28.04.2014 Классная работа

Вариант 1	Вариант 2
В нашем классе 28 учащихся, 5/7 учащихся класса участвовали в конкурсе «Кенгуру». Сколько учащихся не участвовали в конкурсе?	**Никите 12 лет. Его возраст составляет 1/3 возраста отца. На сколько лет Никита младше своего отца.**

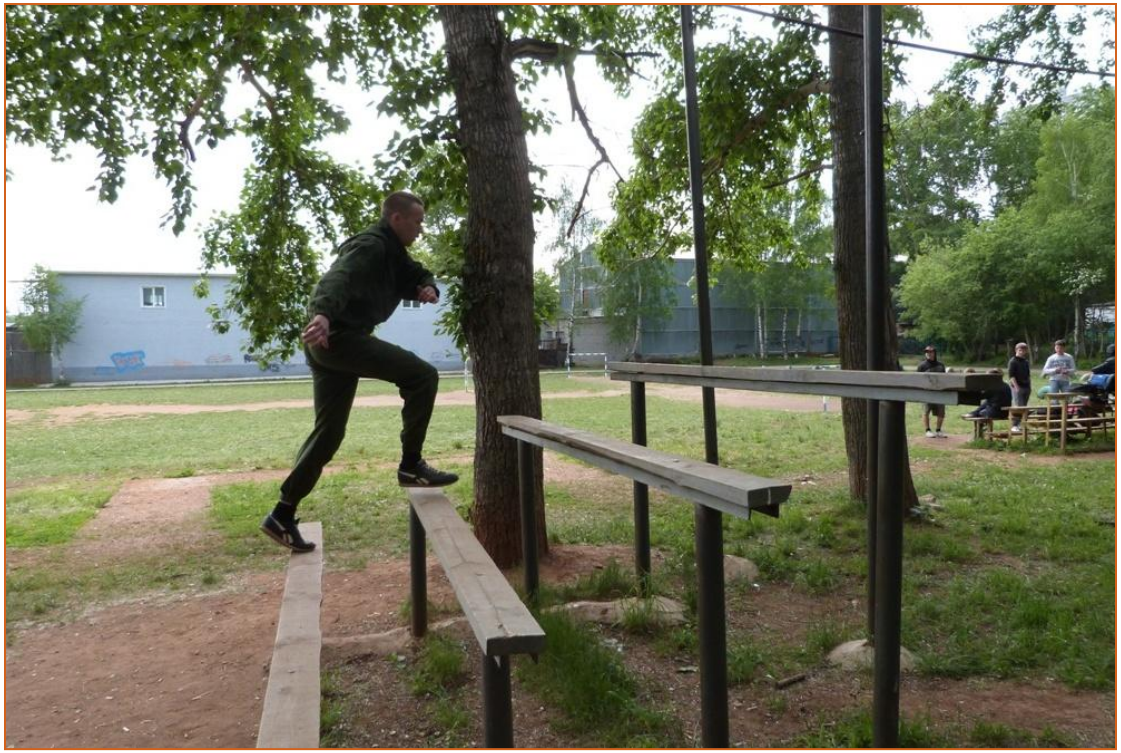
Вариант 1	Вариант 2
28 - 28 * 5/7 = 8 (уч.) Ответ: 8 учащихся не участвовали в конкурсе.	36 - 12 : 1/3 = 24 (л.) Ответ : на 24 года Никита младше своего отца.

20 Учись

27 решать

1/5 задачи

Решил директор нашей школы Василий Петрович построить спортивную площадку. Одна бригада обещала построить площадку за 6 недель, другая – за 3 недели. Спорили, кому площадку делать, и решили, чтобы не обидно было строить ее сообща. Как долго они строили спортивную площадку?



Цель урока:

Научиться решать задачи на совместную работу по алгоритму

Слава может съесть 6 штук зефира за 6 минут, а Ваня за 3 минуты. За какое время мальчики съедят этот зефир вместе?

Решение:

1) 6 : 6 = 1 (з.) – съест за 1 минуту Слава

2) 6 : 3 = 2 (з.) – съест за 1 минуту Ваня

3) 1 + 2 = 3 (з.) – за 1 минуту вместе

4) 6 : 3 = 2 (мин)

Ответ: за 2 минуты мальчики съедят этот зефир вместе.

Слава может съесть 12 штук зефира за 6 минут, а Ваня за 3 минуты. За какое время мальчики съедят этот зефир вместе?

Решение:

1) 12 : 6 = 2 (з.) – съест за 1 минуту Слава
2) 12 : 3 = 4 (з.) – съест за 1 минуту Ваня
3) 2 + 4 = 6 (з.) – за 1 минуту вместе
4) 12 : 6 = 2 (мин)

Ответ: за 2 минуты мальчики съедят этот зефир вместе.

Слава может съесть зефир за 6 минут, а Ваня за 3 минуты. За какое время мальчики съедят этот зефир вместе?

Решение:

1 – весь зефир

1) 1 : 6 = 1/6 (з.) – съест за 1 минуту Слава

2) 1 : 3 = 1/3 (з.) – съест за 1 минуту Ваня

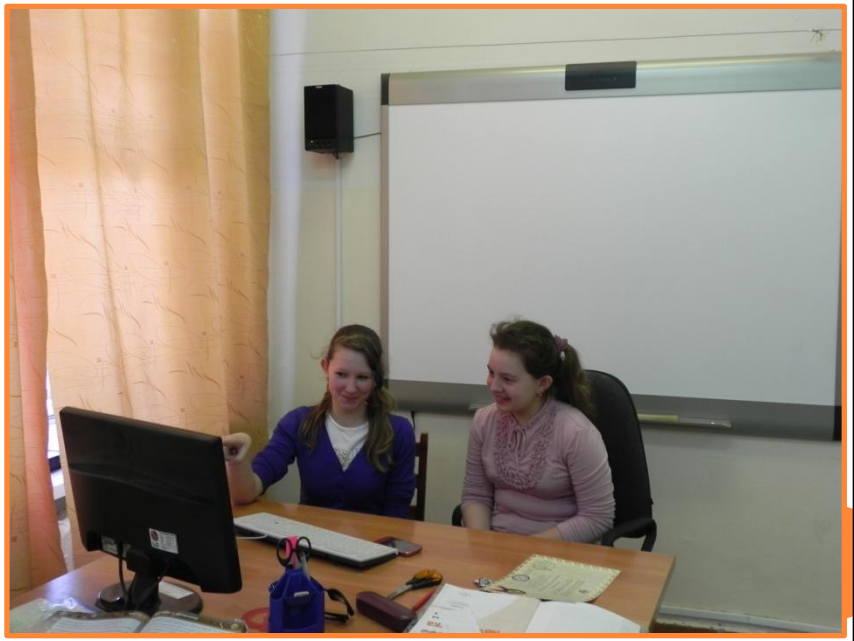
3) 1/6 + 1/3 = 1/2 (з.) – за 1 минуту вместе

4) 1 : 1/2 = 2 (мин)

Ответ: за 2 минуты мальчики съедят этот зефир вместе.

- 1- вся работа
- 1/6 и 1/3 - производительность каждого
- 1/2 – общая производительность

Задача для мальчиков	*Задача для девочек*
Коля может убрать класс за 10 *мин*, а Данил — за 30 *мин*. Какова производительность каждого и общая производительность?	**Надя может подготовить доклад по природоведению за 3 часа, а Вероника за 4 часа. Какова производительность каждой и общая**



АЛФАВИТ греческий
латинский
УГОЛОК КЛАССА

УГОЛОК КЛАССА

- Дворник Алексей может очистить стадион школы за 20 ч, снегоуборочная машина может очистить стадион за 4 ч. За сколько времени они очистят стадион, работая совместно?

- Даша нарисовала эмблемы класса к дню здоровья за 3 дня, а Лера за 2 дня. За сколько времени они нарисуют эмблемы, работая совместно?

- Илья решает задачи за 40 мин, а Андрей - за 20 мин. За сколько времени они решат задачи, работая совместно?

Решил директор нашей школы Василий Петрович построить спортивную площадку. Одна бригада обещала построить площадку за 6 недель, другая – за 3 недели. Спорили, кому площадку делать, и решили, чтоб не обидно было строить ее сообща. Как долго они строили спортивную площадку?

1) 1/3 + 1/6 = 1/2 (п.) – построят бригады за 1 неделю вместе

2) 1 : 1/2 = 2 (н.)

Ответ: за 2 недели бригады построили площадку.

Цель урока:

Научиться решать задачи на совместную работу по алгоритму

Я узнал на занятии …

Я понял …

- 1) Составить задачу на совместную работу дома
- 2) У: № 657, 658