

The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sunbeams or confetti, scattered across the white background.

# **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ**

Математики тропинки  
одолеем без запинки...



# Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

1. Записать дроби так, чтобы запятая была под запятой;
2. Уравнять количество знаков после запятой;
3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую;
4. В ответе поставить запятую под запятой.

# Путешествие



A decorative graphic on the left side of the slide features a stylized sun with yellow rays and several colorful balloons in shades of green, blue, and purple.

# Основные свойства сложения и вычитания

1. Переместительное свойство сложения

$$a + b = b + a$$

2. Сочетательное свойство сложения

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

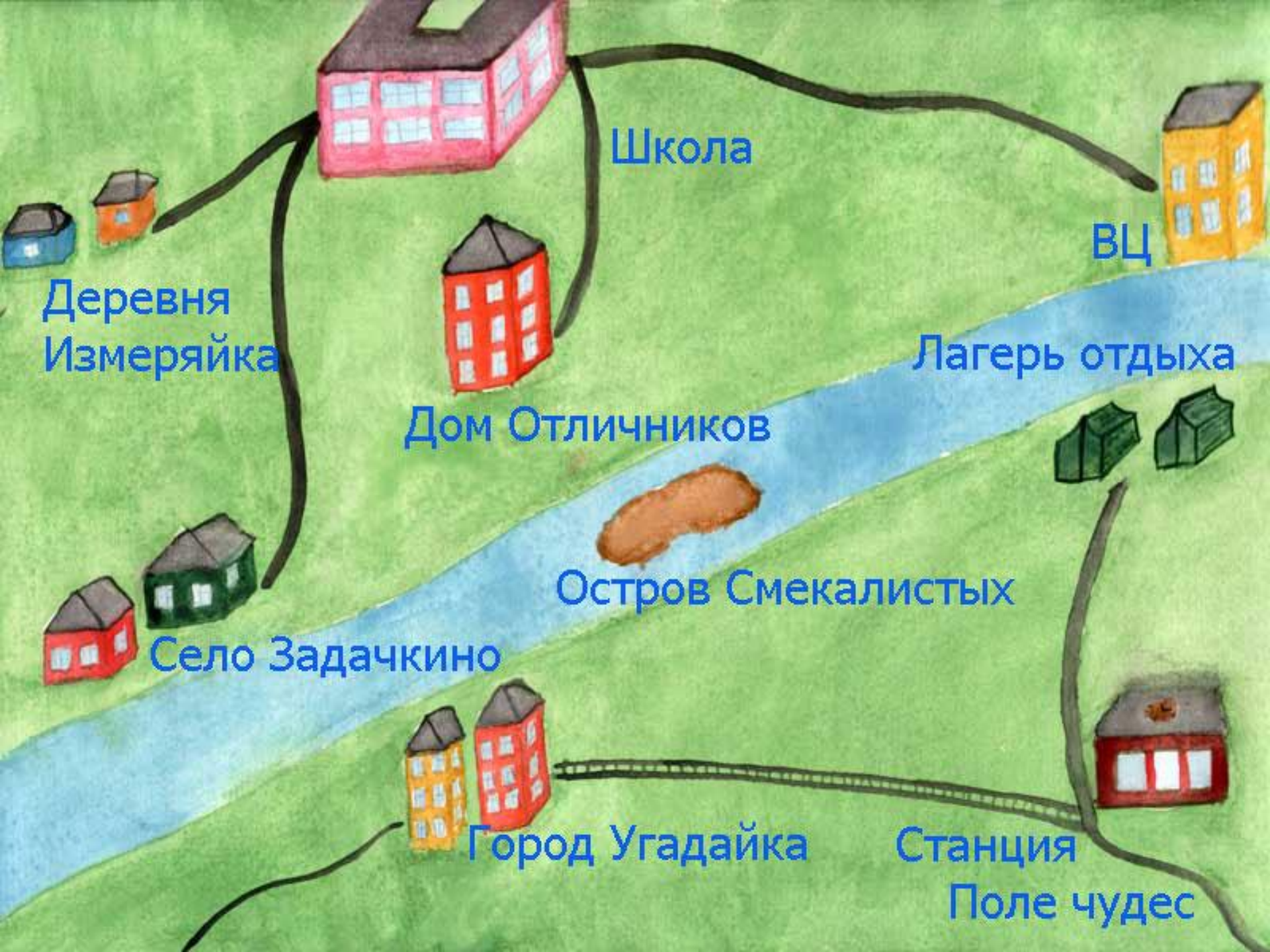
3. Свойство вычитания суммы из числа

$$a - (b + c) = a - b - c$$

4. Свойство вычитания числа из суммы

$$(a + b) - c = a + (b - c) = (a - c) + b$$





Школа

ВЦ

Деревня  
Измеряйка

Лагерь отдыха

Дом Отличников

Остров Смекалистых

Село Задачкино

Город Угадайка

Станция  
Поле чудес



1.  $0,27 + (1,78 + 5,73)$

**1** 56,674

2.  $21,49 + 3,674 + 31,51$

**2** 3,1

3.  $37,45 - (26,45 + 7,9)$

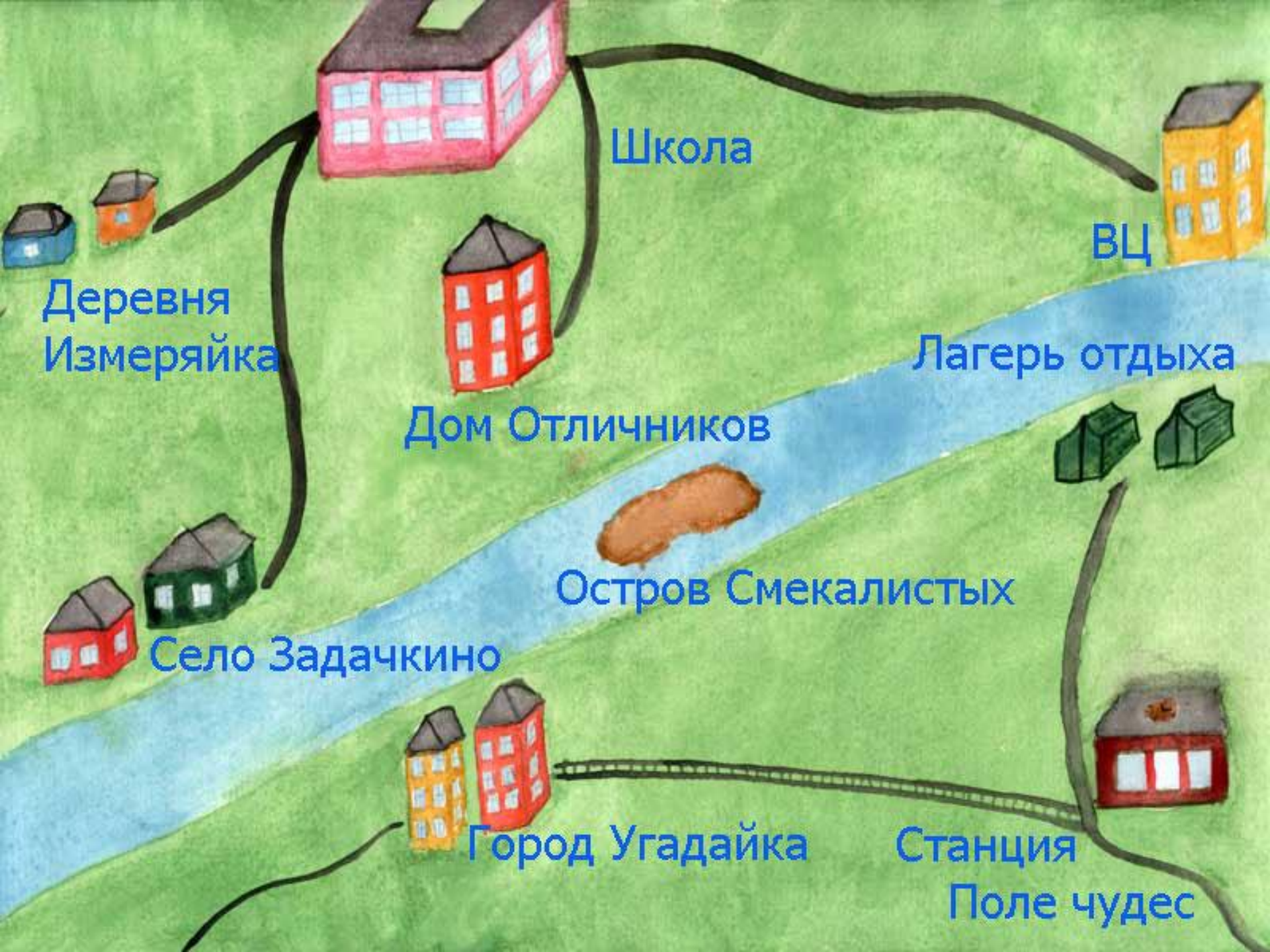
**3** 7,78

4.  $(13,88 + 8,46) - 2,46$

**4** 18,9

**5** 19,88





Школа

ВЦ

Деревня  
Измеряйка

Лагерь отдыха

Дом Отличников

Остров Смекалистых

Село Задачкино

Город Угадайка

Станция  
Поле чудес



# Садимся в автобус





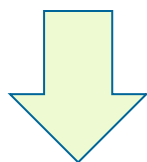
# Устранение ошибок

$$\begin{array}{r} 1) \quad 54,1 \\ + 3,26 \\ \hline \end{array}$$



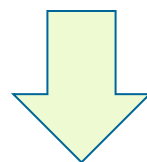
$$\begin{array}{r} 54,10 \\ + \quad \quad \\ \hline 3,26 \\ 57,36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 19,73 \\ + 6,8 \\ \hline \end{array}$$



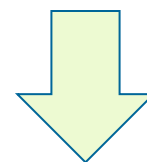
$$\begin{array}{r} 19,73 \\ + 6,80 \\ \hline 26,53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 61,5 \\ - 0,38 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61,50 \\ - 0,38 \\ \hline 61,12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 49,6 \\ - 17,536 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49,600 \\ - 17,536 \\ \hline 32,064 \end{array}$$

# Вычислительный центр

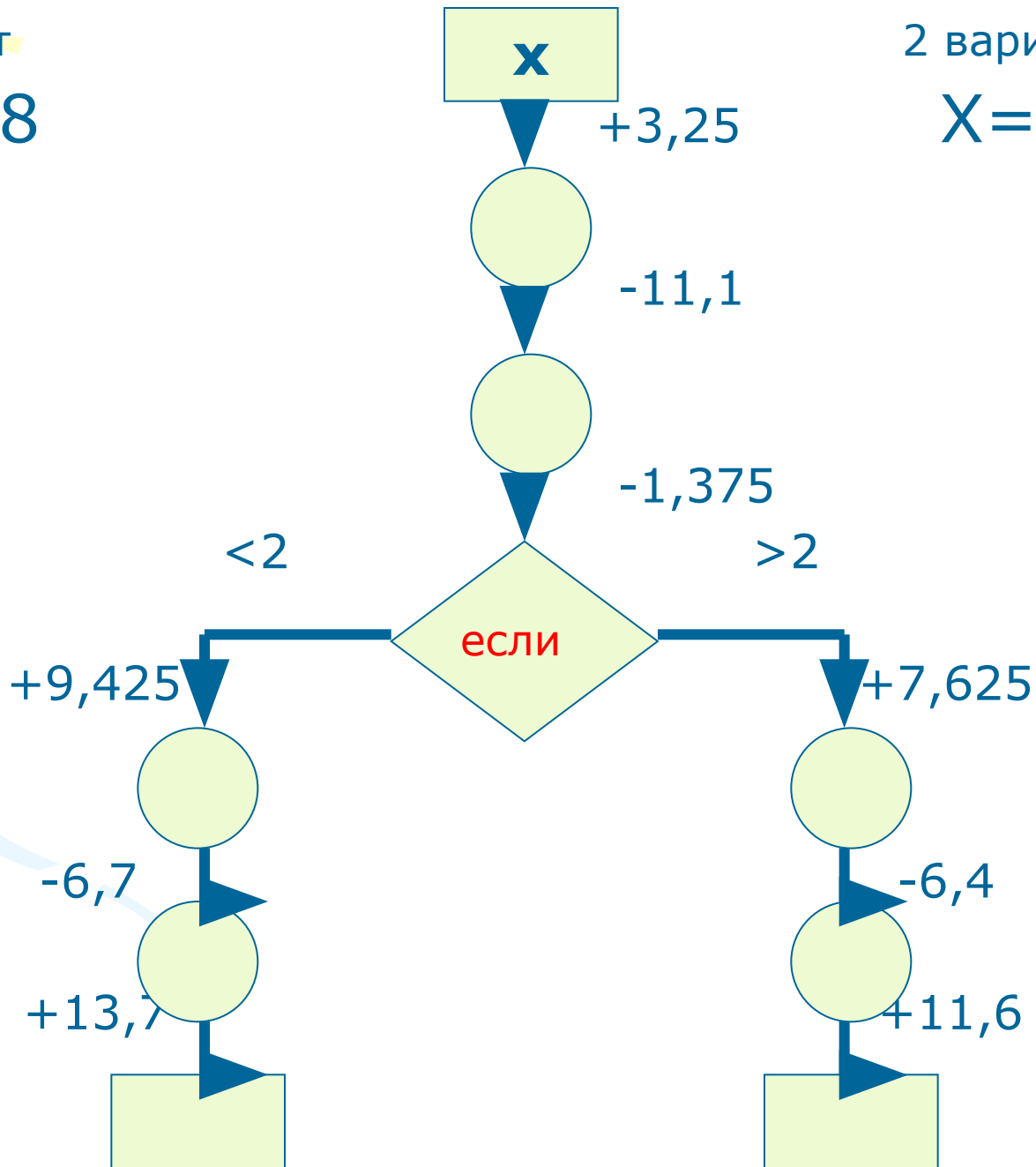


*Дробное число  
в арифметику  
вошло,  
тайн немало  
принесло.*



1 вариант  
 $X = 10,8$

2 вариант  
 $X = 20,6$

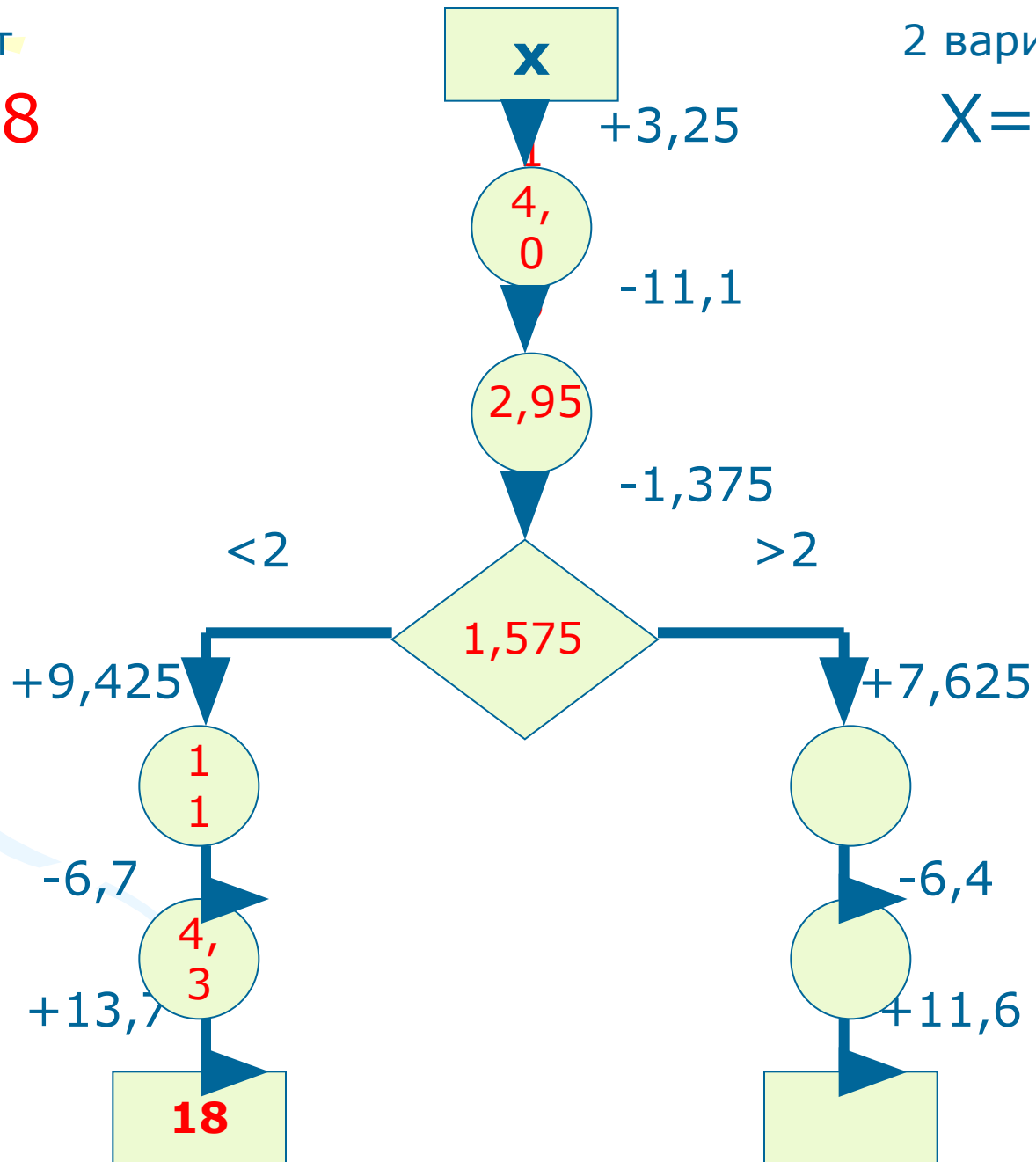


1 вариант

$X = 10,8$

2 вариант

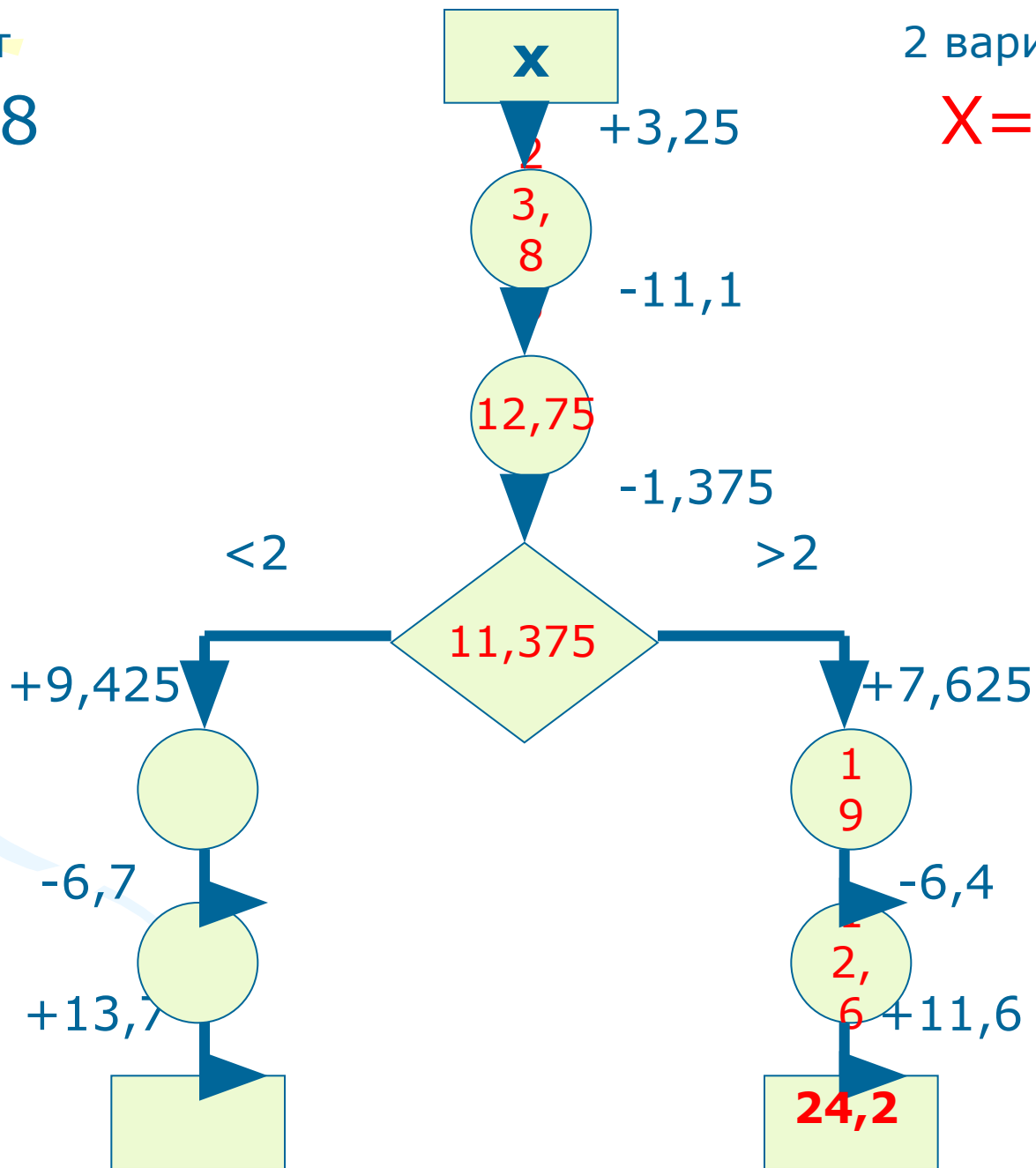
$X = 20,6$





1 вариант  
 $X=10,8$

2 вариант  
 $X=20,6$



# Пересаживаемся в лодку







# Вниз по реке

Собственная скорость катера **23,4 км/ч**. Сколько понадобится времени, чтобы доплыть до острова Смекалистых, удаленного от вычислительного центра на расстоянии **78 км**, если скорость течения реки **2,6 км/ч**?



$$S = 78 \text{ км}$$

$$V_{\text{течения}} = 2,6 \text{ км/ч}$$

$$V_{\text{катера}} = 23,4 \text{ км/ч}$$

$$V_{\text{по течению}} =$$

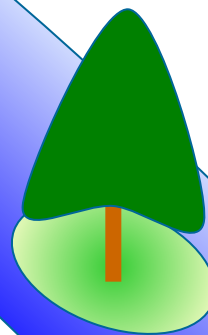
$$= V_{\text{катера}} + V_{\text{течения}}$$

$$\begin{aligned} V_{\text{по течению}} &= \\ &= 23,4 + 2,6 = 26 \text{ (км/ч)} \end{aligned}$$

$$t = S : V$$

$$t = 78 : 26 = 3 \text{ (ч)}$$

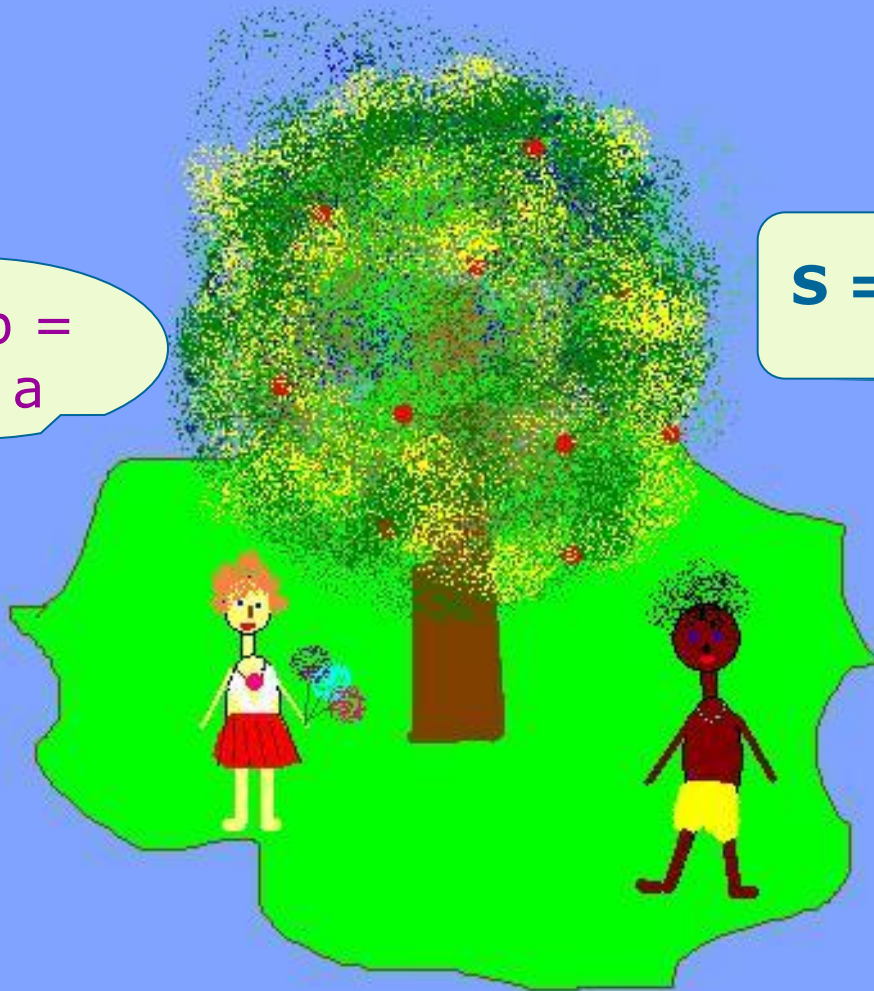
Ответ: понадобится 3 часа.



# Остров Смекалистых

$$a + b = b + a$$

$$s = V * t$$



*Думай, пробуй и  
ищи.  
Трудно будет - не  
пищи!*



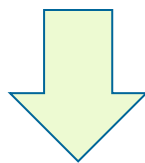
# На острове Смекалистых

1) 
$$\begin{array}{r} 3, *5* \\ + *,4* \\ \hline 4,187 \end{array}$$



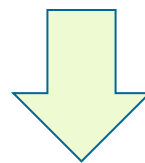
$$\begin{array}{r} 3,757 \\ + 0,430 \\ \hline 4,187 \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} **,5 \\ + 0,*** \\ \hline 18,548 \end{array}$$



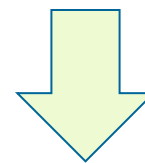
$$\begin{array}{r} 18,500 \\ + 0,048 \\ \hline 18,548 \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} *,2* \\ - 2,*8* \\ \hline 1,447 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4,230 \\ - 2,783 \\ \hline 1,447 \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} *6,*7* \\ - *,0* \\ \hline 26,865 \end{array}$$



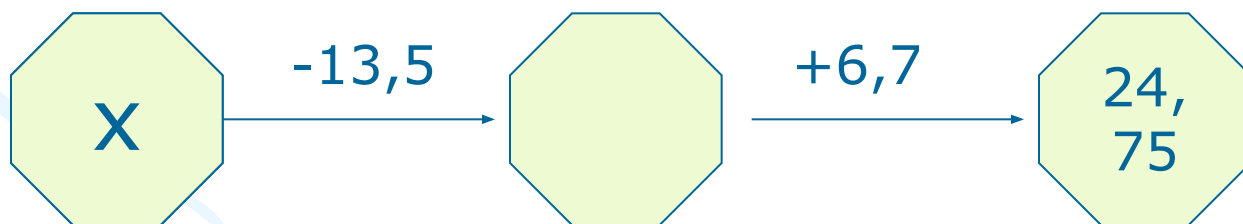
$$\begin{array}{r} 26,875 \\ - 0,010 \\ \hline 26,865 \end{array}$$

# Город Угадайка



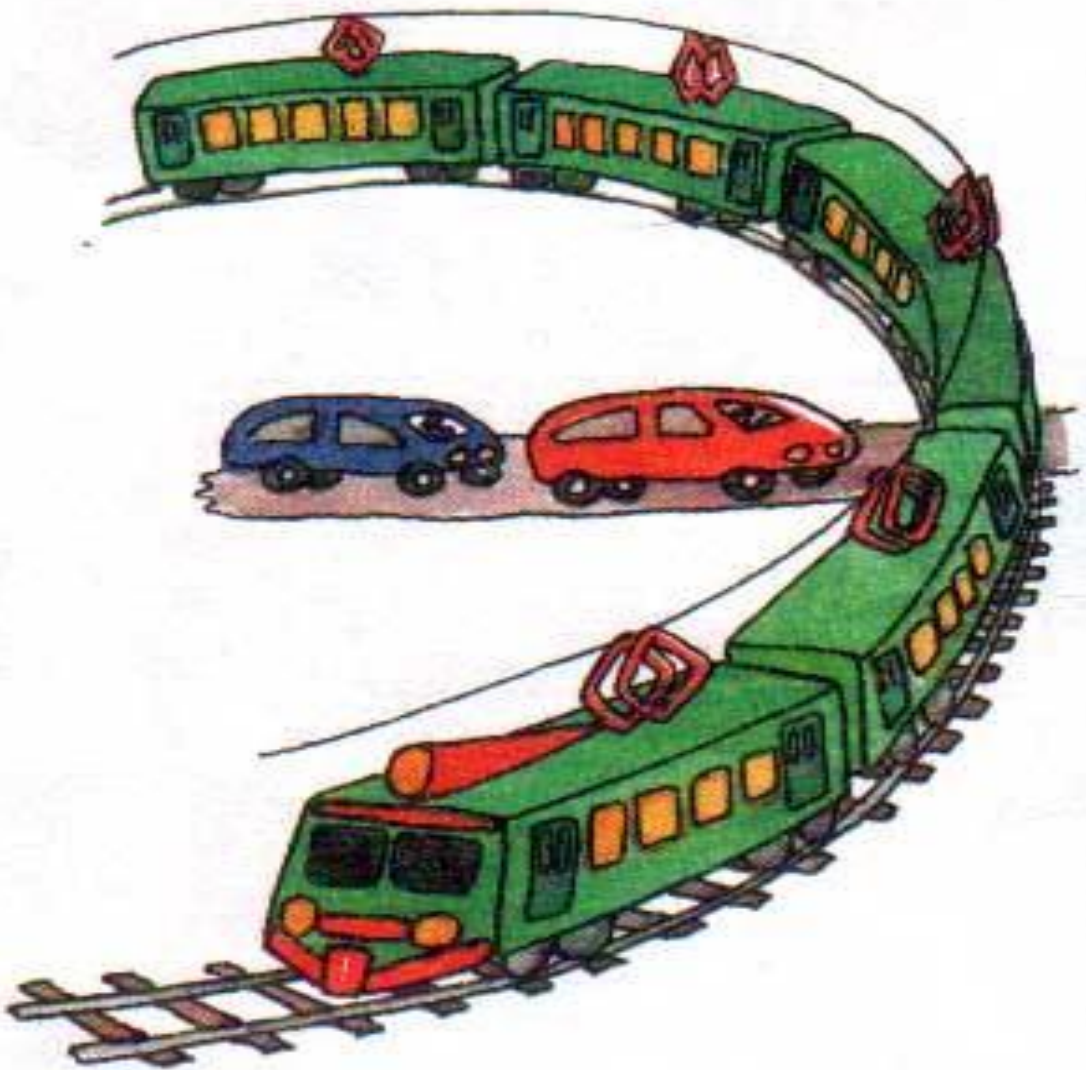
# Город Угадайка

Угадайте, какое число задумано, если из него вычли **13,5** и к полученной разности прибавили **6,7**, то получили **24,75** ?



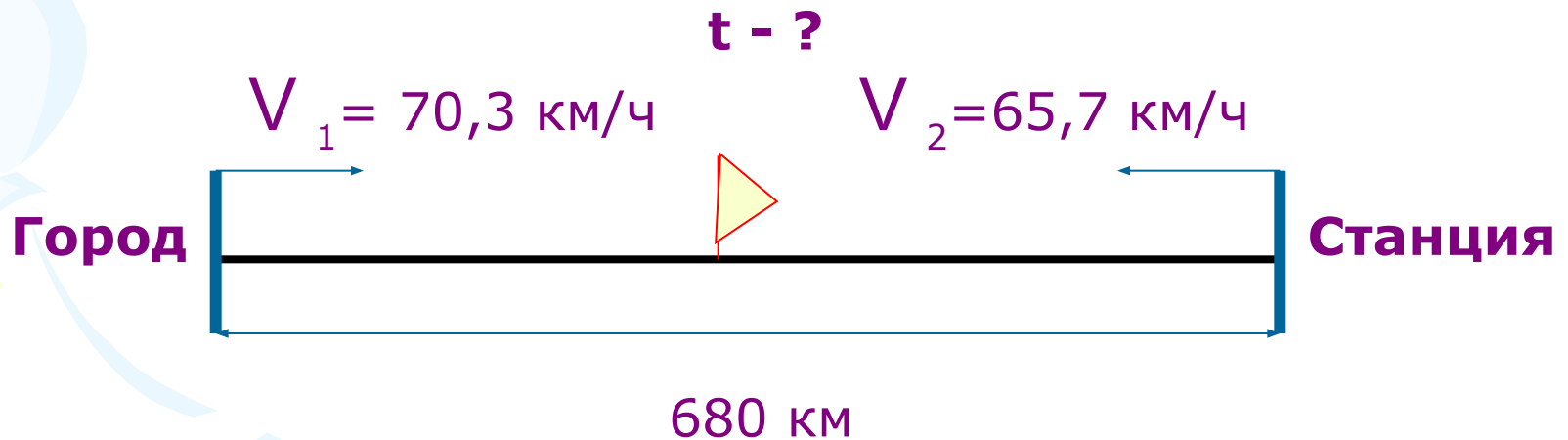


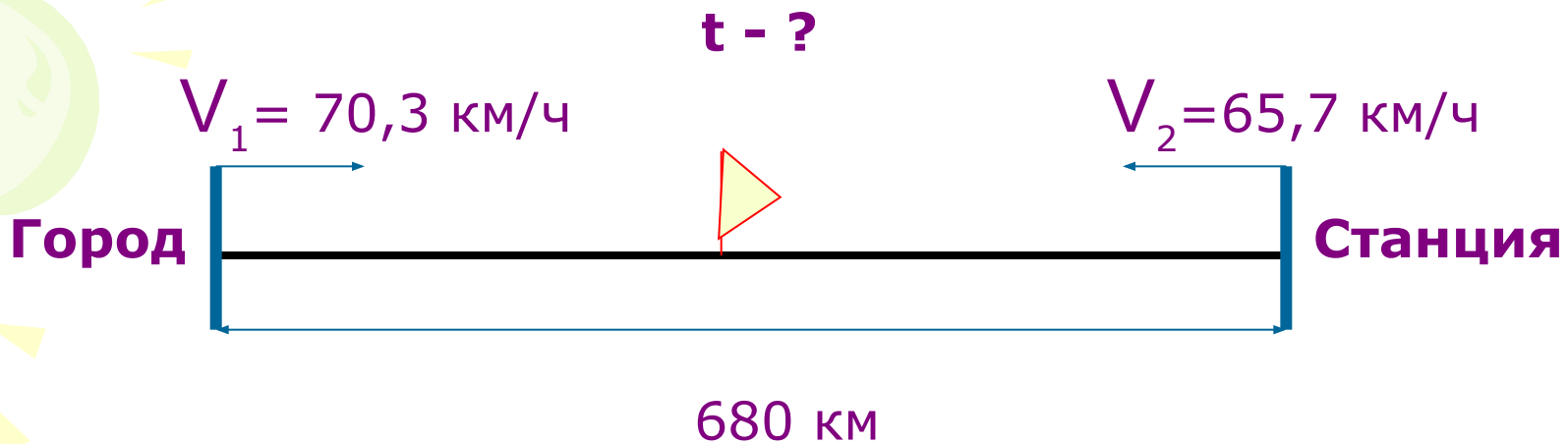
# Путешествие на поезде



*Трудность задач  
повышается,  
решение найти  
предлагается!*

**Навстречу** нашему поезду движется поезд со станции Поле Чудес со скоростью **65,7 км/ч**, который вышел **одновременно** с нашим, идущим со скоростью **70,3 км/ч**. Через сколько часов встретятся наши поезда, если расстояние между городом и станцией **680 км**?





$$V_{\text{сближения}} = V_1 + V_2$$

$$V_{\text{сближения}} = 70,3 + 65,7 = 136 \text{ (км/ч)}$$

$$t = S : V_{\text{сближения}}$$

$$t = 680 : 136 = 5 \text{ (ч)}$$

Ответ: через 5 часов поезда встретятся



# Поле Чудес



*Ситуации в  
жизни такие:  
либо сложные,  
либо простые.*

# Поле Чудес

1)  $0,26 + 0,45 =$

М

2)  $37,4 + 3,067 =$

О

3)  $12 + 3,728 =$

Н

4)  $6,28 - 5,32 =$

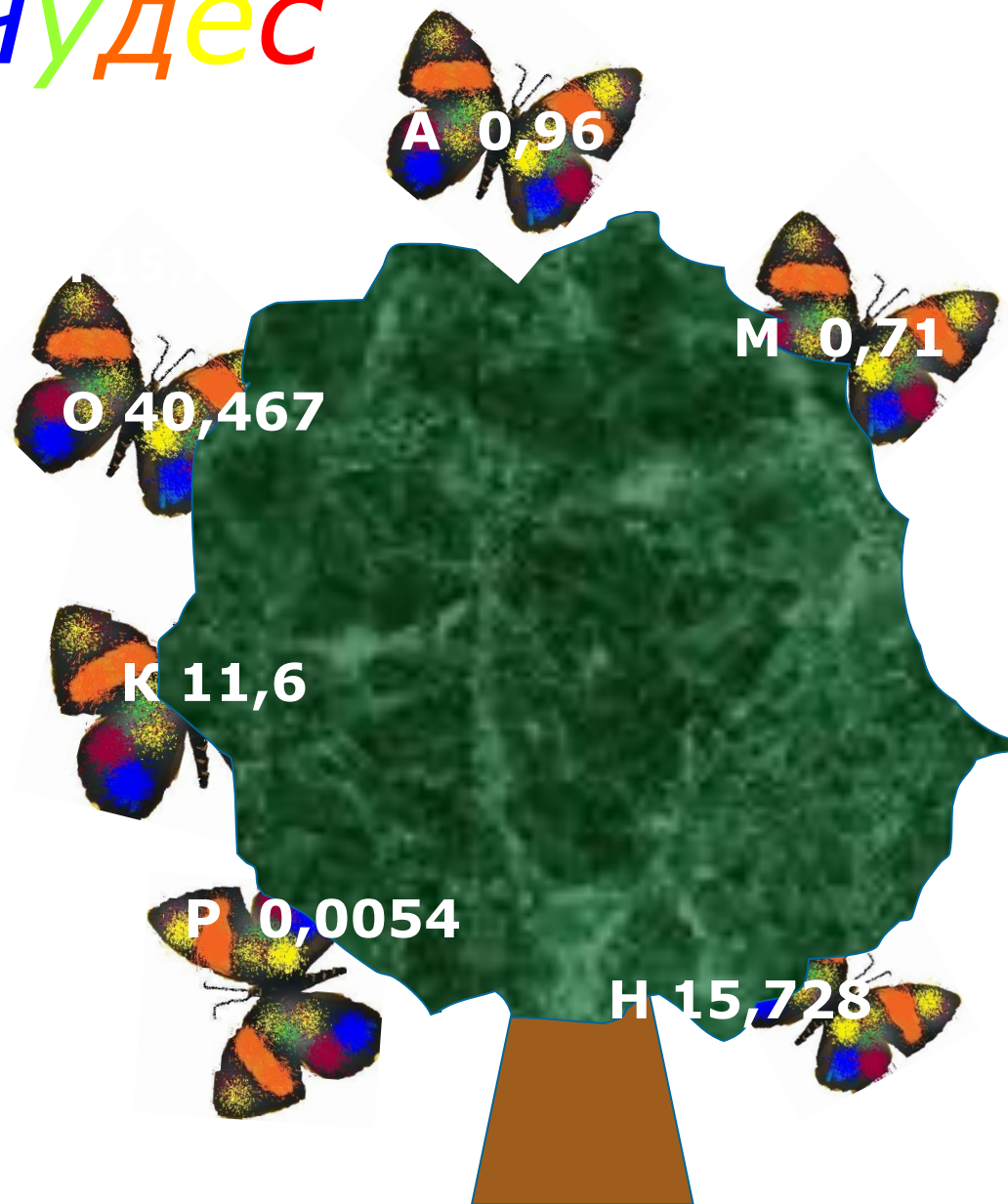
А

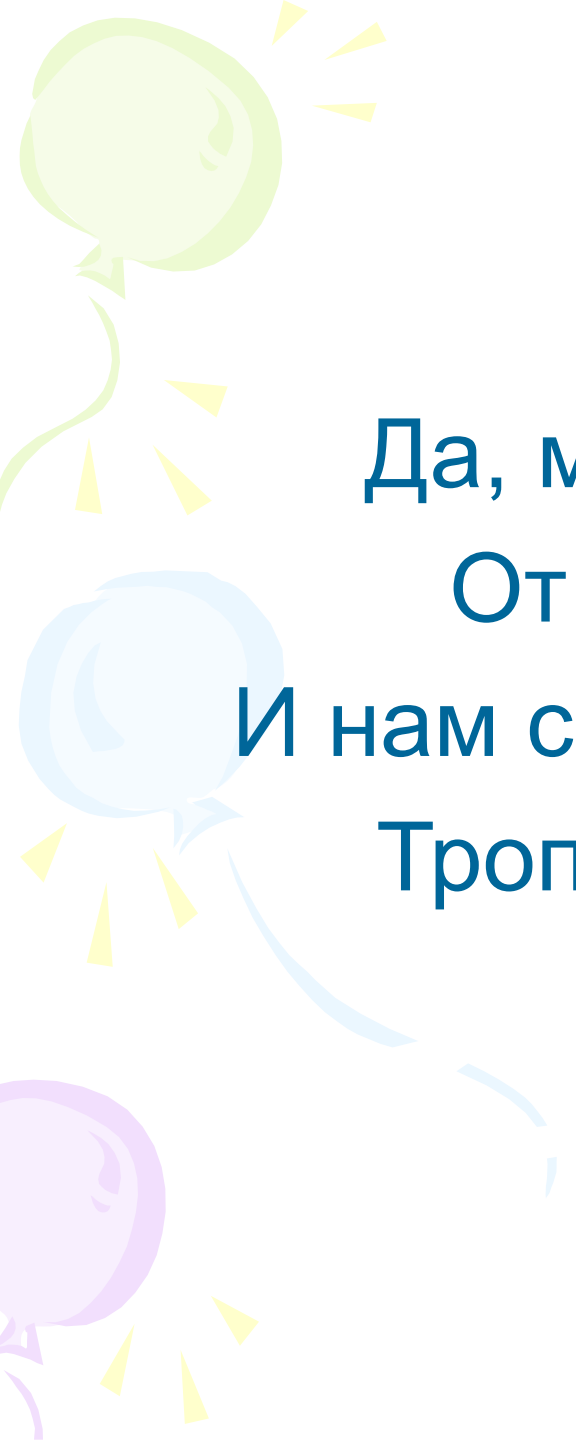
5)  $0,03 - 0,0246 =$

Р

6)  $12 - 11,999 =$

Х



A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling a sun or a starburst.

Да, много решено загадок  
От прадеда и до отца.

И нам с тобой продолжить надо  
Тропу, которой нет конца!



# Авторы урока:

- Сидорова Анна Викторовна  
учитель математики МОУ СОШ №31
- Тоболева Елена Алексеевна  
учитель математики и информатики МОУ СОШ №31



# Используемая литература

- Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.-6-е изд.-М.: Мнемозина, 1999.
- Математика: Учеб. - собеседник для 5-6 кл. сред. школы./Л.Н.Шеврин, А.Г.Гейн, И.О.Коряков, М.В.Волков. - М.: Просвещение, 1989.
- Математика. 5 класс: Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина и др./ Авт.-сост. З.С.Стромова, О.В. Пожарская. - Волгоград: Учитель, 2005.
- Математическая шкатулка. Пособие для учащихся. Ф.Ф. Нагибин, Е.С.Канин. - М.: Просвещение, 1984.
- Журналы «Математика в школе».