



28.04.2014

РАБОТА

КЛАССНАЯ

Вариант 1

В нашем классе 28 учащихся, $\frac{5}{7}$ учащихся класса участвовали в конкурсе «Кенгуру». Сколько учащихся не участвовали в конкурсе?



Вариант 2

Никите 12 лет. Его возраст составляет $\frac{1}{3}$ возраста отца. На сколько лет Никита младше своего отца.



Вариант 1	Вариант 2
<p data-bbox="218 549 794 611">$28 - 28 * 5/7 = 8$ (уч.)</p> <p data-bbox="218 664 937 811">Ответ: 8 учащихся не участвовали в конкурсе.</p>	<p data-bbox="977 549 1537 611">$36 - 12 : 1/3 = 24$ (л.)</p> <p data-bbox="977 664 1644 892">Ответ : на 24 года Никита младше своего отца.</p>



20 учись

27 решать

1/5 задачи



Решил директор нашей школы Василий Петрович построить спортивную площадку. Одна бригада обещала построить площадку за 6 недель, другая – за 3 недели. Спорили, кому площадку делать, и решили, чтобы не обидно было строить ее сообща. Как долго они строили спортивную площадку?



Цель урока:

*Научиться решать
задачи на совместную
работу по алгоритму*



Слава может съесть 6 штук зефира за 6 минут, а Ваня за 3 минуты. За какое время мальчики съедят этот зефир вместе?

Решение:

- 1) $6 : 6 = 1$ (з.) – съест за 1 минуту
Слава
- 2) $6 : 3 = 2$ (з.) – съест за 1 минуту
Ваня
- 3) $1 + 2 = 3$ (з.) – за 1 минуту
вместе
- 4) $6 : 3 = 2$ (мин)

Ответ: за 2 минуты мальчики съедят этот зефир вместе.



Слава может съесть 12
штук зефира за 6 минут, а
Ваня за 3 минуты. За какое
время мальчики съедят этот
зефир вместе?

Решение:

- 1) $12 : 6 = 2$ (з.) – съест за 1
минуту Слава
- 2) $12 : 3 = 4$ (з.) – съест за 1
минуту Ваня
- 3) $2 + 4 = 6$ (з.) – за 1 минуту
вместе
- 4) $12 : 6 = 2$ (мин)

Ответ: за 2 минуты мальчики
съедят этот зефир вместе.



Слава может съесть зефир за 6 минут, а Ваня за 3 минуты. За какое время мальчики съедят этот зефир вместе?

Решение:

1 – весь зефир

1) $1 : 6 = 1/6$ (з.) – съест за 1 минуту Слава

2) $1 : 3 = 1/3$ (з.) – съест за 1 минуту Ваня

3) $1/6 + 1/3 = 1/2$ (з.) – за 1 минуту вместе

4) $1 : 1/2 = 2$ (мин)

Ответ: за 2 минуты мальчики съедят этот зефир вместе.



- 1 - вся работа
- $\frac{1}{6}$ и $\frac{1}{3}$ - производительность каждого
- $\frac{1}{2}$ – общая производительность



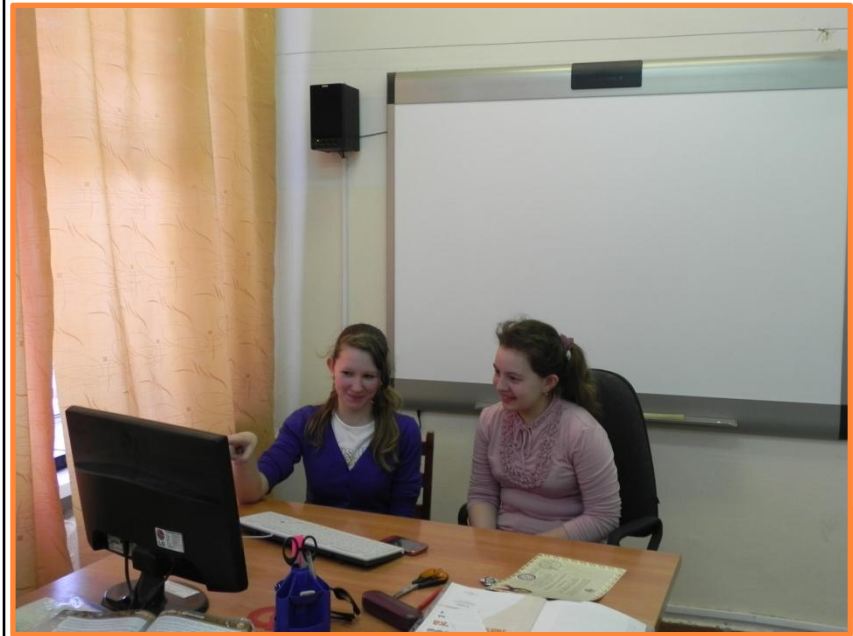
Задача для мальчиков

Коля может убрать класс за 10 мин, а Данил — за 30 мин. Какова производительность каждого и общая производительность?



Задача для девочек

Надя может подготовить доклад по природоведению за 3 часа, а Вероника за 4 часа. Какова производительность каждой и общая





- Дворник Алексей может очистить стадион школы за 20 ч, снегоуборочная машина может очистить стадион за 4 ч. За сколько времени они очистят стадион, работая совместно?



- Даша нарисовала эмблемы класса к дню здоровья за 3 дня, а Лера за 2 дня. За сколько времени они нарисуют эмблемы, работая совместно?



- Илья решает задачи за 40 мин, а Андрей - за 20 мин. За сколько времени они решат задачи, работая совместно?



1) $1/3 + 1/6 = 1/2$ (п.) — построят бригады за 1
неделю вместе Василий Петрович построить
2) $1 : 1/2 = 2$ (н.) спортивную площадку. Одна
бригада обещала построить
Ответ: за 2 недели бригады построили площадку.
площадку за 6 недель, другая — за 3
недели. Спорили, кому площадку
делать, и решили, чтоб не обидно
было строить ее сообща. Как долго
они строили спортивную площадку?



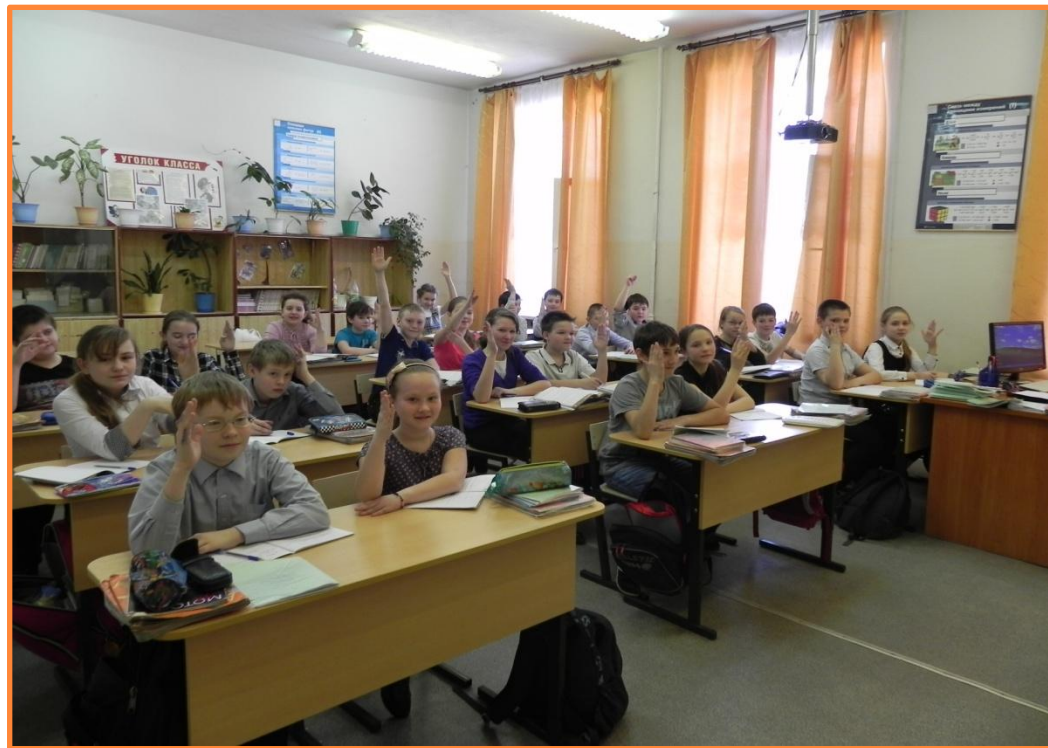
Цель урока:

*Научиться решать
задачи на совместную
работу по алгоритму*



Я узнал на занятии ...

Я понял ...



- 1) Составить задачу на совместную работу дома
- 2) У: № 657, 658

