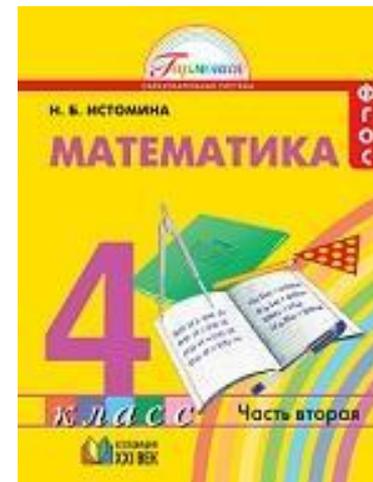


**Электронное сопровождение
заданий учебника математики
4 класса, часть 2 (автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной
доской**

3-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с нумерацией заданий в учебнике математики 4 класса, часть 2



ДЕЙСТВИЯ С ВЕЛИЧИНАМИ

Задание 3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

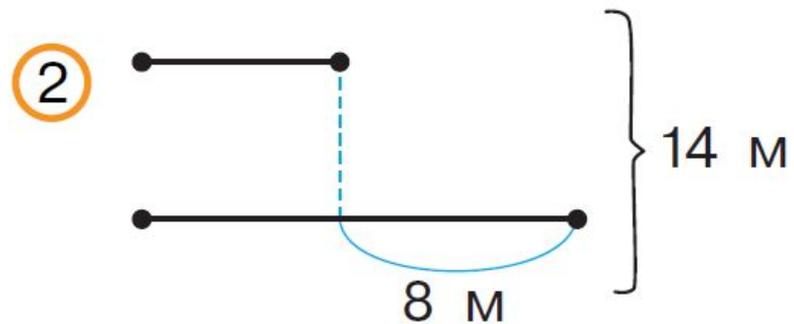
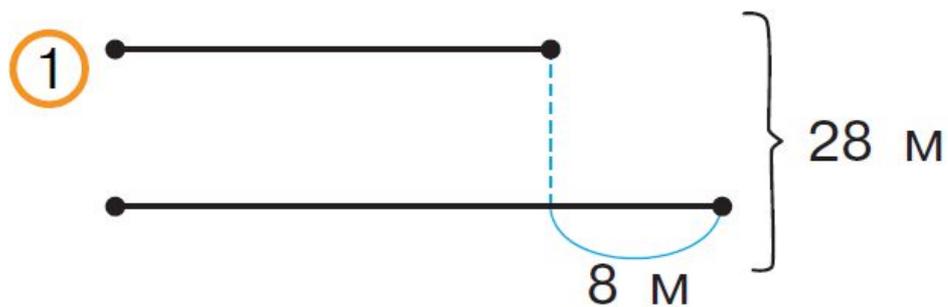
1) $1 \text{ км} = \dots \text{ м}$
 $1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$
 $1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
 $1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$
 $1 \text{ м} = \dots \text{ см}$
 $1 \text{ м} = \dots \text{ мм}$
 $1 \text{ км} = \dots \text{ дм}$

2) $4 \text{ км } 128 \text{ м} = \dots \text{ м}$
 $14 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$
 $6 \text{ м } 30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$
 $43 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $3 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $4 \text{ км } 8 \text{ м} = \dots \text{ м}$
 $94 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$

Задание 7. Запиши единицы, которыми пользовались при измерении величин.

- 1) Расстояние между городами 760
- 2) Высота полёта самолёта 12300
- 3) Площадь участка 420
- 4) Масса курицы 4
- 5) Ширина стола 7
- 6) Высота дома 51
- 7) Длина забора 76
- 8) Длина карандаша 170
- 9) Рост человека 160
- 10) Длина комнаты 60
- 11) Масса булочки 120

Задание 13. Отметь схему, соответствующую условию задачи.



Задание 15. Отметь разности, значения которых можно найти.

1) 203 км — 1200 м

385 дм — 3834 см

285 мм — 28 см

531 дм² — 48 см

540 м — 420 дм

28 м — 140 см

2) 495м² — 105 м

908 см — 900 м

9801 дм — 80 м

7385 см² — 6980 дм

720 дм — 370 см²

3700 м — 3 км

Задание 23. Вставь пропущенные единицы величин и запиши верные равенства

$$1 \text{ мм} = \frac{1}{100} \dots$$

$$1 \text{ мм} = \frac{1}{10} \dots$$

$$1 \text{ см} = \frac{1}{10} \dots$$

$$1 \text{ м} = \frac{1}{1000} \dots$$

$$1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \dots$$

$$1 \text{ см} = \frac{1}{100} \dots$$

$$5 \text{ мм} = \frac{1}{2} \dots$$

$$2 \text{ см} = \frac{1}{5} \dots$$

$$2 \text{ дм} = \frac{1}{5} \dots$$

Задание 47. Найди правило, по которому составлена первая строка таблицы. Заполни таблицу по тому же правилу.

7 кг	70 кг	7 ц	7 т	70 т
4 мм	4 см	... дм	... м	... м
... г	5 кг	... кг	... ц	... т
... мм	... см	... дм	900 м	9 км

Задание 53. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ ч} = \dots \text{ с}$$

$$1 \text{ сутки} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ год} = \dots \text{ месяцев}$$

$$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ мин } 5 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

Задание 71. > или < ?

1) 6 мин 3 с ... 362 с

2) 2 сут 5 ч ... 52 ч

3) 1 ч 12 мин ... 82 мин

4) 18 с ... 1 мин

Задание 75. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

1) $457\,716 : 84 \dots 597\,488 : 698$

2) $92\,825 : 47 \dots 753\,912 : 849$

3) $645\,461 : 71 \dots 817\,182 : 818$

4) $492 : 3 \dots 327\,305 : 121$

Задание 97. Из 100 кг яблок при переработке получают 24 кг сухофруктов.

Используя эти данные, заполни таблицу.

Яблоки (кг)	100	50	25			
Сухофрукты (кг)	24			48	96	72

Задание 98. Составь текст задачи, используя её решение.

$$1) 62 - 56 = 6 \text{ (к.)}$$

$$2) 120 : 6 = 20 \text{ (кг)}$$

С первого участка собрали _____ корзины винограда, а со второго _____ таких же корзин. Какова масса винограда в одной корзине, если со второго участка собрали на _____ кг винограда больше, чем с первого?

***СКОРОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ***

Задание 136. *Пешеход проходит расстояние 12 км за 4 ч.*

Отметь схему, соответствующему данному условию, если отрезок АВ обозначает 12 км.



Задание 139. «Волга» проехала 180 км за 2 ч, а «Москвич» это же расстояние проехал за 3 ч. Скорость какой машины больше и на сколько?

- **Заполни таблицу, пользуясь условием задачи.**

Марка машины \ Величины	Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
«Волга»			
«Москвич»			

- Какое расстояние проедет «Москвич» за 6 ч, если будет двигаться с той же скоростью?
-

Задание 168. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$$64818 : 13 \quad \dots \quad 57425 : 5$$

$$92448 : 96 \quad \dots \quad 48976 : 8$$

$$71154 : 9 \quad \dots \quad 69768 : 72$$

$$80106 : 79 \quad \dots \quad 80109 : 9$$

Задание 173. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

1) $57\,365 : 35 \dots 42\,936 : 12$

2) $84\,952 : 41 \dots 546\,756 : 92$

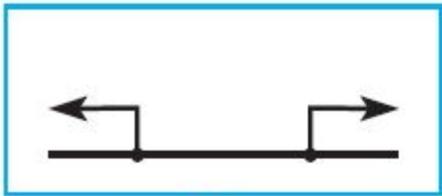
3) $981\,189 : 99 \dots 123\,450 : 25$

4) $575\,640 : 36 \dots 422\,735 : 59$

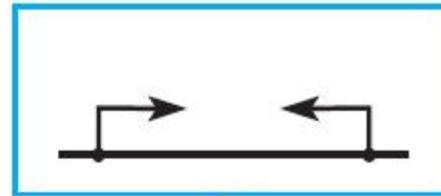
5) $43\,680 : 12 \dots 928\,419 : 93$

6) $70\,863 : 69 \dots 90\,386 : 43$

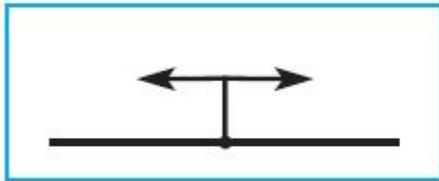
Задание 175. Отметь схему к данному условию.
Из гаража одновременно в одном направлении выехали две машины.



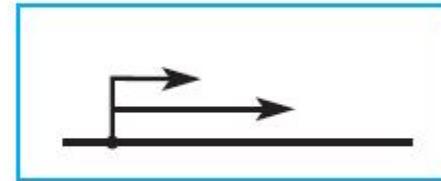
①



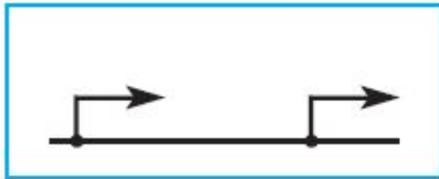
②



③



④



⑤



⑥

Задание 192. *Мотоциклист за 6 ч проехал 480 км. За сколько часов он проедет 2880 км, двигаясь с той же скоростью?*

- **Заполни таблицу, чтобы она соответствовала данной задаче.**

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)

Задание 196. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

1) $756 : 7 \dots 837 : 9$

$572 : 4 \dots 435 : 5$

$854 : 7 \dots 792 : 8$

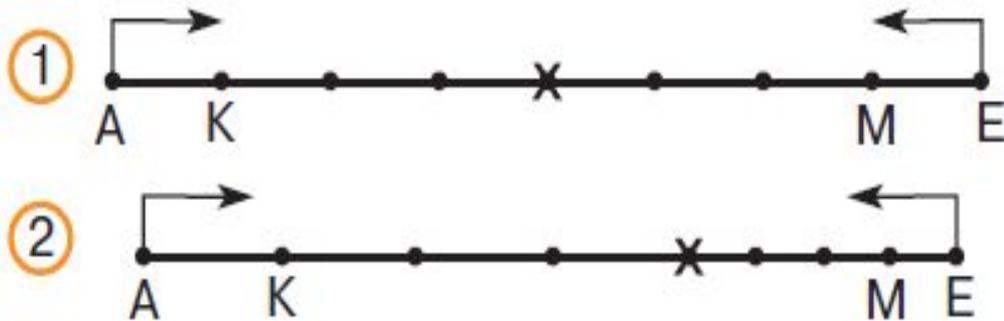
2) $728 : 8 \dots 936 : 9$

$316 : 2 \dots 425 : 5$

$707 : 7 \dots 630 : 7$

Задание 198. Из двух городов навстречу друг другу выехали 2 велосипедиста и встретились через 4 часа. Скорость одного 15 км/ч, а скорость другого – 10 км/ч.

Отметь схему, которая соответствует данному



- Объясни, что обозначают на схеме отрезки АК и МЕ.
- Что обозначают выражения?

1) $15 + 10$

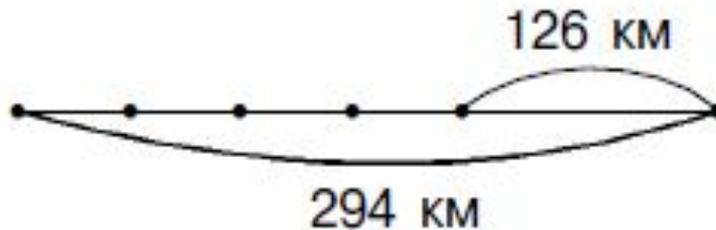
2) $15 \cdot 4$

3) $10 \cdot 4$

4) $(15 + 10) \cdot 4$

ТПО «Учимся решать задачи»

Задание 73. Впиши пропущенные в задаче числа, используя данную схему.



Теплоход был в пути _____ часа. После этого ему осталось проплыть _____ км. С какой скоростью плыл теплоход, если весь путь составил _____ км?

ТПО «Учимся решать задачи»

Задание 76. Впиши в текст задачи пропущенные числа, используя её решение.

1) $5600 + 2400 = 8000$ (м)

2) $8000 : 10 = 800$ (м/мин)

3) $5600 : 800 = 7$ (мин)

Папа проплыл на моторной лодке до острова ____ км ____ м, а затем ещё ____ км ____ м. На весь путь он затратил ____ мин. Сколько времени папа плыл до острова?

ТПО «Учимся решать задачи»

Задание 78. а) Прочитай задачу.

Геологи 2 часа летели на вертолётё со скоростью 90 км/ч, затем 3 часа ехали на лошадях со скоростью 12 км/ч. Остальную часть пути они прошли пешком со скоростью 3 км/ч. Сколько времени геологи шли пешком, если весь путь составил 222 км?

б) Заполни таблицу.

	Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
На вертолётё			
На лошадях			
Пешком			

ТПО «Учимся решать задачи»

Задание 84. а) Прочитай условие задачи.

Один велосипедист за 4 часа проехал 56 км, а другой за 5 часов — 60 км.

б) Запиши, что обозначают выражения.

$60 - 56$ _____

$56 : 4$ _____

$60 : 5$ _____

$56 : 4 - 60 : 5$ _____

$56 : 4 \cdot 2$ _____

$60 : 5 \cdot 3$ _____

$42 : (56 : 4)$ _____

$24 : (60 : 5)$ _____

ТПО «Учимся решать задачи»

Задание 93. Используя решение задачи, впиши в её текст пропущенные слова и числа.

1) $22 + 28 = 50$ (км/ч)

2) $50 \cdot 2 = 100$ (км)

3) $142 - 100 = 42$ (км)

От двух пристаней, расстояние между которыми _____ км, одновременно _____ отошли два катера. Скорость одного катера 22 км/ч, другого — 28 км/ч. Какое расстояние будет между ними через _____ часа?

Задание 202. *Скорость машины 2 км/мин. Какое расстояние она проедет за 3 ч?*

- **Поясни, что обозначают выражения:**

1) $2 \cdot 180$

2) $120 \cdot 3$

- **Заполни таблицу, выразив величины в соответствующих наименованиях.**

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)

Задание 209.

Две моторные лодки отошли от пристани на озере одновременно в противоположных направлениях. Через 3 ч расстояние между ними было 87 км. Найди скорость второй лодки, если скорость первой 14 км/ч.

- **Обозначь на схеме известные величины.**

