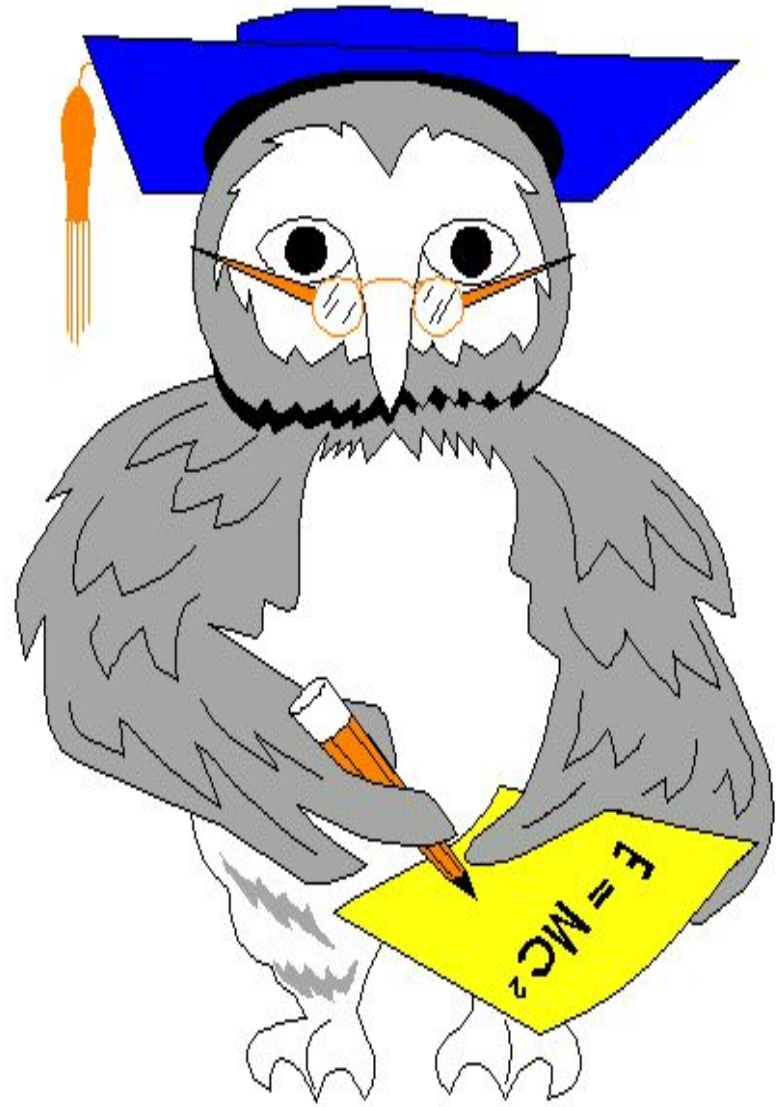




Математика

Закрепление изученного.

- Ждет нас сегодня работа важная:
Что мы знаем -
будем повторять,
Что забыли -
будем вспоминать.
В математике
любая работа
Не обходится без
устного счета.



Устный счет

● *Математический*

диктант.

- $7 * 7$
- $63 : 9$
- $5 * 8$
- $24 : 8$
- $5 * 9$
- $36 : 6$
- $3 * 9$
- $56 : 8$
- $7 * 6$
- $45 : 9$
- $7 * 3$
- $48 : 6$
- $8 * 4$
- $50 : 10$

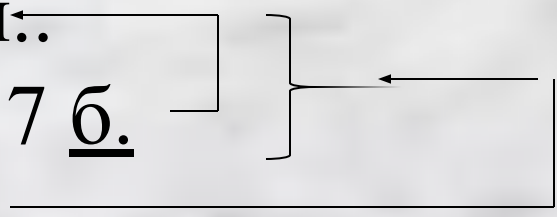
2. Решите задачу:

- *В куске 20 м ткани. На каждый костюм расходуют по 3 м такой ткани. Можно ли из этого куска сшить 6 костюмов?*
- *Можно ли из этого куска сшить 7 костюмов?*

Работа с учебником

- Стр. 47 № 17
- Прочитайте задачу.
- О чём она?
- Что известно?
- Что нужно найти?
- Можно ли сразу ответить на вопрос задачи?
Почему?
- Что нужно для этого сделать?
- Сколько действий будет в задаче?
- Составит краткую запись на доске Спирина
Алена

Проверка.

- Дошкольников - 15 чел.:
Мл. школьников - ? на 7 б.
Старшекласников - ?
- 1) $15 + 7 = 22$ (чел.)-из начальной школы.
2) $22 + 15 = 37$ (чел.)-старшекласников.
Ответ: 37 старшекласников в хоре.

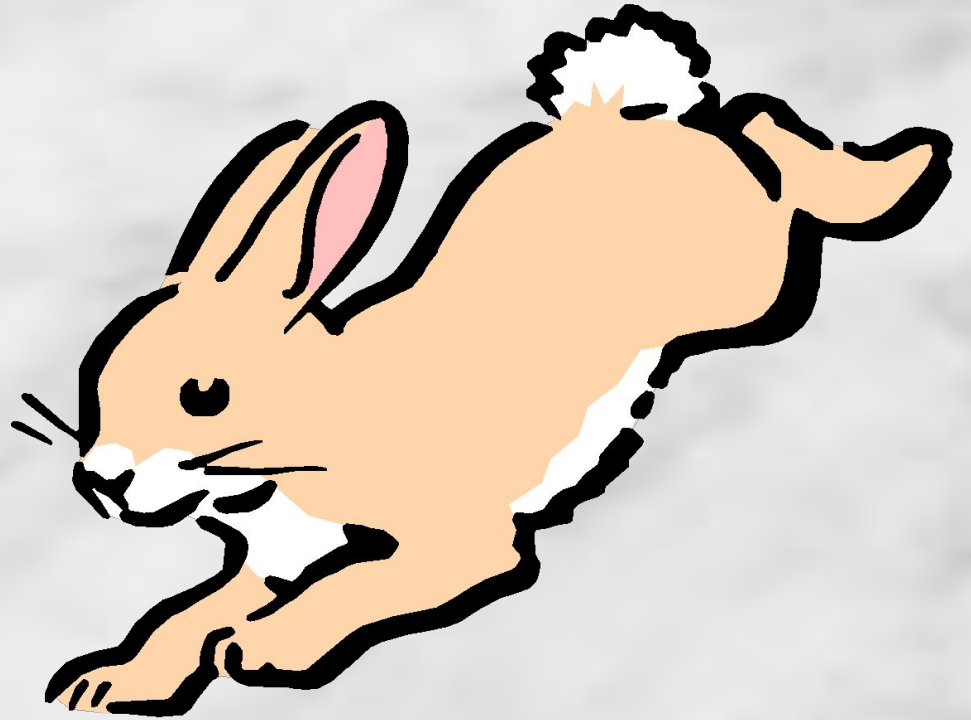
Молодцы!



Физминутка

- *Изобразите этих животных:*







Продолжаем работу:

- Стр. 45 № 6
- 1 вар. 1
строчка,
2 вар. - 2
строчка
- Проверка:
поменяйтесь
тетрадами,
возьмите красный
карандаш
- 1 вар.: 45, 9, 29, 41
2 вар.: 27, 4, 20, 37

Итог:

- *Чем занимались на уроке?*
- *Какие задания выполняли?*

Домашнее задание

- Стр. 45 № 6 (3 строчка)
- Стр. 47 № 21
- Учить таблицу.



Спасибо за урок!

