



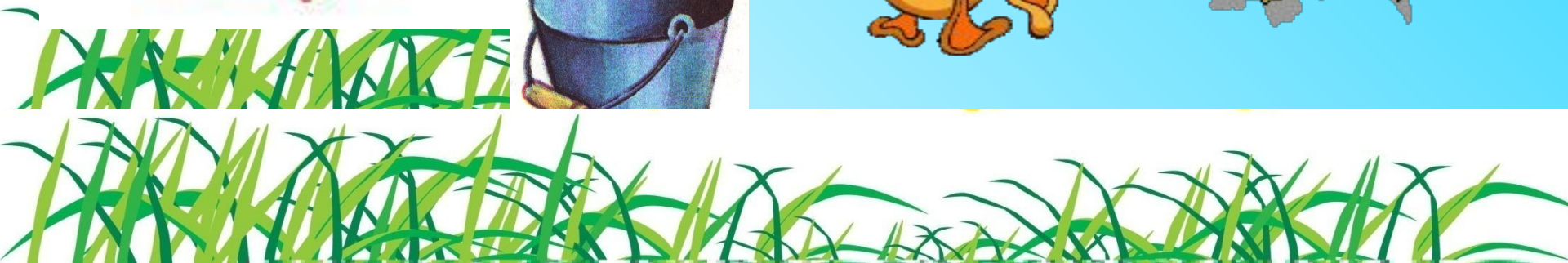
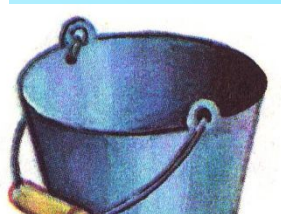
Закрепление изученного



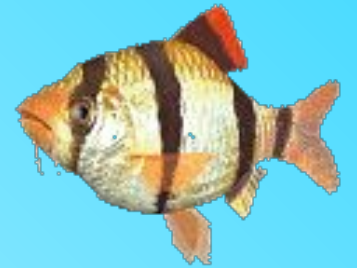
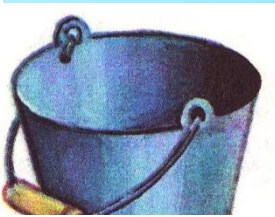
# Устный счёт:



$$4 + 5 = 9$$



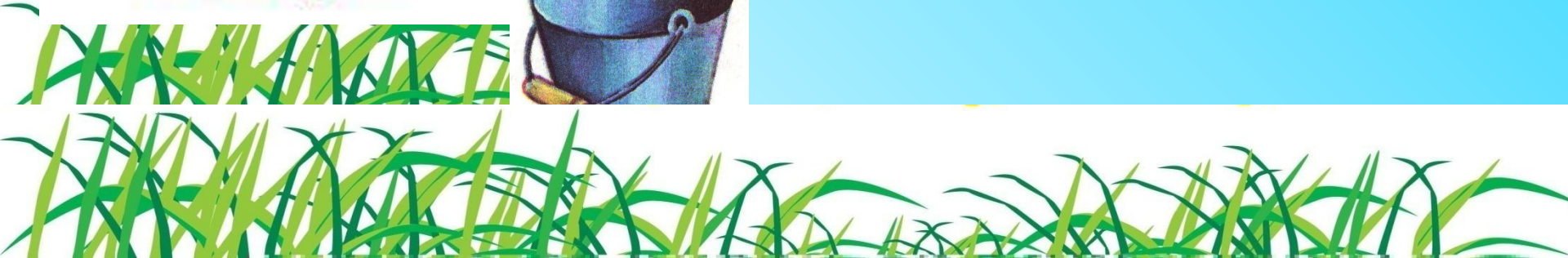
$$10 - 8 = 2$$



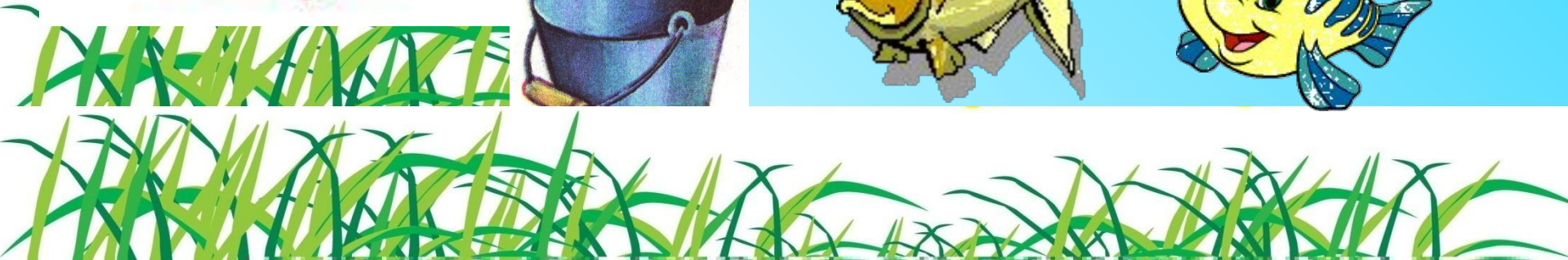
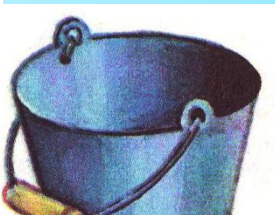
$$6 + 4 = 10$$



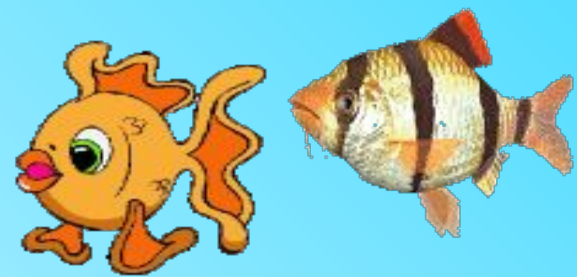
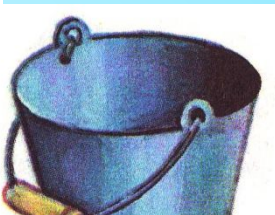
$$9 - 5 = 4$$



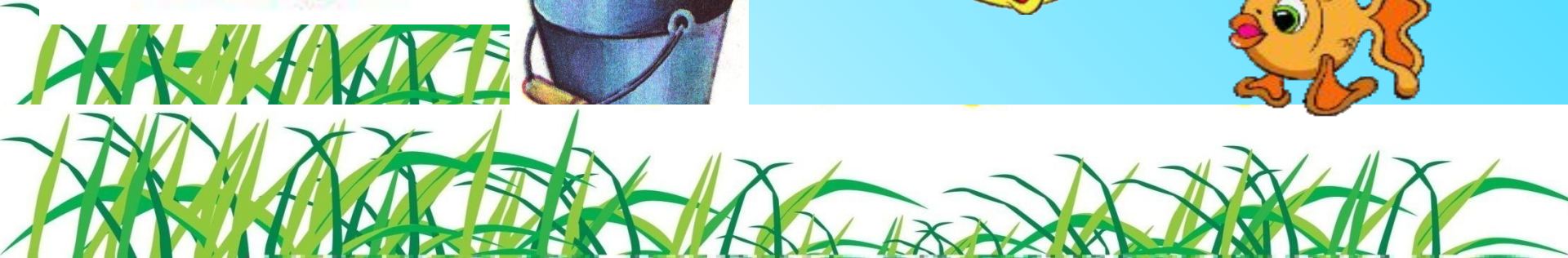
$$2 + 5 = 7$$



$$9 - 6 = 3$$



$$2 + 4 = 6$$





# Решаем весёлые задачи устно

**5 2 6 7 4 8**

**2 4 5 6 7 8**

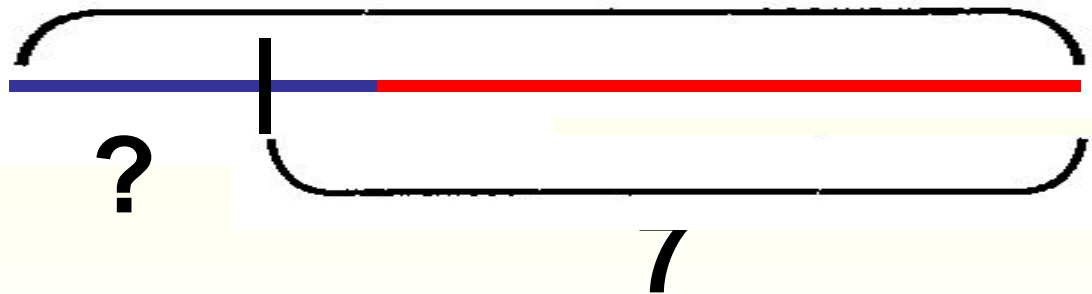
**3 5 6 7 8 9**



Мурка поймала 4 мышки утром  
и 6 мышей вечером. Ночью 7  
мышек убежали. Сколько  
мышат осталось у Мурки ?



$$4 + 6$$



## *Задача.*

*Пойм. - 4 и 6 м.*

*Уб. - 7 м.*

*Ост. - ? м.*

## *Решение.*

*$4 + 6 = 10$  (м.) – пойм.*

*$10 - 7 = 3$  (м.)*

*Ответ: 3 мышки осталось.*



# Физминутка.



# Физминутка.



# Физминутка.



# Физминутка.





**6 черных котят**



**?, на 2  
меньше**

**?**

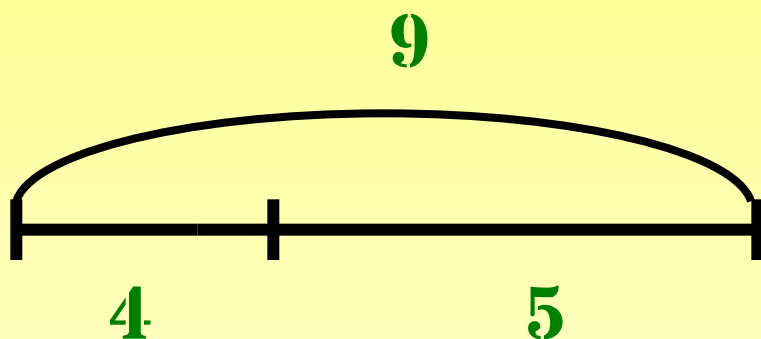
**6 - 2 = 4 (к.) - рыжих**

**6 + 2 = 8 (к.) - всего**

**Ответ: 8 котят всего**



Составь числовые  
равенства по рисунку.



$$4 + 5 = 9$$

$$5 - \cancel{4} = 9$$

$$9 - \cancel{4} = 5$$

$$9 - \cancel{5} = 4$$

➤ Чтобы найти целое, нужно  
сложить части.

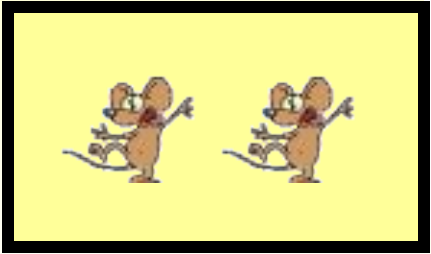
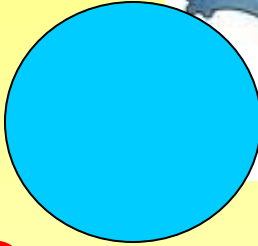
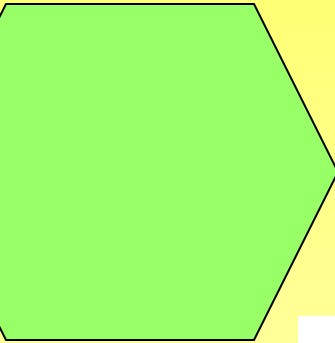
➤ Чтобы найти часть, нужно  
из целого вычесть  
другую часть.

# Работа в группах

$$\underline{6 + 2 = 8}$$

$$\underline{3 + 4 = 7}$$





# Самостоятельная работа

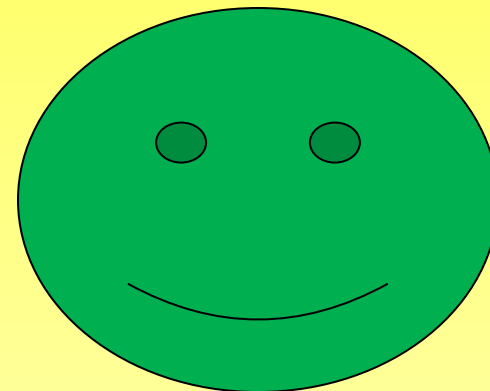
Проверка в парах



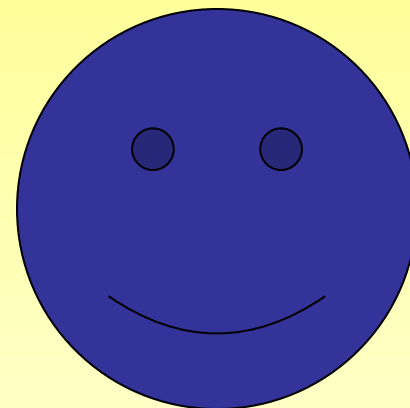
**МОЛОДЦЫ!**



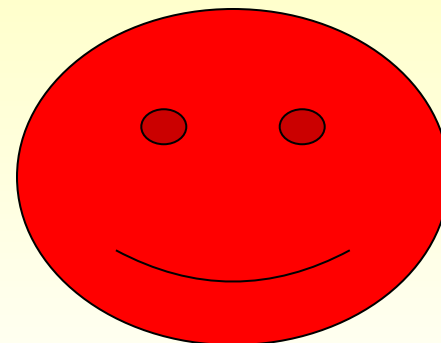
*Легко*



*Не очень трудно*



**Очень трудно**



Имеются слайды из урока Математики в 1 классе. КОЛОМЕНСКАЯ Б