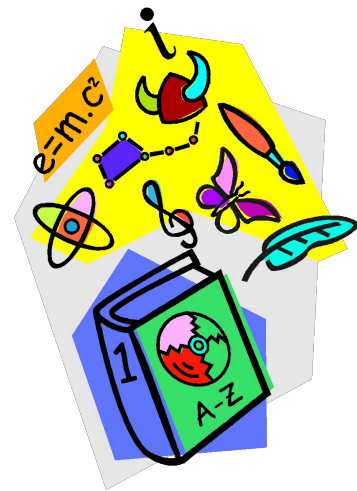


**4 класс. Задания по
отработке
вычислительных
умений.**

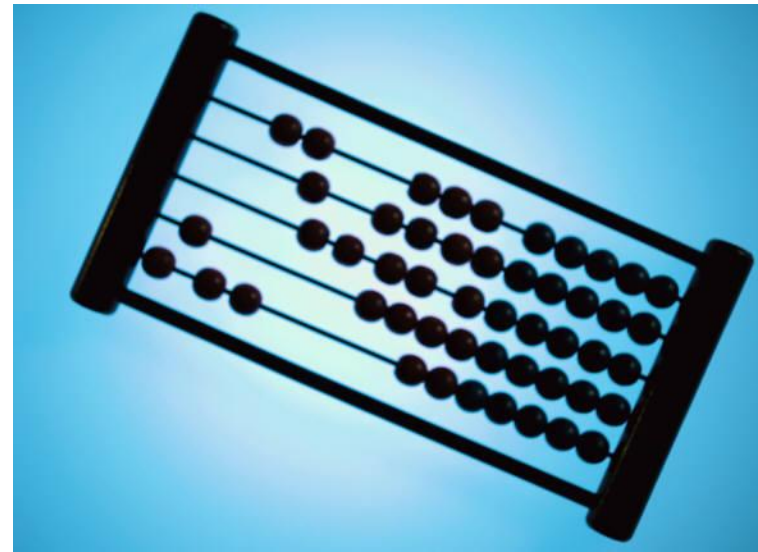
***Подготовила
Михайлова Надежда
Юрьевна***



Цель: отработка вычислительных умений.

Технологии:

- *исследования;*
- *проблемного диалога;*
- *игровая;*
- *оценивания.*



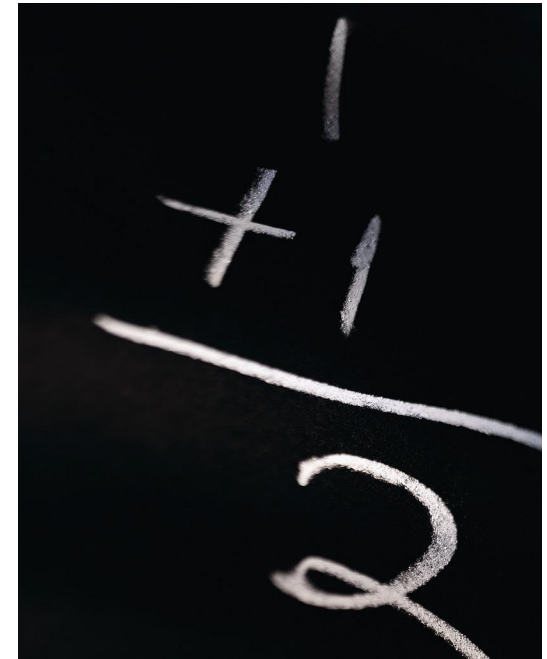
***Назовите следующее число
для каждого из чисел:***

•496

•505

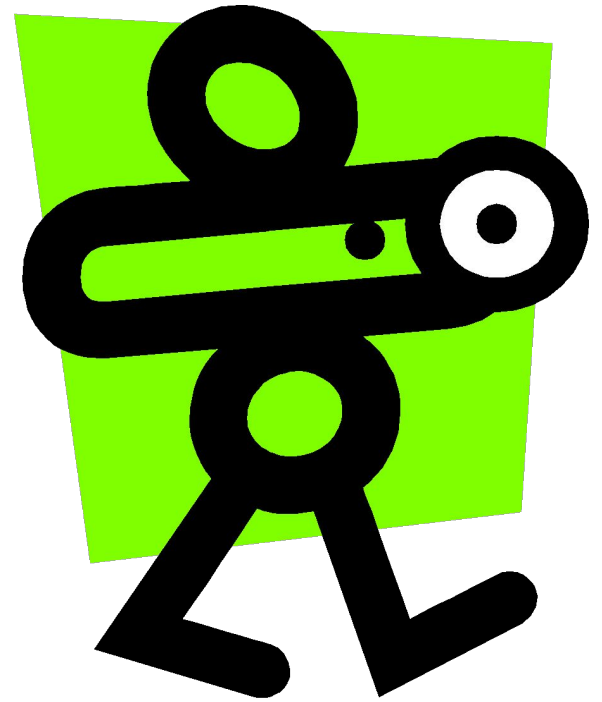
•468

•477



**Назовите предыдущее
число для каждого из чисел.**

- **942**
- **937**
- **1000**
- **988**



Заполните таблицу.

	СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИ- ЦЫ
672			
405			
171			
930			

Чем похожи и чем отличаются числа каждой пары?

103

500

808

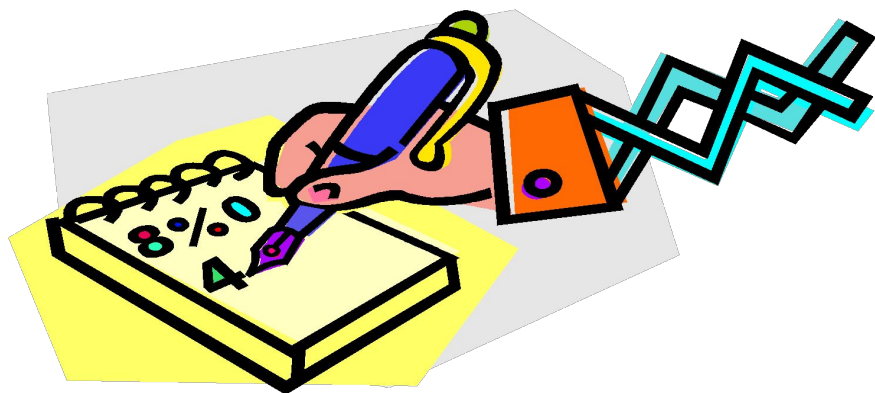
207

13

50

880

247



Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

• $507 =$

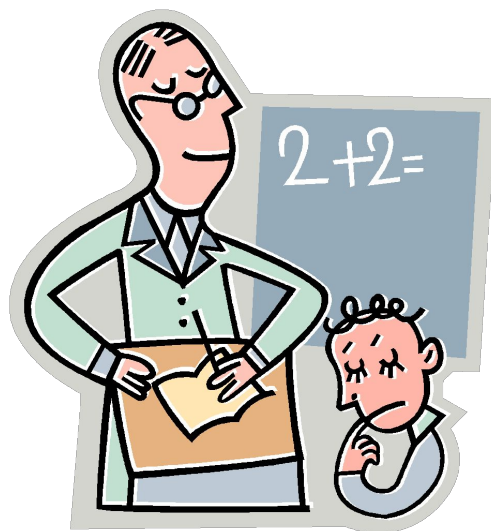
$420 =$

• $570 =$

$402 =$

• $575 =$

$428 =$





Вычислите устно.

• $11+22=$

• $110+220=$

• $24+36=$

• $240+360=$

• $34-21=$

• $340-210=$

• $90-18=$

• $900-180=$

• $44-15=$

• $440-150=$

• $25+27=$

• $250+270=$

Вычислите устно. Объясните приемы вычислений.

• $200 \cdot 4 =$

• $270 : 3 =$

• $490 : 7 =$

• $540 : 6 =$

• $240 : 8 =$

• $250 \cdot 2 =$

• $60 \cdot 7 =$

• $150 \cdot 4 =$

• $810 : 9 =$

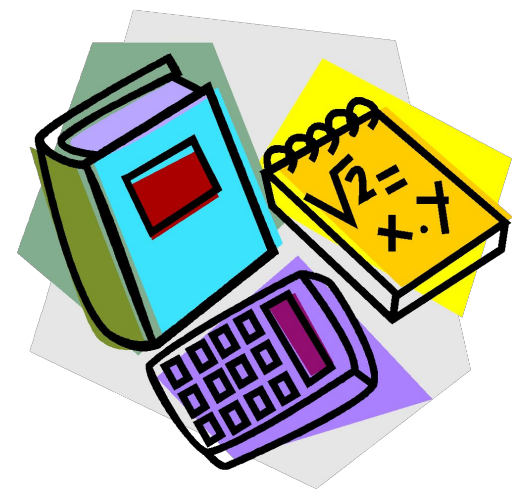
• $48 \cdot 2 =$

• $240 \cdot 4 =$

• $1\ 000 : 5 =$

Рефлексия.

- Какие задания показались наиболее легкими?
- Что вызвало затруднение?
- Как вы думаете, в чем причина трудностей?



Продолжим

урок!