



- **Реброва Лариса Ивановна**
- **Учитель начальных классов**
МОУ «СОШ № 17» г. Палласовки
Волгоградской области
- **Высшая квалификационная категория**
- **Стаж работы 19 лет**

**УМК «Школа России». Математика. 1 класс.
Урок-путешествие «Задачи на увеличение
(уменьшение) числа на несколько единиц».**

Урок-путешествие «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».

Тип урока: комбинированный.

Задачи

- Образовательные:
 - знакомство учащихся с новым видом задач;
 - формирование умения решать задачи изученного вида;
 - совершенствование умения прибавлять и вычитать в пределах 10;
 - обобщение знания структуры задачи через решение задач изученных видов;
 - формирование умения работать самостоятельно, в группе.
- Развивающие:
 - развитие логического мышления, творческого воображения, внимания, памяти, познавательной деятельности, творческих способностей обучающихся.
- Воспитательные:





Собрали две корзины груш.



В **первой** корзине - **5 груш**, а

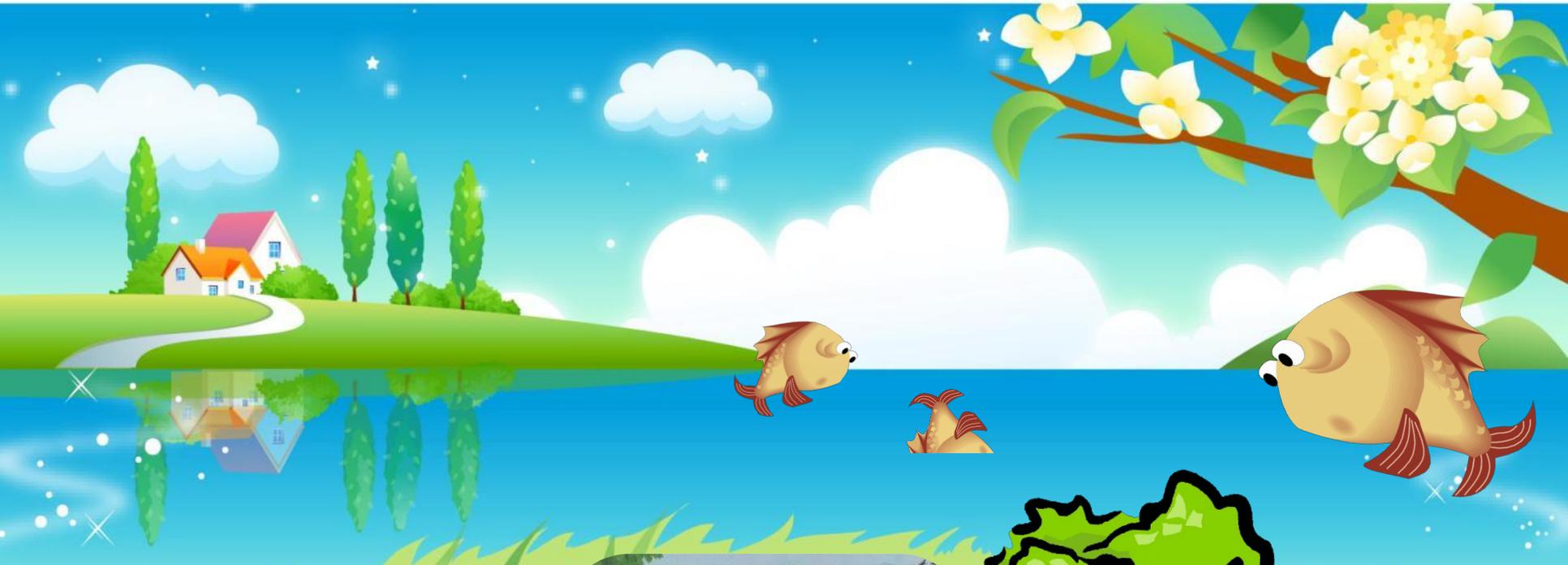
во **второй** корзине – **на 1 меньше**.



Сколько груш достанется каждому медвежонку,
если старший возьмёт больше?



Сказочное путешеств ие





$$2+2=$$





$$8 + 2 =$$





$$10-2=$$





$$8-2=$$





$$7-2=$$





$$5-2=$$





$$6 + 2 =$$





$$4-2=$$



Добро
пожаловать!



1



2



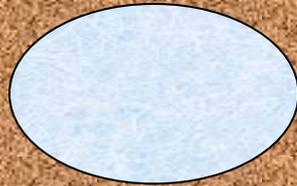
3



4

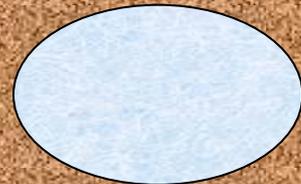
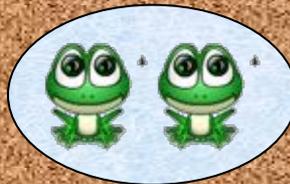


1



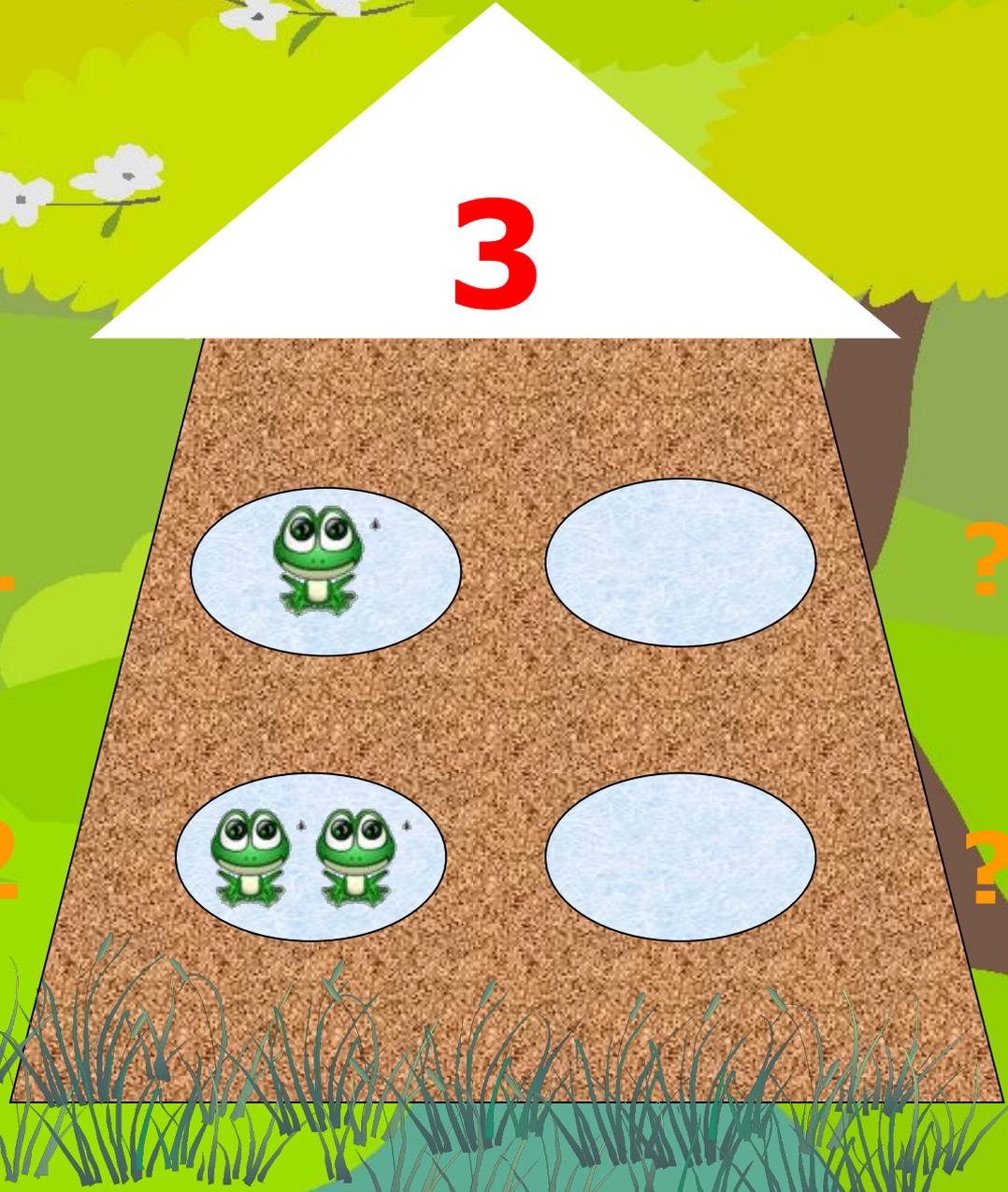
?

2



?

3



1



2



3



4

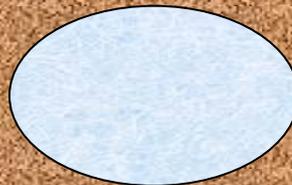


1



2

2



?

3



1



2



3



4



1



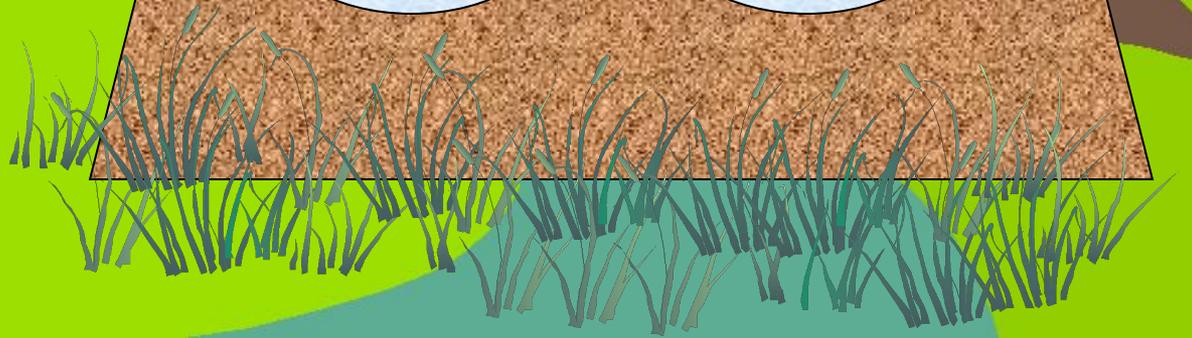
2

2



1

3



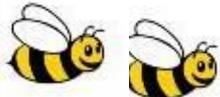
1



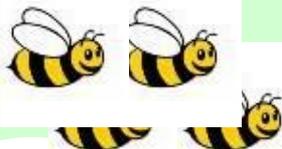
2



3



4



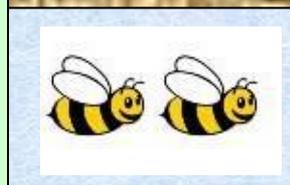
4

1



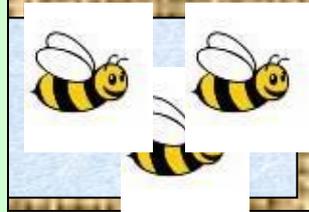
?

2

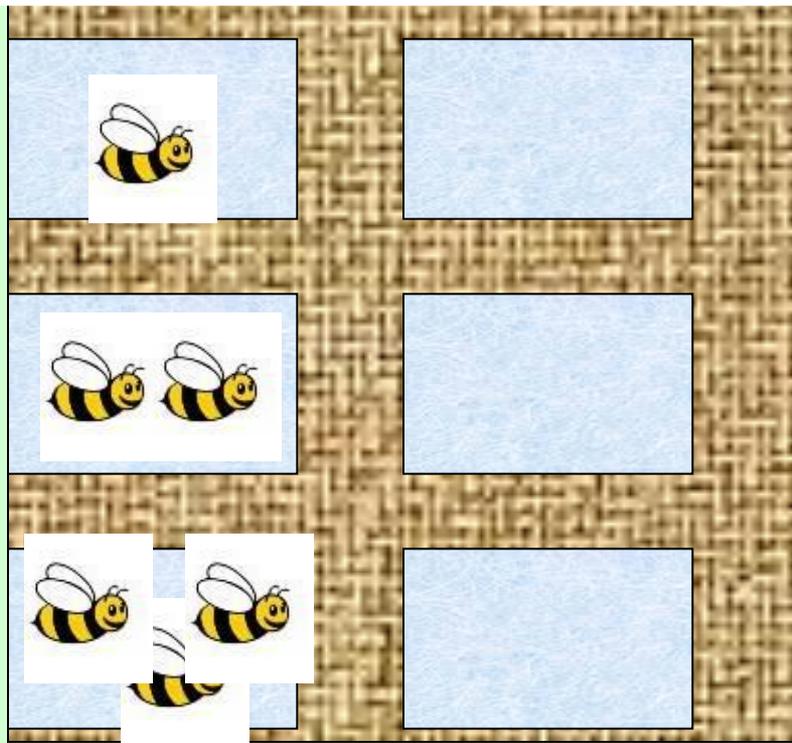


?

3



?



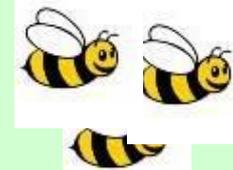
1



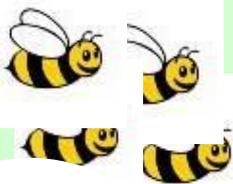
2



3

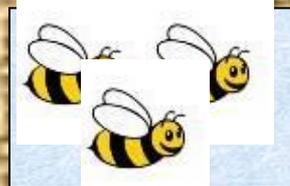


4



4

1



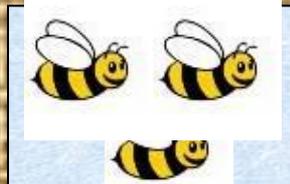
3

2



?

3

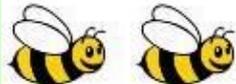


?

1



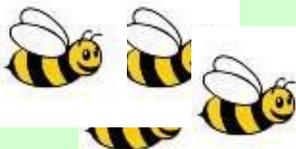
2



3



4

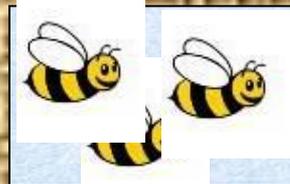


4

1



3



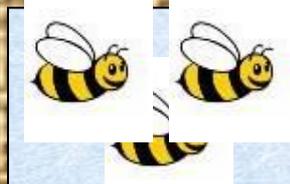
2



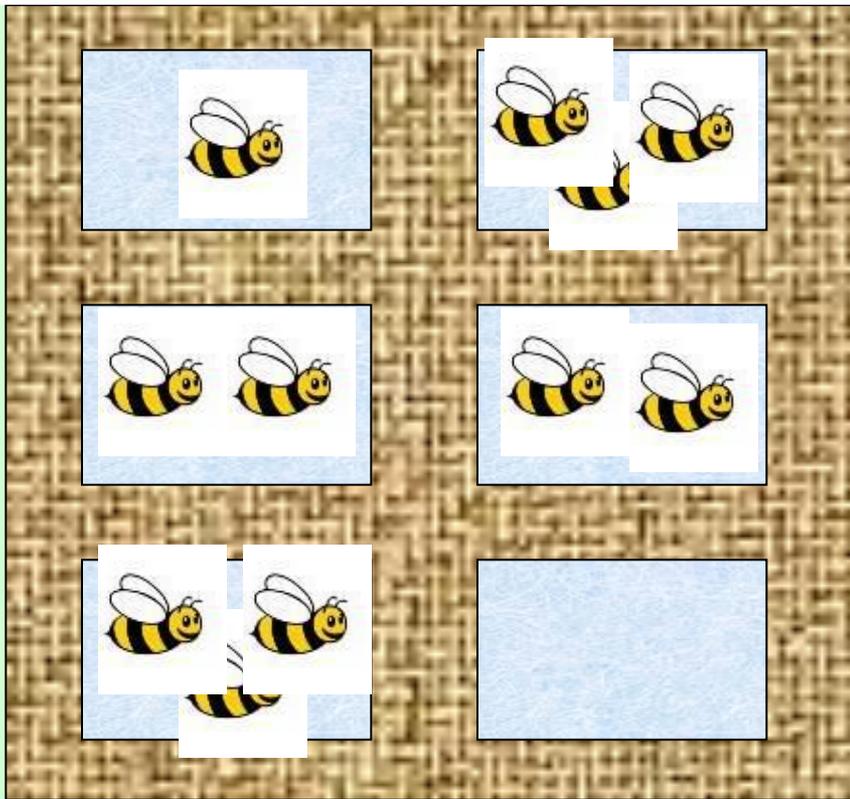
2



3



?



1



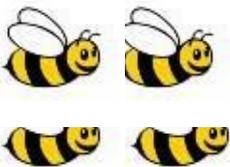
2



3



4

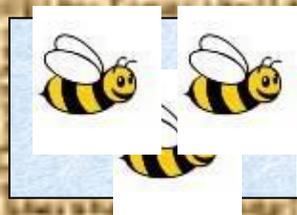


4

1



3



2



2



3



1





Найди ошибку

1

$$2 + 5 = 7$$

2

3







ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ





?

столько же

$$5+5=10$$

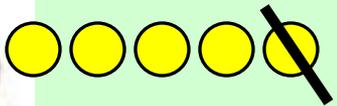
Ответ: 10.



5



Сколько яблок осталось без 1.



$$5 - 1 = 4$$











**Сказочное
путешествие**
е

Источники

- Письмо <http://office.microsoft.com/ru>.
- Рисунки медвежат из книги Важдаева В. «Два жадных медвежонка» (по мотивам венгерской народной сказки). Издательство: Студия "Диафильм", 1973 г.
- Груши, корзины, книга <http://www.lenagold.ru>.
- Деревья <http://3drus.ru/index.php?newsid=40877>.
- Для устного счёта использованы графические объекты арифметической игры «На рыбалке» (автор Шевцова С.) <http://viki.rdf.ru/>.
- Для проверки знания состава чисел 3, 4 использована идея арифметической игры "Мышонок и числовые домики" (преподаватель методики математики Тюменского педагогического колледжа №1 Осьмакова М. В.): igmyshonok.rar из <http://viki.rdf.ru>.
- Царевна-лягушка <http://s55.radikal.ru/i147/0906/6a/a7d940fa52f9.jpg>.
- Винни-Пух <http://solnushki.ru/images/clipart/multi/vinnie-rus-prev.jpg>.
- Баба Яга <http://exept.ru/user/Alexgyt/news/page/4/>.
- Мудрая сова http://books.ua/images/logo_sova1.gif.
- Солнце http://kclipart.org/uploads/posts/2009-03/1236510039_500kh400.jpg.
- Айболит http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0//43/820/43820036_AYBOLIT.jpg.
- Материал к геометрическому заданию – учебник Моро М. И., Волковой С. И., Степановой С. В., 1 класс, 1 часть. Москва: «Просвещение», 2009 г.