

# Уравнения

5 класс (урок 2)

Кто любит учиться, никогда не проводит время в праздности.

Ш. Монтескье

# Проверка домашнего задания

№395(а, в)

$$\text{а) } x = 864 - 395 \quad \text{в) } y = 300 - 206$$

$$x = 469 \quad y = 94$$

$$\text{Ответ: } x = 469 \quad \text{Ответ: } y = 94$$

№ 397(б)

$$350 + x = 900$$

$$x = 900 - 350$$

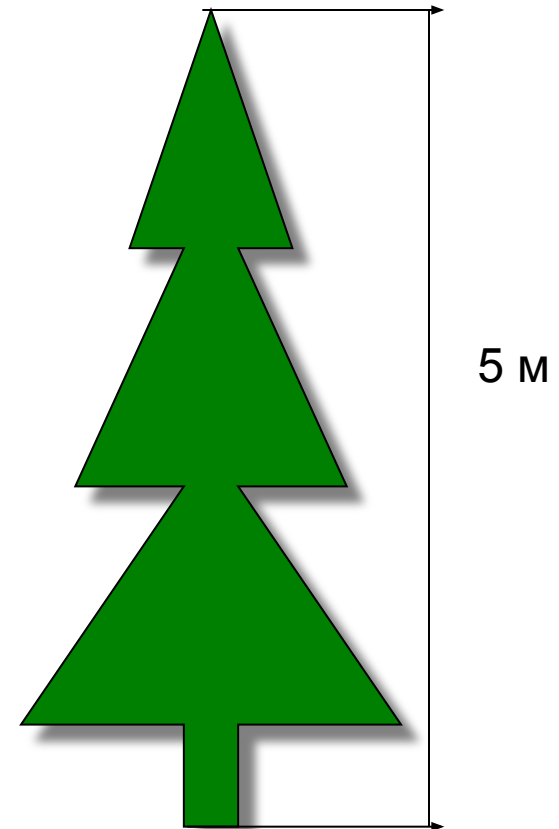
$$x = 550 \quad \text{Ответ: } 550 \text{ г}$$

# Разминка

## Задача 1



Задумала улитка на пятиметровое дерево забраться. За первый день она проползла 3 м вверх, устала. Засомневалась, стоит ли на эту высоту взбираться, да и сползла на ночь на 2 м вниз. Засветилось утром солнышко. Хорошо на душе у улитки стало, и поднялась она за день по дереву на 3 м вверх, а за ночь снова спустилась на 2 м вниз. Так и пошло.



**? Посчитайте, на какой день улитка достигнет верхушки дерева**



Спасибо!



# Задача 2



7  
1

73

7  
5

8  
5

8  
7

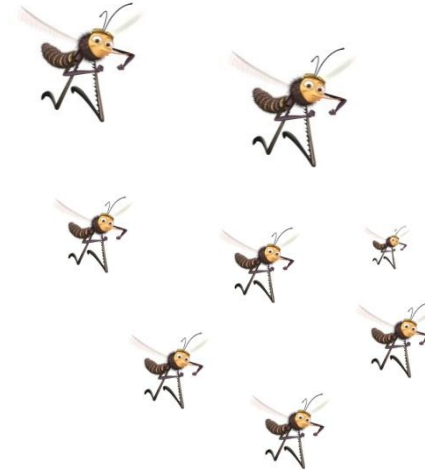
8  
9

Сколько Маша заплатила за покупку?



Молодцы!

# Задача 3



...Насчитала Комариха 40 пар.  
А продолжил этот счет уже Комар,  
Насчитал 13 тысяч, аж устал...

**Велика ли комариная семья?**

# Ответьте на вопросы:

- 1) Какое равенство называется уравнением?
- 2) Что называется корнем уравнения?
- 3) Что значит решить уравнение?
- 4) Как найти неизвестное слагаемое?
- 5) Как найти неизвестное уменьшаемое?
- 6) Как найти неизвестное вычитаемое?





# Игра «Волшебное число»

## Первое испытание



1 ряд

$$a) y - 54 = 177$$

$$б) x + 165 = 347$$

2 ряд

$$a) 127 + m = 232$$

$$б) 346 - z = 225$$

3 ряд

$$a) x - 197 = 183$$

$$б) 455 + y = 775$$

# Второе испытание



Найди

соответствие:

1 ряд

$$(y-171)-546=77$$

2 ряд

$$(127+m)-98=32$$

3 ряд

$$(x+79)-197=183$$

3

301

79

4

# Третье испытание



1 ряд

$$(x+98)+14=169$$

2 ряд

$$(35-m)-15=31$$

3 ряд

$$(x+15)-8=17$$

# Испытание для Ивана-царевича



Продолжительность дня с 6 октября до 18 ноября уменьшилась на 3 ч и стала равной 8 ч. Какой была продолжительность дня 6 октября?



Спасибо за помощь!

# Физкультминутка



Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок.  
(Энергичные движения плечами).  
Стоп! Сели.  
Травушку покушали.  
Тишину послушали.  
(Приседания)  
Выше, выше, высоко  
Прыгай на носках легко!  
(Прыжки на месте)

# Самостоятельная работа

Вариант 1

1)стр. 64 №395(д)

2)стр. 62 №377(в)

Вариант 2

1)стр. 64 №395(е)

2)стр. 62 №377(г)

**Удачи!**

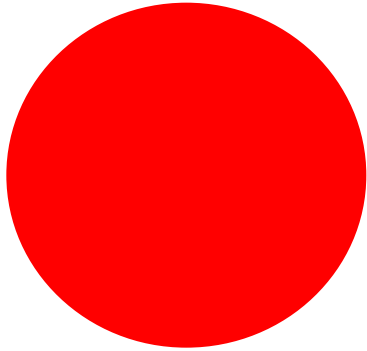
# Домашнее задание

- стр. 64, №396(а,б), стр. 65, №397(в)

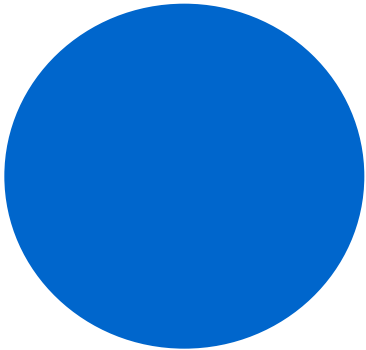




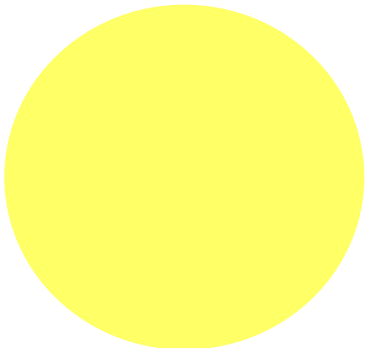
# Включим светофор



- Если ты был активным на уроке и тебе все было понятно и интересно



- Если что-то тебе мешало быть активным и что-то осталось еще не понятным



- В остальных случаях

# Спасибо за урок !

Пусть каждый день  
И каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас  
И сердце добрым будет.



## Список литературы

1. Математика 5 класс. Виленкин Н.Я.
2. Математика. Внеурочные занятия 5 – 6 классы. Анфимова Т.Б.
3. <http://www.google.ru/imgres?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%>
4. <http://www.google.ru/imgres?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+:%&imgre>
5. [http://www.wallon.ru/photo/mult/komar\\_iz\\_multfilma/19-0-15650&docid=Ezig1RX7FHCzZM&imgurl](http://www.wallon.ru/photo/mult/komar_iz_multfilma/19-0-15650&docid=Ezig1RX7FHCzZM&imgurl)
6. [http://www.wallon.ru/\\_ph/19/759750627.jpg&w=1600&h=1200&ei=ol7\\_T6fsCMimhAeBkM2HCA&zoom=1&iact=hc&vpx=89&vpy=231&dur=242&hovh=194&hovw=25](http://www.wallon.ru/_ph/19/759750627.jpg&w=1600&h=1200&ei=ol7_T6fsCMimhAeBkM2HCA&zoom=1&iact=hc&vpx=89&vpy=231&dur=242&hovh=194&hovw=25)
7. <http://900igr.net/prezentatsii/matematika/Matematicheskie-zagadki/004-Matematicheskie-zagadki.html>