

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

2 класс

ЗАДАНИЕ №1



- Для праздника Профессор купил голубые, красные и жёлтые воздушные шары. Всего — 39 штук. Жёлтых и голубых вместе — 20. Красных и голубых — 31. Сколько красных шаров купил Профессор?

В задаче есть небольшая «ловушка» — лишние данные.

Использовать все данные можно, но решение окажется длинным, нерациональным.

На самом деле, достаточно от общего количества шаров отнять количество жёлтых и голубых:

$$39 - 20 = 19.$$

Ответ: 19



Задача №2

	АПЕЛЬСИН				
	КИВИ				
	КЛУБНИКА				
	ПЕРСИК				
	СУММА	15	6	4	
					СУММА
					8
					8
					9

Общая стоимость фруктов по вертикали и горизонтали указана в таблице. Найди цену клубники

Задача от www.logiclike.com

ЛОГИКЛАЙК

1. Находим строку или столбец с одинаковыми объектами. Проще всего узнать цену персика: $4 \div 2 = 2$.

2. Таким же образом находим стоимость 1 апельсина: $15 \div 3 = 5$.

3. Цена клубники: $8 - 5 - 2 = 1$.

Ответ: 1.

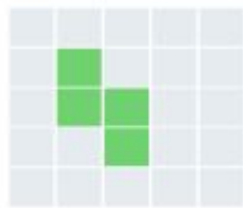


Задание №3

Перед тобой фигура из кубиков. Определи, как увидит эту фигуру девочка, если посмотрит на нее сверху.



1



2



3



4



Задача от www.logiclike.com

 ЛОГИКЛАЙК

Ответ: вид 4.

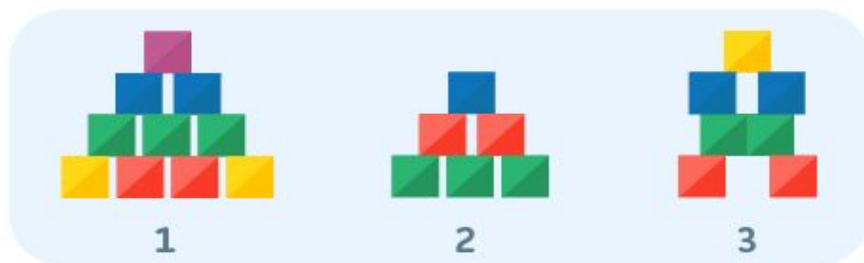


ЗАДАНИЕ №4

Найди закономерность в построении фигур в первом ряду.



Определи, какая башенка должна идти следующей.



Задача от www.logiclike.com

ЛОГИКЛАЙК

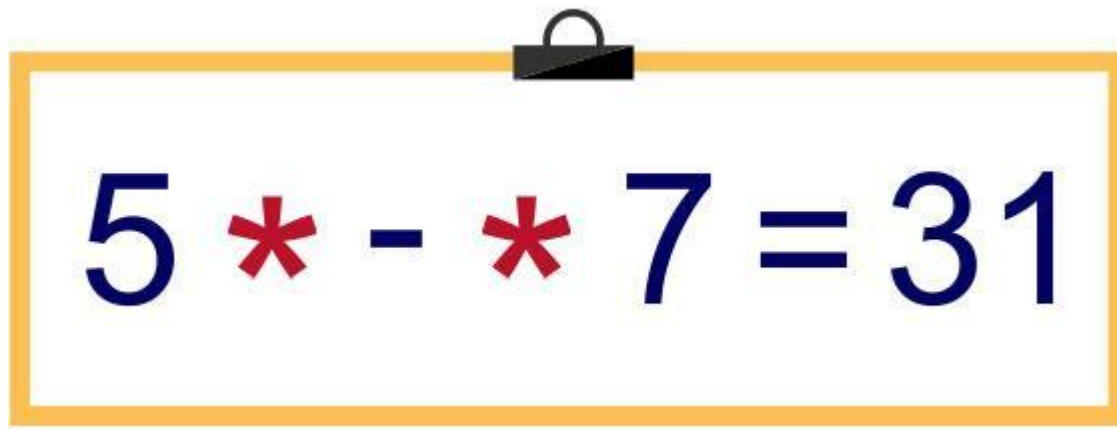
На построение каждой следующей фигуры используется на один кубик меньше.

Ответ: фигура 3



ЗАДАНИЕ №5

За звездочкой может быть спрятана любая цифра.
Восстанови пример, чтобы равенство стало верным.


$$5 * - * 7 = 31$$

*От какого числа надо отнять 7, чтобы получить 1? От 8.
Какое число надо отнять от 58, чтобы получить 31? Число
27.*

Ответ: $58-27=31$



ЗАДАНИЕ №6

На летних каникулах ребята делали фото насекомых. Витя сделал на 8 фото больше, чем Ян, а Сергей на 5 фото больше, чем Витя.

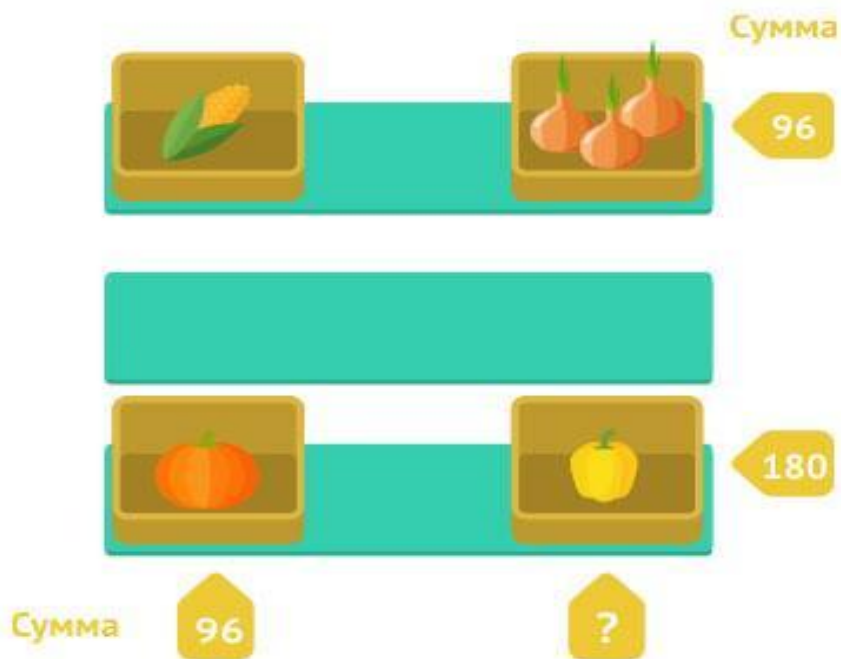
На сколько больше фото сделал Сергей, чем Ян?



Ответ: 13.



Задание №7



Одинаковые предметы имеют одинаковую цену. Число обозначает общую стоимость предметов в столбце или в строке. Догадайся, какое число нужно указать вместо знака вопроса.

Кукуруза и тыква стоят столько же, сколько кукуруза и три луковицы.

Следовательно, 3 луковицы стоят столько же, сколько 1 тыква.

Представь теперь, что в таблице вместо 3 луковиц нарисована 1 тыква и увидишь, что в нижней строке тыква и перец вместе стоят 180, а во втором столбике также стоит воображаемая тыква и тот же перец.

Сколько они будут стоять вместе — и считать не нужно.

Ответ: 180.



ЗАДАНИЕ №8



У Профессора на столе лежали упаковки батареек. В каждой по 12 штук. Когда Профессор взял по 9 батареек из каждой упаковки, на столе осталось всего 15 батареек. Сколько упаковок с батарейками было на столе?

Когда Профессор взял из каждой упаковки по 9 батареек, осталось по 3 батарейки в каждой ($12 - 9 = 3$).

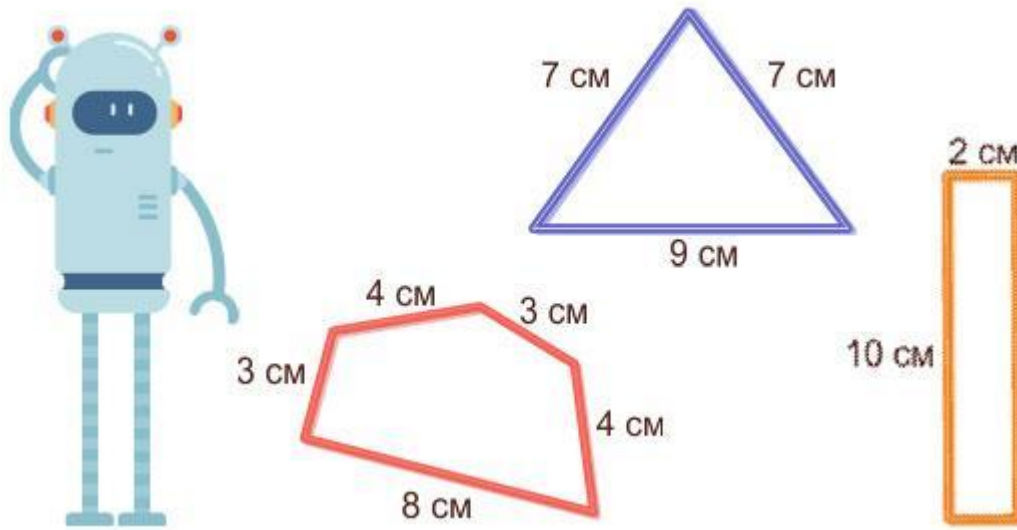
Вариант 1: Так как всего осталось 15 батареек, то упаковок было 5 ($15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$).

Вариант 2: Можно решать делением: $15 \div 3 = 5$.

Ответ: 5.



Задание №9



Профессор сделал 3 рамки из проволоки: треугольную, пятиугольную и прямоугольную. И попросил робота Клапана выбрать самую длинную. Помоги Клапану справиться с задачей.

Ответ: прямоугольник ($10+2+10+2=24$ см).

