

# **урок в 5 классе**



**ОКРУЖНОСТЬ  
И КРУГ**

**Школа № 254**

**Преподаватель**

**Павлова Марина Константиновна**



# Цели урока:

Повторить понятия:

- окружности и круга
- центра окружности
- радиуса окружности
- диаметра окружности

Вывести соотношения между  
радиусом и диаметром

# определения

**Окружность** — замкнутая **линия**, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от данной точки. Эта точка называется **центром** окружности.

**Круг** — часть плоскости, которая лежит внутри окружности (вместе с самой окружностью).

У **круга** есть одна подруга,  
Знакома всем ее наружность,  
Она идет по краю круга,  
И называется **окружность**.

**Радиус** – отрезок, соединяющий центр окружности с точкой на окружности.

**Диаметр** – отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через центр окружности.

**Хорда** - отрезок, соединяющий две точки окружности.

# Тест



Проверь себя!

Нажми и  
увидишь свой  
результат

№	Вопросы	Ответы
1	Окружность - это:	замкнутая линия, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от центра
2	Круг - это:	часть плоскости, ограниченная окружностью
3	Радиус - это:	
4	Диаметр - это:	
5	Хорда - это:	Вы ответили правильно на
6	Диаметр - это:	и набрали

Результат

6

вопросов

11

баллов

Ваша оценка

5



# Построение окружности по заданному радиусу

**Задание:**

построить окружность радиусом 2,6 см.

**Решение.**

— Здравствуй, дружок! Меня зовут **Масяня**. Я помогу тебе!

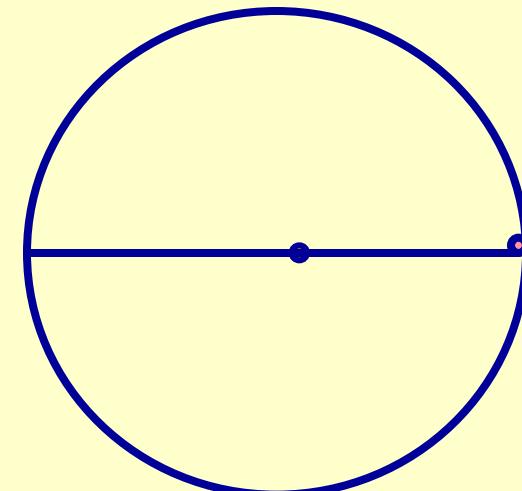
- Сначала надо построить отрезок, равный радиусу. Возьми карандаш, линейку и построй отрезок длиной 2 см 6 мм.
- Для обозначения радиуса используют букву  $r$ .

$$r=2,6 \text{ см}$$

Выдели центр окружности, циркулем  
измерь отрезок и проведи окружность,  
не меняя раствор циркуля.

Приложи линейку к радиусу и продли его  
до пересечения с окружностью.

Поздравляю! Ты только что построил  
**диаметр**. Для обозначения диаметра  
используют букву  $d$ .



# Как связаны между собой радиус и диаметр?

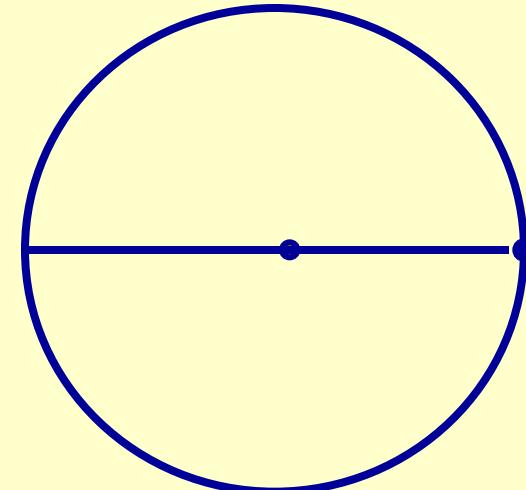


- Диаметр состоит из двух радиусов, поэтому диаметр вдвое длиннее радиуса.
- Убедись, что диаметр равен 2 радиусам, а радиус – половина диаметра.  
 $d=2 \cdot r = 2 \cdot 2,6 = 5,2 \text{ см}$   
 $r=d:2 = 5,2:2 = 2,6 \text{ см}$

• **Запомни эти формулы!**

$$d=2 \cdot r$$

$$r=d:2$$

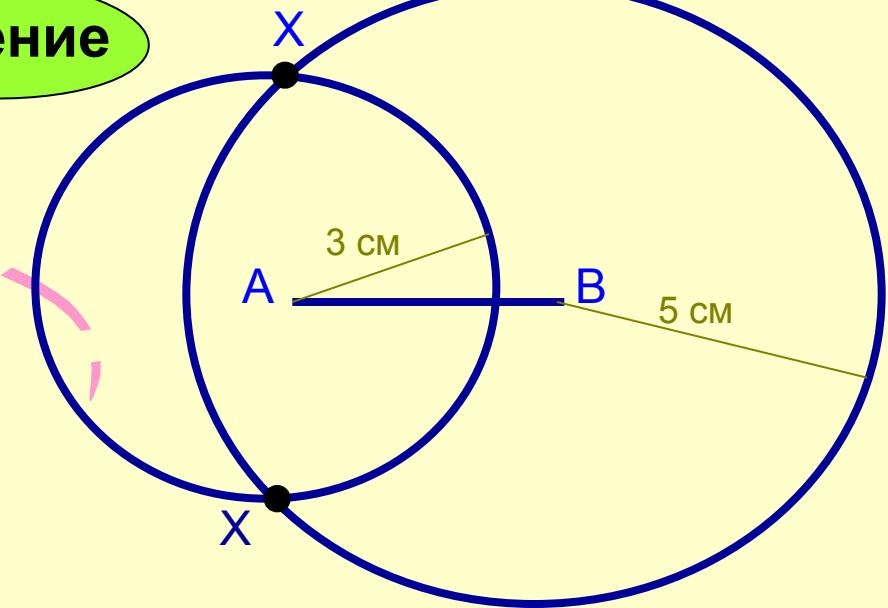


# Задание № 1

- Дан отрезок АВ, его длина 4 см. Построй точку X, если известно, что  $AX=3$  см,  $BX=5$  см.

Сколько точек ты получил?

Решение

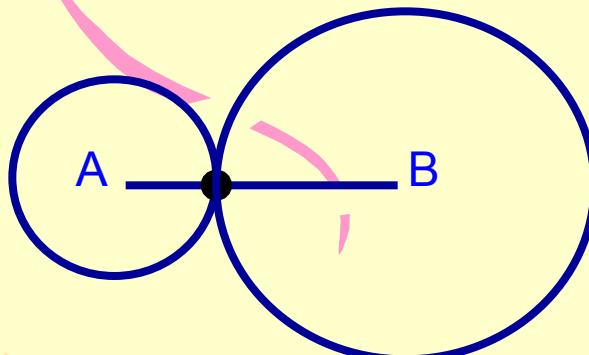


Ответ: две точки

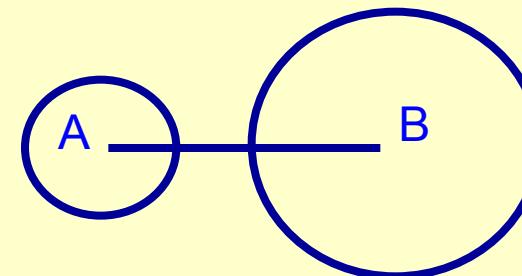
## Задание № 2

- Отрезок АВ такой же, как и в предыдущем задании, его длина 4 см. Построй точку X, если известно, что:
  - $AX=1$  см,  $BX= 3$  см.
  - $AX=1$  см,  $BX= 2$  см.

Сколько точек ты получил в первом случае и сколько во втором случае?



Ответ: одна точка



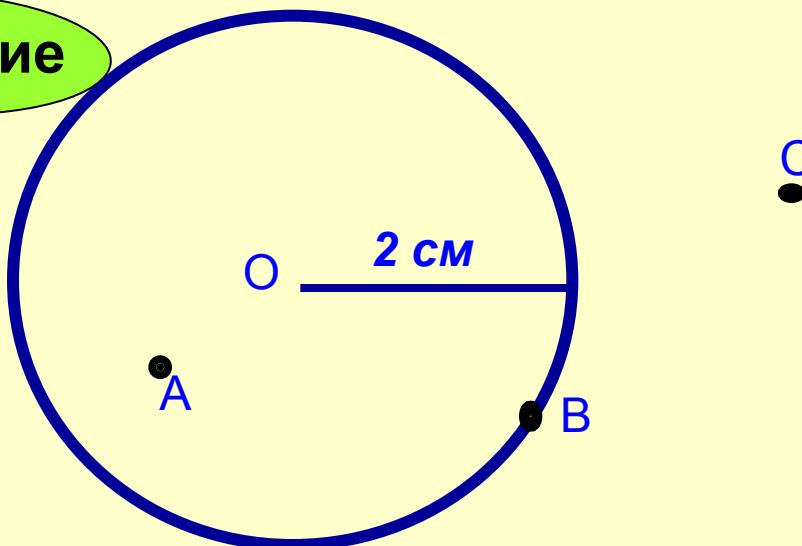
Ответ: ни одной!

# Задание № 3

Радиус окружности с центром О равен 2 см.

Расположите точки А, В, С так, чтобы:  
расстояние от О до А было меньше 2 см,  
расстояние от О до В было равно 2 см,  
расстояние от С до О было больше 2 см.

Решение



*Ответ: точка А может располагаться в любом месте внутри круга; точка В – на окружности; точка С – в любом месте вне круга*

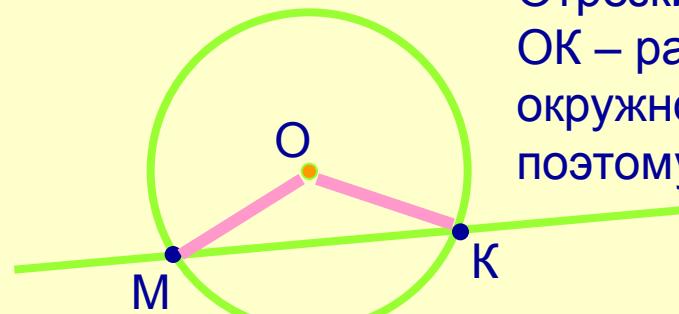
# Проверь себя

Начертите окружность с центром в точке О и радиусом 3 см. Проведите прямую, которая пересекает окружность в точках М и К.

На каком расстоянии от центра окружности находятся эти точки?



Решение



Отрезки ОМ и  
ОК – радиусы  
окружности,  
поэтому

$OM=3\text{ см},$   
 $OK=3\text{ см}$

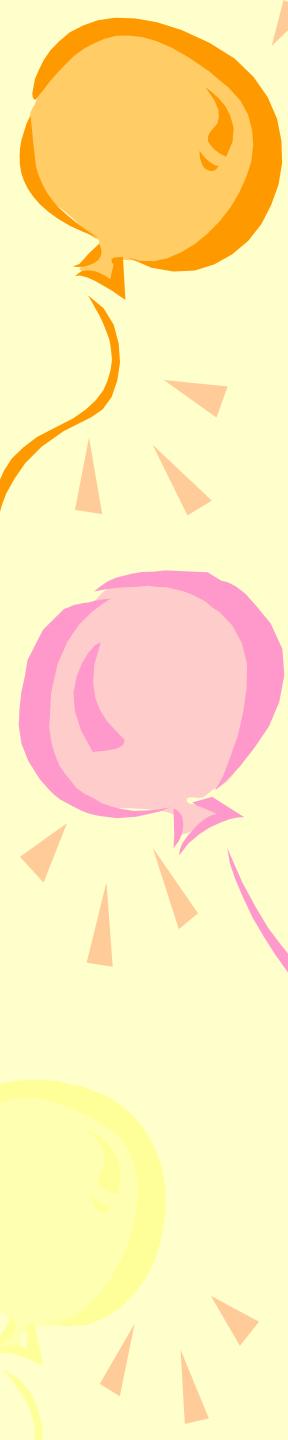
Ответ: на расстоянии 3 см

# Домашнее задание

- Начертите отрезок CD, равный 5 см. Проведите окружность с центром С и радиусом 3 см, а также другую окружность с центром D и радиусом 4 см. Обозначьте точки пересечения окружностей буквами А и В. Чему равны длины отрезков АС, СВ, DA и BD?



До свидания, дружок!  
Желаю тебе успехов!



## Выводы:

- Диаметр вдвое длиннее радиуса, поэтому диаметр равен двум радиусам.
- Радиус в два раза короче диаметра, поэтому радиус равен половине диаметра.

$$d=2 \cdot r$$

$$r=d:2$$

- Данний урок:  
содержит материал п. 22 «Окружность и круг» учебника математики для 5 класса авторов Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурда С.И., М., “Русское слово”, 1998 г.  
рекомендуется проводить с  
использованием программы “The Geometer’s Sketchpad” (“Живая геометрия”).