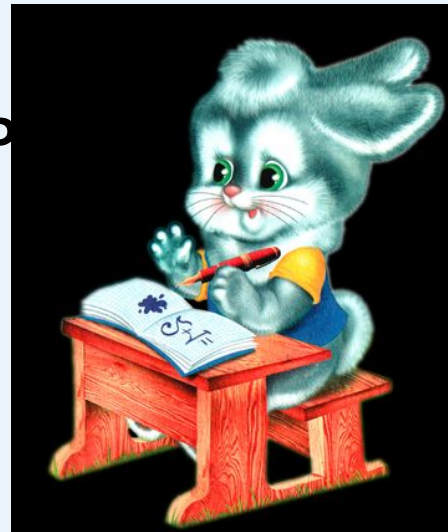


**24 февраля.  
Классная  
работа.**



# Те ст

Число пятьдесят семь  
тысяч восемь  
записывают  
цифрами так:



57 08

57 8

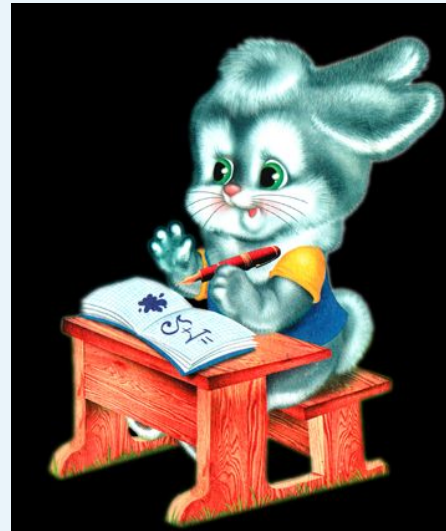
570 008

57008

# Те ст



В каком числе  
содержится 500  
единиц первого  
класса?



50000

500000

500

5000

# Те СТ

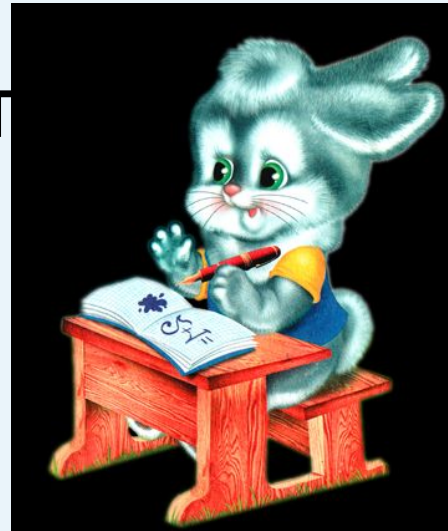
Выбери правильную  
запись разложения  
числа 43 075  
на сумму разрядных  
слагаемых



$43\ 000 + 75$	<input type="checkbox"/>
$40\ 000 + 3000 + 70 + 5$	<input checked="" type="checkbox"/>
$40\ 000 + 3000 + 75$	<input type="checkbox"/>
$43\ 000 + 70 + 5$	<input type="checkbox"/>

# Те СТ

Какое число следует  
при счёте после  
числа 20 000?



20 001



30 000

21000

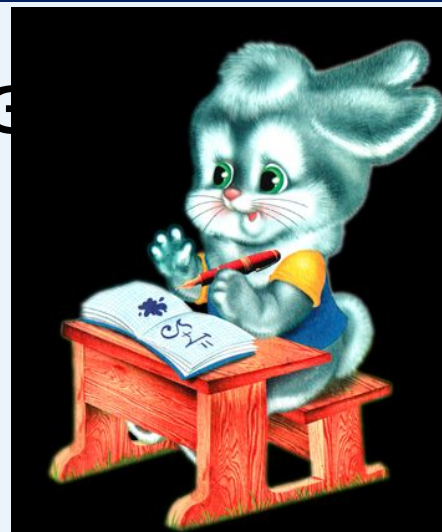
20 100

# Те

# СТ

Выбери наименьшее из  
чисел:

54 054, 54 540,  
54 045, 54 450



54 054

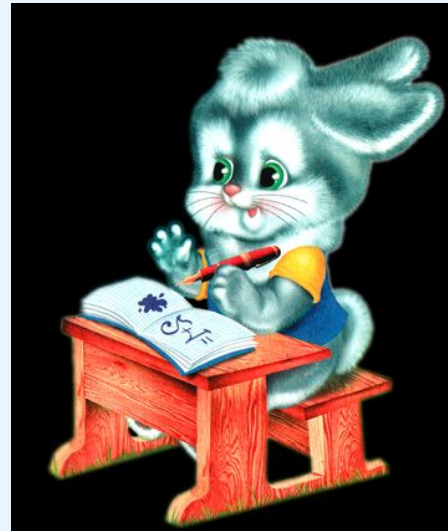
54 540

54 045

54 450

# Те СТ

Между числами  
500 000 и 500 010



1 число

9 чисел

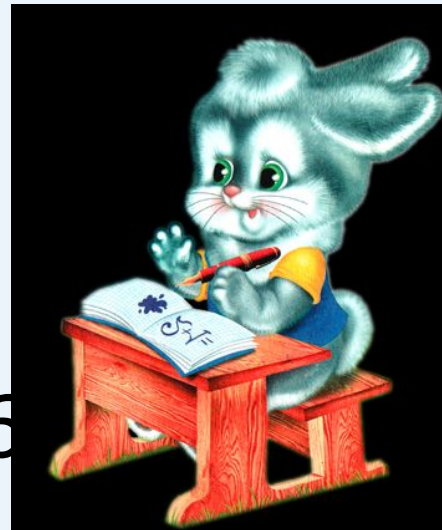
10 чисел

нет чисел

# Те ст



В виде суммы  
разрядных  
слагаемых  
 $20\ 000 + 4\ 000 + 50 + 6$   
записано число



204 056

24 506

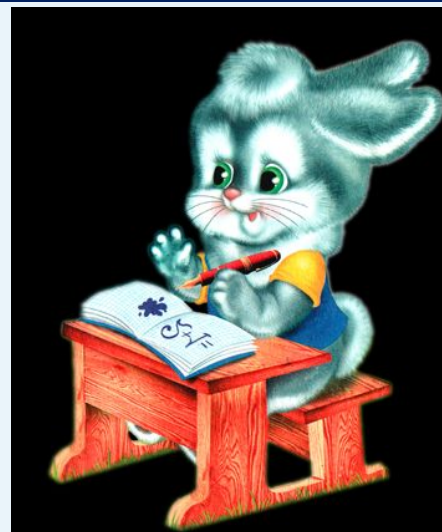
24 056

24 560



# Те СТ

Между числами  
599 999 и 600 001  
находится число



600 000



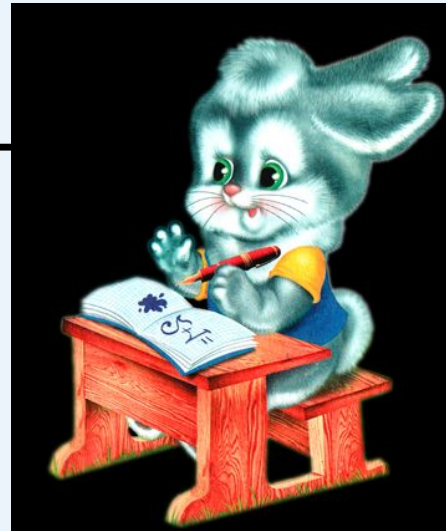
60 000

490 000

600 010

# Те СТ

Число 703 073 читает  
так:



семьсот три тысячи семьсот три

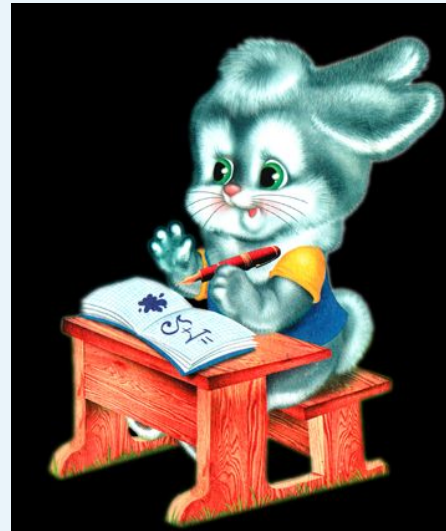
семьдесят три тысячи семьсот три

семьсот три тысячи тридцать семь

семьсот три тысячи семьдесят три

# Те СТ

Найди верное  
неравенство



$78\ 045 = 78\ 450$	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------

$78\ 450 > 78\ 450$	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------

$78\ 450 < 78\ 045$	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------

$45\ 078 = 450\ 780$	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------

# Те ст

750 единиц второго  
класса и 75 единиц  
первого класса это  
число



750 075



75 075

750 750

75 750

---

Первое – предлог,  
Второе - летний дом,  
А целое порой  
Решается с трудом.

Задача



# Мозговой штурм

---

1. Какие величины используются в задачах на движение?

**Скорость, расстояние, время**

2. Как связаны скорость, время, расстояние?

Как найти расстояние, зная скорость и время?

$$S = V \cdot t$$

3. Как найти скорость, зная расстояние и время?

$$V = S : t$$

4. Как найти время, зная расстояние и скорость?

$$t = S : V$$

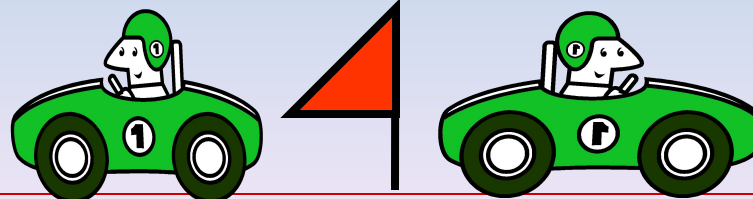
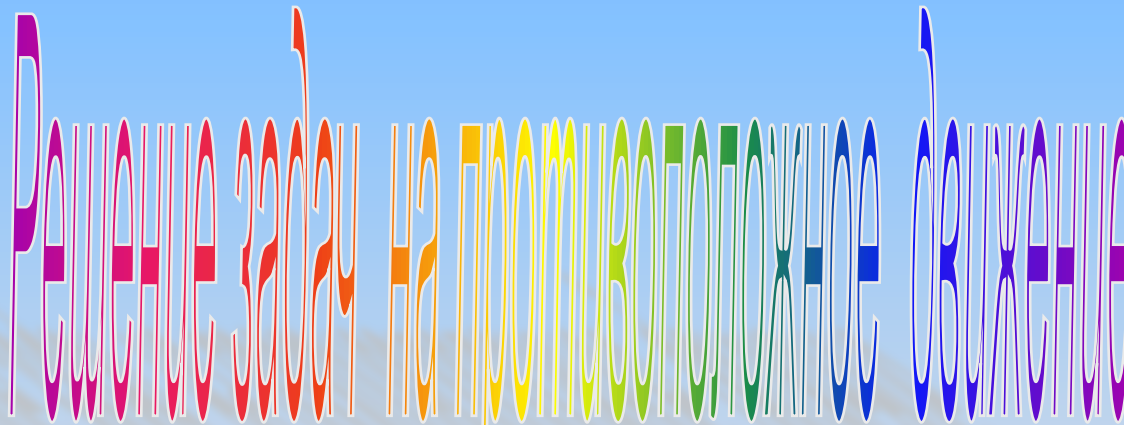
5. Какие виды движения вы знаете?

**Навстречу, противоположное направление, вдогонку**

---

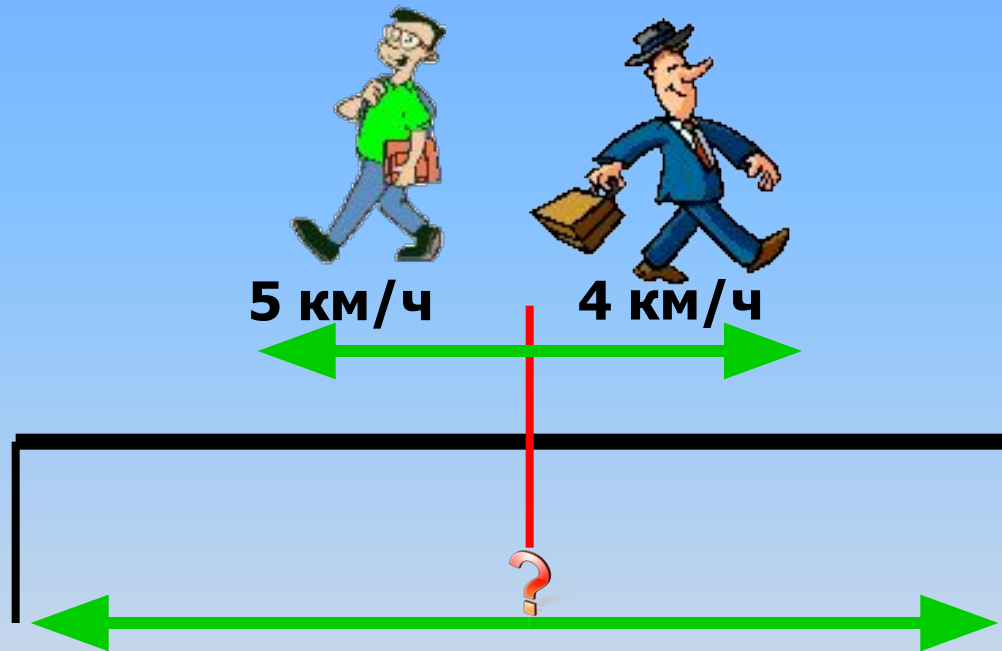
# Тема урока:

---



Из посёлка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 3 ч?

---





# Решение

---

## **1 способ:**

$5 \cdot 3 = 15$  (км) прошёл 1 пешеход

$4 \cdot 3 = 12$  (км) прошёл 2 пешеход

$15 + 12 = 27$  (км) расстояние

Ответ: 27 км

## **2 способ:**

$5 + 4 = 9$  (км/ч) скорость удаления

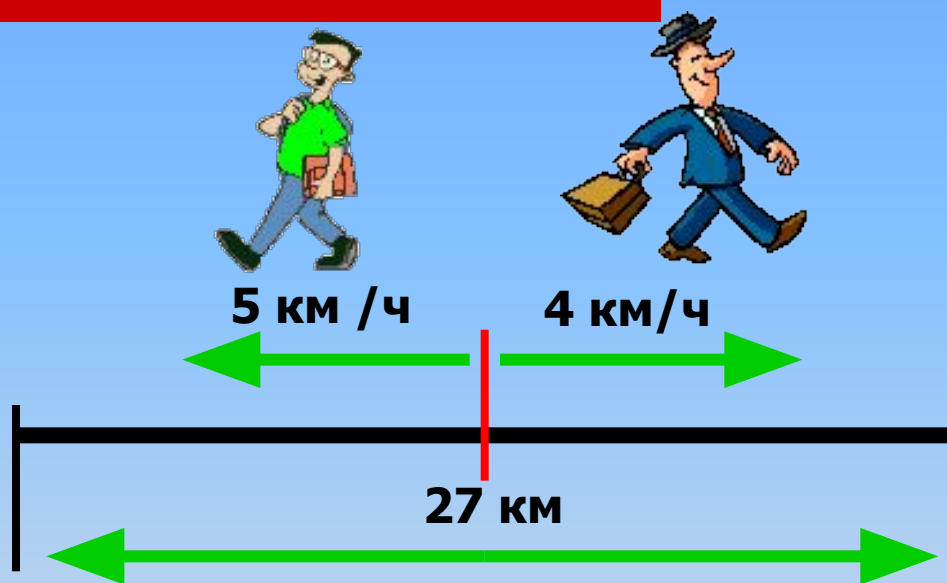
$9 \cdot 3 = 27$  (км) расстояние

Ответ: 27 км

---

Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 27 км?

---



# Решение

---

$5+4=9$  (км/ч) скорость удаления

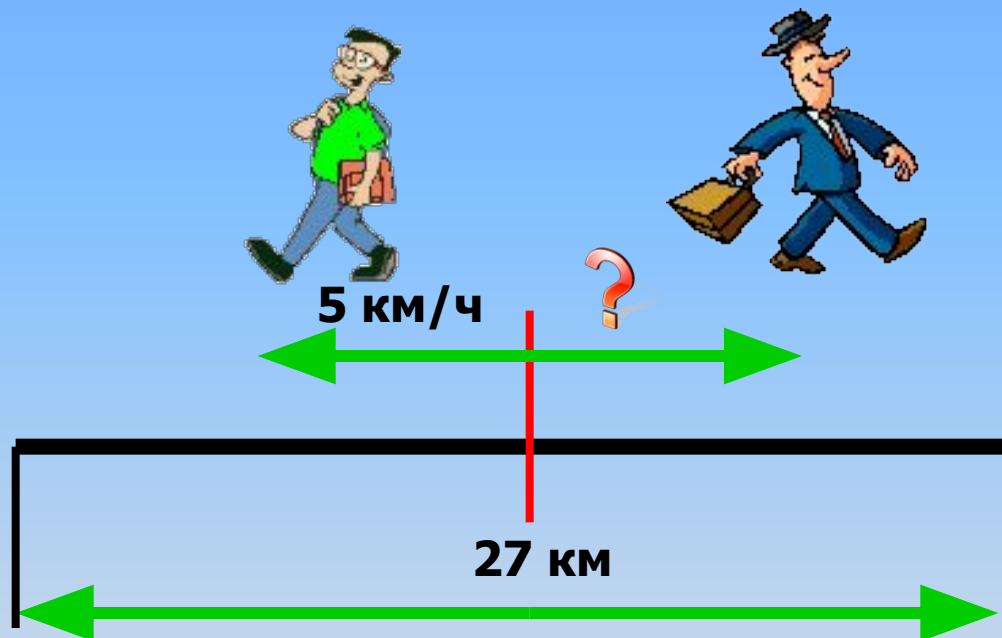
$27:9=3$  (ч) время

Ответ: через 3 часа.

---

Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шел со скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шел второй пешеход?

---



# Решение

---

## **1 способ:**

$5 \cdot 3 = 15$  (км) прошёл 1 пешеход

$27 - 15 = 12$  (км) прошёл 2 пешеход

$12 : 3 = 4$  (км /ч) скорость 2 пешехода

Ответ: 4 км/ч

## **2 способ:**

$27 : 3 = 9$  (км /ч) скорость удаления

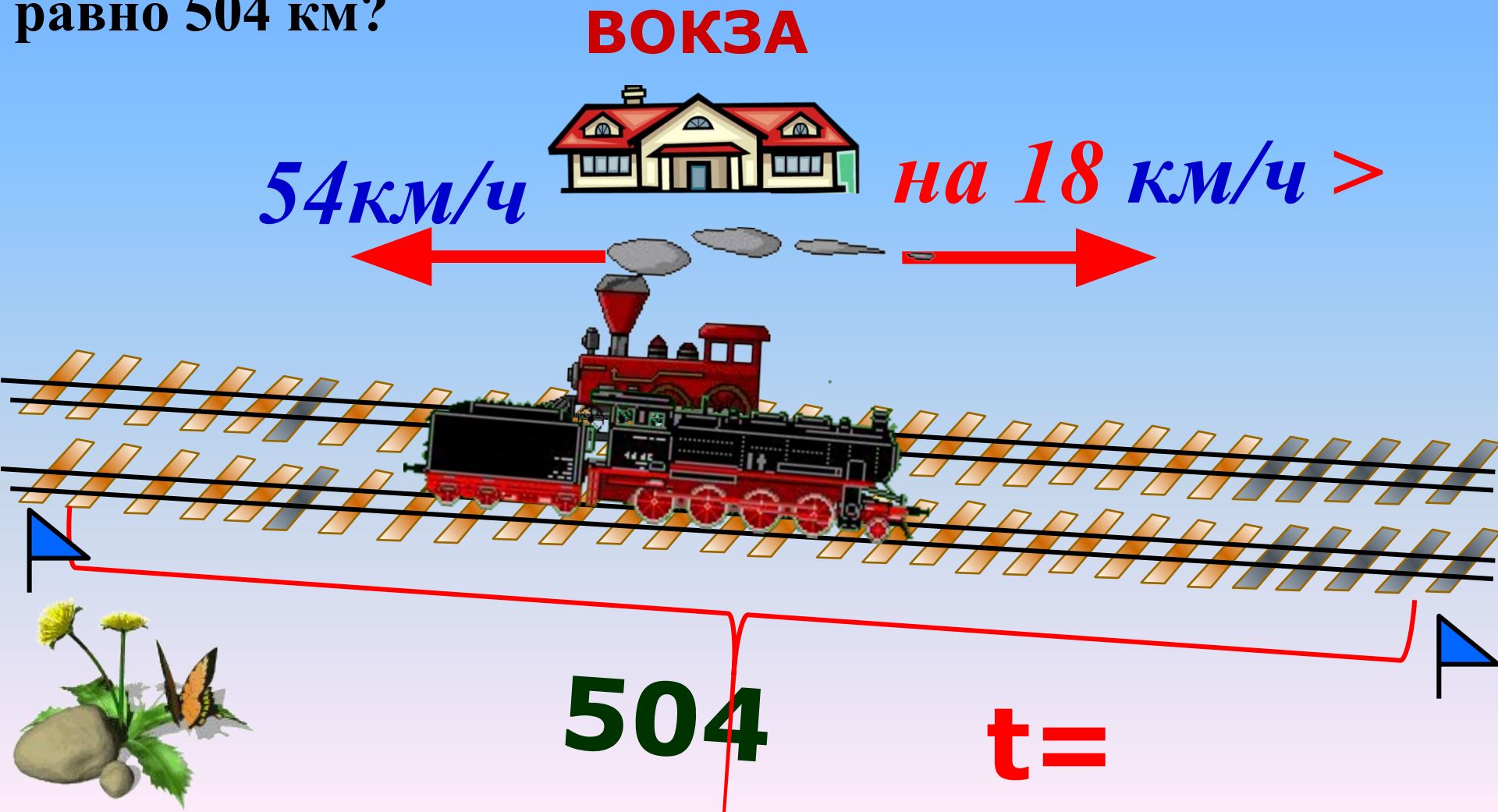
$9 - 5 = 4$  (км /ч) скорость 2 пешехода

Ответ: 4 км /ч

---

С одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 54 км/ч, а скорость другого на 18 км/ч больше.

Через сколько часов расстояние между ними будет равно 504 км?



Решение:

1)  $54+18=72$  км/ч – скорость второго поезда.

2)  $54+72=126$  км/ч – скорость удаления.

3)  $504 : 126=4$  ч – время.

Ответ: через 4 часа.

# Вывод:

---

Какое понятие полезно использовать в задачах на движение в противоположных направлениях?

Скорость удаления

Как найти скорость удаления?

Сложением скоростей

---