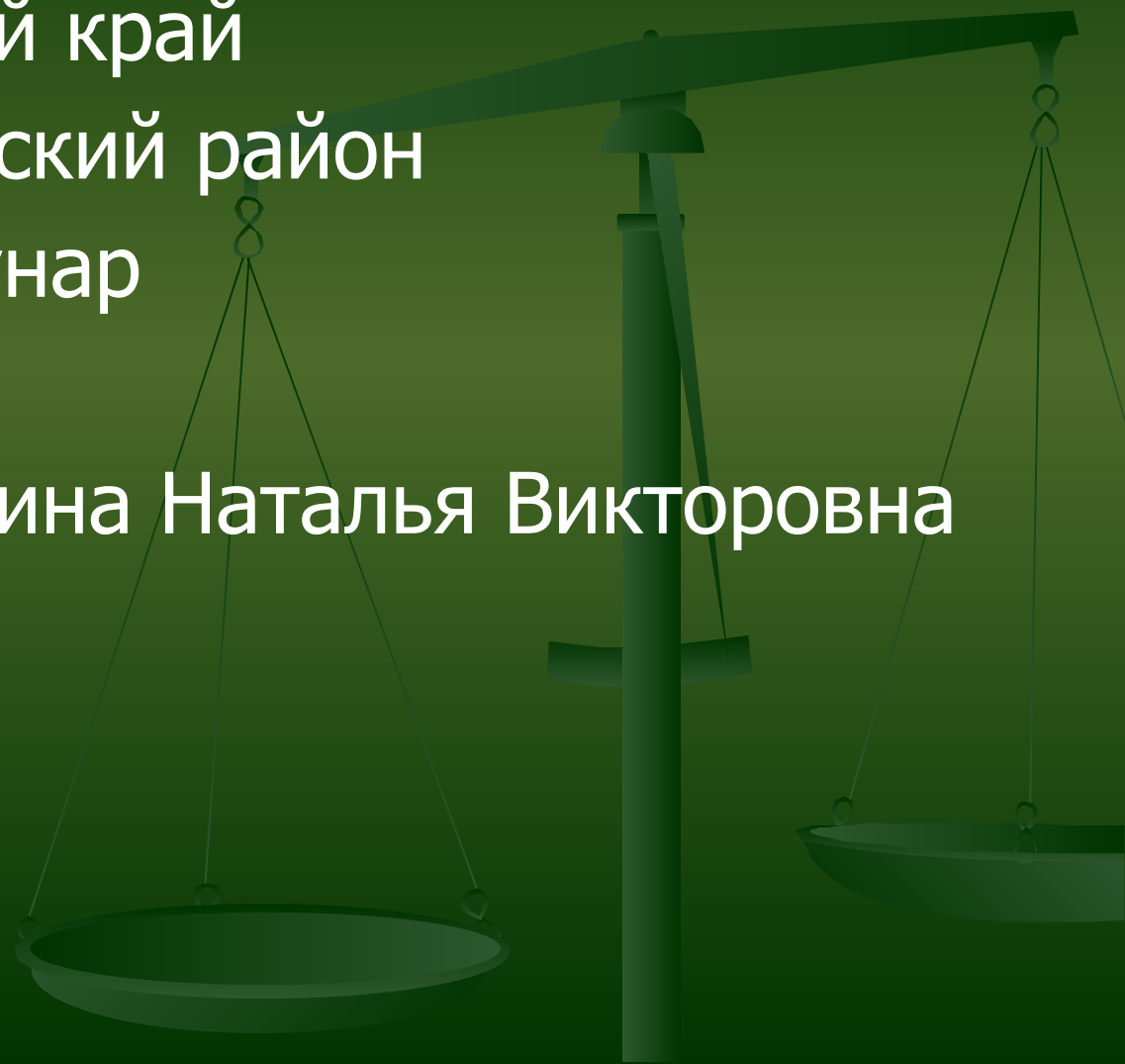


Проценты

- Ставропольский край
- Красногвардейский район
- Поселок Коммунар
- МОУ СОШ №3
- Учитель Ломакина Наталья Викторовна

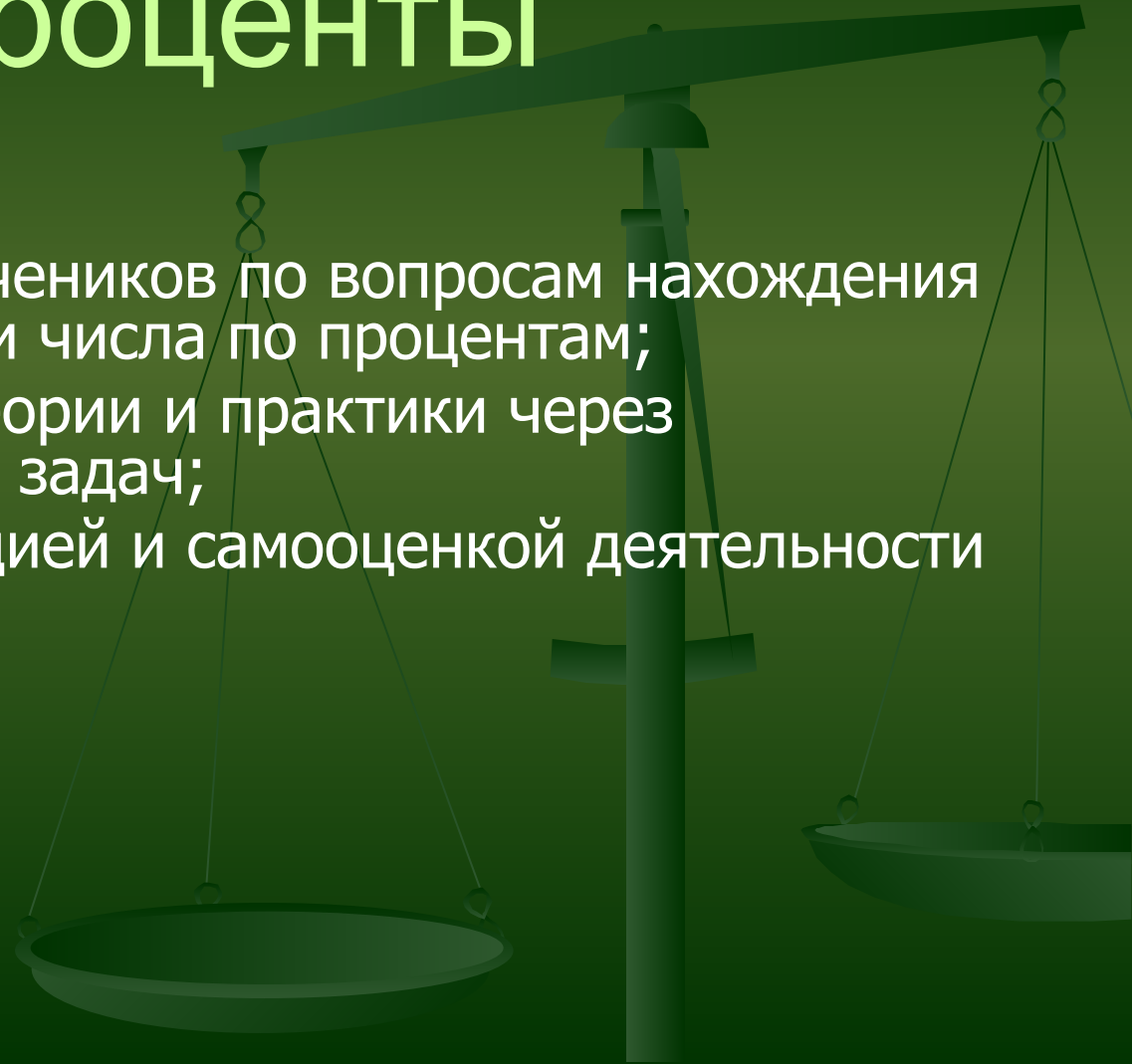




Проценты

Цель:

- *обобщить знания учеников по вопросам нахождения процентов от числа и числа по процентам;
- *установить связь теории и практики через специальный подбор задач;
- *работа над мотивацией и самооценкой деятельности учеников.



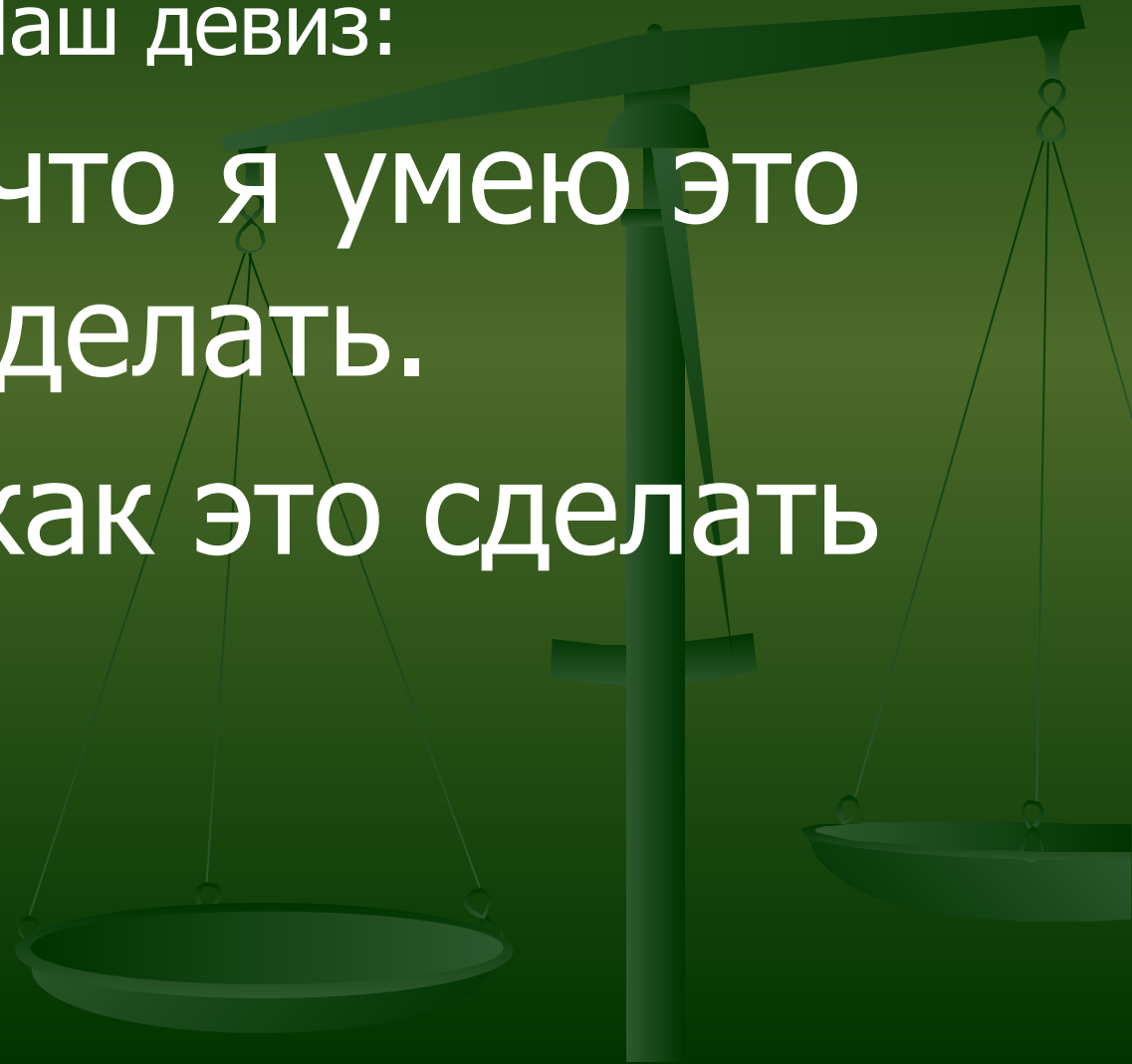


Проценты

Наш девиз:

Я знаю, что я умею это
делать.

Я знаю, как это сделать





Проценты

| | | | |
|---------------------------------|---------|------------|-------------------------|
| $\frac{a}{b}$ От А | $p\% =$ | $p\%$ от А | А составляет $p\%$ от ? |
| А составляет $\frac{a}{b}$ от ? | | | |



Проценты

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------|
| $\frac{a}{b}$ От А <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">А : в * а</div> | р% = | р % от А | А составляет р% от ? |
| А составляет $\frac{a}{b}$ от ? | Сколько процентов а составляет от в? | | |

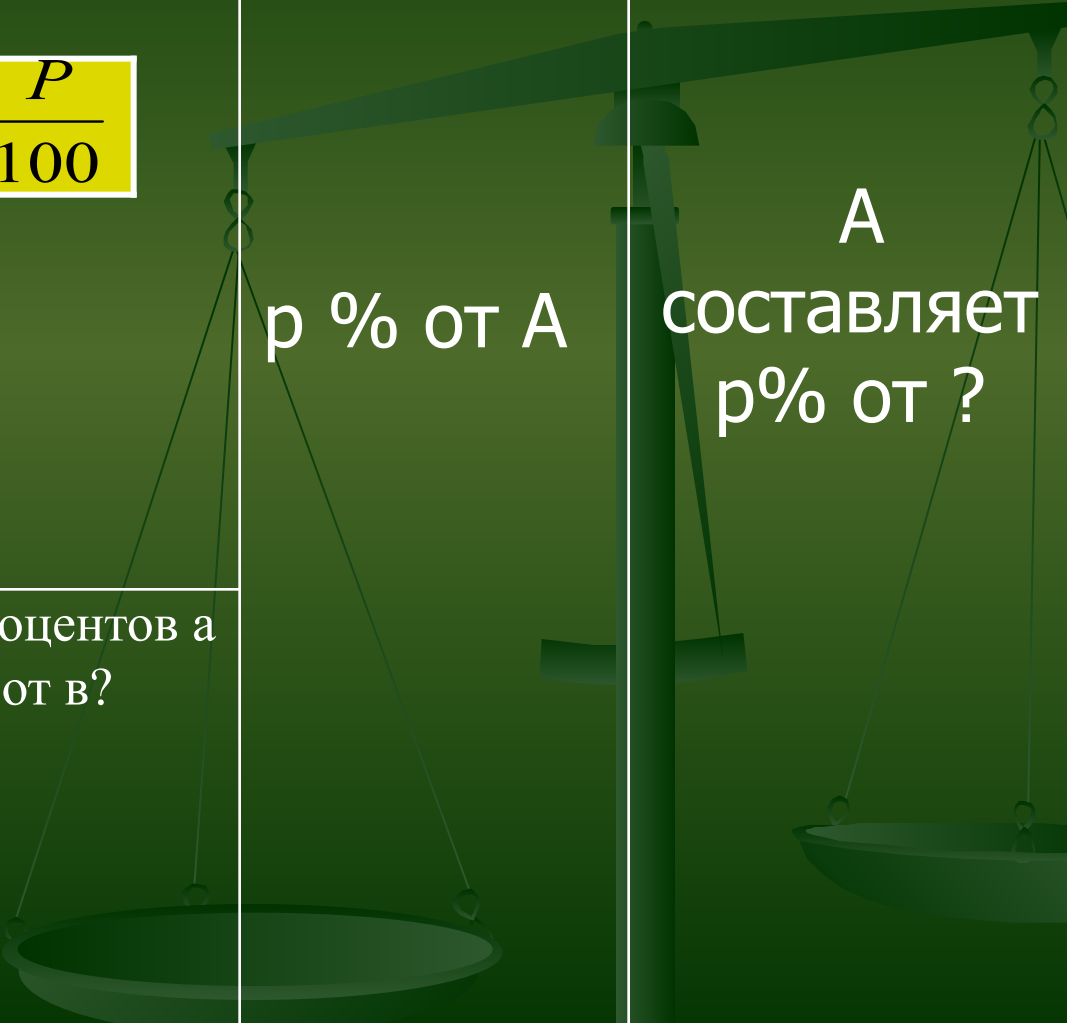


Проценты

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| $\frac{a}{b}$ От А <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">А : в * а</div> | р% = | р % от А | А составляет р% от ? |
| А составляет $\frac{a}{b}$ от ? <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">А : а * в</div> | Сколько процентов а составляет от в? | | |

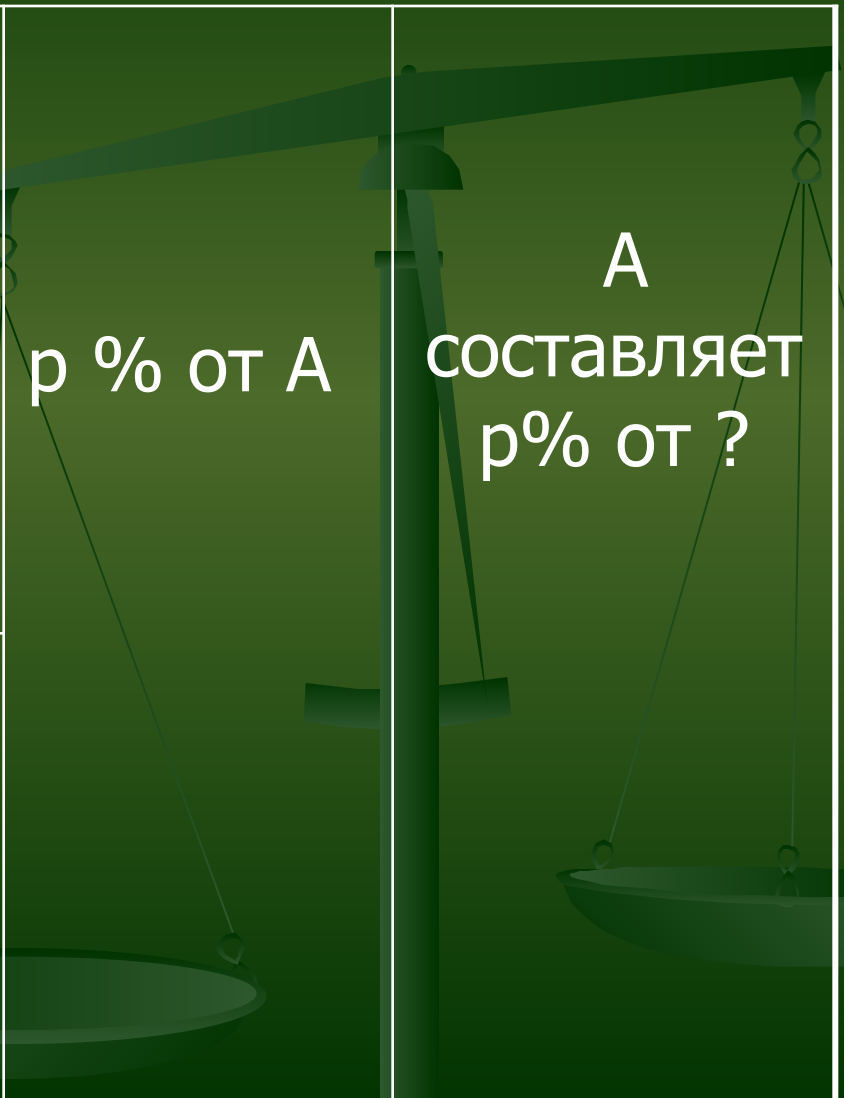


Проценты

| | | | |
|---|---|--|---|
| $\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$ | $P\% = \frac{P}{100}$ |  <p>$p\%$ от А</p> | <p>А составляет $p\%$ от ?</p> |
| <p>А составляет $\frac{a}{b}$ от ?</p> $A : a * b$ | <p>Сколько процентов а составляет от в?</p> | | |



Проценты

| | | | |
|--|---|--|---|
| $\frac{a}{b} \text{ От } A$ <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">$A : b * a$</div> | $P\% = \frac{P}{100}$ |  <p data-bbox="1058 654 1375 731">p % от A</p> | <p data-bbox="1464 554 1850 802">A составляет p% от ?</p> |
| <p data-bbox="92 968 479 1125">A составляет</p> $\frac{a}{b} \text{ от ?}$ <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">$A : a * b$</div> | <p data-bbox="537 968 1020 1073">Сколько процентов a составляет от b?</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">$a : b * 100\%$</div> | | |



Проценты

| | | | |
|---|--|---|--|
| $\frac{a}{b}$ От А A : в * а | $P\% = \frac{P}{100}$ | $p\% \text{ от } A$ A : 100 * p | А составляет $p\% \text{ от } ?$ |
| А составляет $\frac{a}{b}$ от ? A : а * в | Сколько процентов а составляет от в? а : в * 100% | | |



Проценты

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| $\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$ | $P\% = \frac{P}{100}$ | $p\%$ от А $A : 100 * p$ | А составляет $p\%$ от ? $A : 100 * p$ |
| А составляет $\frac{a}{b}$ от ? $A : a * b$ | Сколько процентов а составляет от в? $a : b * 100\%$ | | |



Проценты

1. Запишите в обычных и десятичных дробях:
12%; 135%.
2. Запишите в процентах: 0,35; 1,24.
3. Хлеб теряет при остывании 4% массы в результате испарения воды. Сколько кг воды испарится при остывании 12 т хлеба?
4. В классе отсутствуют три человека, что составляет 10 % всего класса. Сколько учеников в классе?



Проценты

5. По плакату определите градусные меры углов

$\angle AOD$ и $\angle DOB$.

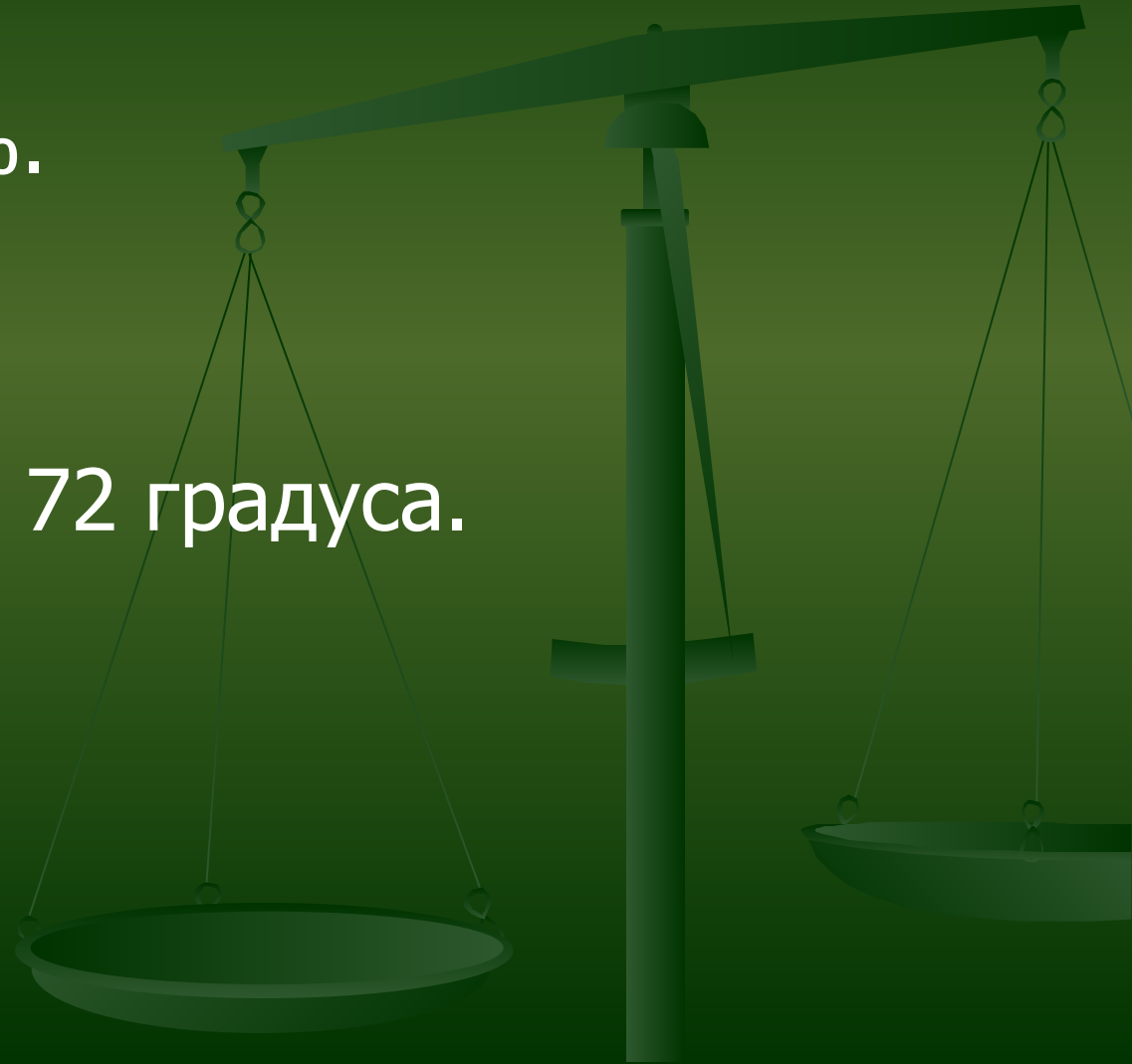
$\angle AOD$ 60 % от $\angle AOB$





Проценты

1. 0,12 ; 1,35.
2. 35%; 124%.
3. 480 кг.
4. 30 человек
5. 108 градусов, 72 градуса.





Проценты

Всего 310 кв.м





Проценты

Определите расстояние между пунктами А и В. Какому количеству % соответствует число 210?



? км



Проценты

Задача 3.

Прополка посевов была закончена за три дня. В первый день пропололи 35% всей площади, во второй 33%, а в третий остальную. Найдите площадь опытного участка, если в третий день пропололи на 0,6 га меньше, чем в первый день.



Проценты

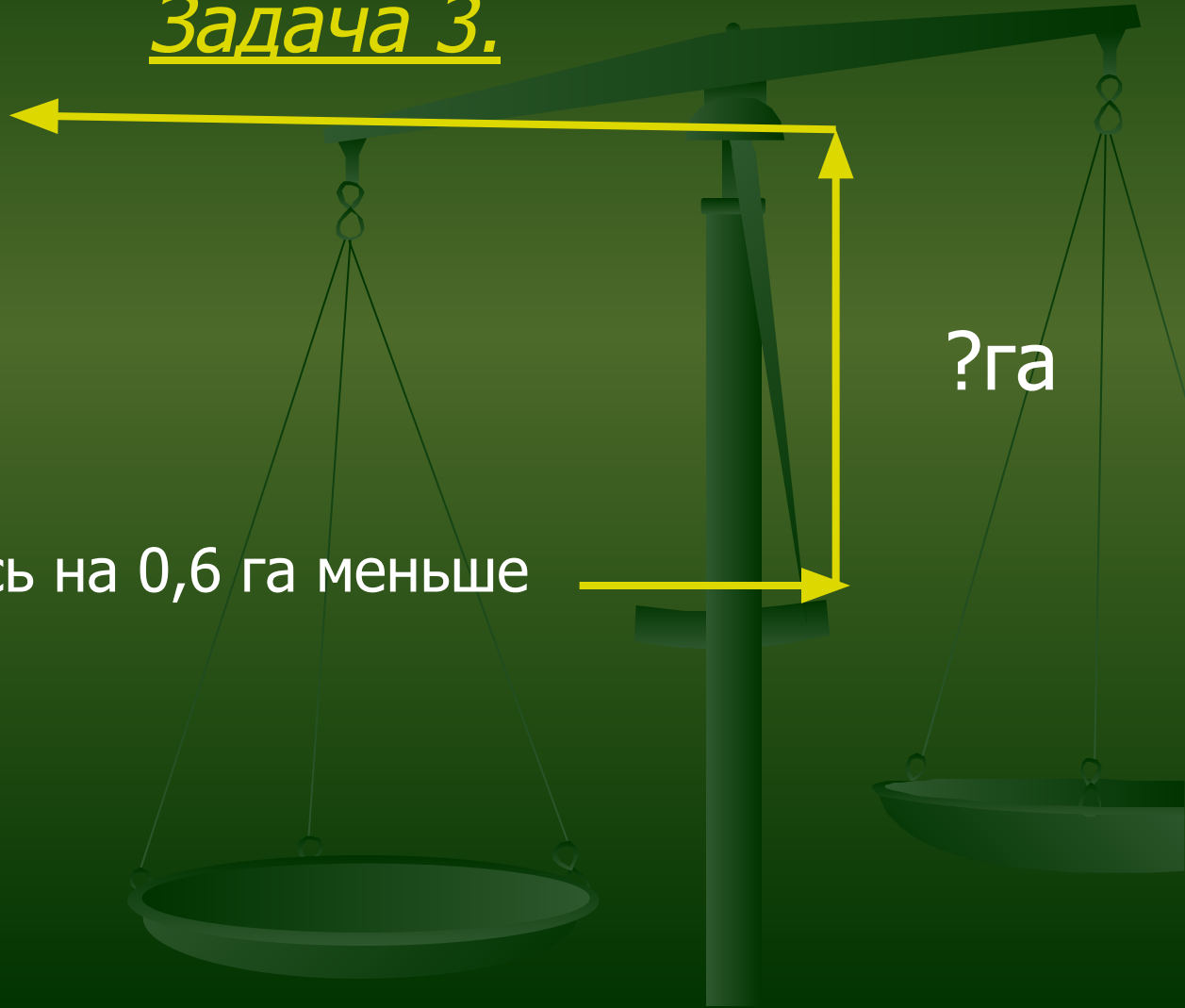
Задача 3.

1-й день - 35%

2-й день – 33%

3-й день – осталось на 0,6 га меньше

?га

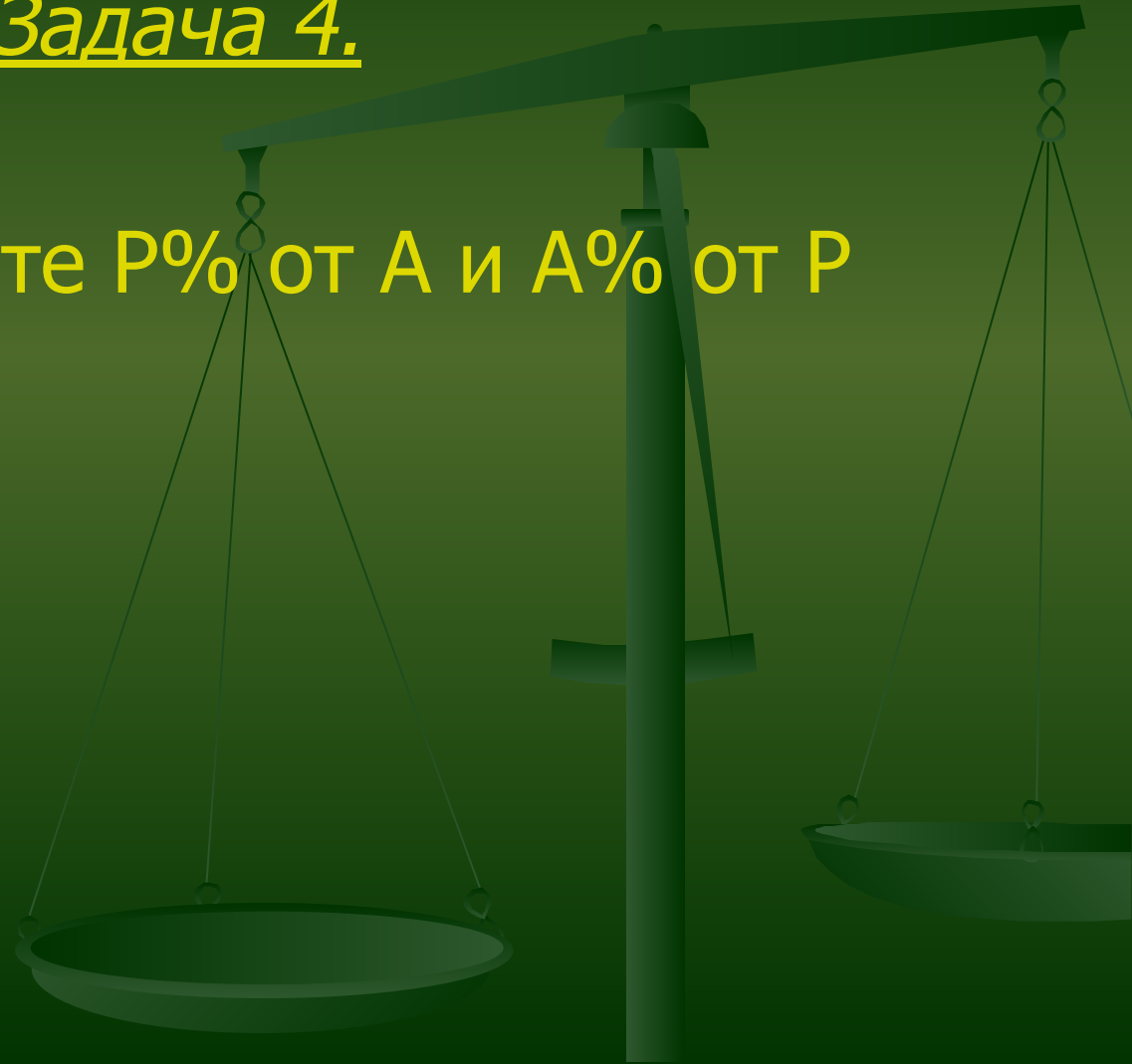




Проценты

Задача 4.

Д/З: Сравните $P\%$ от A и $A\%$ от P



Проценты



Спасибо за урок!