

«Моя математика» 1 класс

Урок 61

Тема урока: «Задачи на разностное сравнение»

ЗАДАЧА

4 игр.

? игр.

6 игр.

На сколько больше?
На сколько меньше?

Автор презентации

Бабаянц А.А.

учитель

начальных классов

МБОУ СОШ № 24

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

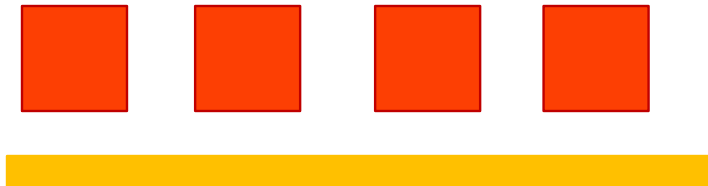
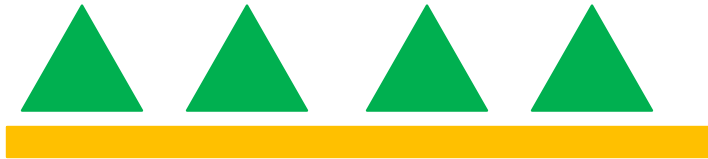
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 61. Задачи на разностное сравнение

1. Сравни количество треугольников и квадратов на рисунке Пети.



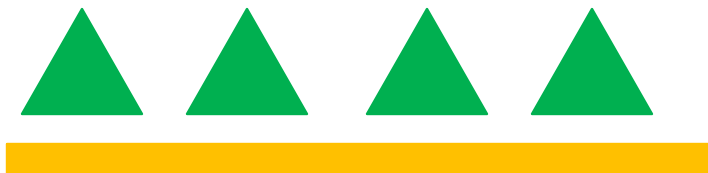
**СТОЛЬКО ЖЕ
ПОРОВНУ
БОЛЬШЕ
МЕНЬШЕ**

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Сравни количество треугольников и квадратов на рисунке Пети.

ПРОВЕРЬ!



ПОРОВНУ

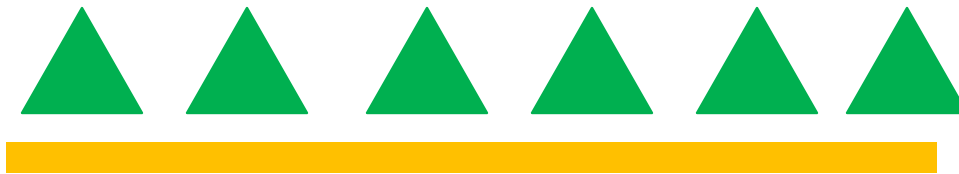


СТОЛЬКО ЖЕ



2. Что изменилось на рисунке Пети.

Каких фигур стало больше? Каких меньше?



• Положи такие же фигуры на стол.

Покажите **на сколько**



больше, чем



.

2. Что изменилось на рисунке Пети.

Каких фигур стало больше? Каких меньше?



Сколько треугольников убрали, чтобы найти эту часть?

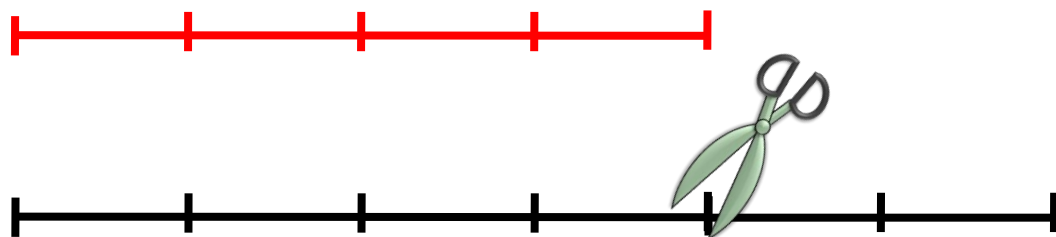
Из шести треугольников убрали часть, равную числу квадратов, т. е. четыре.

Получили **разность** между целым и частью. Покажите на сколько  больше, чем .

$$6 - 4 = 2$$

3. Расскажи, как Петя нашёл РАЗНОСТЬ между длинами отрезков.

От числа частей длинного отрезка Петя отрезал отрезок, равный числу частей короткого отрезка .

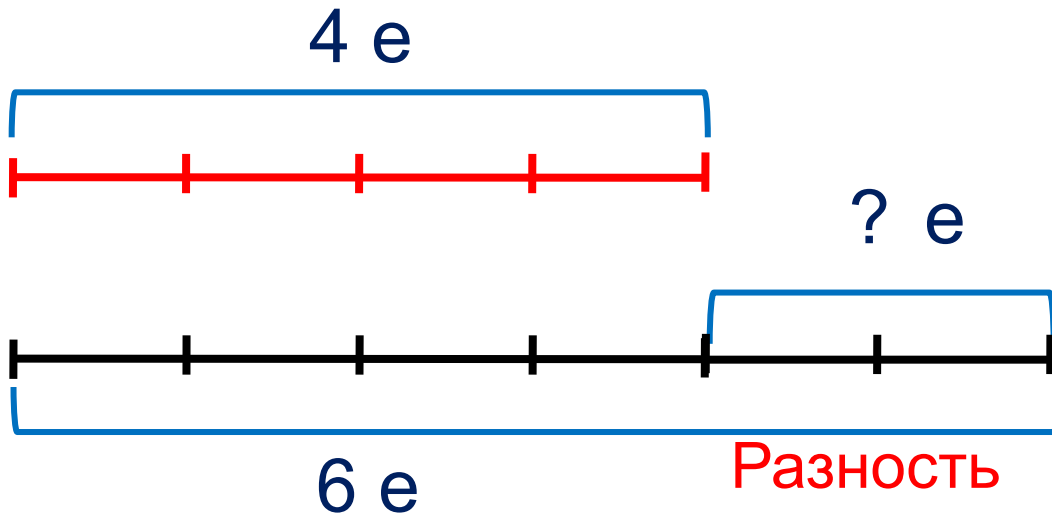


$$6 - 4 = 2$$

· Что показывает число 2?

Число 2 показывает РАЗНОСТЬ длин отрезков.

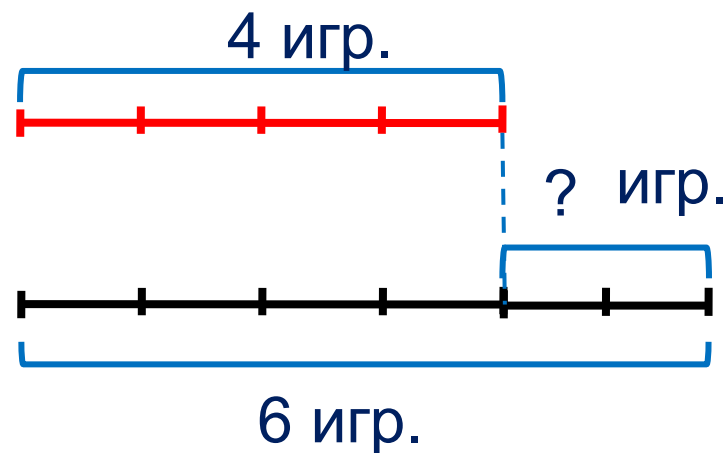
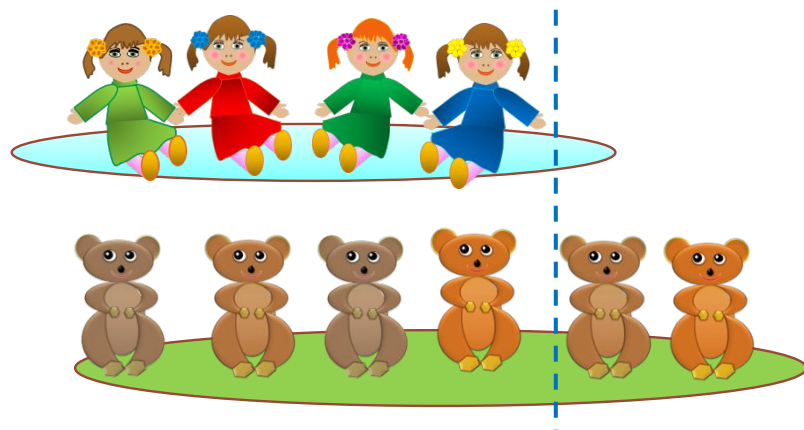
! Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.



$$6 - 4 = 2$$

Урок 61. Задачи на разностное сравнение

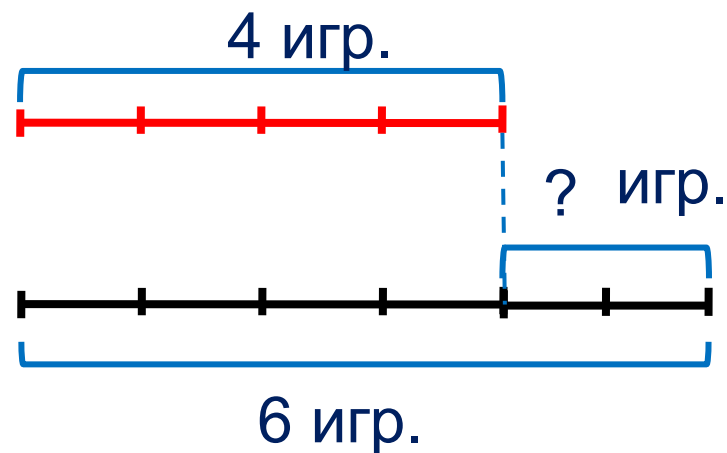
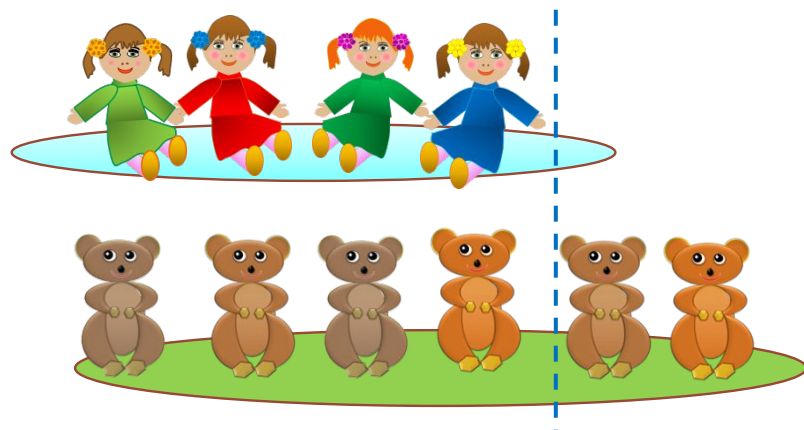
4. Катя по рисунку составила задачу и схему. Расскажи, что записано на схеме. Запиши решения.



У Кати 4 куклы и 6 мишек.

На сколько кукол меньше, чем мишек?

4. Катя по рисунку составила задачу и схему. Расскажи, что записано на схеме. Запиши решения.



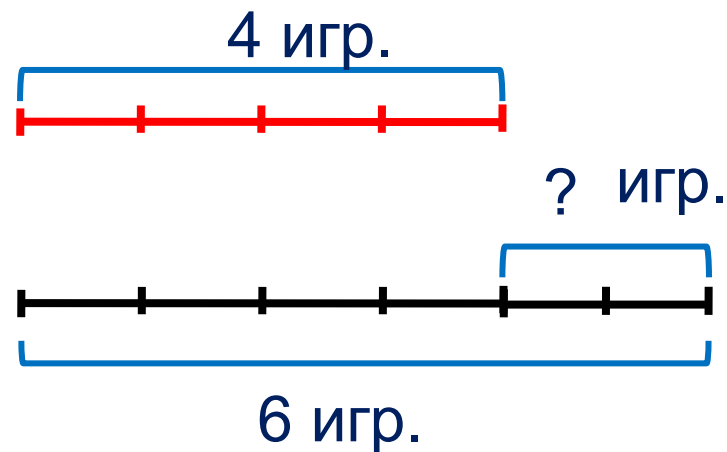
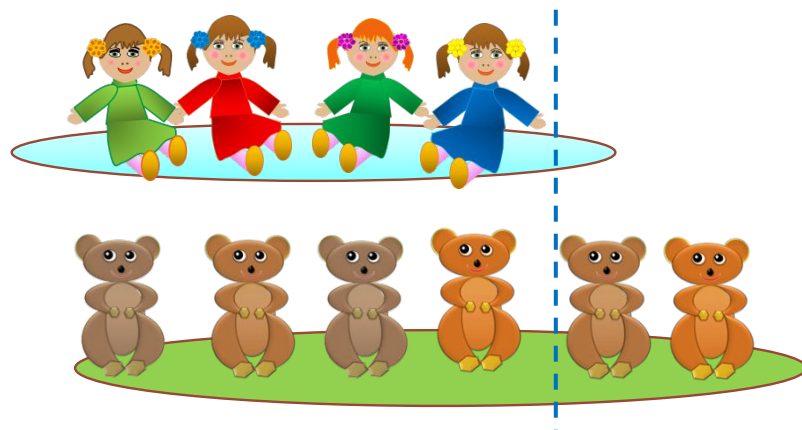
У Кати 4 куклы и 6 мишек.

На сколько кукол меньше, чем мишек? $6 - 4 = 2$ (игр.)

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

Урок 61. Задачи на разностное сравнение

4. Катя по рисунку составила задачу и схему. Расскажи, что записано на схеме. Запиши решения.



У Кати 4 куклы и 6 мишек.

На сколько кукол меньше, чем мишек? $6 - 4 = 2$ (игр.)

На сколько мишек больше, чем кукол? $6 - 4 = 2$ (игр.)

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

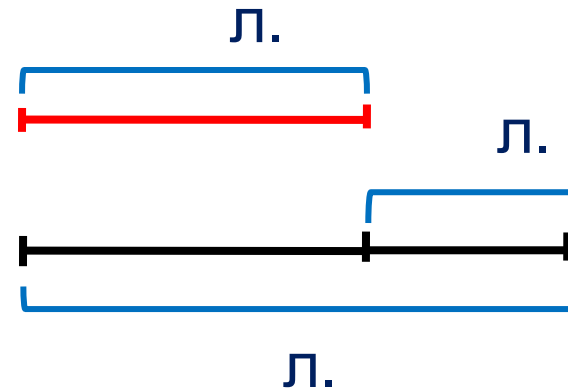
Урок 61. Задачи на разностное сравнение

5. Вова тоже придумал задачу. Помоги ему найти и записать решение задачи.

пирог

сыр

?	2	6	
4	+	-	=



--	--	--	--	--

У лисы 2 ломтика сыру и 4 ломтика пирога.

На сколько ломтиков сыру меньше?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 61. Задачи на разностное сравнение

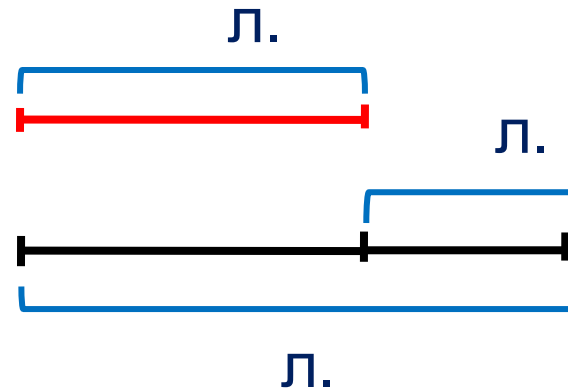
5. Вова тоже придумал задачу. Помоги ему найти и записать решение задачи.

пирог

сыр

? 2 6

4 + - =



--	--	--	--	--

У лисы 2 ломтика сыру и 4 ломтика пирога.

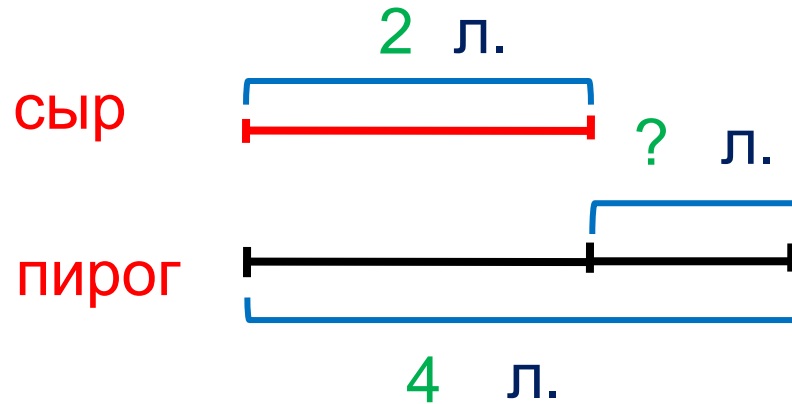
На сколько ломтиков сыру меньше?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше чем другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

Урок 61. Задачи на разностное сравнение

5. Вова тоже придумал задачу. Помоги ему найти и записать решение задачи.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \\ 4 \quad + \quad - \quad = \end{array}$$



	-		=	2
--	---	--	---	---

Ответ: на 2 ломтика меньше.

У лисы 2 ломтика сыру и 4 ломтика пирога.

На сколько ломтиков сыру меньше?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше чем другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

Спасибо!