

"Летний марафон интерактивных презентаций"

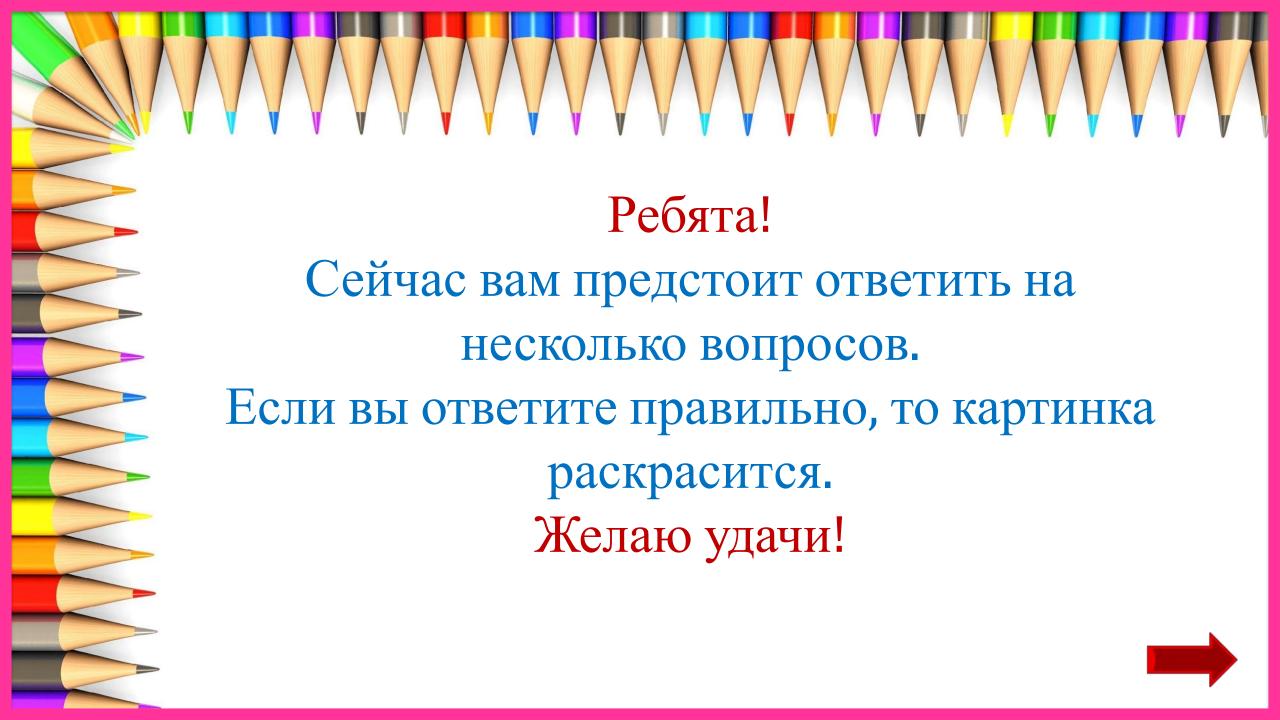
«Целые числа. Комбинаторика»

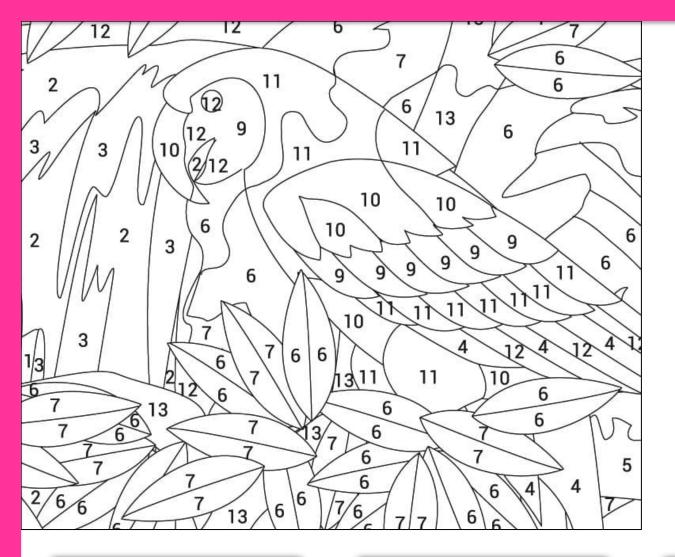
С применением технологического приёма **«Интерактивная раскраска в программе PowerPoint»** (автор - Г. О. АСТВАЦАТУРОВ)

Подготовила учитель математики МКОУ «Хотьковская СОШ» Думиничского района Калужской области

Наталья Николаевна Коломина

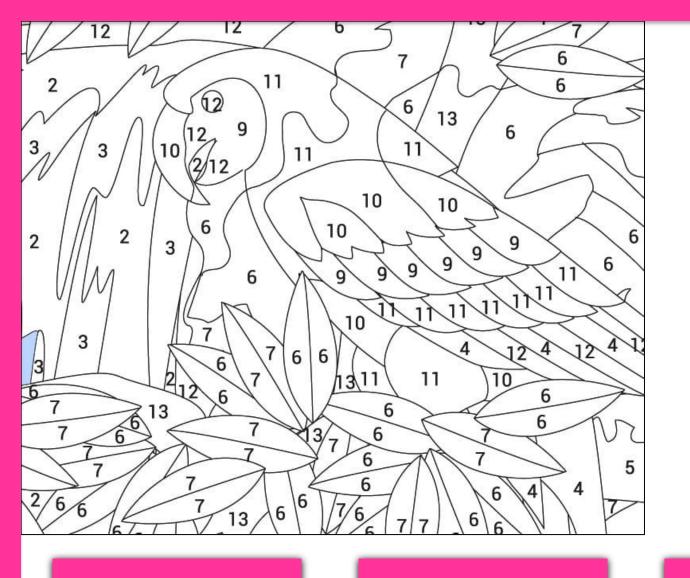






Какое из равенств неверно?

$$+(+3)=3$$



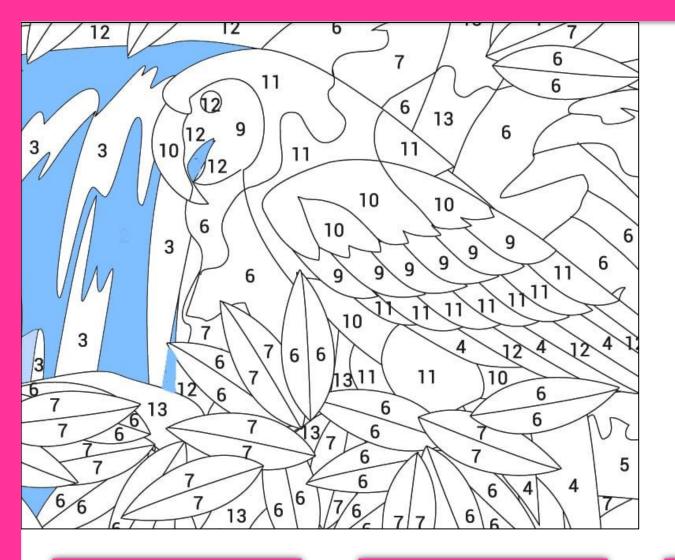
Укажите наибольшее из чисел

- 16

- 30

- 7

- 12



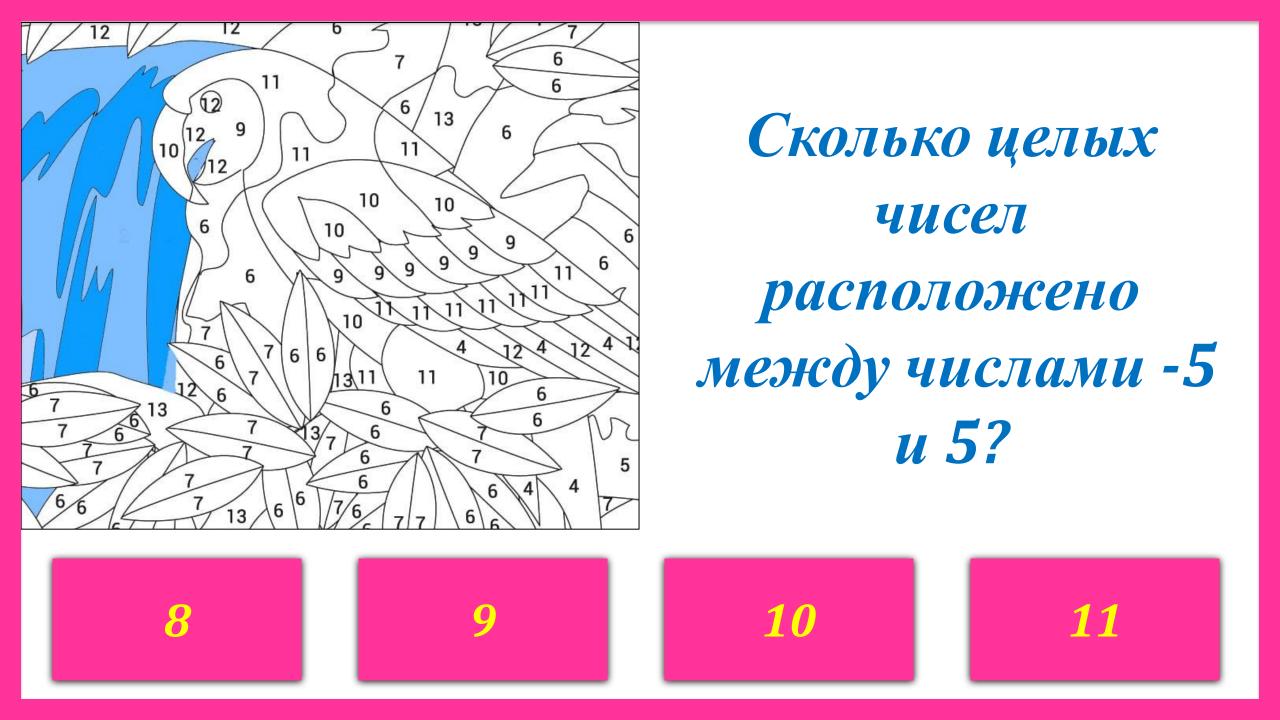
Расположите в порядке возрастания числа 47, -60, -32, 7.

-32, -60, 7, 47

-60, -32, 7, 4₇

47,7,-60, -32

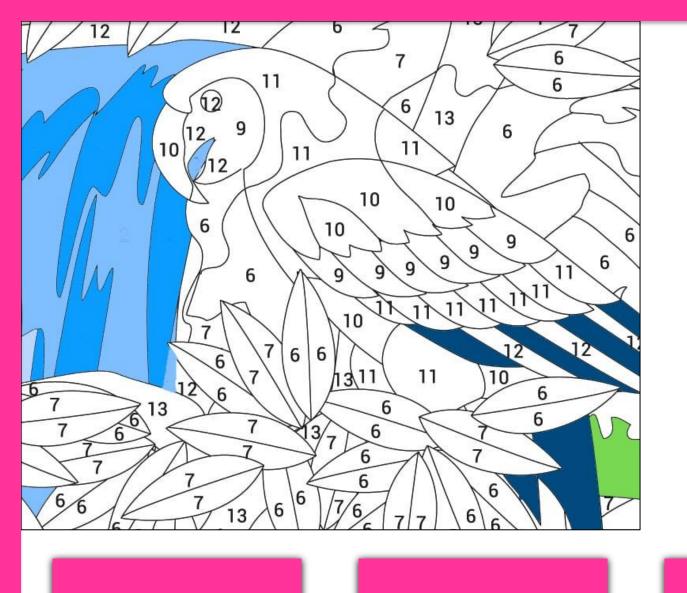
47, 7, -32, -60





Найдите выражение, значение которого равно

$$-5+(-9)$$



Чему равно значение выражения 32: (-4)?

- 8

8

- 7



Вычислите:

$$3 - 5 + 8 + 5 - 9 - 11$$

- 11

- 9

9



Вычислите:

18

- 400

16

-16



Найти значение выражения $(-4)^3 + (-3)^2$

- 55

- 64

- 73



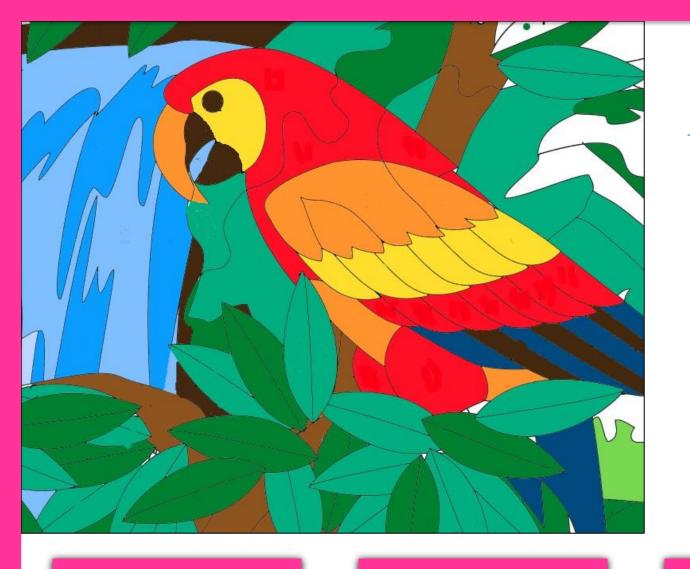
Продаются тюльпаны трёх цветов: красные, жёлтые, лиловые. Оля выбирает два тюльпана разных цветов. Сколько вариантов выбора есть у Ольги?



Из цифр 5, 6, 7, 8 составляют всевозможные двузначные числа. Сколько всего таких чисел получится?



Имеютс ярозы четырёх цветов: красные, белые, розовые, жёлтые. Маша составляет букет из трёх роз разных цветов. Сколько различных букетов может получиться у Маши?

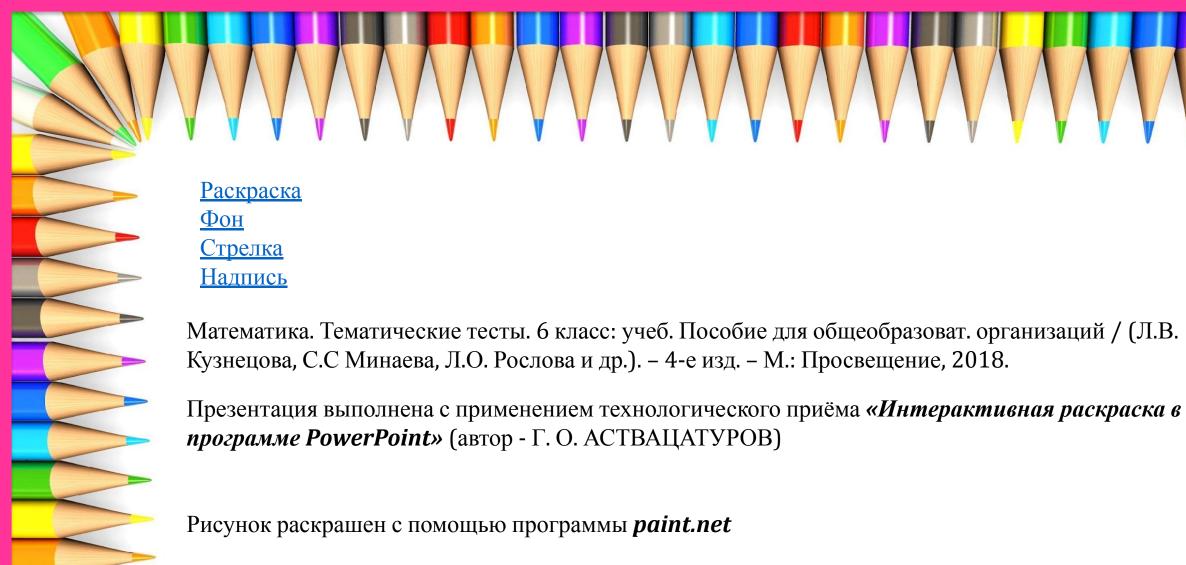


Из цифр 3, 4, 5 составляют всевозможные двузначные числа. Сколько всего таких чисел получится?



Молодири!!! Имнички!!!





Создание интерактивного тренажера с применением технологического приёма "Интерактивная раскраска"

