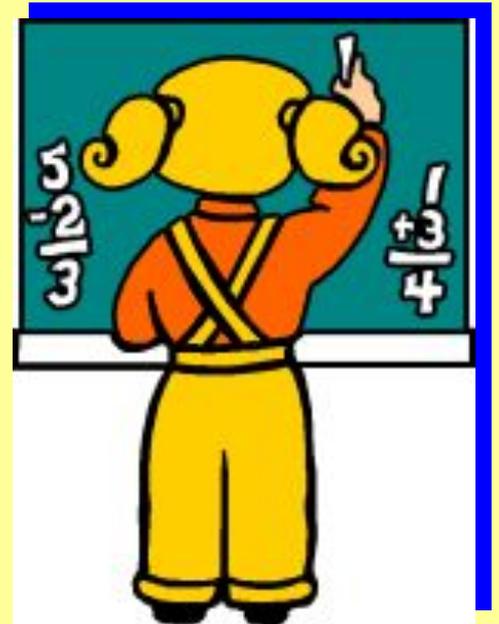


Математика.

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Это математика!

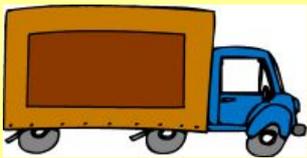


едешь,

дальше

будешь.

Тише



Постановка цели и
задач

Как вы думаете, чему мы посвятим наш урок?

А что такое движение?

Игра «да – нет или веришь – не
веришь».

Согласен с утверждением- «+»,
не согласен – «-».

1. Чтобы найти расстояние, надо скорость разделить на время.

2. Скорость показывает, какое расстояние проходит объект за единицу времени.

3. Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость.

4. Километры в час, метры в минуту, метры в секунду – это единицы измерения расстояния.

5. Чтобы узнать скорость, надо время умножить на расстояние.

6. Расстояние измеряется в километрах, метрах, сантиметрах.
7. Если расстояние разделить на время, мы узнаем скорость движения объекта.
8. Пешеход может двигаться со скоростью 60 км/ч.
9. Время движения объекта можно выразить в часах, минутах, секундах.
10. Со скоростью 800 км/ч может двигаться самолёт.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. -

6. +

2. +

7. +

3. +

8. -

4. -

9. +

5. -

10.+

Исправь.

1. Чтобы найти расстояние, надо скорость
УМНОЖИТЬ
разделить на время.

4. Километры в час, метры в минуту,
метры в секунду – это единицы
скорости
измерения расстояния.

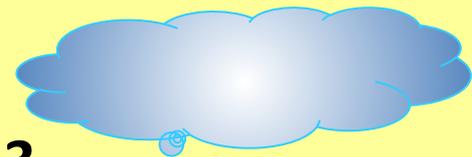
5. Чтобы узнать скорость, надо время
умножить на расстояние. **S : t**

8. Пешеход может двигаться со
скоростью 60 км/ч.
5 км/ч

Решение задач на движение.



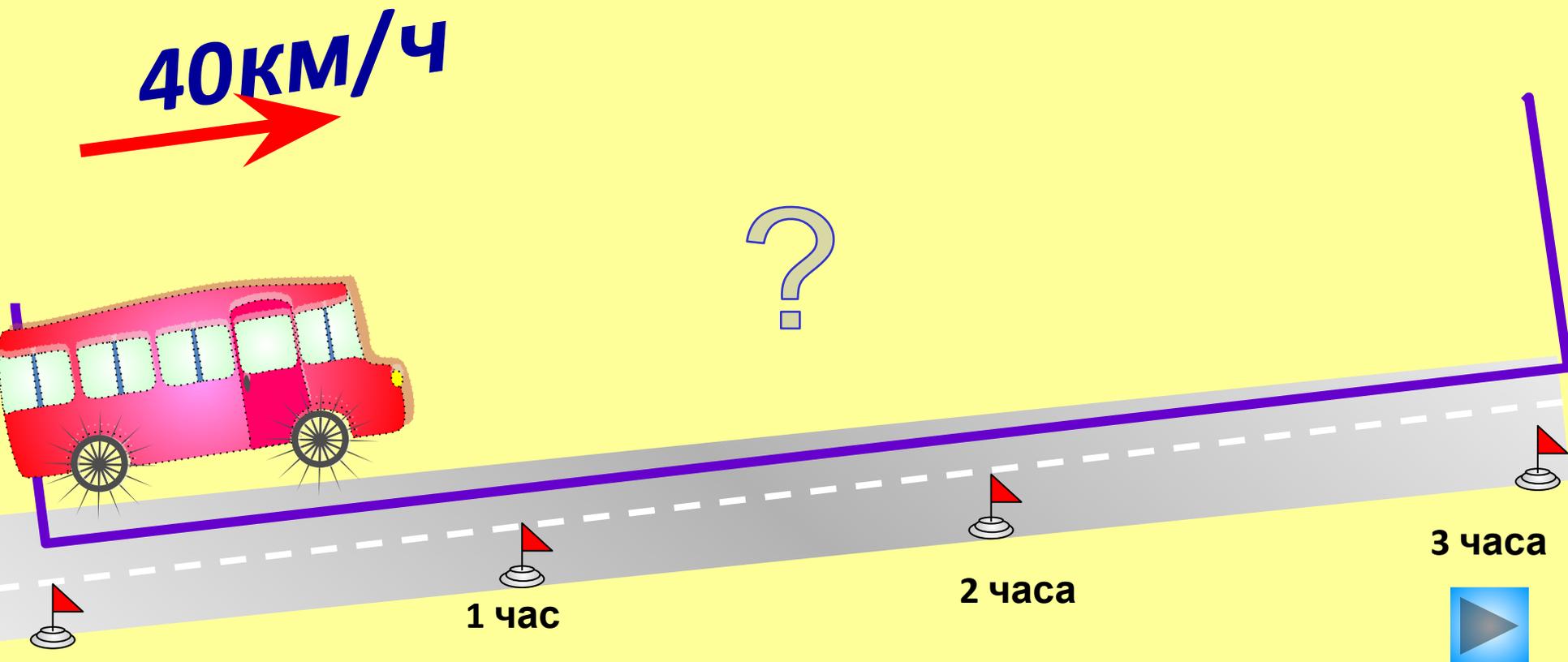
С какой скоростью плыл парусник, если за 3 часа катер проплыл 96 км.



? км/ч



Какое расстояние проедет автобус за 3 часа со скоростью 40 км/ч.

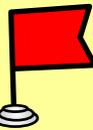


Пешеход идет 30 км со скоростью 5 км\ч. Сколько времени он в пути?

5 км/ч



?ч.



30 км



ОТВЕТЫ

1. 32 км/ч

2. 120 км

3. 6 ч



- Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу и встретились через 50 минут. Сколько времени был в пути 1 велосипедист?
- Два ученика со звонком с урока выбежали навстречу друг другу и через 30 секунд столкнулись лбами. Сколько времени был в пути каждый из них?

Сколько объектов будут двигаться?

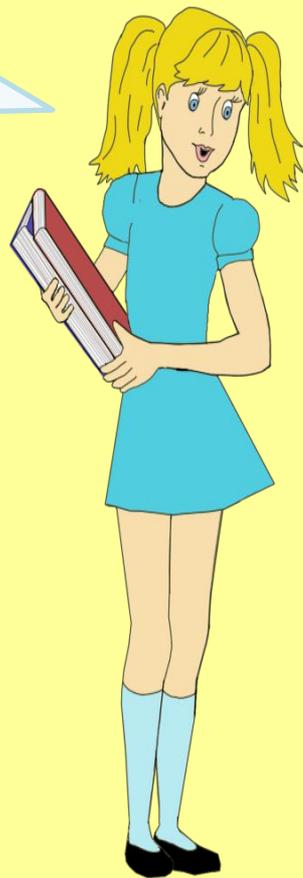
Как?

Какие это
задачи?

Какие знания нам
понадобятся?

Чему вы должны научиться сегодня на
уроке?

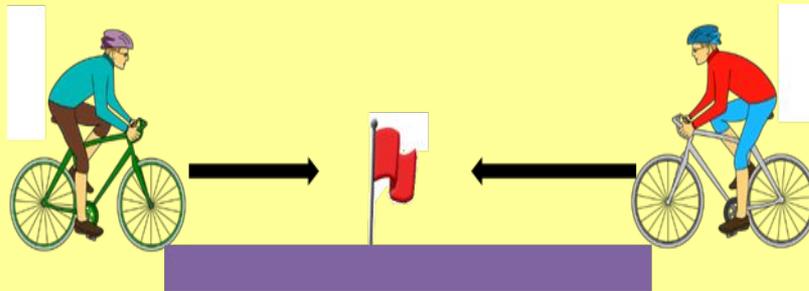
Ты можешь
мне
помочь?

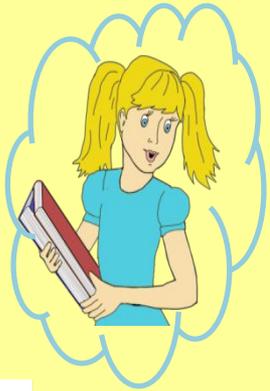


Я не могу решить
задачу,
правда?!
по математике.

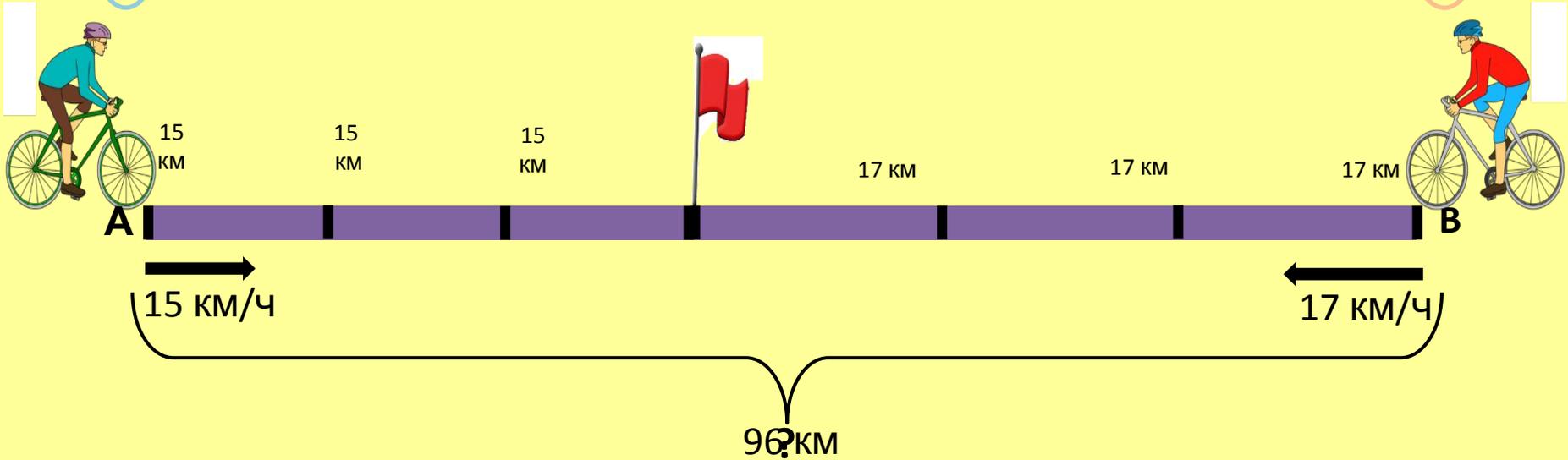


Задачи на встречное движение





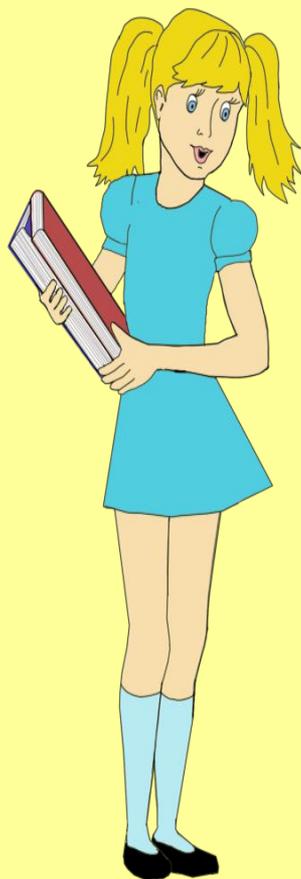
Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух спортивных лагерей и встретились через 3 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч, а второй – со скоростью 17 км/ч. Найдите расстояние между спортивными лагерями.



1) $15 + 17 = 32$ (км/ч) – общая скорость -
сближения

2) скорость сближения \times время = расстояние между объектами.
лагерями

Ответ: 96 км.



РАССТОЯНИЕ = СКОРОСТЬ · ВРЕМЯ

Скорость сближения – это сумма скоростей двух приближающихся друг к другу объектов.



$$V = V1 + V2$$

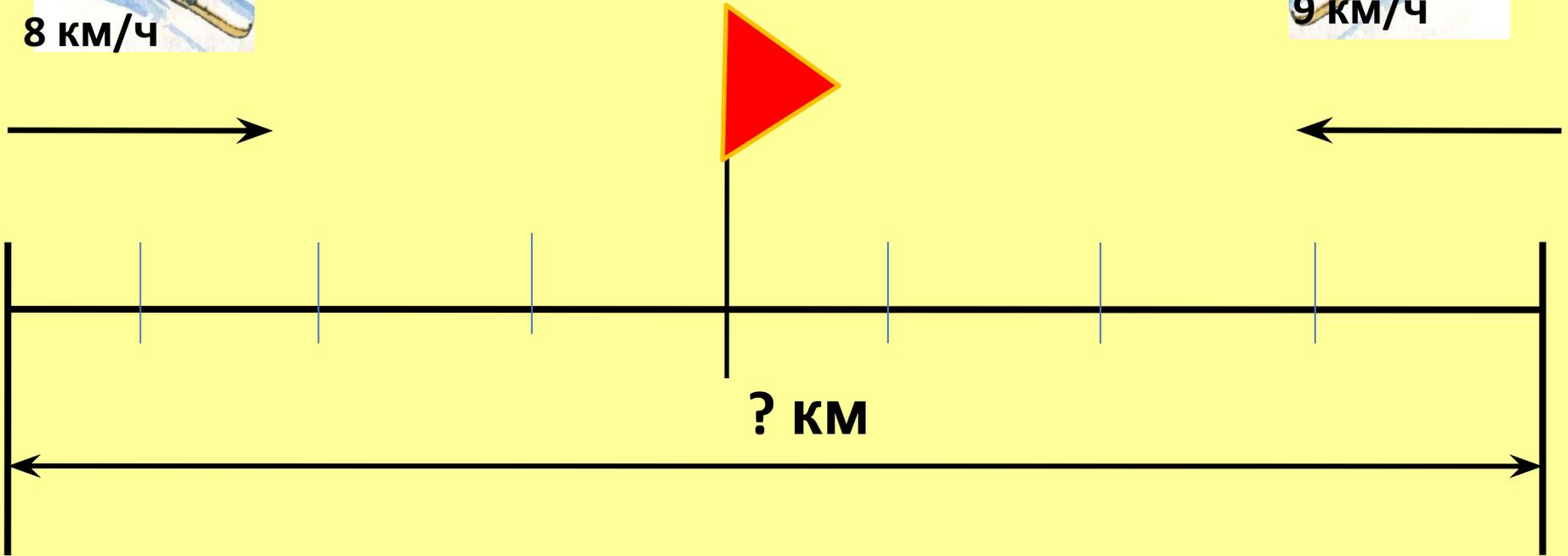
физминутка

*Работаем
с учебником.*

Стр. 30 №1

Задача

1



Задача

1

1). $8 + 9 = 17$ (км/ч) скорость сближения
ЛЫЖНИКОВ

2). $17 \times 4 = 68$ (км) расстояние между
поселками.

Ответ: 68 км

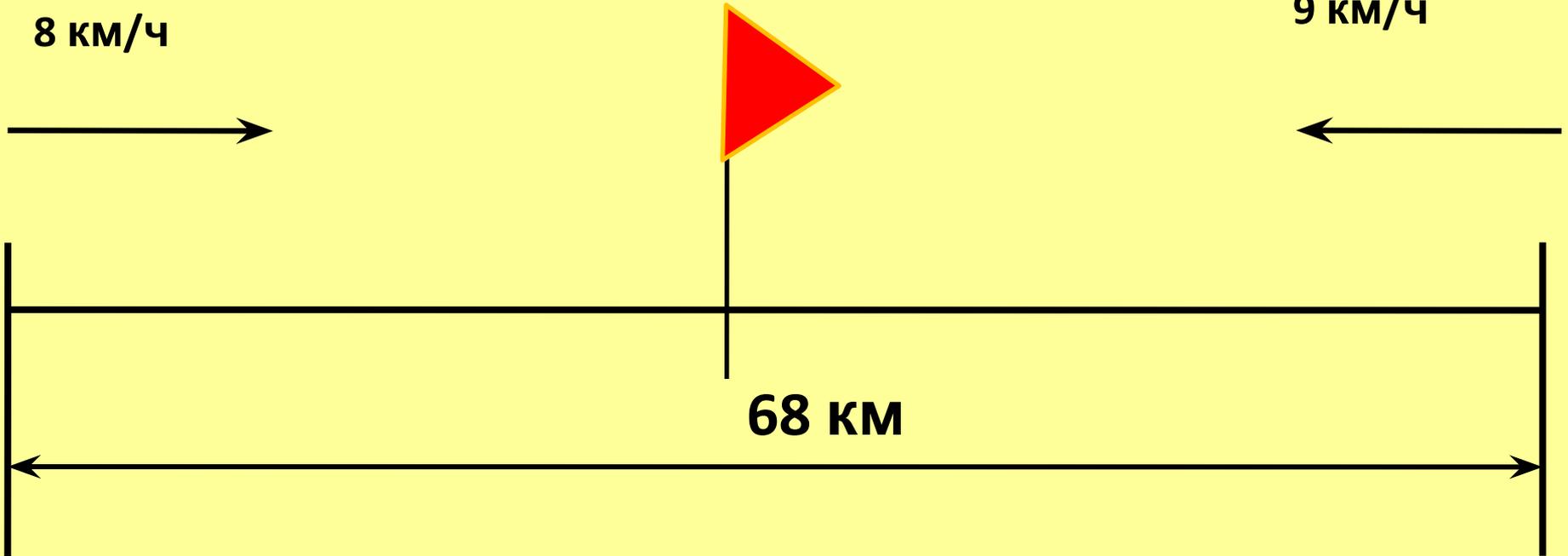


Задача 2



8 км/ч

9 км/ч



68 км

Задача 2

1). На сколько км сближались лыжники в час?

$$8 + 9 = 17 \text{ (км/ч)}$$

2). Через сколько часов произошла встреча?

$$68 : 17 = 4 \text{ (часа)}$$

Ответ: через 4 часа.

Вывод

Чем схожи эти задачи?

Чем отличаются?

Как же найти общую скорость (сближения) ?

$$V = V_1 + V_2$$

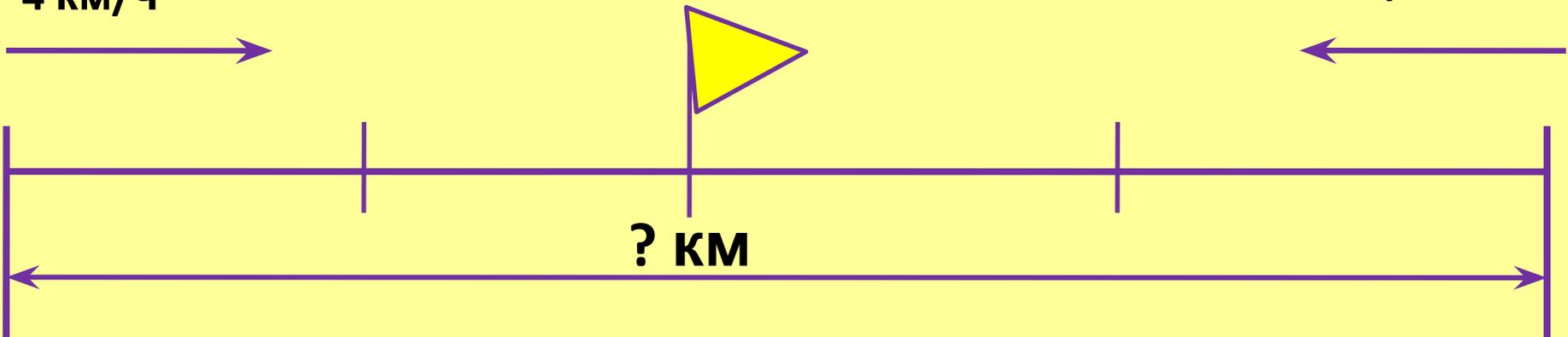
Задача 1



4 км/ч



5 км/ч



	Скорость	Время	Расстояние
1 путник	4 км/ч	2 ч	? км
2 путник	5 км/ч		

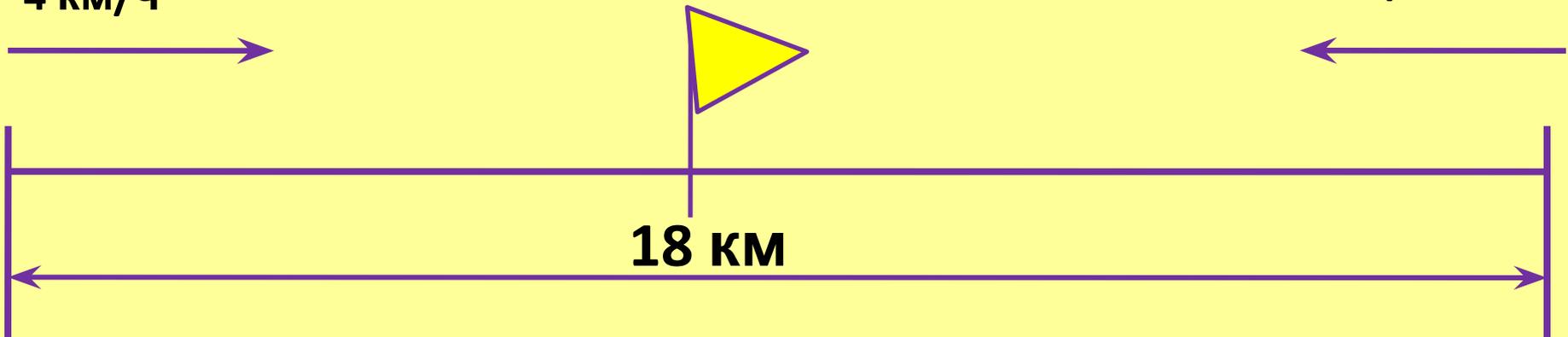
Задача 2



4 км/ч



5 км/ч



	Скорость	Время	Расстояние
1 путник	4 км/ч	? ч	18
2 путник	5 км/ч		

У математиков существует свой язык – это формулы.

$$S = V \times t$$

$$P = (a + b) \times 2$$

$$S = a \times a$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$

$$V = V_1 + V_2$$

$$P = a \times 4$$

- Выберите формулу нахождения скорости сближения
- Формулу нахождения скорости
- Формулу нахождения расстояния
- Формулу нахождения времени

Что такое скорость сближения?

Скорость сближения – это сумма скорости приближающихся друг к другу объектов.

Итог урока.

- Я научился...
- Мне было трудно...
- Мне было легко...
- Мне следует работать над...