

Муниципальное образовательной  
учреждение Средняя  
общеобразовательная школа №68

# Загадочная и уникальная геометрия

Г.  
Хабаров

© 2000

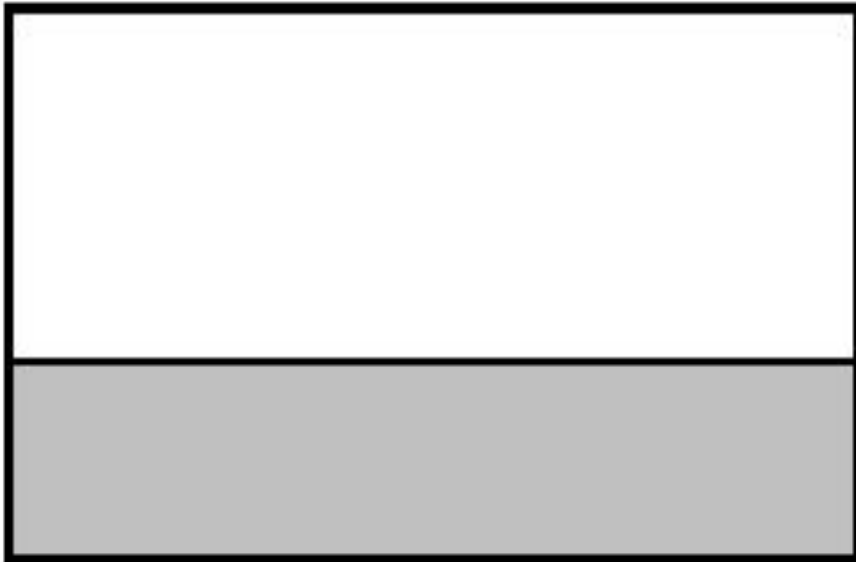
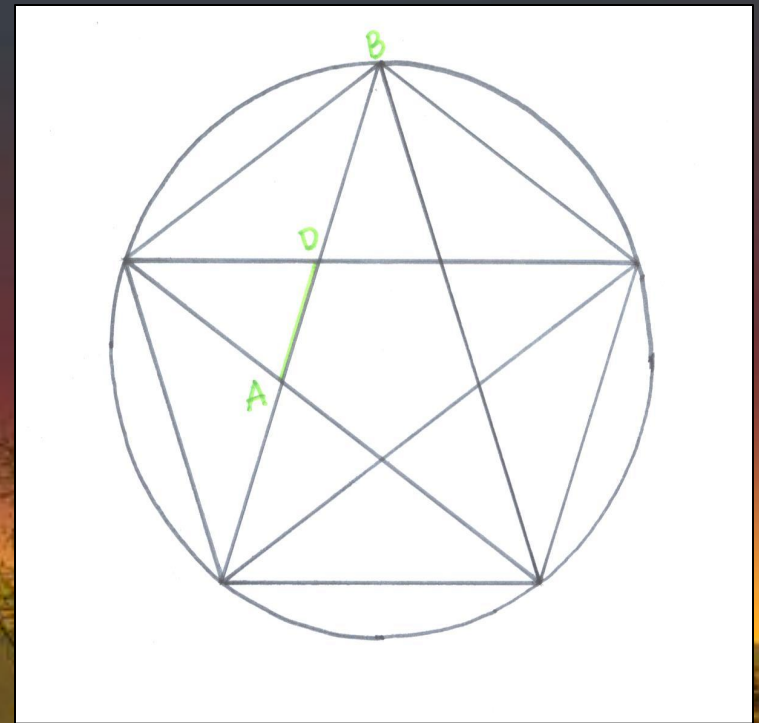
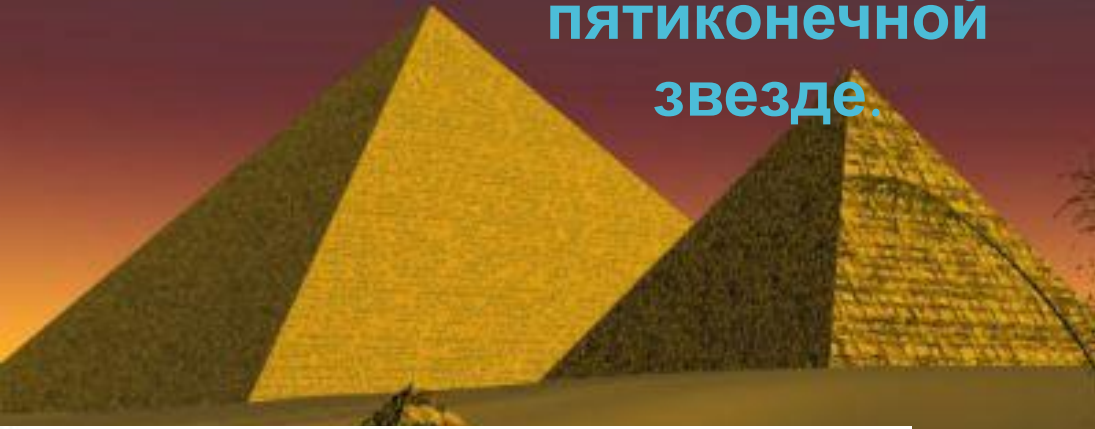
# Цель:

€ Показать значимость и актуальность геометрии в древние времена и настоящее время, ее взаимосвязь с другими науками на примере загадки египетских пирамид

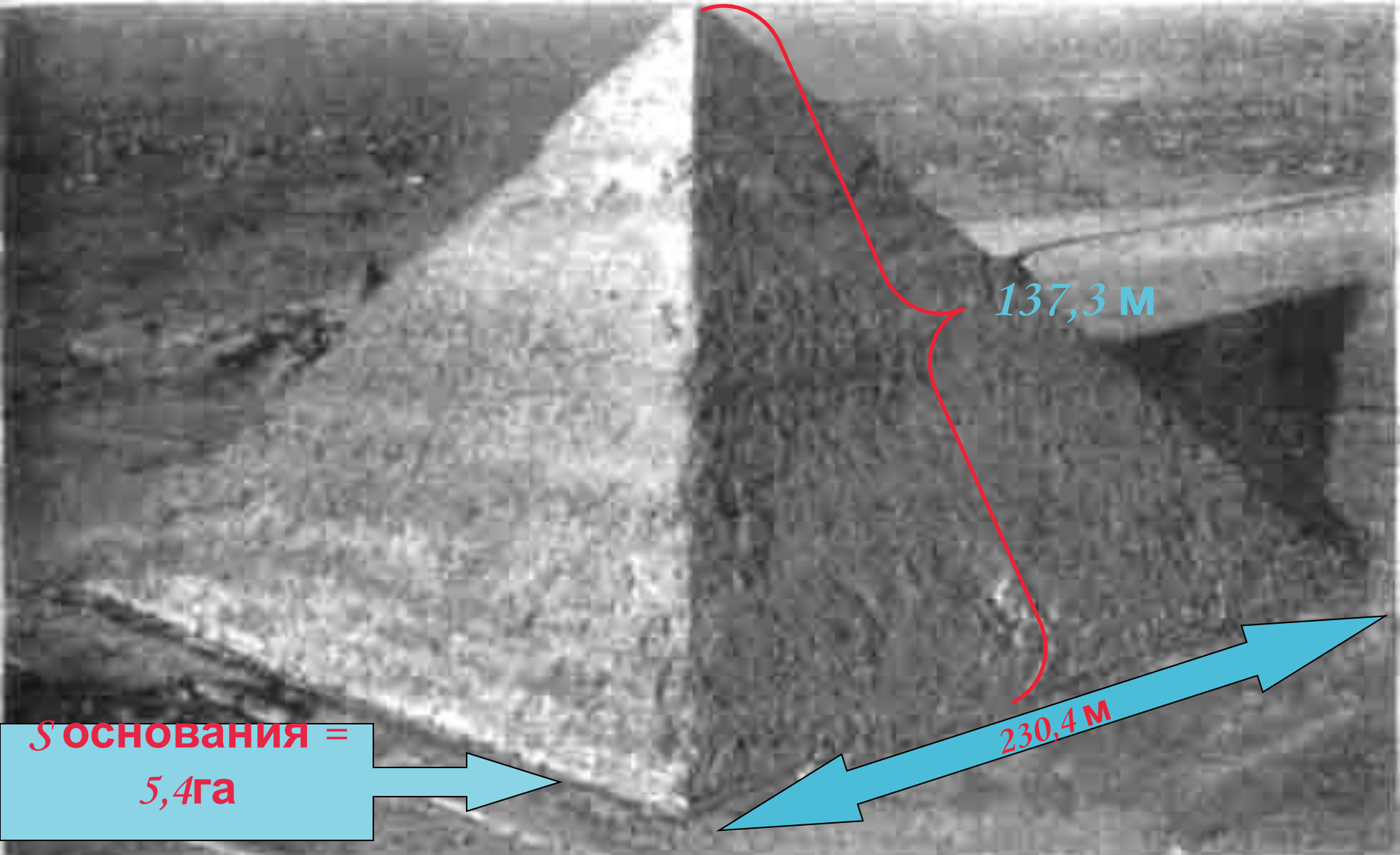
# Задачи:

- проанализировать пирамиду Хеопса и Золотое Сечение;
- рассмотреть актуальность и значимость загадки пирамид Древнего Египта в настоящее время;
- показать роль геометрии в раскрытии тайны египетских сооружений;
- подвергнуть рассмотрению пропорции Великой пирамиды в свете геометрии.
- рассказать о важности геометрии в древнем мире, ее взаимосвязи с другими науками:

Золотая  
пропорция  
присутствует и в  
пятиконечной  
звезде.

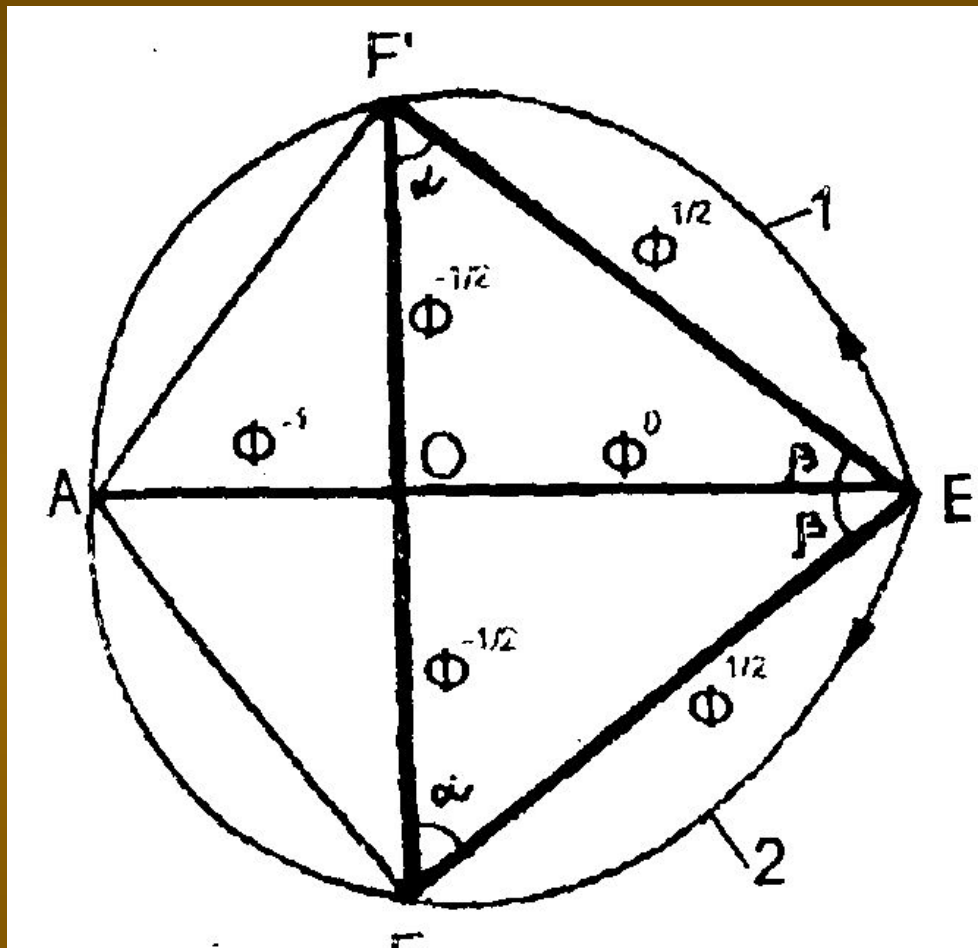


Отношение высоты картины  
к расстоянию от верхнего  
края  
до линии горизонта равно  
отношению  
расстояния от верхнего края  
до

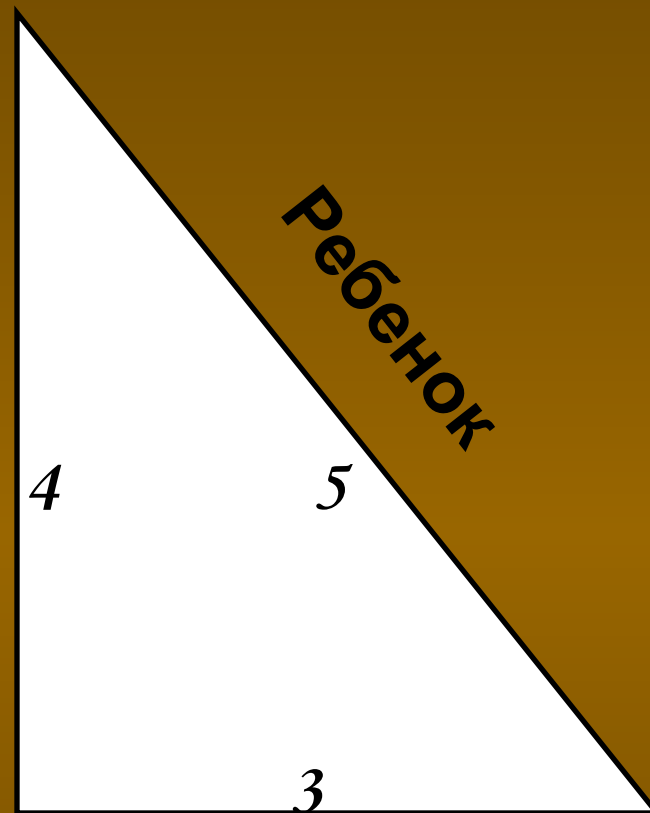


Великая пирамида в Гизе, построенная фараоном Хеопсом около 2500 года до н.э.

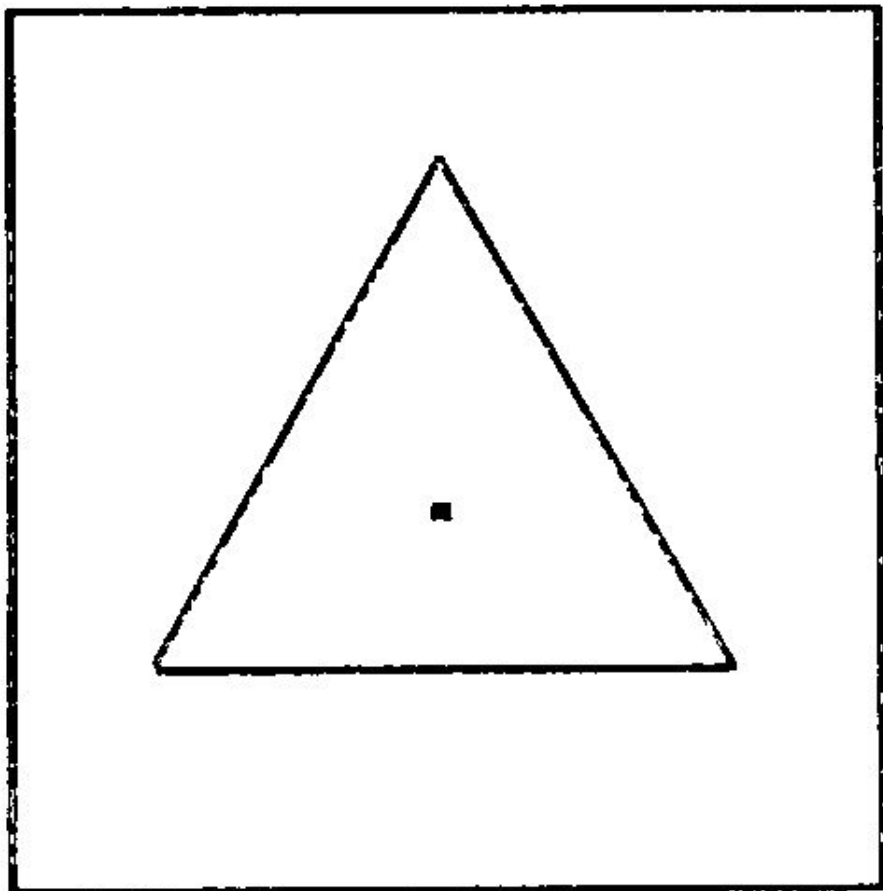




Муж

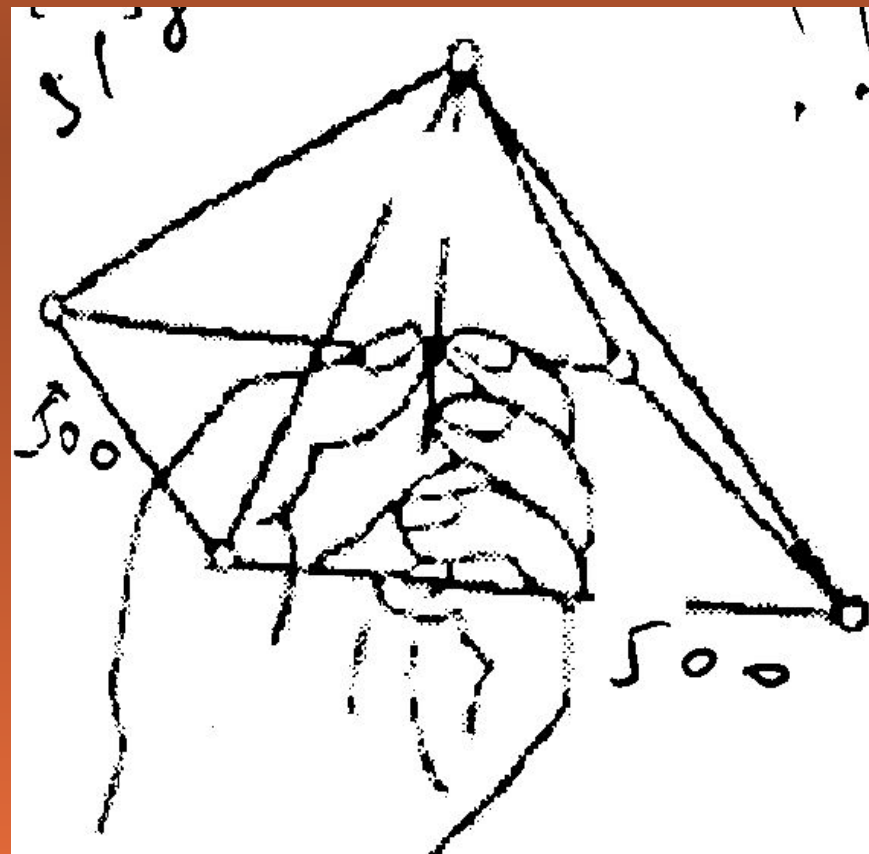


Жена

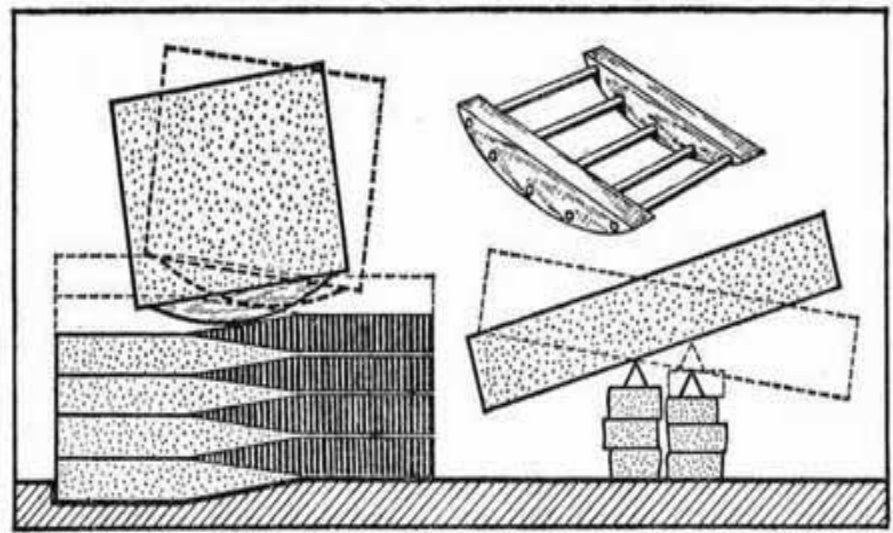
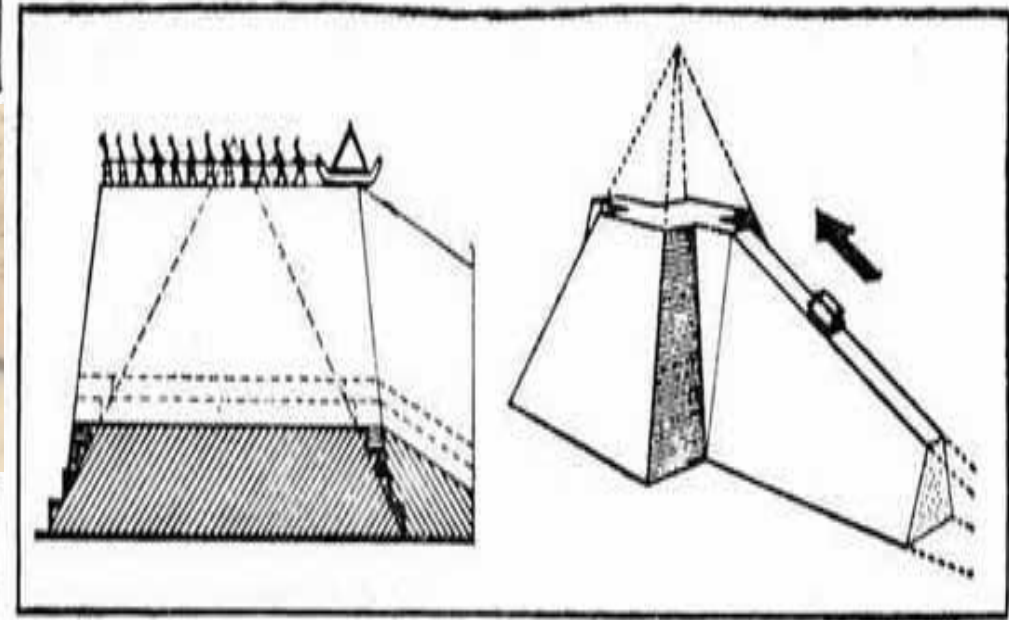
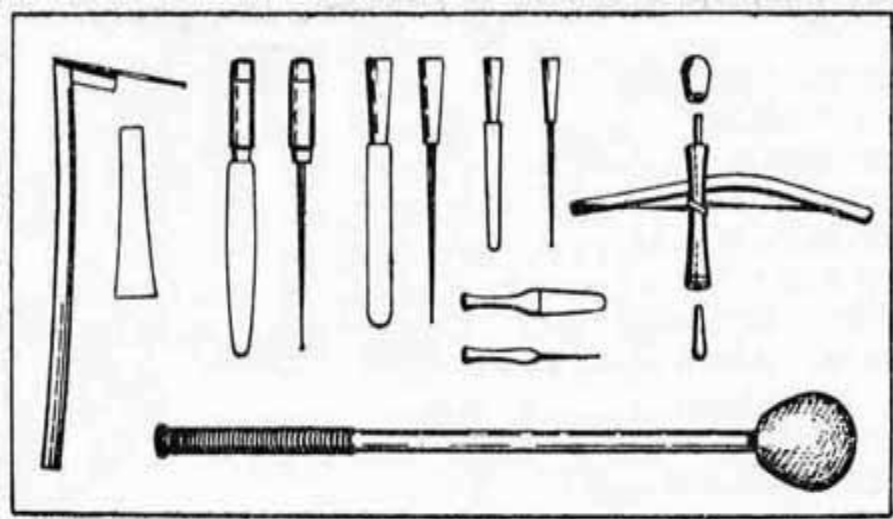


Эзотерический  
СИМВОЛ

Хрональный  
эффект

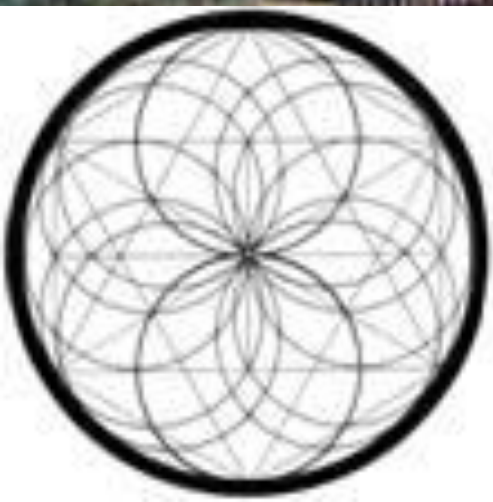
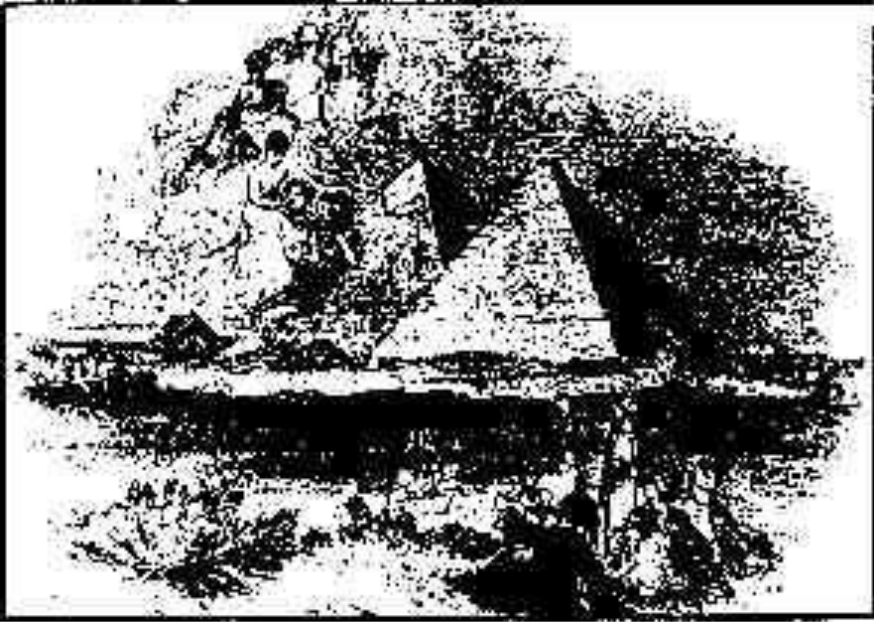












**Основание  
пирамиды  
равно длине  
окружности с  
радиусом  
равным**

# Выводы:

## Во время работы над рефератом я:

- ✓ проанализировала пирамиду Хеопса с точки зрения геометрии (Золотого сечения);
- ✓ рассмотрела актуальность и значимость загадки пирамид в настоящее время; показала роль геометрии в раскрытии тайны египетских сооружений;
- ✓ подвернула рассмотрению пропорции Великой пирамиды в свете геометрии;
- ✓ рассказала о важности геометрии в древнем мире, ее взаимосвязи с другими науками.
- ✓ Считаю, что, если геометрию преподносить с помощью реальных доказательств ее применения, рассказывать о нестандартных ситуациях с использованием геометрических теорем и соотношений, коэффициент усвоения уроков геометрии значительно возрастет.

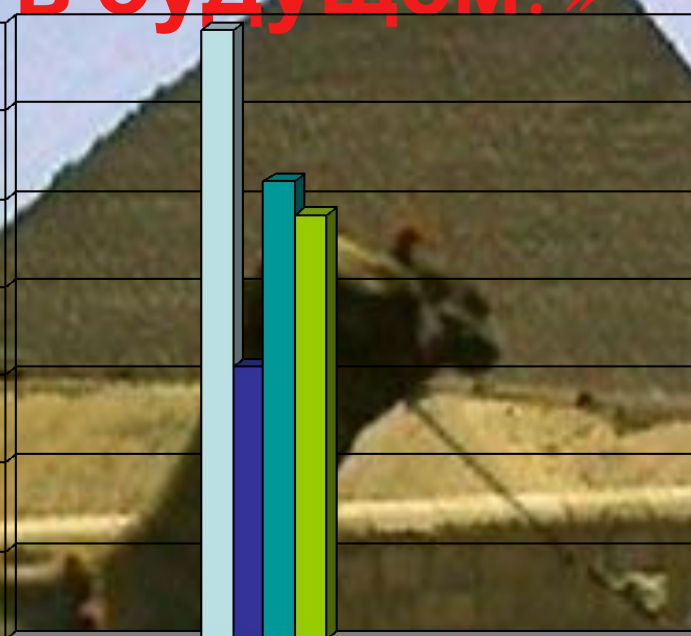
# Статистические данные ответов учащихся 7-9 классов на вопрос: «Нравится ли Вам геометрия?»



учащихся

7-9 классов на вопрос: «Считаете ли Вы, что геометрия пригодится Вам в будущем?»

70,00%  
60,00%  
50,00%  
40,00%  
30,00%  
20,00%  
10,00%  
0,00%



- Да, до прочтения реферата
- Нет, до прочтения реферата
- Да, после прочтения реферата
- Нет, после прочтения реферата





Спасибо за  
внимание!