

1

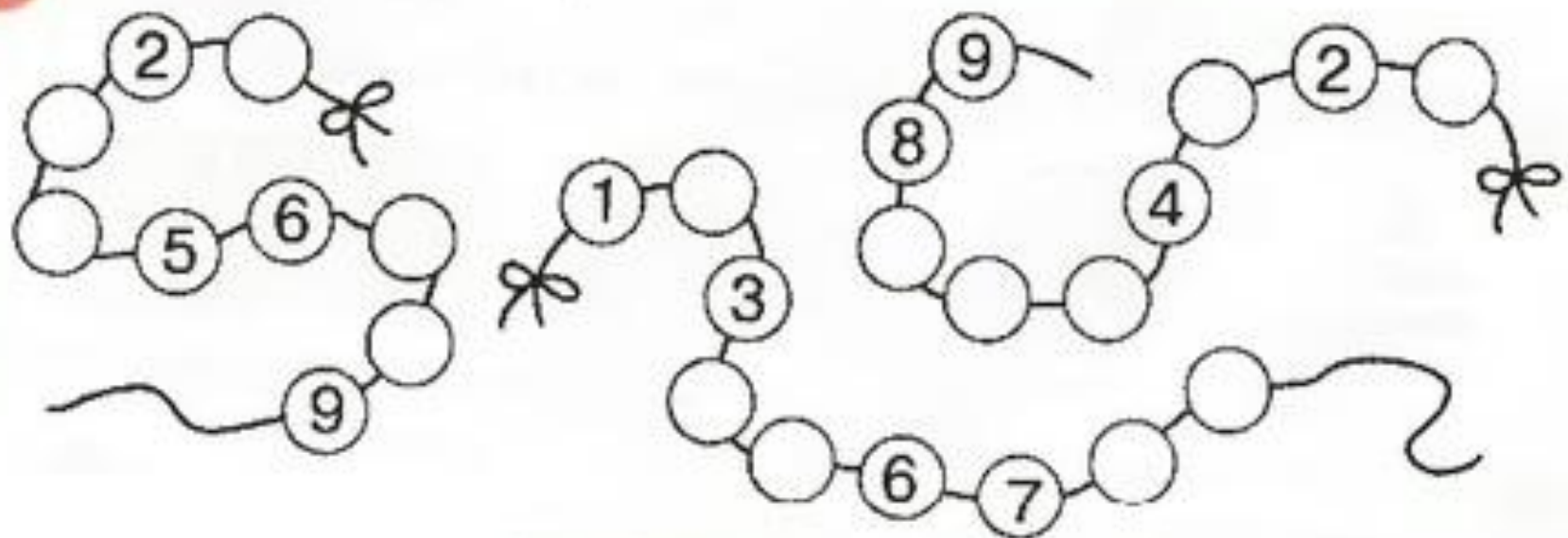
Который час?



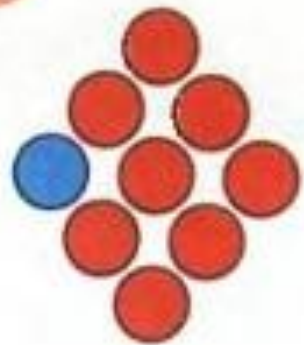
- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨



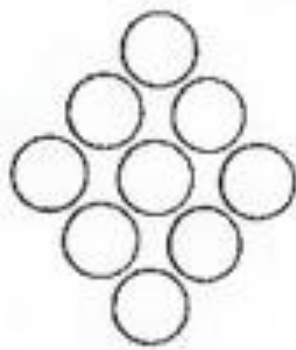
2 Игра «Цепочки».



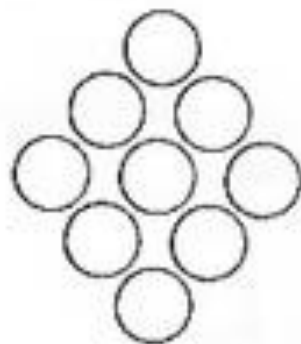
3 Разбей на части разными способами.



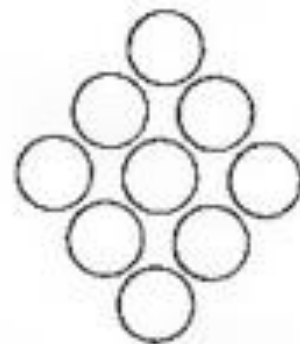
$1 + \square$



$2 + \square$



$3 + \square$



$4 + \square$

- 4 Как одним словом назвать все предметы на рисунке? Разбей их на группы и составь все возможные равенства. Назови части и целое.



$$6 + 3 = \square$$

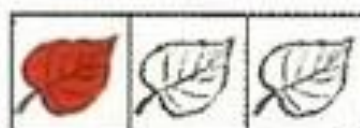
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

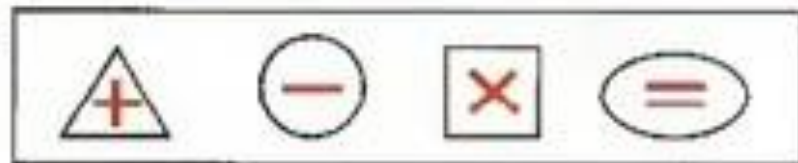


- 5* Раскрась разными способами.



6

Поставь знаки по образцу:

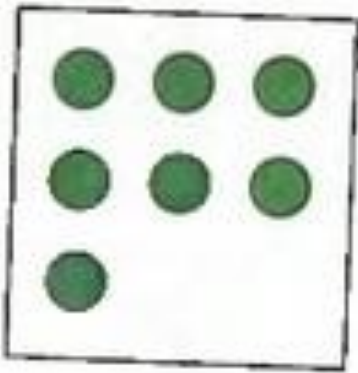


1

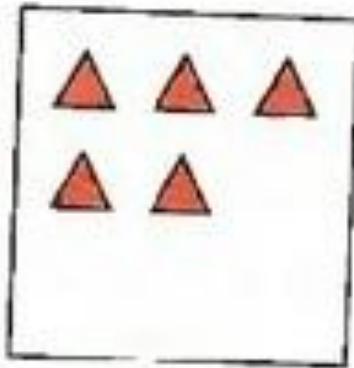
Составь пары и определи, кого больше и на сколько?
Кого меньше и на сколько?



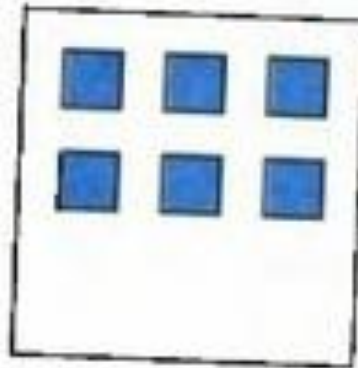
2 Дополни до девяти:



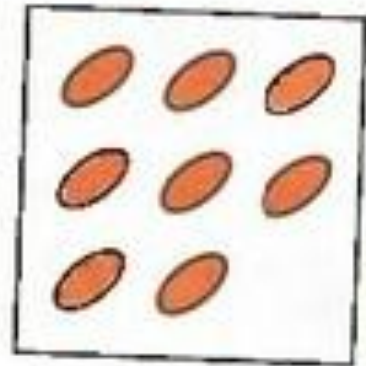
$7 + \boxed{2}$



$5 + \boxed{4}$

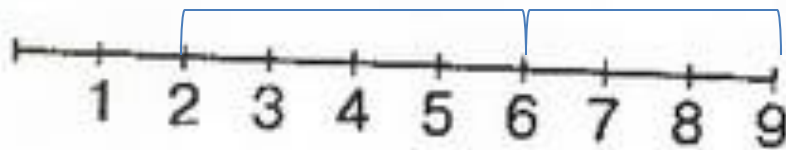


$6 + \boxed{3}$

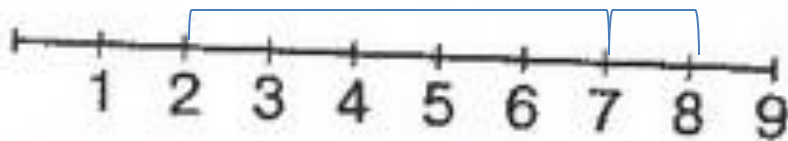


$8 + \boxed{1}$

3* Проведи стрелки и запиши ответ:



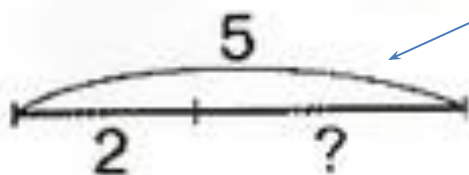
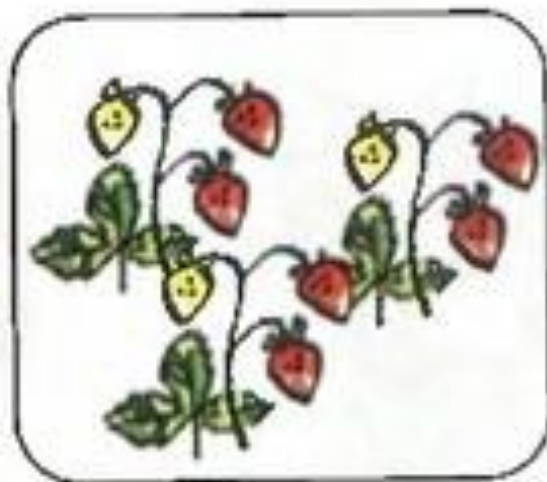
$9 - 3 - 4 = \boxed{}$



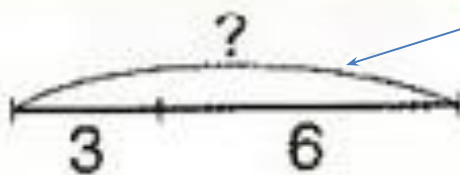
$2 + 5 + 1 = \boxed{}$

4

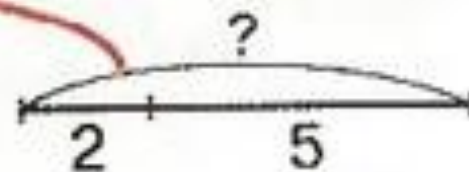
Подбери к картинкам схемы и запиши решение.
Назови целое и части.



$$5 - 2 = \square$$



$$3 + 6 = \square$$

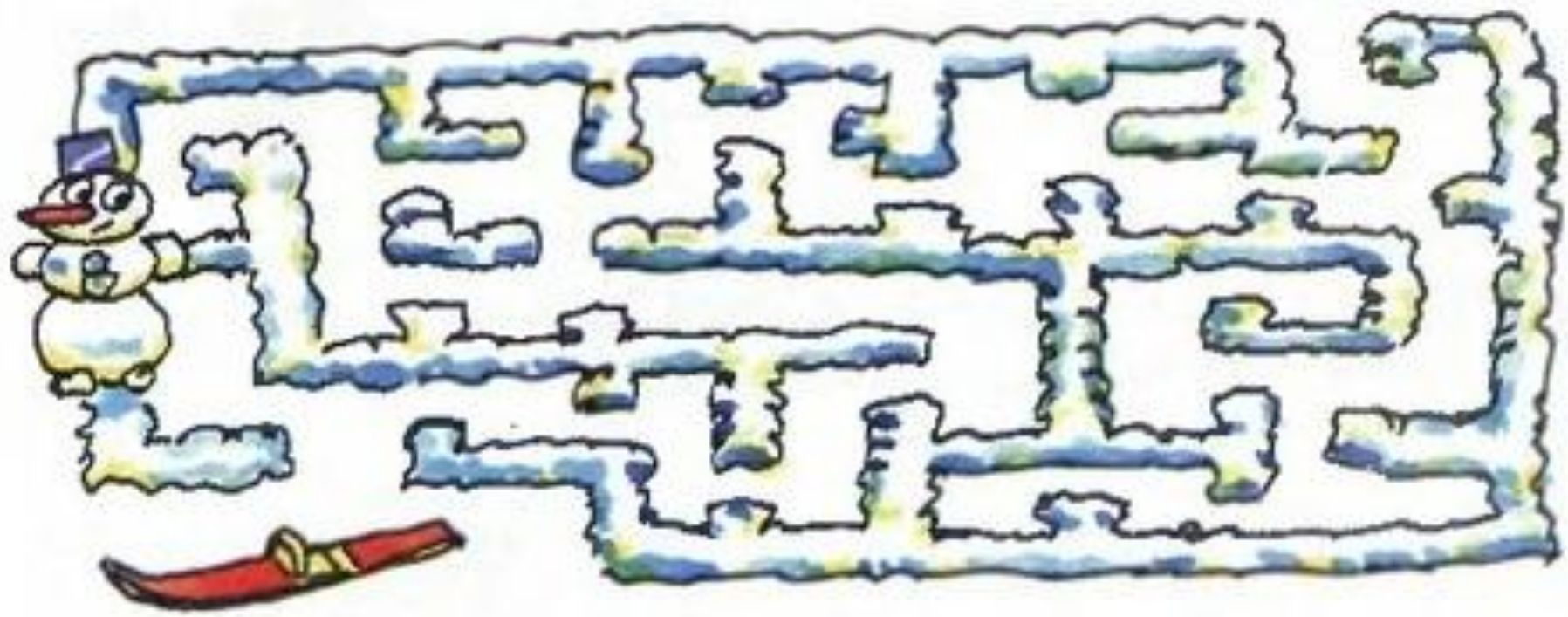


$$2 + 5 = \square$$

5

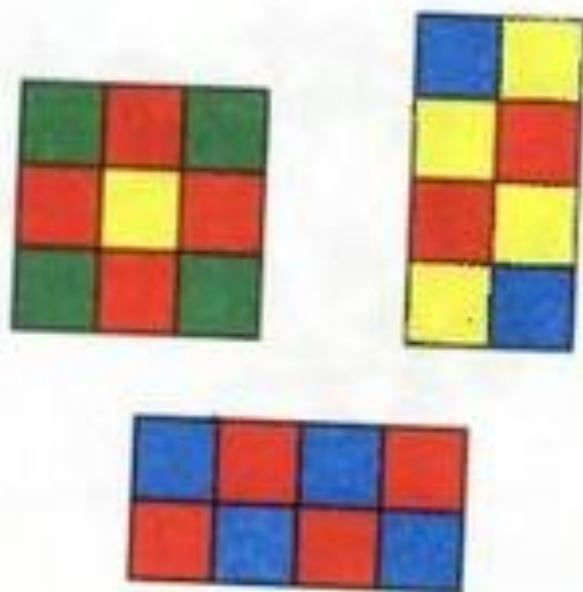
Посмотрите! От Егорки
Убежала лыжа с горки!

Помогите кто-нибудь!
Отыщите верный путь!

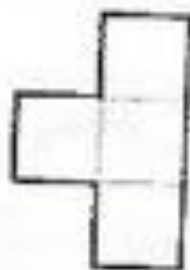
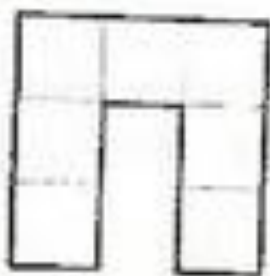
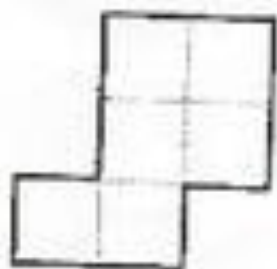
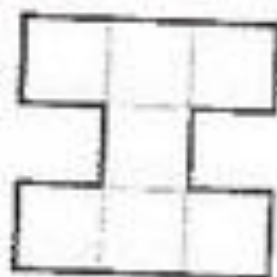
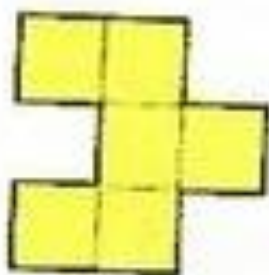


1

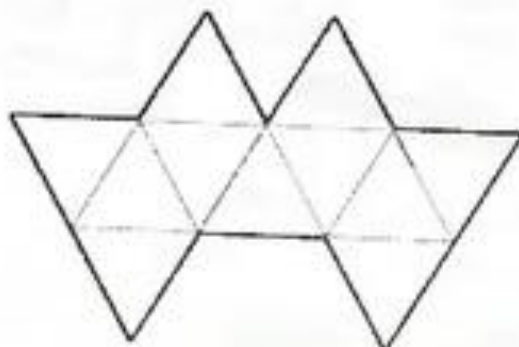
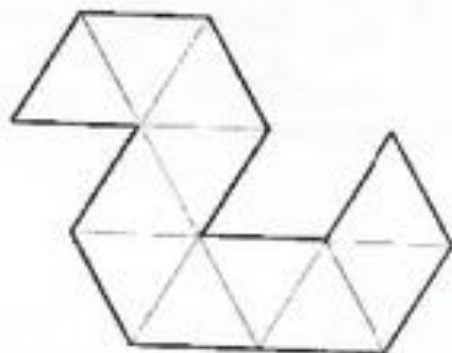
Мальвина связала коврики для Буратино, Артемона и Пьеро. Чей коврик занимает больше места (большую площадь)?



2 Закрась одним цветом фигуры, равные по площади.

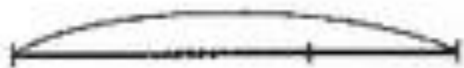
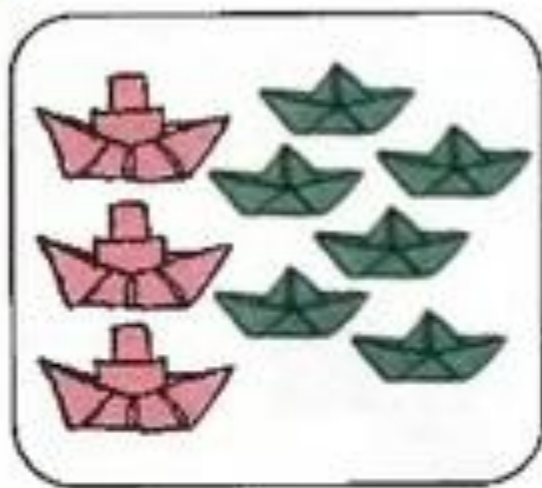


3 Как ты думаешь, какая фигура больше по площади? Сравни, пересчитав число мерок.

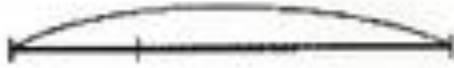
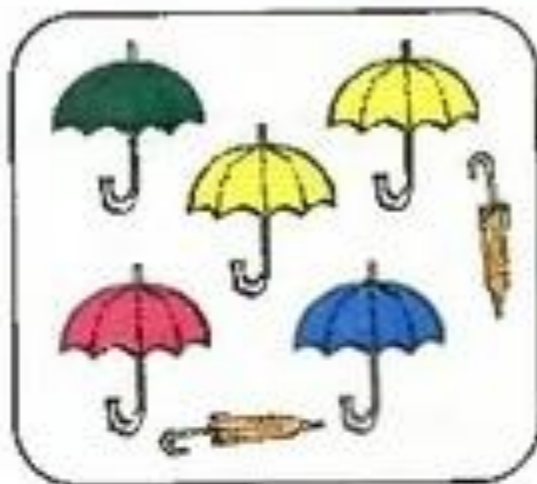


4

Отметь на схеме части и целое. Допиши равенства.



$$6 + 3 = \boxed{9}$$



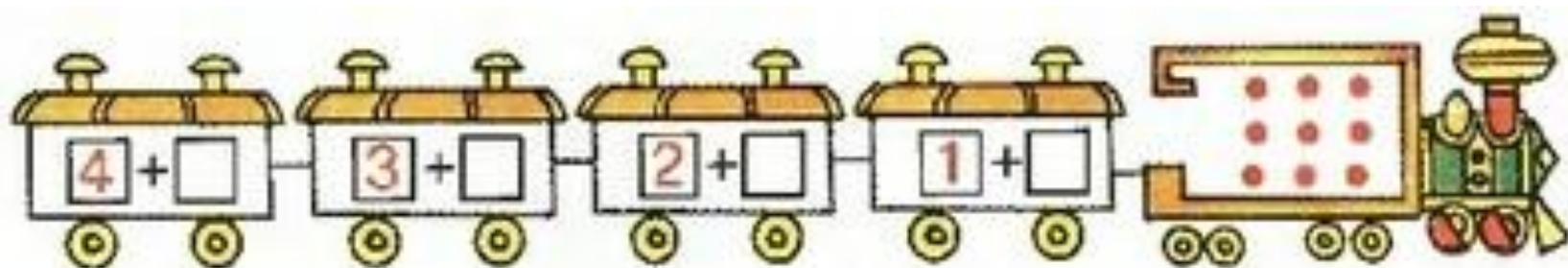
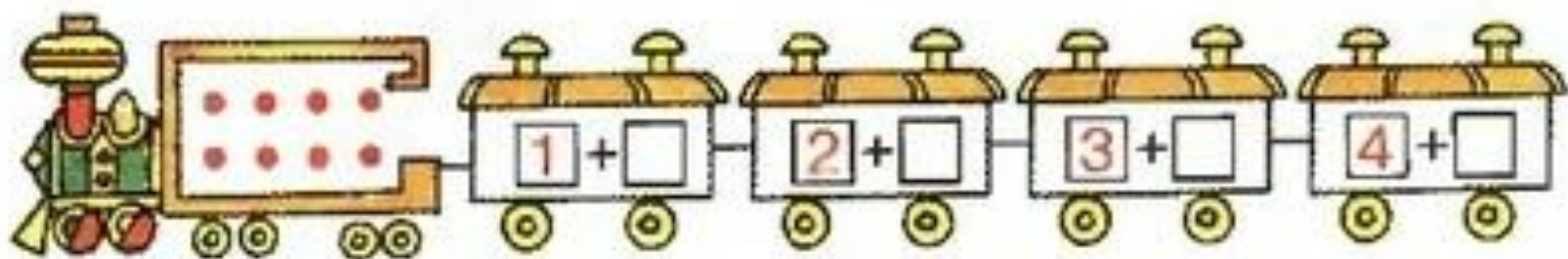
$$7 - 2 = \boxed{5}$$




$$4 + 5 = \boxed{9}$$

5

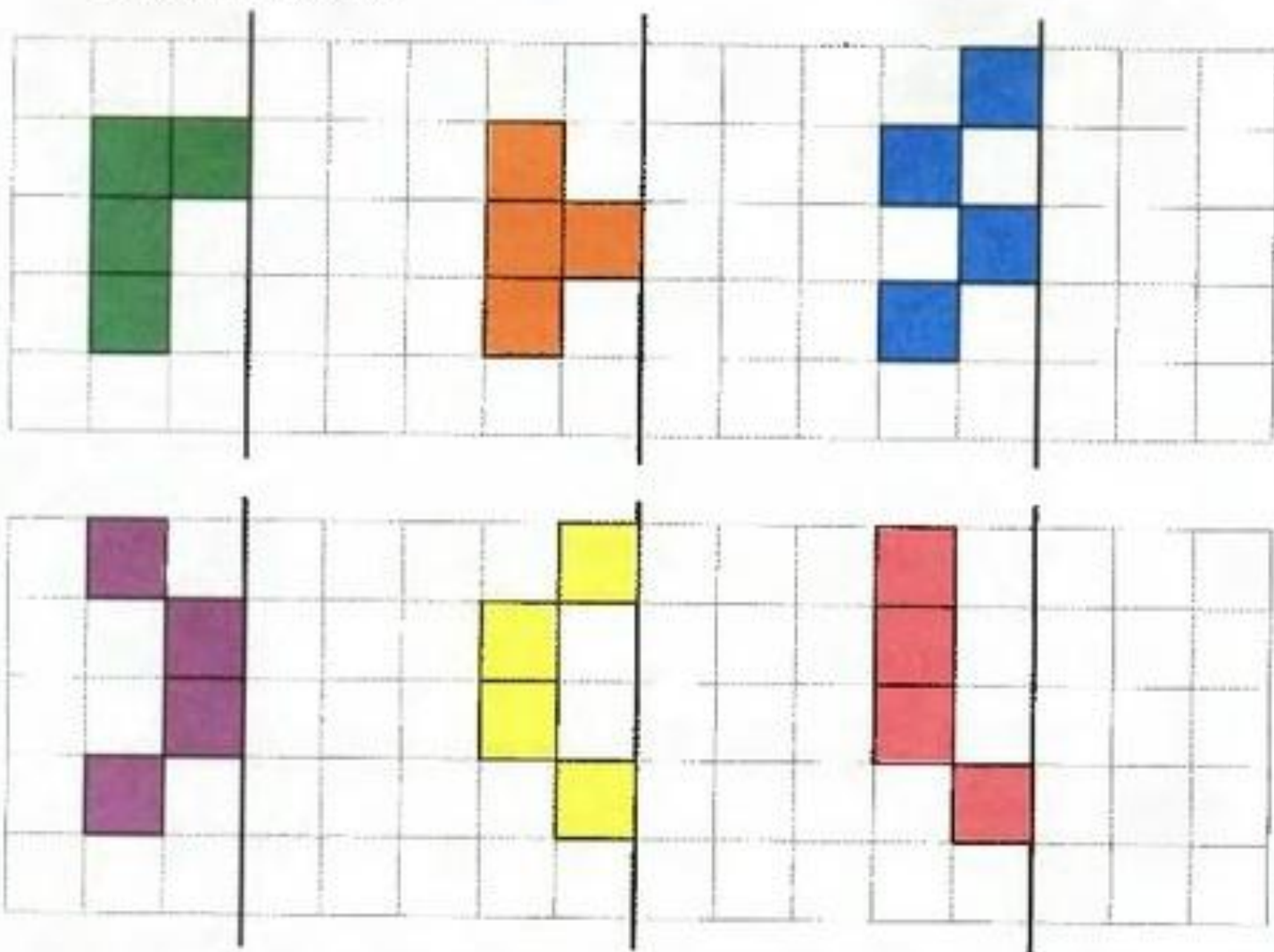
Определи номер поезда по точкам на паровозике.
Допиши недостающую часть этого числа в пустых
окошках вагонов.




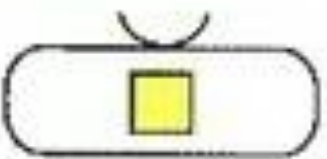
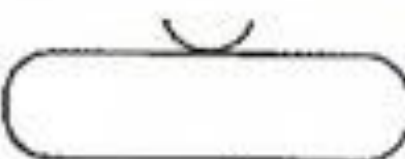


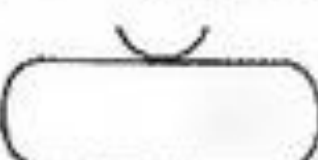

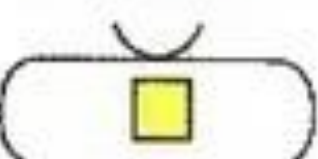
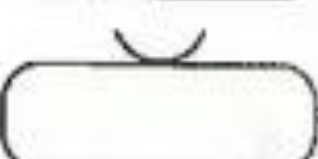
1

 – квадрат-мерка (квадратный сантиметр).

Игра «Зеркало». Дорисуй фигуры и сосчитай, сколько квадратов-мерок в каждой из них. Что общего во всех этих фигурах?



2 Допиши равенства. Что ты замечаешь?

	+		=		$3 + 1 = \square$
	-		=		$4 - 3 = \square$
	-		=		$4 - 1 = \square$

3 Вставь пропущенные числа. Раскрась одинаковые полоски одним цветом.

	2	3				7		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

		7	6				2	
--	--	---	---	--	--	--	---	--

1				5	6			
---	--	--	--	---	---	--	--	--

	8	7			4			
--	---	---	--	--	---	--	--	--



4* Игра «Строим домики».
Построй домики по образцу.

