



# *Урок математики*

## Задачи, обратные данной



# Как называются числа при сложении?

1 вариант

$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 6 = 7$$

2 вариант

$$30 + 8 = 38$$

$$38 - 8 = 30$$

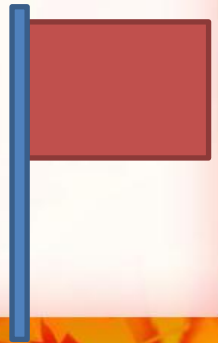
$$38 - 30 = 8$$



Расположите числа в порядке  
убывания

**з**      **д**      **а**      **а**      **и**      **ч**

**50**      **40**      **45**      **37**      **16**      **24**





**з а д а ч и**



**ЗАДАЧА**



**УСЛОВИЕ**

**ВОПРОС**


**РЕШЕНИЕ**

**ОТВЕТ**

A cluster of several autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown, scattered in the top right corner of the white text box.

Тема урока.

**Задачи, обратные  
данной.**

A large, detailed illustration of a yellow maple leaf with a black stem, positioned in the bottom left corner of the white text box.

# Обратные задачи

Володя поймал 4 окуня и 3 леща.  
Сколько всего рыб он поймал?

---

- 1 Володя поймал 4 окуня, а лещей на 1 меньше. Сколько лещей поймал Володя?
- 2


Володя поймал 7 рыб. Лещей было 3.  
Остальные окуни. Сколько было окуней?



# Проблемный вопрос



**Какие задачи  
называют  
обратными?**





1. На экскурсии в осеннем лесу Дима собрал 7 листочков, а Катя - 6 листочков. Сколько всего листочков собрали дети?
2. Катя и Дима собрали 13 листочков. У Кати было 6 листочков. Сколько листочков собрал Дима?
3. Катя и Дима собрали 13 листочков. Из них 7 листочков были у Димы. Сколько листочков было у Кати?



# Сравним решения задач

- Что вы можете сказать о решениях задач?
- Что одинаково? Чем отличаются?
- Как назовем вторую и третью задачи?

Д.- 7 л.

К.- 6 л.

$$7 + 6 = 13 \text{ (л.)}$$

?

Ответ: 13

листочков.

# Сравним решения задач

- Что вы можете сказать о решениях задач?
- Что одинаково? Чем отличаются?
- Как назовем вторую и третью задачи?

Д.- 7 л. }  
К.- 6 л. } **? л.**

$$7 + 6 = 13 \text{ (л.)}$$

Ответ: 13  
листочков.

Д.- **? л.** }  
К.- 6 л. } 13 л.

$$13 - 6 = 7 \text{ (л.)}$$

Ответ: 7  
листочков.

# Сравним решения задач

- Что вы можете сказать о решениях задач?
- Что одинаково? Чем отличаются?
- Как назовем вторую и третью задачи?

## Обратные задачи

Д.- 7 л. }  
К.- 6 л. } ?  
 $7 + 6 = 13$  (л.)


Ответ: 13  
листочков.

Д.- ? л. } 13 л.  
К.- 6 л. }  
 $13 - 6 = 7$  (л.)

Ответ: 7  
листочков.

Д.- 7 л. } 13 л.  
К.- ? л. }  
 $13 - 7 = 6$  (л.)

Ответ: 6 листочков.



**Задачи, в которых число и  
результат меняются местами  
(известное становится  
неизвестным, а неизвестное  
известным) называют**

**задачи, обратные данной**

# Физминутка



# Проверь себя!

Володя поймал 4 окуня и 3 леща.  
Сколько всего рыб он поймал?

Решение:  $4 + 3 = 7$  (р.) Ответ: 7 рыб.

① Володя поймал 4 окуня, а лещей на 1 меньше. Сколько лещей поймал Володя?

②

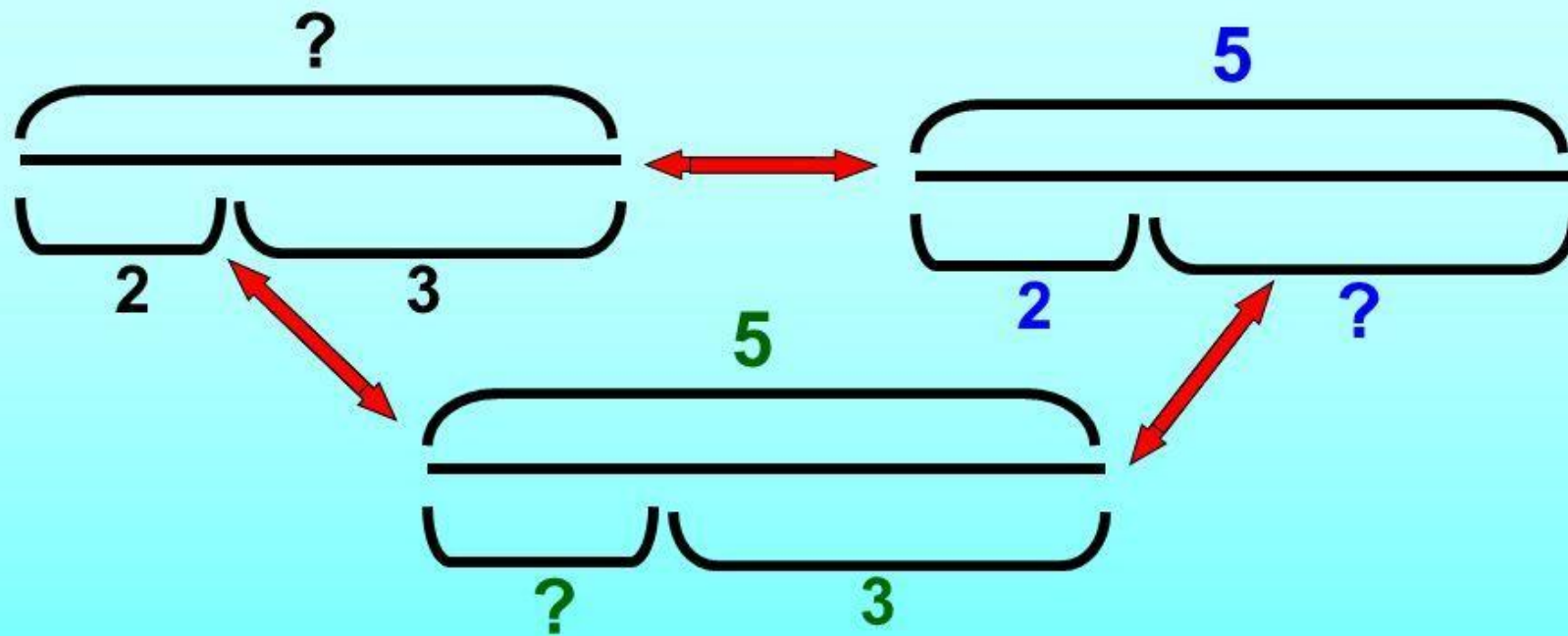
Володя поймал 7 рыб. Лещей было 3.

③ остальные окуни. Сколько было окуней?

Володя поймал 7 рыб. Окуней было 4.  
Остальные лещи. Сколько было лещей?



# Рассмотрим схемы задач:



Если в задачах говорится об одних и тех же предметах, но **известное** и **неизвестное** меняются местами, такие задачи называются **взаимно обратными**.


# Обратные задачи

1. Блокнот стоит 5 руб., линейка – 4 руб. Сколько стоят вместе блокнот и линейка?
2. Блокнот и линейка вместе стоят 9 руб. Блокнот стоит 5 руб. Сколько стоит линейка?
3. Блокнот и линейка вместе стоят 9 руб. Линейка стоит 4 руб. Сколько стоит блокнот?

# **Задачи, обратные данной**



**задачи, в которых число и результат  
меняются местами  
(известное становится неизвестным,  
а неизвестное известным).**



В классе 20 учеников. 7 из них мальчики. Сколько девочек в классе?

В классе 7 мальчиков, а девочек на 6 больше. Сколько девочек в классе?

В классе 7 мальчиков и 13 девочек. Сколько всего детей в классе?



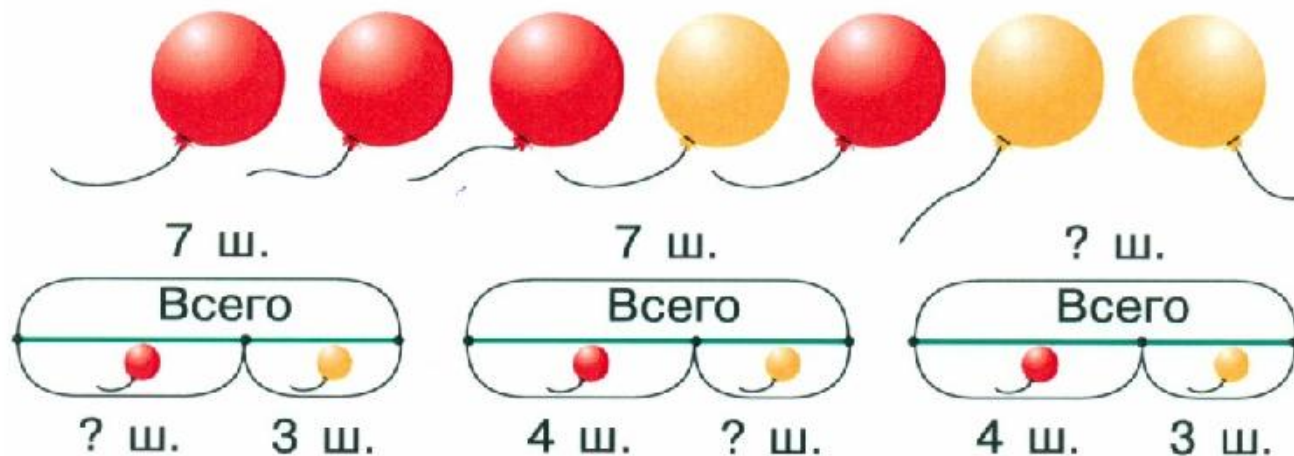
Найдите среди задач обратные.

# Обратные задачи

3. Реши задачу.

Кате подарили 7 воздушных шариков красного и жёлтого цвета. Жёлтых шариков было 3. Сколько красных шариков подарили Кате?

Составь обратные задачи, используя схемы.



# Составь обратные задачи

Было	12	?	12
Привезли	8	8	?
Стало	?	20	20



MyShared

fppt.com



$50 \cdot 2 - 4$

$96 - 72 + 1$

Планета \_\_\_\_\_.

**2** Заполни пропуски и реши взаимно обратные задачи.

<p>Было — 26 кг зерна            Взяли — 9 кг зерна            Осталось — ?</p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Было — ?            Взяли — 9 кг зерна            Осталось — <input type="text"/></p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Было — 26 кг зерна            Взяли — ?            Осталось — <input type="text"/></p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>
--	---	--

**3** Поставь в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы получились верные записи.

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 9 < 20$

$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 20$

$2 \bigcirc 5 \bigcirc 6 > 20$

Задачи, в которых объект (число) и результат  
меняются местами (известное становится не  
известным, а неизвестное известным),  
называются **обратными первой**.

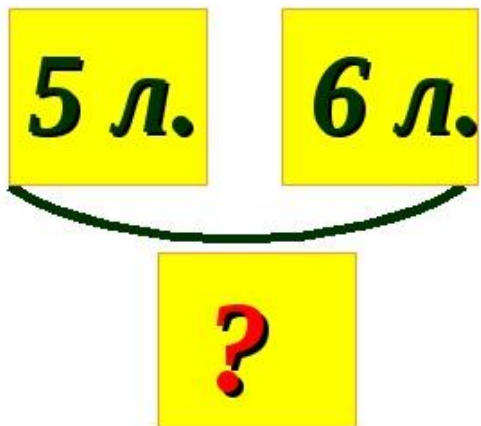




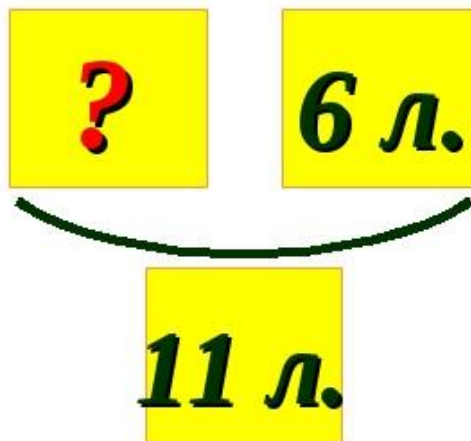


## Схематические рисунки

№ 1



№ 2



№ 3

