

Задачи на проценты

Цели урока:

- Проверка знаний учащимися фактического материала.
- Проверка умений самостоятельно применять знания в стандартных условиях, а также в изменённых нестандартных условиях.
- Формирование знаний умений и навыков решения задач с процентами.

План урока:

- Организационный момент.
- Самостоятельная работа.
- Изучение нового материала.
- Решение задач.
- Домашнее задание. Подведение итогов.

Самостоятельная работа

1 вариант

2 вариант

1. Заполнить таблицу:

14%	36%	25%	55%	83%	92%	8%	1%	20%	5%	70%	62%
0,14						0,08					

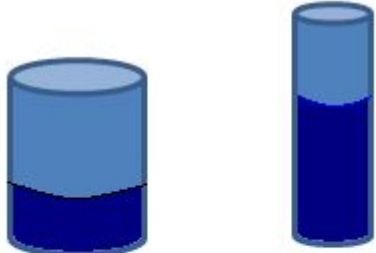
2. Начертите отрезок длиной 10 клеток.

Закрасьте часть отрезка, соответствующую указанному проценту:

30%

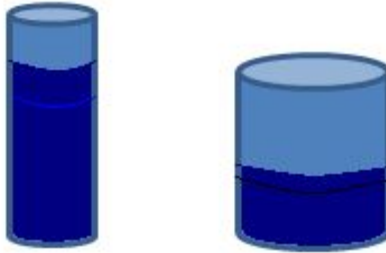
25%

3. Определите, какой примерно процент сосуда заполнен водой:



A. 30%
B. 50%
B. 70%

A. 25%
B. 33%
B. 66%



A. 55%
B. 75%
B. 60%

A. 63%
B. 42%
B. 28%

Решаем задачи на проценты.

Простейшие задачи на проценты можно разделить условно на 3 типа

1 тип. В задаче требуется найти количество процентов.

Задача: Мастер за 1 час вытачивал 40 деталей. Применив резец, он стал вытачивать на 10 деталей в час больше. На сколько процентов повысилась производительность труда?

Решение:

$10:40=0,25$ - часть, которую 10 составляет от 40

0,25 - 25%

Ответ: производительность труда мастера повысилась на 25%.

Вывод:

Чтобы найти, сколько процентов одно число составляет
от

другого, нужно разделить первое число на второе и

полученную дробь записать в виде процентов.

2 тип. В задаче требуется найти определённое число процентов от указанного числа.

Задача: Мастер за 1 час вытачивал 40 деталей. Применяв резец, он повысил производительность труда на 25%. На сколько деталей в час больше стал вытачивать мастер?

Решение:

$$40:100=0,4 \text{ – } 1\% \text{ от } 40$$

$$0,4*25=10$$

Ответ: на 10 деталей в час.

Вывод:

Чтобы найти указанное число процентов от данного числа,

нужно данное число разделить на 100 и умножить
на число процентов.

3 тип. В задаче требуется найти целое, если известно, сколько процентов от целого составляет данное число.

Задача: Мастер за 1 час вытачивал некоторое число деталей. Применяв резец, он стал вытачивать на 10 деталей в час больше, что составило 25% от прежнего количества деталей. Сколько деталей в час вытачивал мастер ранее?

Решение:

Обозначим за x искомое количество деталей. Мы знаем, что 25% от числа x составляют 10 деталей. Используем правило, составленное во 2 задаче.

$$25\% = 0,25$$

$$0,25 * x - \text{это } 10$$

Составим уравнение:

$$0,25x = 10$$

$$x = 10 : 0,25$$

$$x = 40$$

Ответ: 40 деталей.

Вывод:

Если дано, сколько процентов от искомого числа составляет данное число, то, чтобы найти искомое число, нужно заменить проценты десятичной дробью и разделить на эту дробь данное число.

тип	содержание	решение
1	Сколько процентов составляет а от в?	$a:v*100\%$
2	Найти n % от числа в.	$v*n:100$
3	Найти число, если известно, что n процентов равно а.	$a:n*100$

Решение задач.

№ 1567

№1571

№ 1573

Домашнее задание: п.40 стр.236 , № 1600, № 1601.