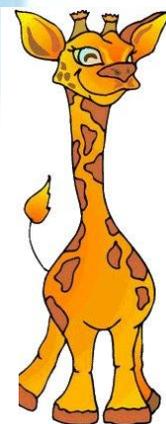


Морское путешествие



МНОЖЕСТВО



Переселяем множества

4 класс

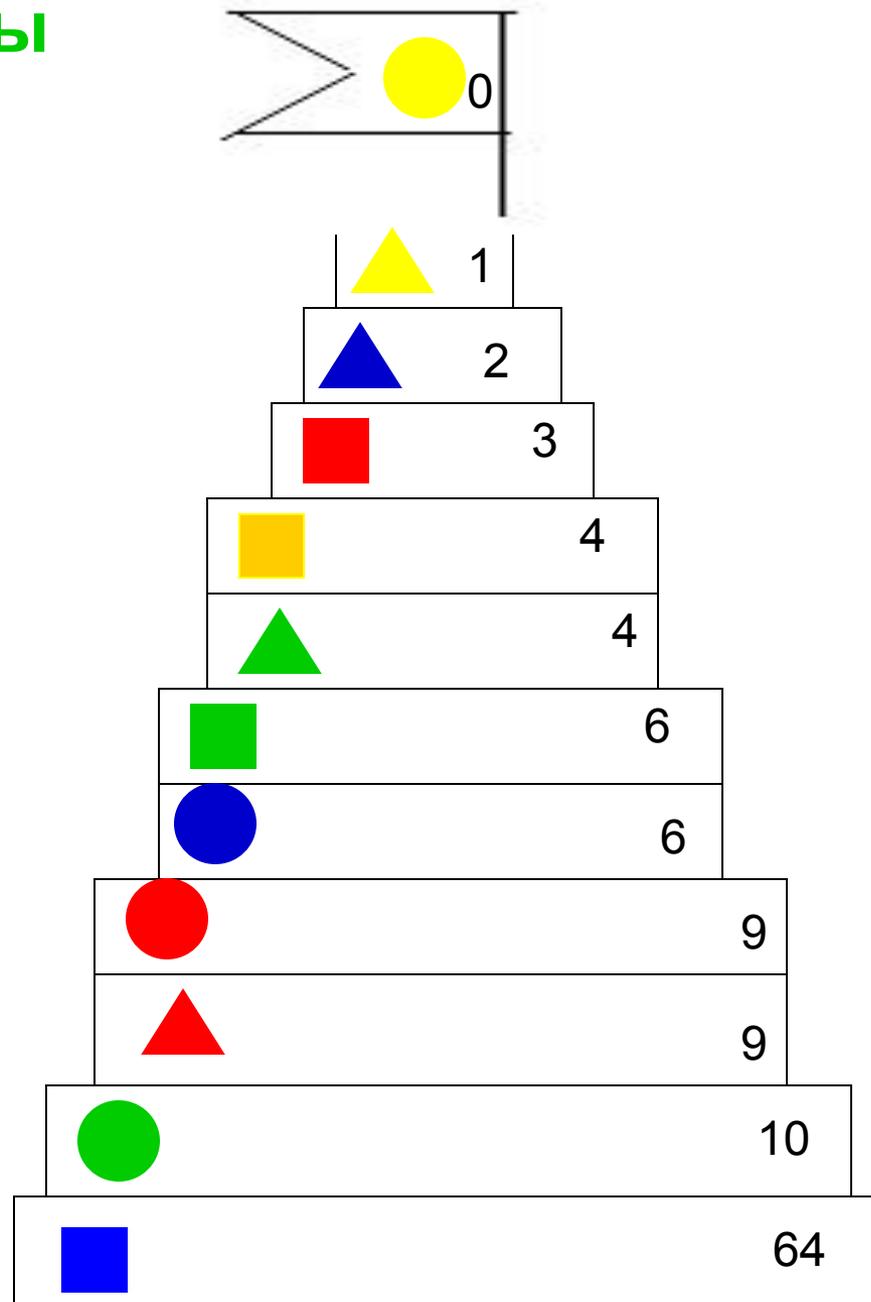
Шарафутдинова Ирина Юрьевна
Учитель информатики
МКОУ «СОШ №53»
г. Миасс
с.Новоандреевка



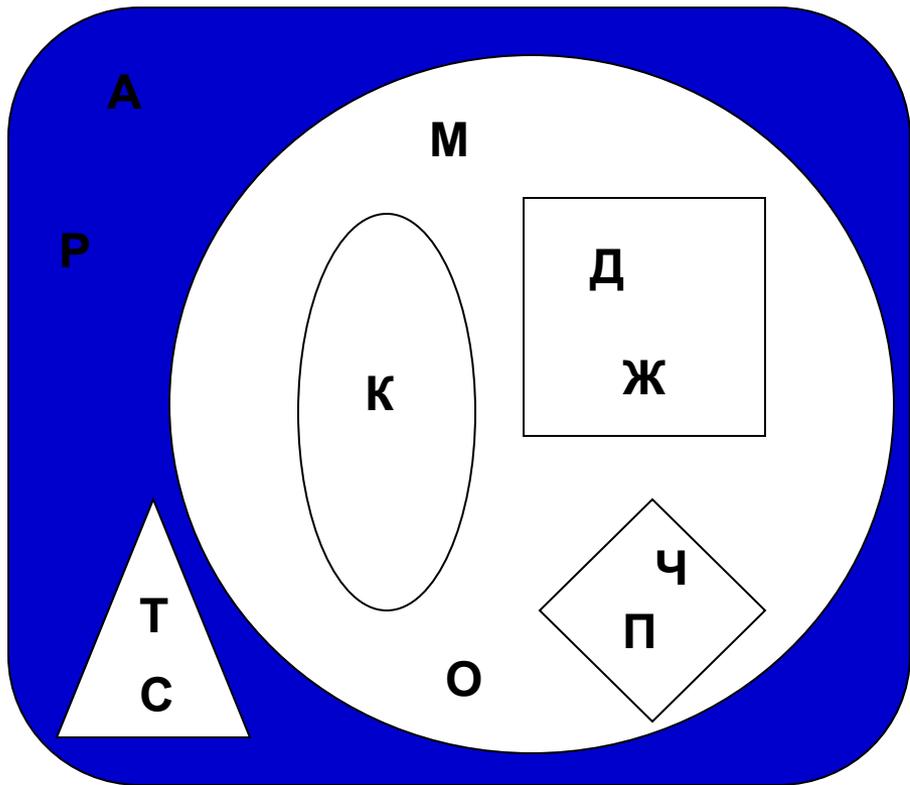
№1 Пополняем запасы

Множества

-  - Братьев в сказке «Кот в сапогах»
-  - «Бременских музыкантов»
-  - Граней кубика
-  - Клеток на шахматном поле
-  - планет Солнечной системы
-  - естественных спутников Земли
-  - океанов на Земле
-  - полюсов Земли
-  - двузначных чисел, в которых есть цифра 0
-  - чисел, которые делятся на 0
-  - гласных букв в русском языке
-  - гласных звуков в русском языке



№2 За пресной водой



Множества:

○ - животных

□ - зверей

○ - рыб

◇ - птиц

△ - растений

Чайка

Дельфин

Осьминог

Айсберг

Пингвин

Жираф

Сосна

Река

Тюльпан

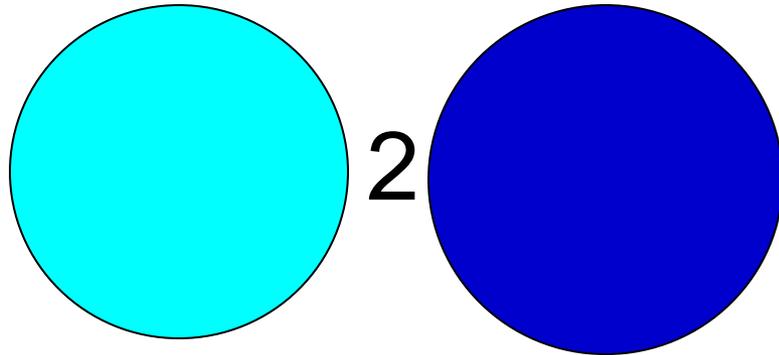
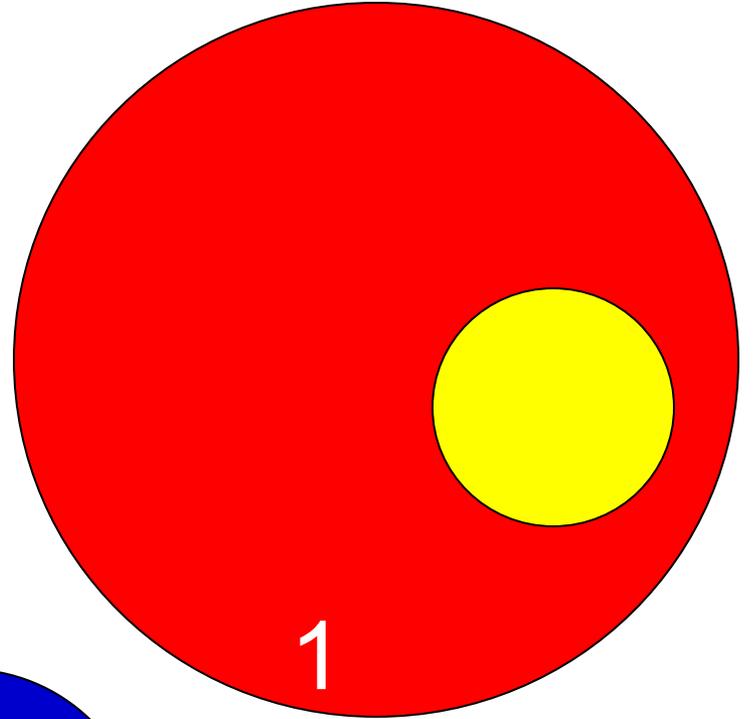
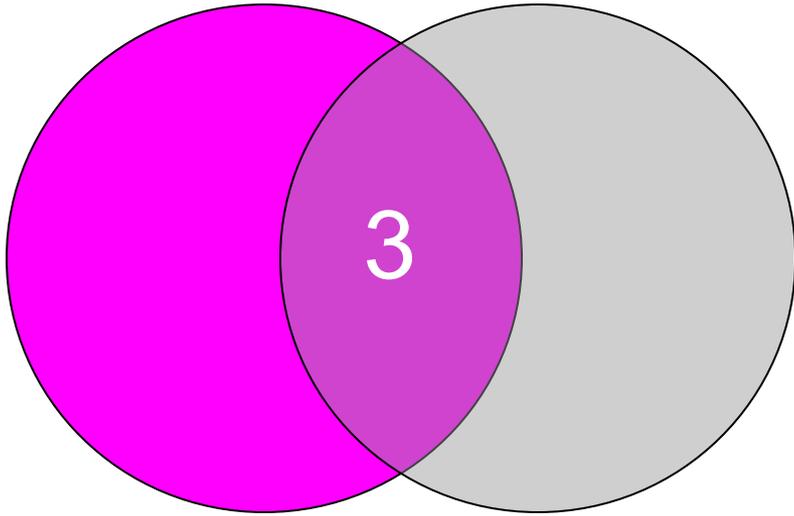
Муравей

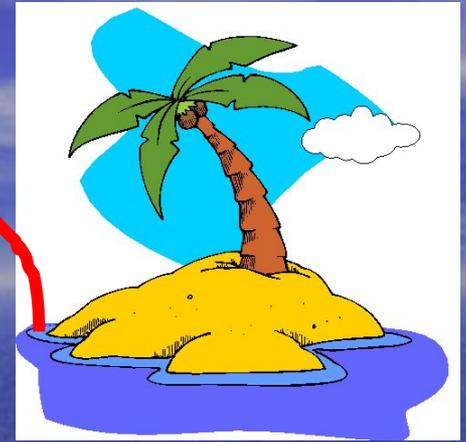
Камбала



Карта путешествия







Карта путешествия



Остров Поиграй

А теперь мне так
весело!

Давайте еще
поиграем!

«Что на
пересечении?»

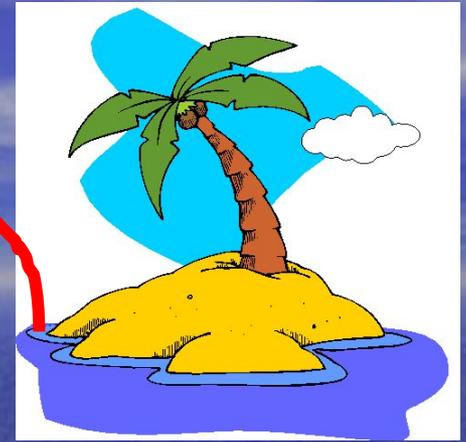
Приветствую вас на
острове Поиграй!

Спасибо вам,
ребята!

Счастливого
пути!

Я был рад
знакомству с
вами!





Карта путешествия



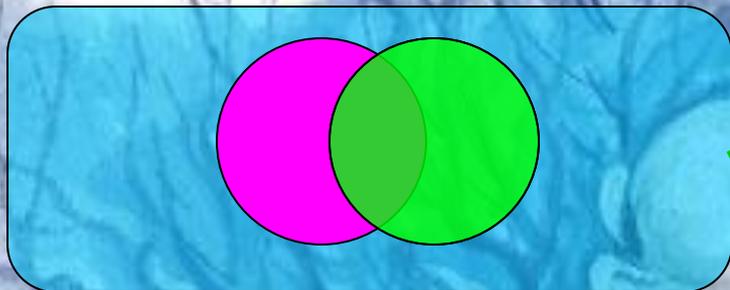
Полуостров Мыслитель

Ну и молодцы!!!
Может быть с
нами останетесь?
Нет?
Тогда,
счастливого вам
плавания!!!
До встречи!

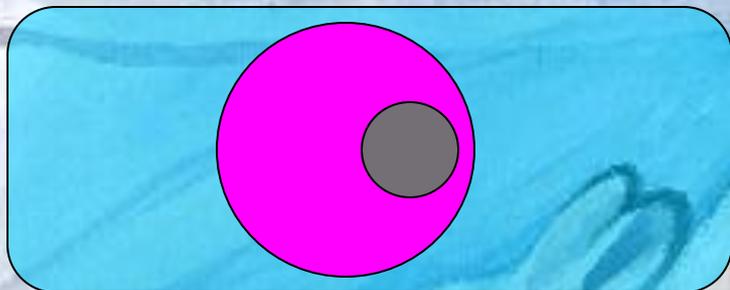
ую вас,
тели, на
острове!



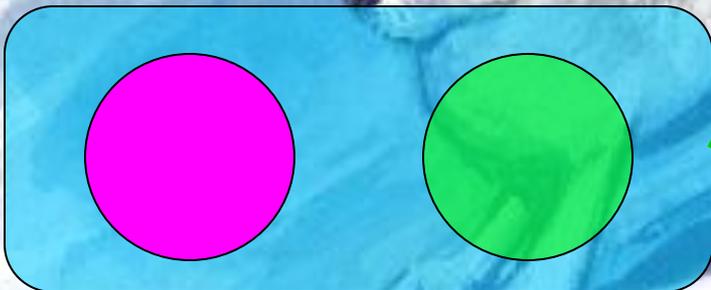
Проверка



Множество зверей
Множество животных

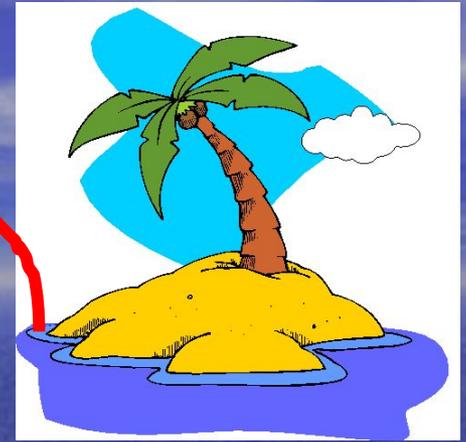


Множество зверей
Множество рыб



Множество животных, обитающих в море
Множество зверей

Вернуться



Карта путешествия



Мыс Художников

Все оказалось
таким простым!
Спасибо, ребята!
Счастливого пути!

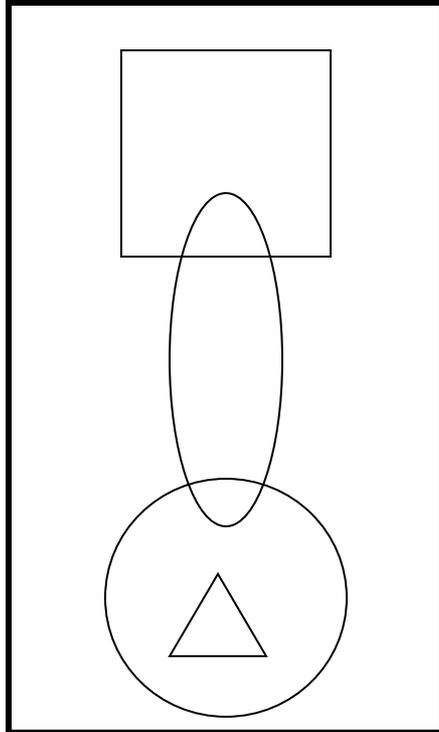
Какое задание?
Ну, хотя бы №4.
Поможете?

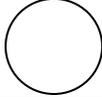
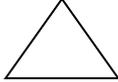
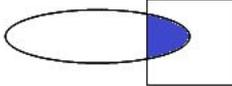
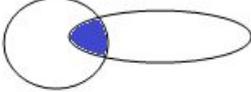
Причаливайте,
будем рисовать!

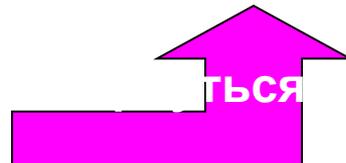


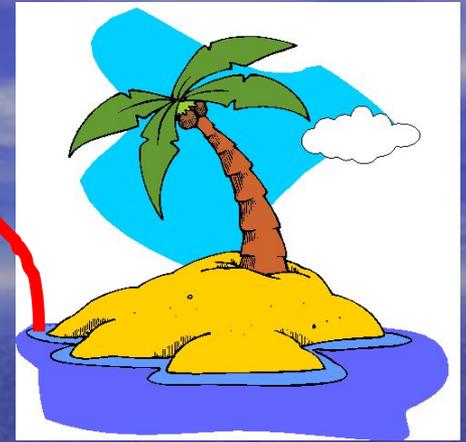
Задание

№4



Множества:	
	- ЖИВОТНЫХ
	- НАСЕКОМЫХ
	- ПТИЦ
	- бабочек
	- ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ПЛАВАТЬ
	- ПТИЦ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ПЛАВАТЬ
	- НАСЕКОМЫХ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ПЛАВАТЬ





Карта путешествия





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



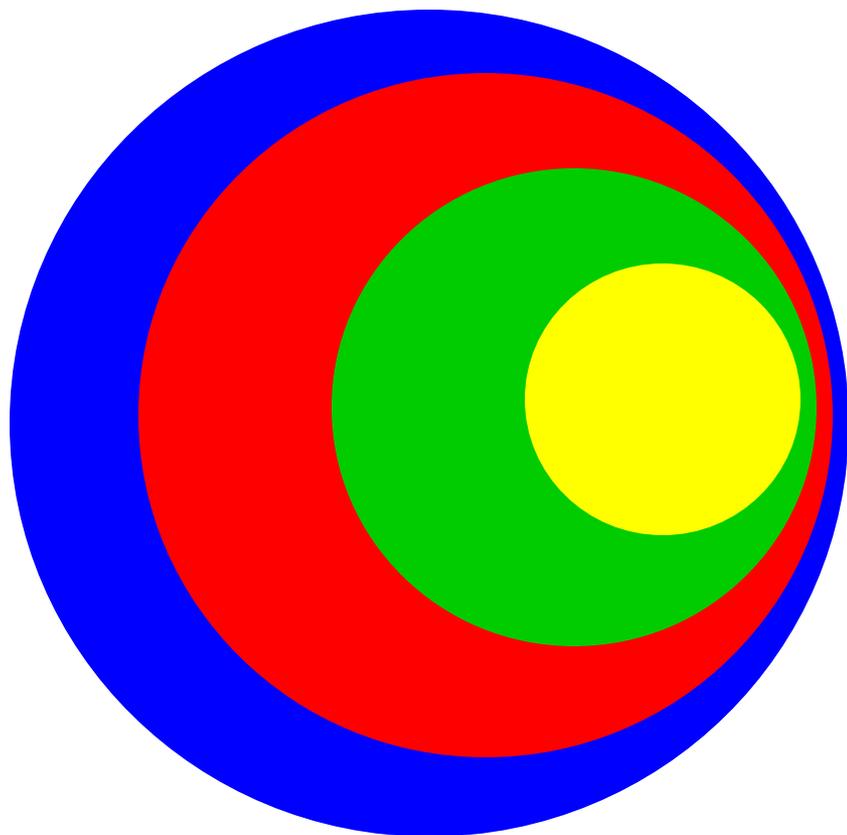
Водопад Разум

Я так и знал, но
присоединяйтесь
потому что
Вы так скоро только
уходите! минут
Счастливого
пути!

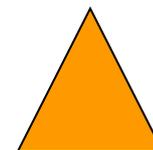
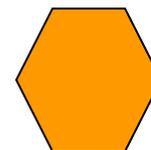
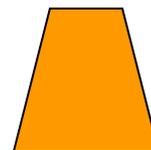
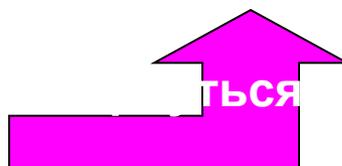
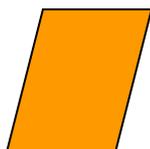
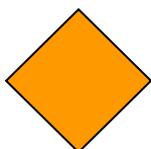
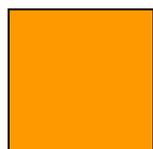
А задание будет
сложное! вуйте!
№5 из учебника! я с
Пока! Гав-гав! нчиком!
А мы еще хотите
порезвимся! соединиться?

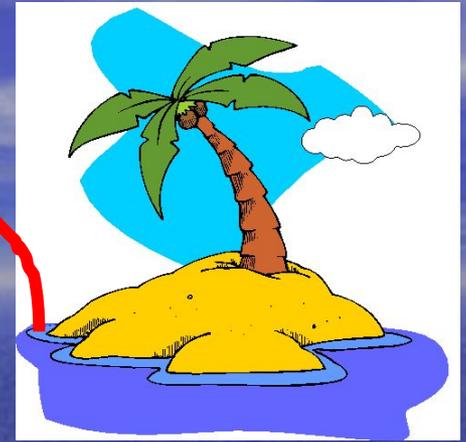
Проверка

№5



Множества:	
	- прямоугольников
	- четырехугольников
	- многоугольников
	- квадратов



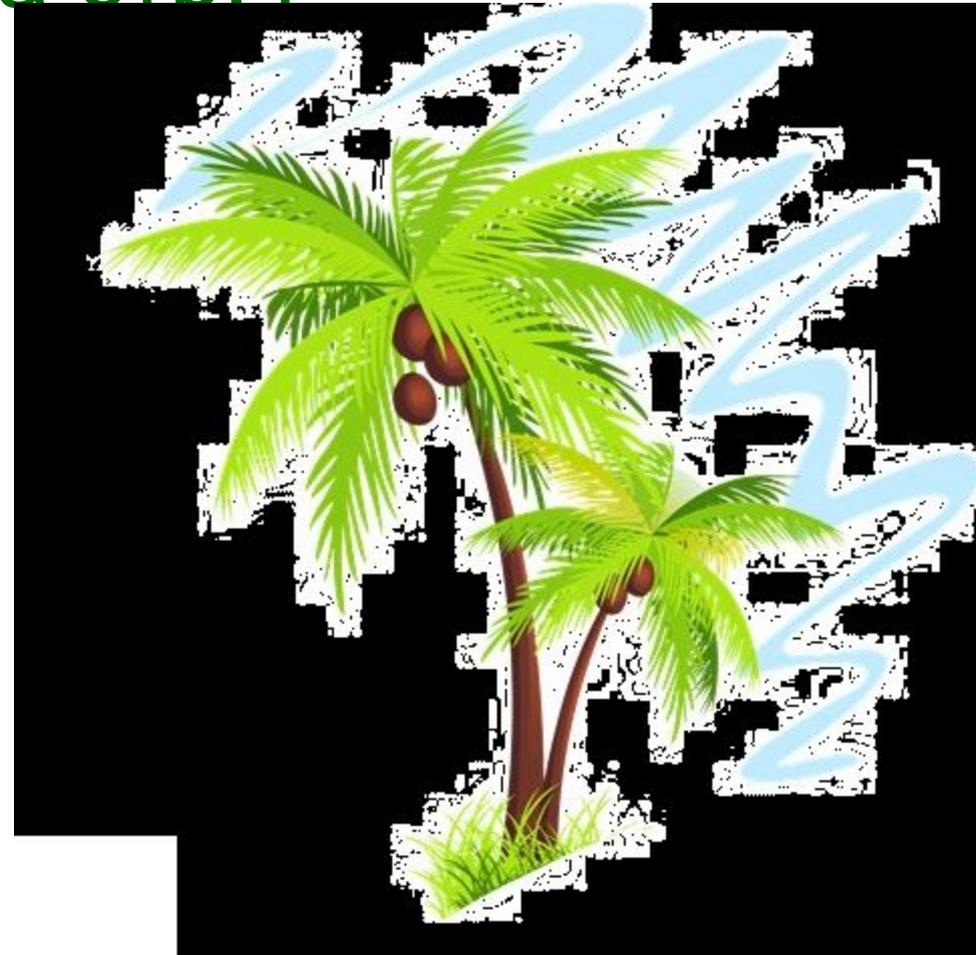


Карта путешествия



Домашнее задание:

№ 6 на стр.4





Спасибо за работу на вышке! По горьким ветням!



Используемая литература:

1. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. –М. Баласс, 2011 г.
2. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. –М. Баласс, 2006 г.
3. Интернет – ресурсы:
<http://raskraskirus.ru>
<http://www.kidsrisunki.ru>
<http://fotki.yandex.ru>
<http://allpictures.ru>
<http://www.kidsrisunki.ru>
<http://www.gdefon.ru>