

Урок математики в 8 классе по теме «Подобие треугольников. Решение практических задач»

Подготовила: учитель математики МОУ «ООШ с.Раздольное
Саратовской области Краснопартизанского района » Белева
Наталья Петровна

2013

Девиз урока

- Что есть больше всего на свете? –
Пространство.

- Что быстрее всего? – Ум.

- Что мудрее всего? – Время.

- Что приятнее всего? –
Достичь желаемого.

Фалес Милетский.

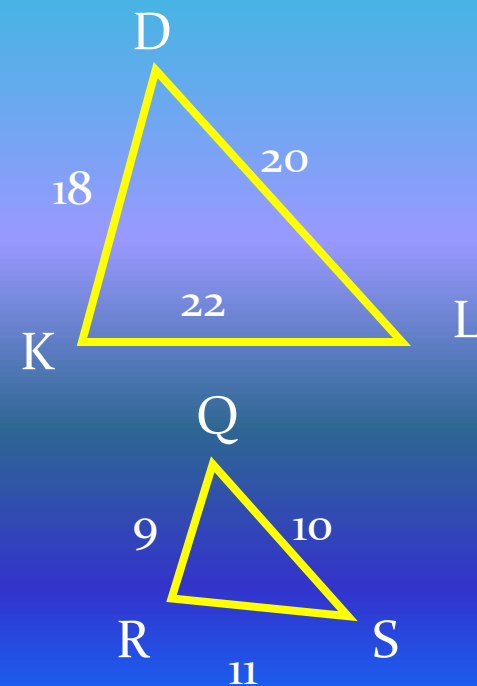
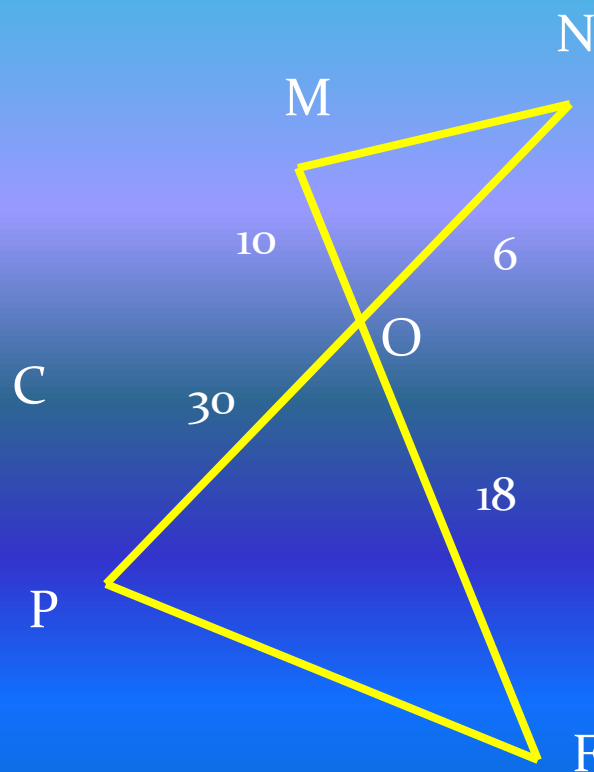
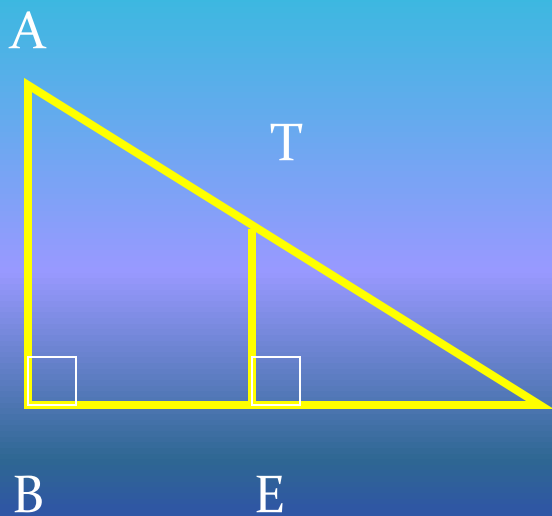
Индивидуальная карта

Что я знаю?	Что я хочу узнать?	Что я узнал?
определение подобия треугольников		
признаки подобия треугольников		
Формулы S и P		

- **Подобие**
- **Треугольник**
 - Признаки
 - Биссектриса
 - Медиана
 - Высота
- **Коэффициент**
 - Площадь
 - Периметр



Назвать подобные треугольники.
По какому признаку они
подобны?



6.02.2013

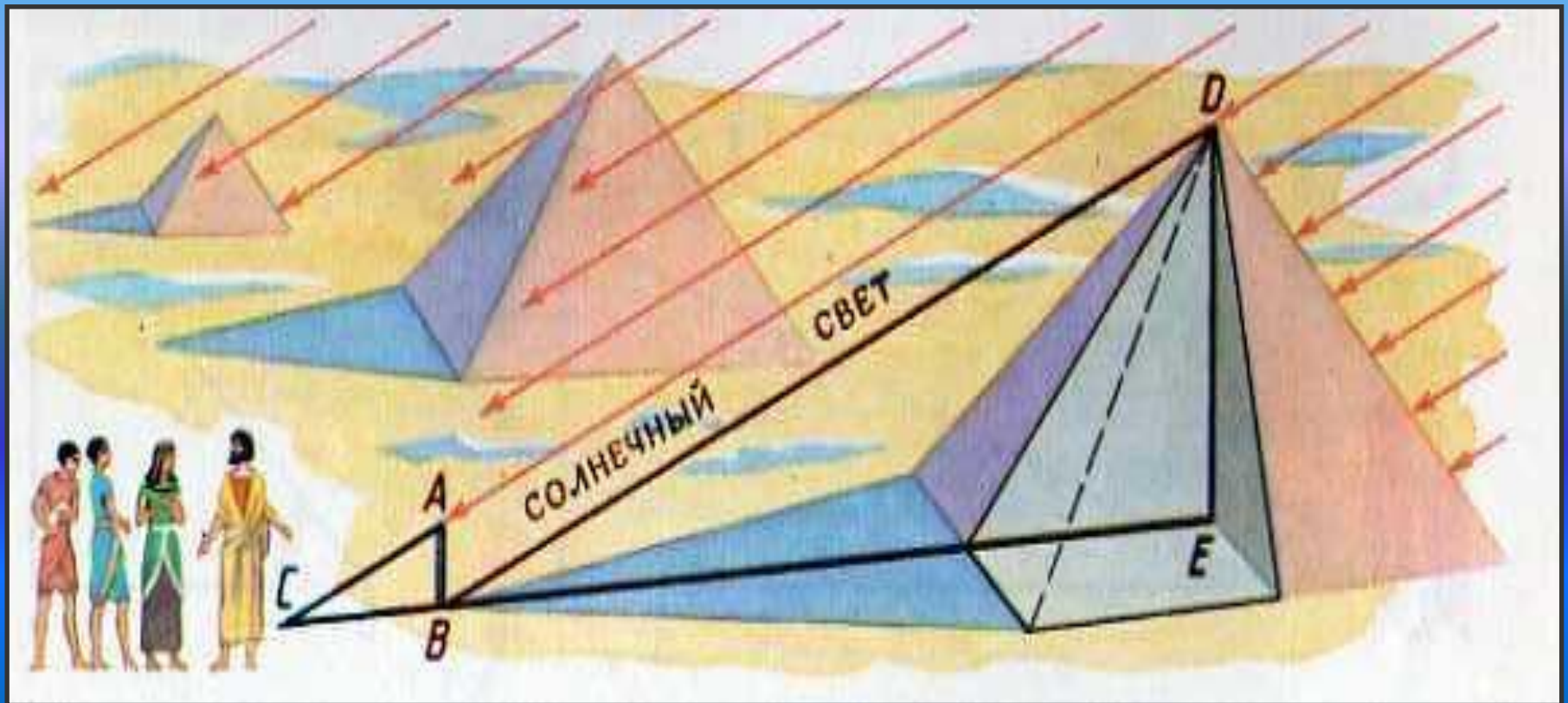
Тема. Подобие треугольников. Решение практических задач.





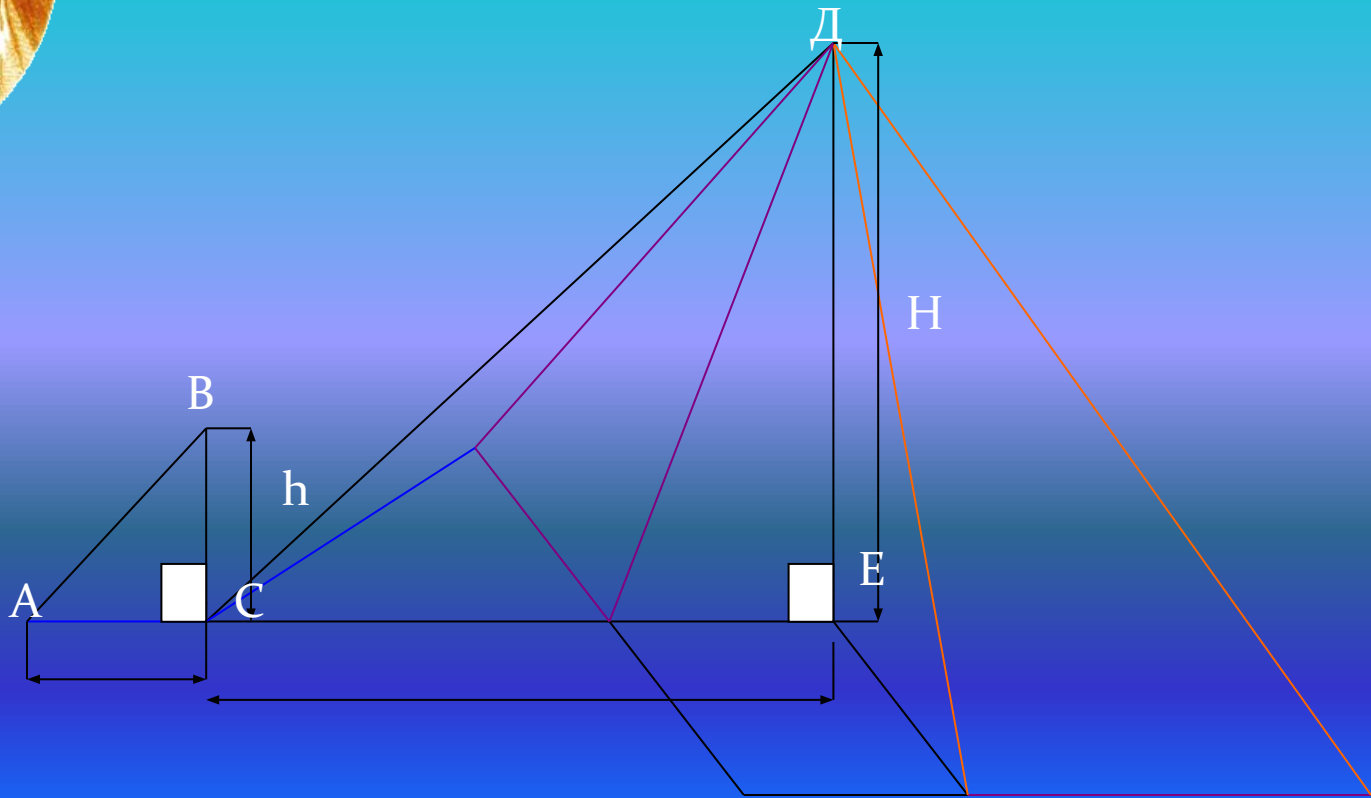
Из истории...

Определение высоты пирамиды





Способ Фалеса





Способ Фалеса

Когда тень от палки будет той же длины, что и сама палка, то длина тени от центра основания пирамиды до её вершины будет иметь ту же длину, что и сама пирамида.

$$CE=ED, \text{ т.е. } H=b$$

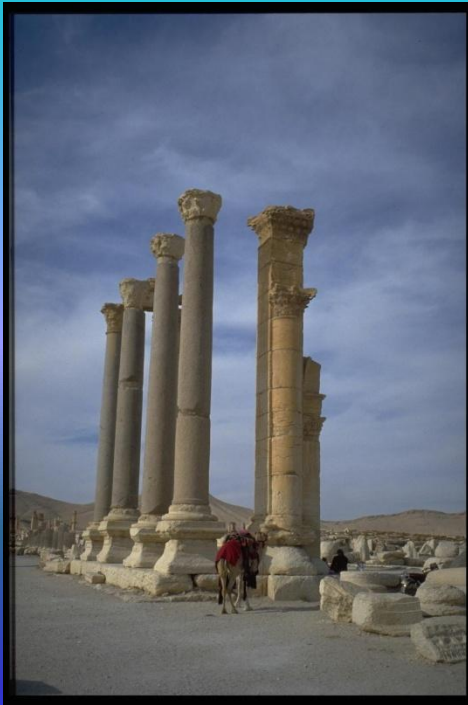
Преимущества:

не требуются вычисления.

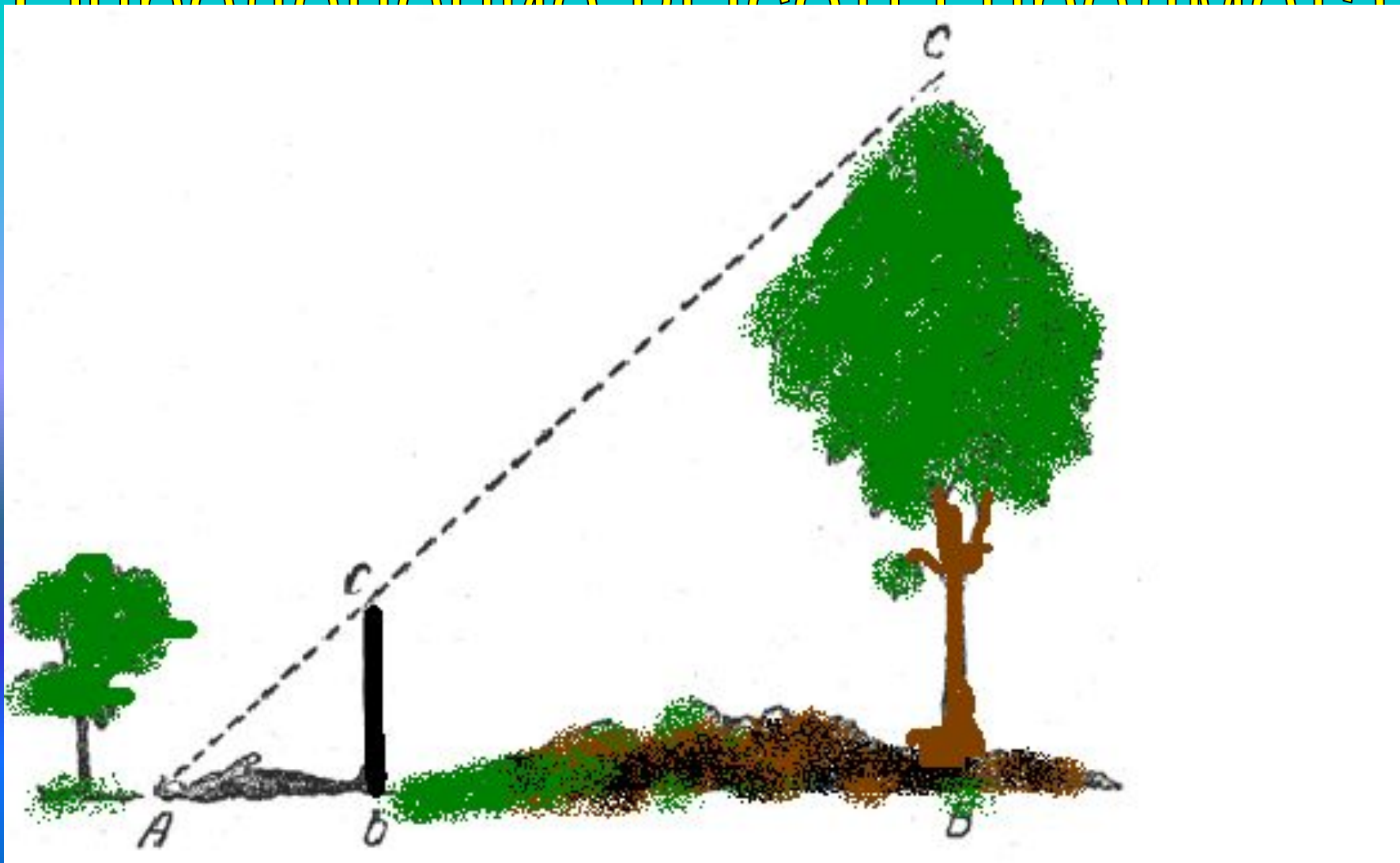
Недостатки:

нельзя измерить высоту предмета при отсутствии солнца и, как следствие, тени.

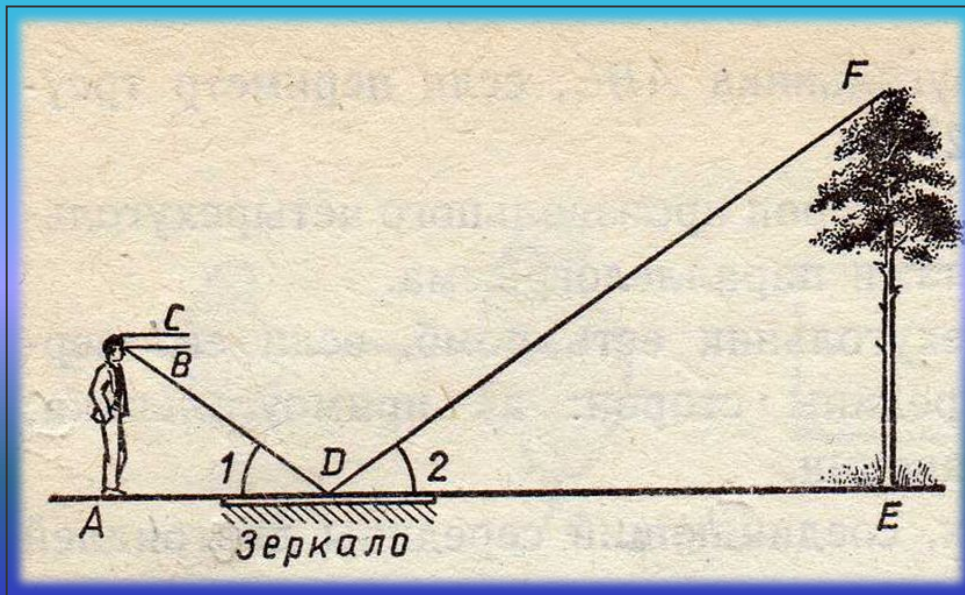
Измерение высоты больших объектов



Определение высоты предмета

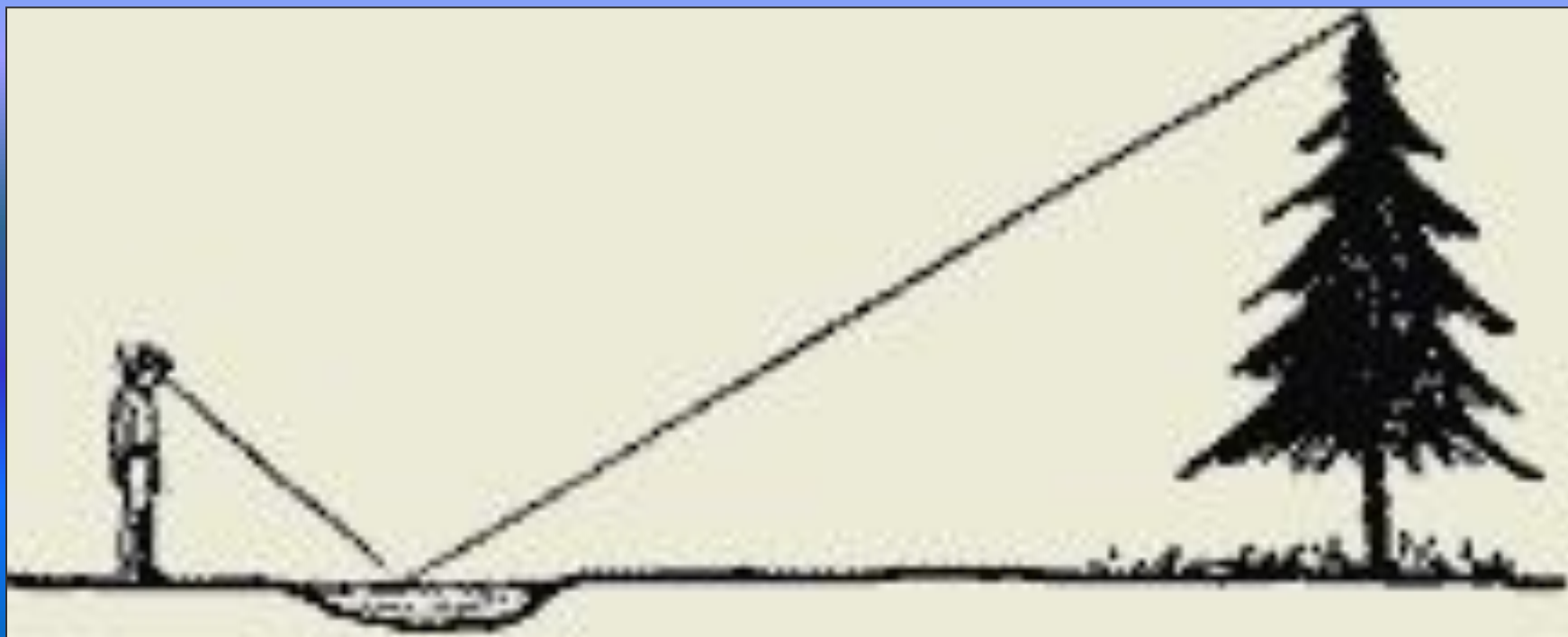


Определение высоты предмета по зеркалу



$$\frac{DE}{AD} = \frac{FE}{AB} \quad FE = \frac{DE \cdot AB}{AD}$$

Определение высоты предмета по луже



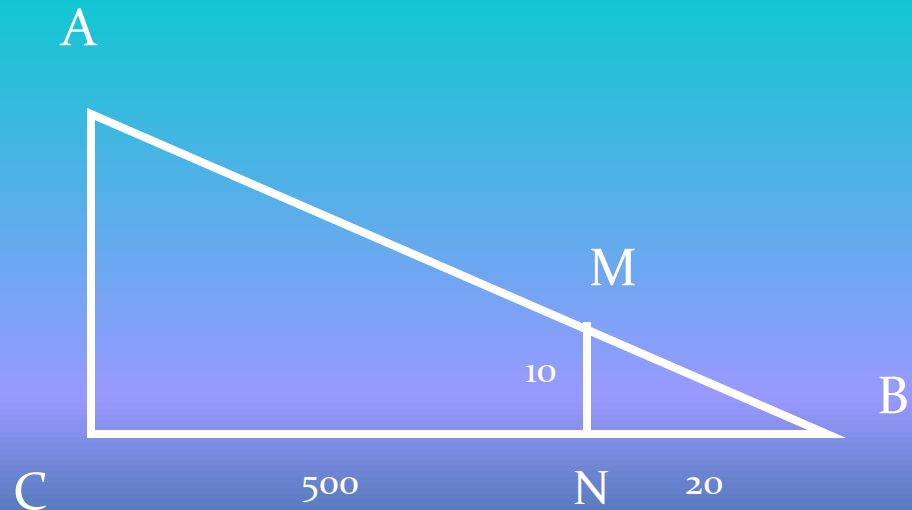
Решение задач по готовым чертежам

. Дано:

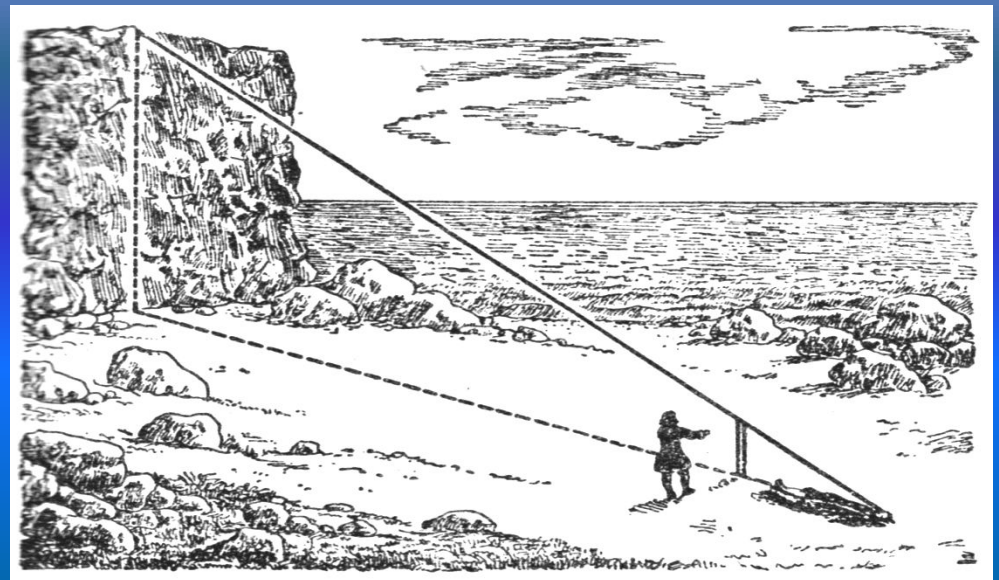
$MN = 10$ футов

$NB = 20$ футов

$CN = 500$ футов

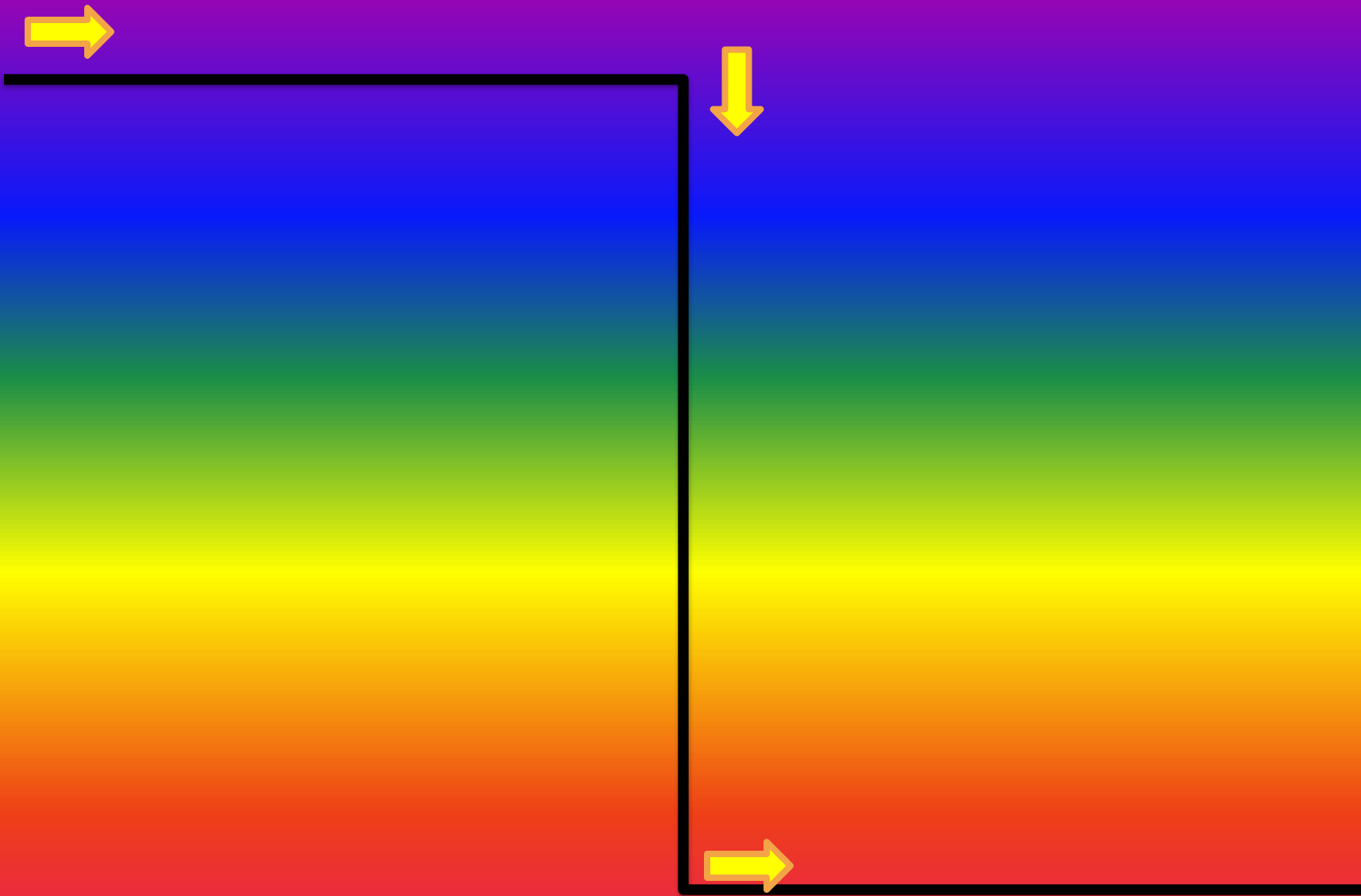


Найти AC .



Гимнастика для глаз









Самостоятельная работа

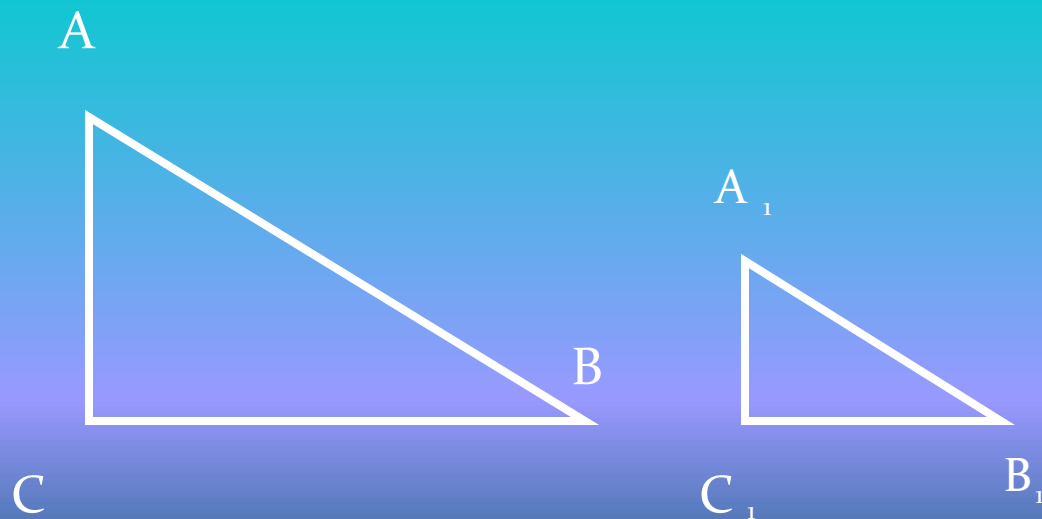
1. Дано:

$$A_1C_1 = 1 \text{ м}$$

$$C_1B_1 = 1,2 \text{ м}$$

$$CB = 6 \text{ м}$$

Найти AC .



Домашнее задание

1) п. 64 стр. 150
№ 579



2) Подготовить рисунки,
макеты подобных фигур.



Спасибо

за урок!

