

**Электронное сопровождение
заданий учебника математики
4 класса, часть 2 (автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной
доской**

4-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с нумерацией заданий в учебнике математики 4 класса, часть 2



УРАВНЕНИЯ

Задание 260. Отметь математические записи, которые можно назвать уравнениями.

1) $(x + 20) - 4$

3) $467 + 3008$

5) $1200 - x + 387$

7) $x + 15 > 7$

9) $2 \cdot x + 3 \cdot 4 = 84$

2) $532 \cdot a = 2128$

4) $8000 + 60 = 8060$

6) $(y - 3) \cdot 5 - 875 = 210$

8) $x + (30 + 45)$

10) $x = 15 \cdot 17$

Задание 265. Отметь \checkmark уравнение, в котором значение x будет наибольшим.

1) $52385 - x = 385$

2) $52385 - x = 387$

3) $52385 - x = 386$

4) $52385 - x = 390$

Задание 270. Используя запись деления с остатком, составь два уравнения.

1) $59 : \underline{\quad} = 8$ (ост. 3)

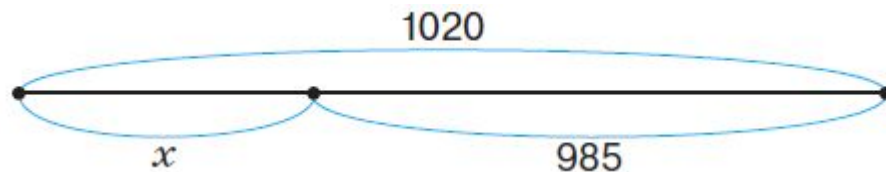
2) $52 : \underline{\quad} = 4$ (ост. 4)

3) $62 : \underline{\quad} = 5$ (ост. 2)

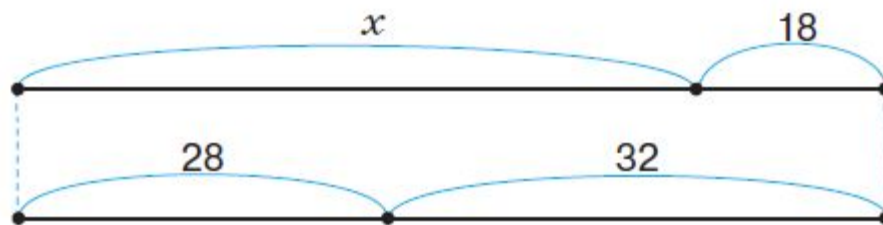
4) $82 : \underline{\quad} = 9$ (ост. 1)

Задание 281. Используя данную схему, составь уравнение.

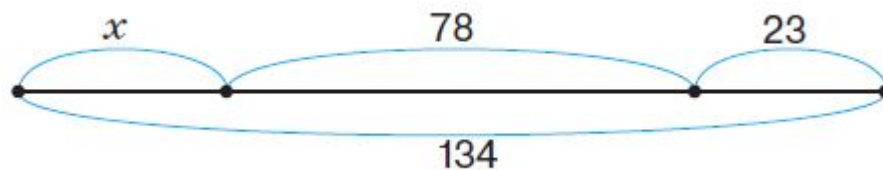
1)



2)



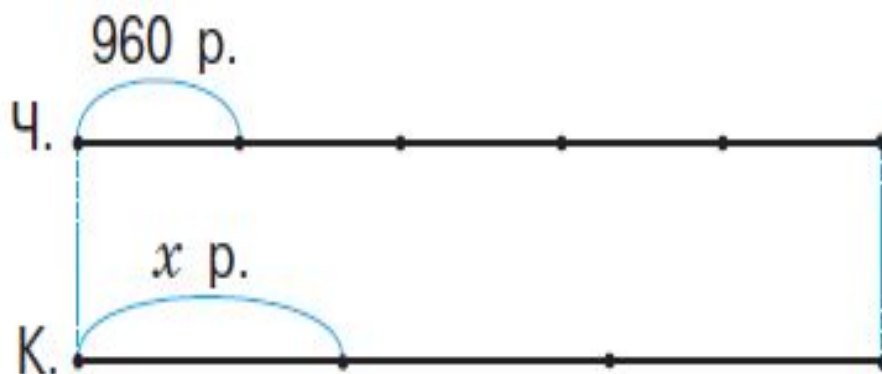
3)



**ЧИСЛОВЫЕ И
БУКВЕННЫЕ
ВЫРАЖЕНИЯ**

Задание 311. Пять чайных сервизов стоят столько же, сколько три кофейных. Найди цену кофейного сервиза, если цена чайного 960 р.

• Пользуясь схемой, составь уравнение.



ТПО «Учимся решать задачи»

Задание 99. Впиши пропущенные в тексте задачи числа, если ей соответствует уравнение $15 \cdot x = 6 \cdot 5$.

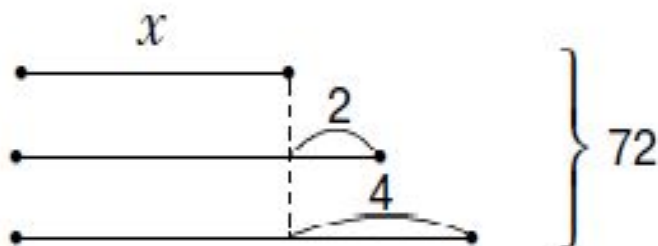
Туристы плыли на лодке по реке со скоростью ___ км/ч и были в пути ____ ч. Обрато они возвращались на катере, который шёл со скоростью ___ км/ч. Сколько времени туристы затратили на обратный путь?

б) Реши уравнение и запиши ответ задачи.

Ответ: _____

ТПО «Учимся решать задачи»

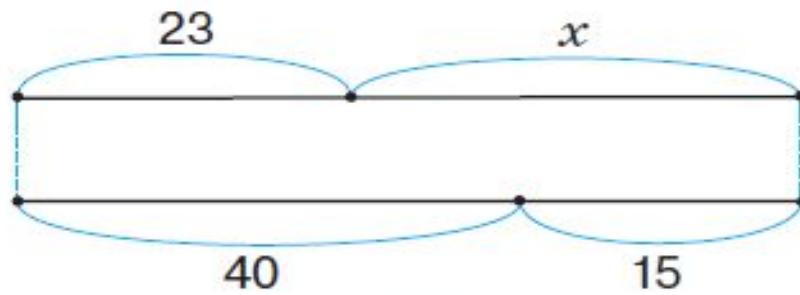
Задание 102. а) Используя схему, впиши пропущенные в тексте задачи слова и числа.



В трёх классах _____ ученика. В первом классе _____ ученика _____, чем во втором, и _____, чем в третьем. Сколько учеников в первом классе?

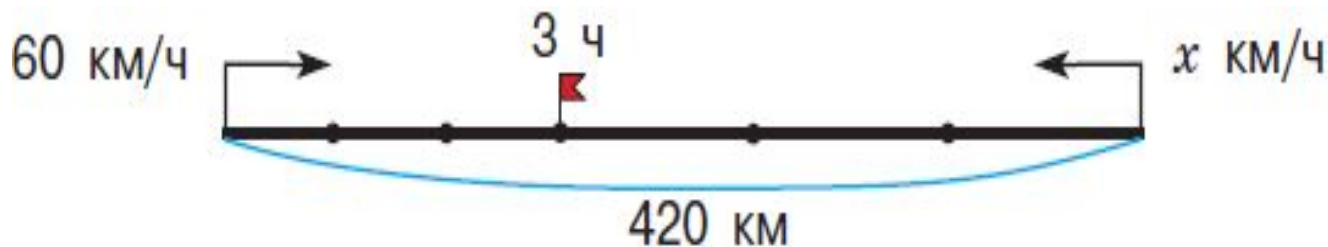
б) Составь уравнение, соответствующее задаче, и реши его.

Задание 321. Составь уравнение, которое соответствует данной схеме, и реши его.



Задание 322. Из двух городов, расстояние между которыми 420 км, навстречу друг другу выехали одновременно две машины и встретились через 3 ч. Скорость одной машины 60 км/ч. С какой скоростью ехала другая машина?

• Пользуясь схемой, составь уравнение и реши его.



Задание 324. Боря задумал число, увеличил его на 20, затем полученный результат уменьшил в 4 раза и получил 60. Какое число задумал Боря?

- **Обозначь число, которое задумал Боря, буквой x и составь уравнение.**

