

В математику тропинки одолеем
без запинки!



Закрепление изученного
материала.

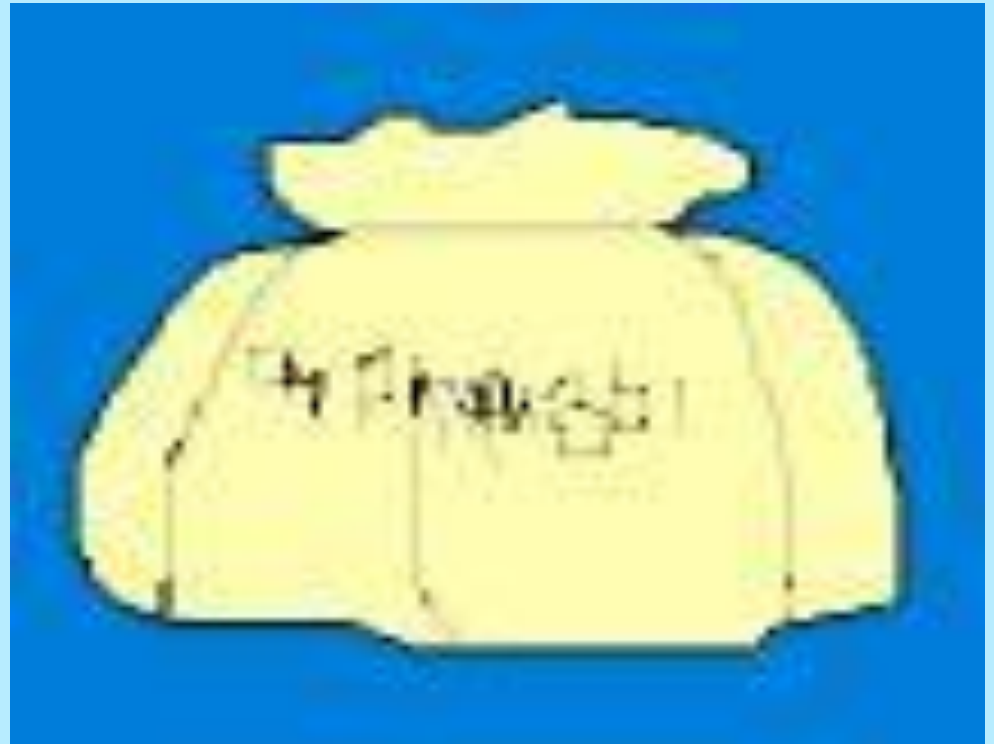
Деление многозначных
чисел
на однозначное.

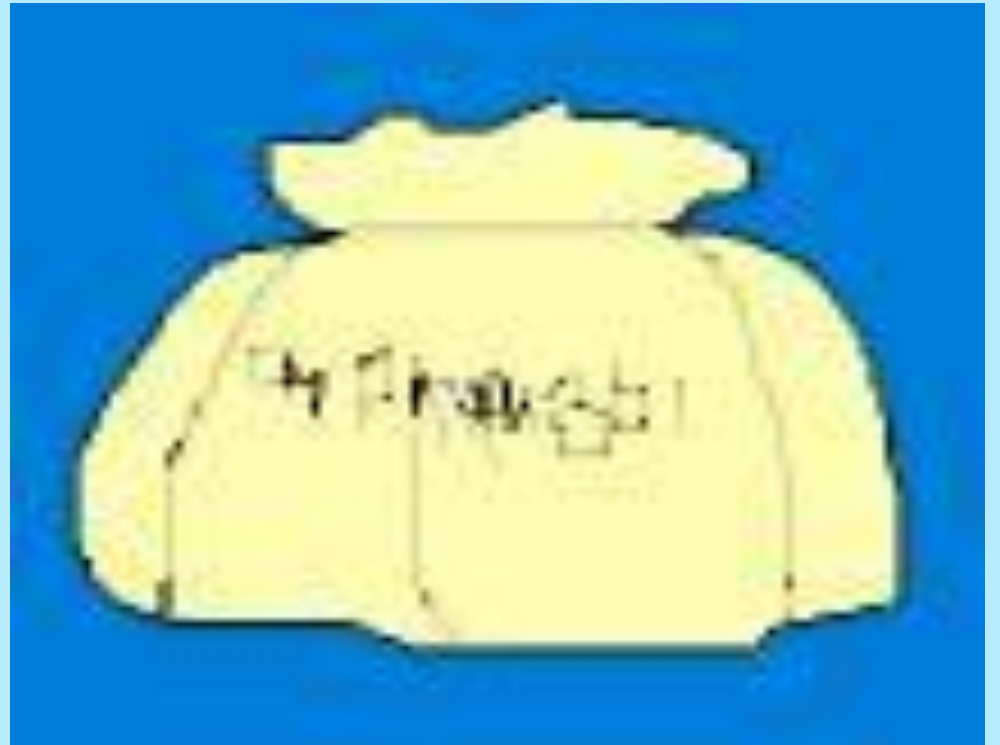
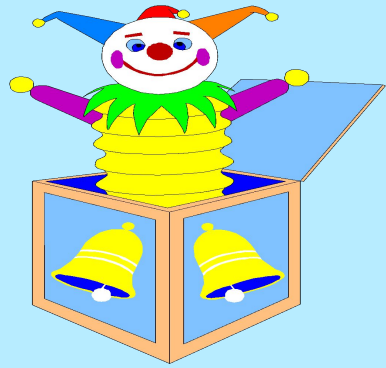
Дорогие ребята!

*Скоро наступит самый любимый мой праздник- Новый год!
Думаю, что и вы его очень любите. Я приготовил для вас
сюрпризы. Хотите узнать какие? Выполните все мои
задания. Желаю удачи!
До скорой встречи!*

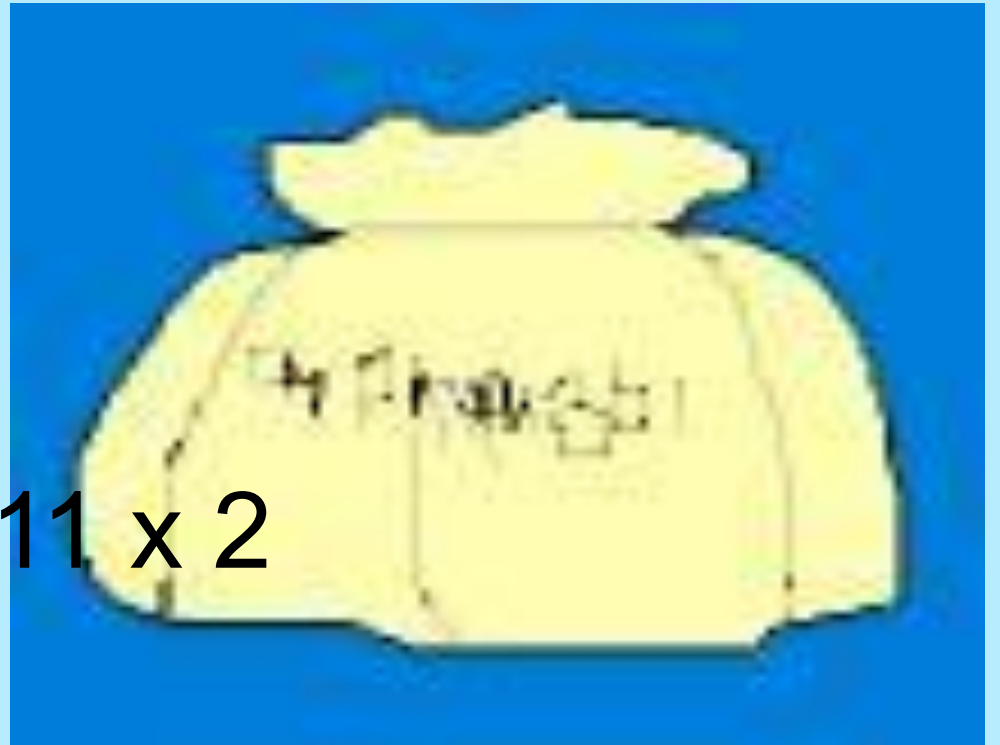


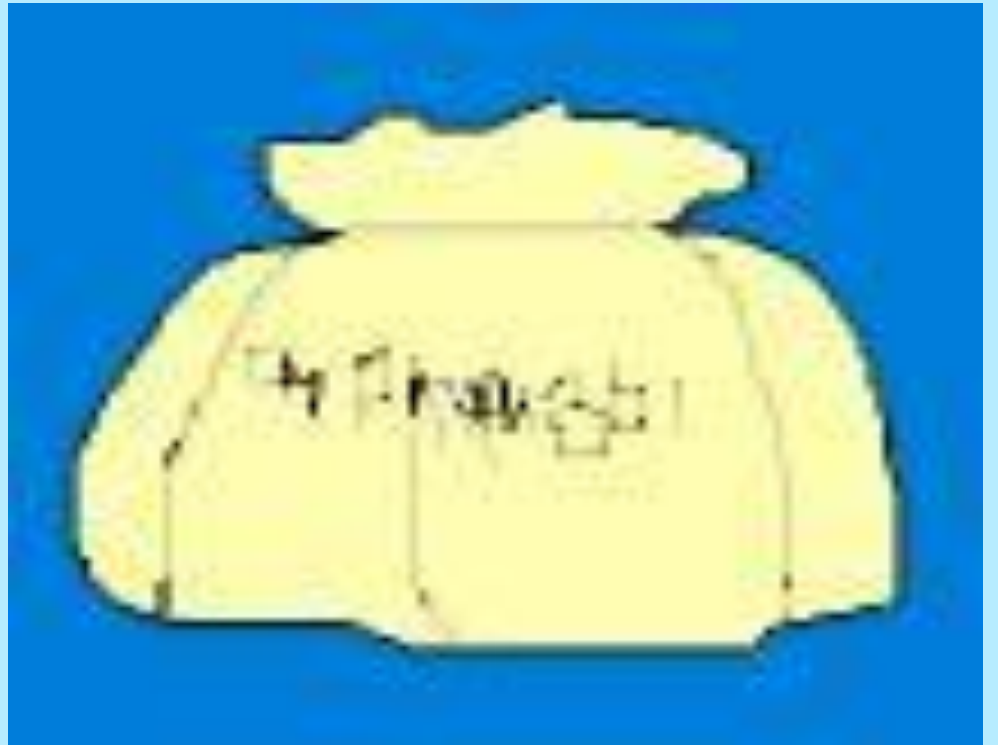
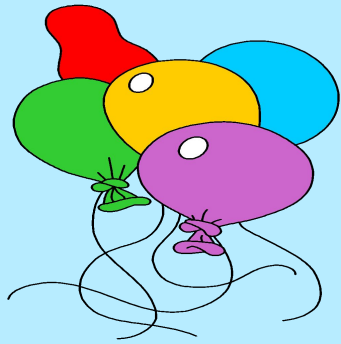
106 x 6

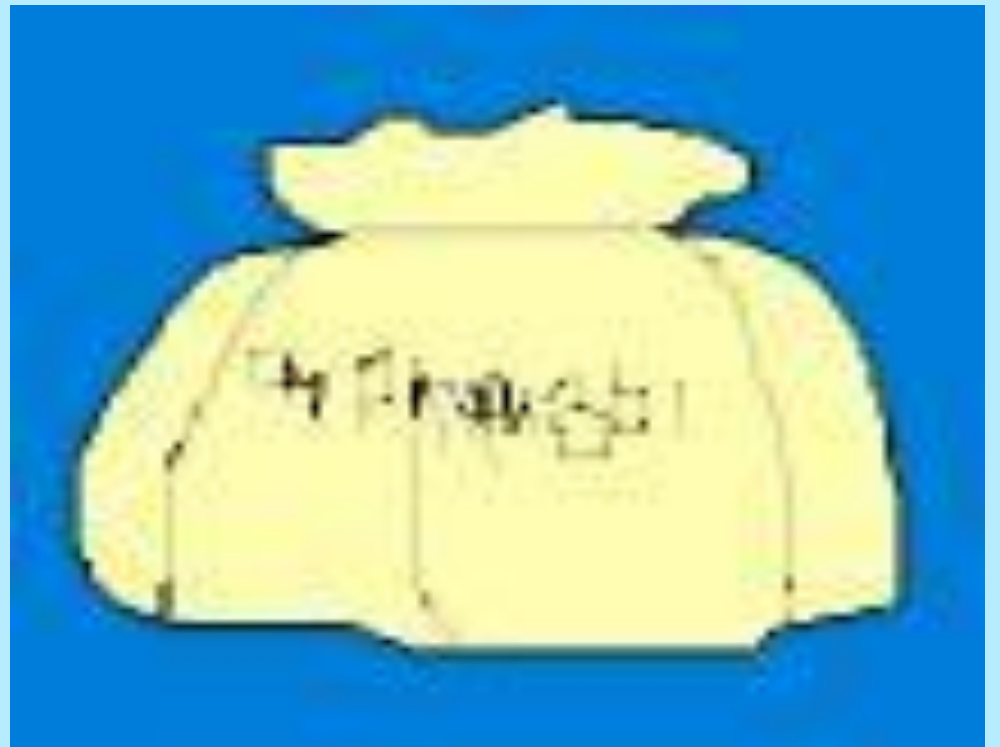




311 x 2

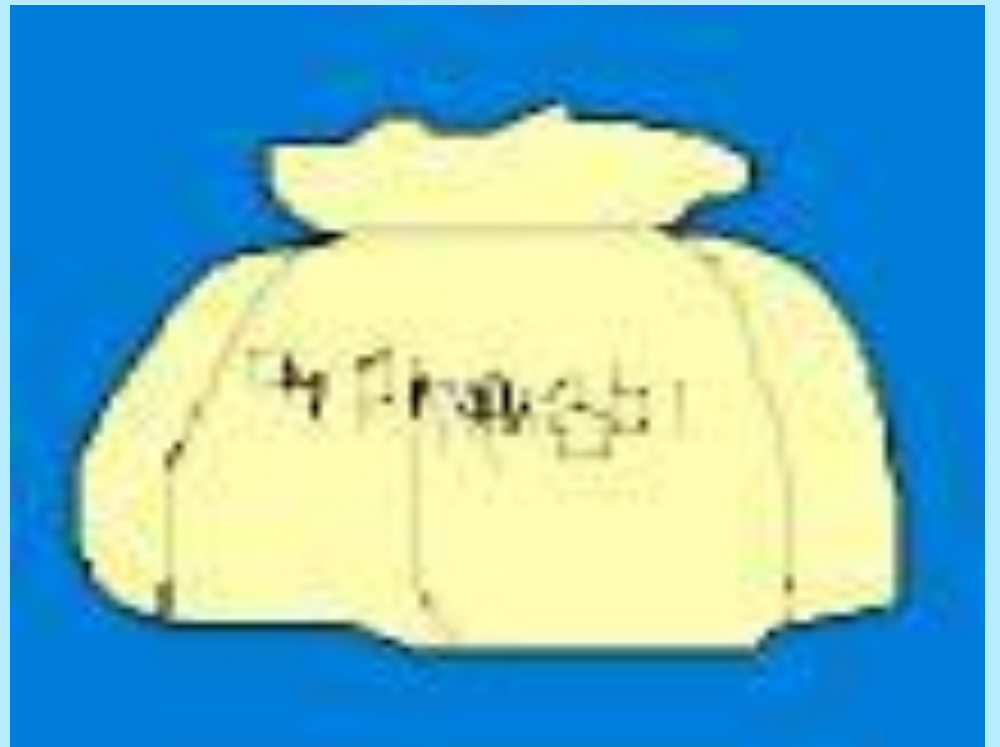




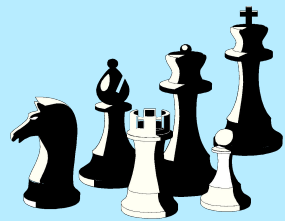
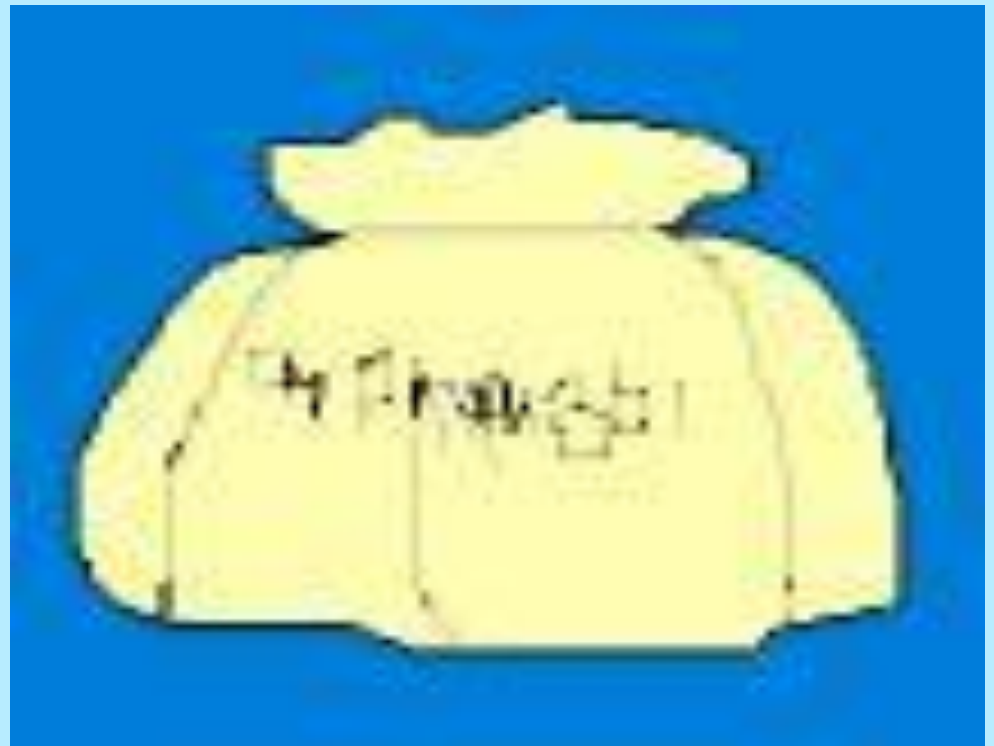


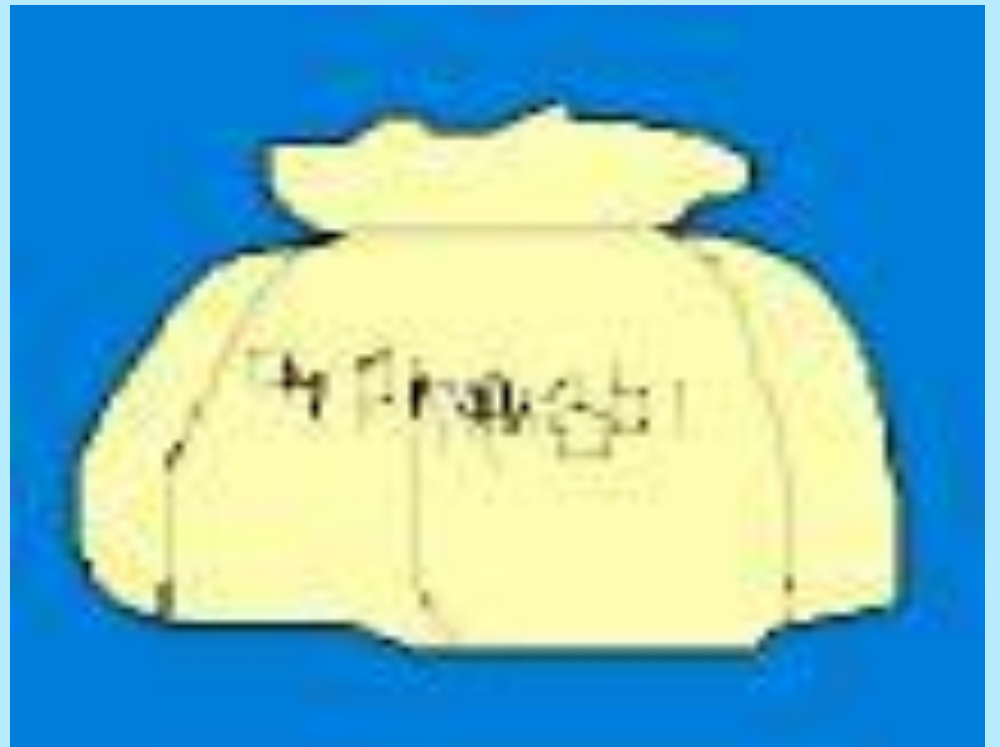
840:8



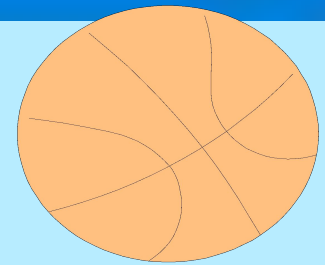


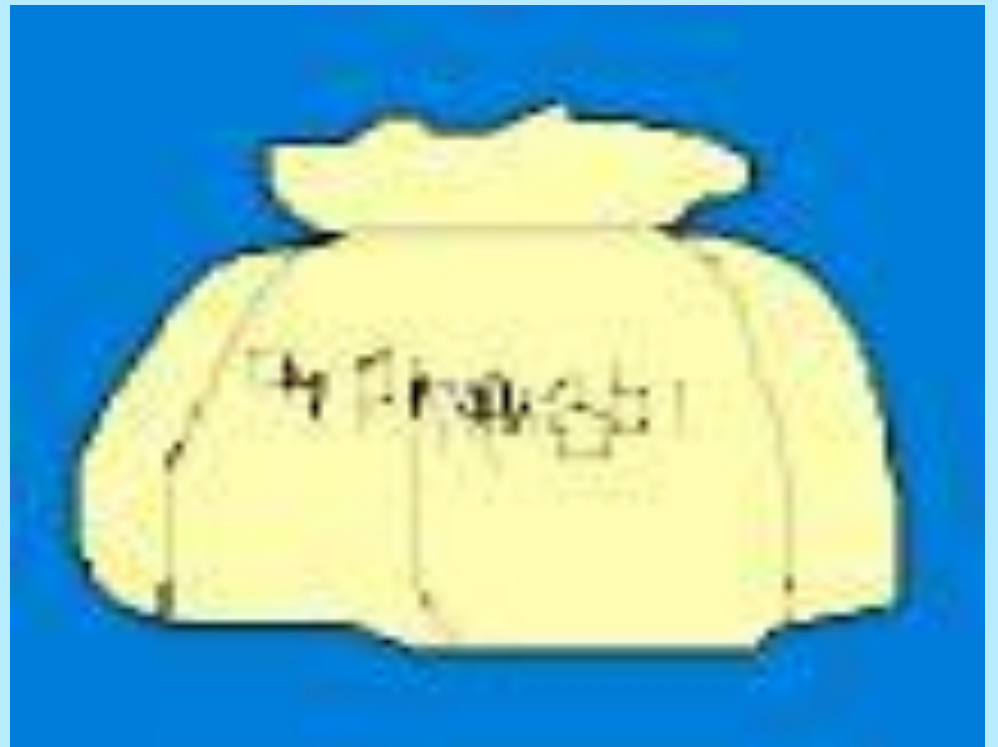
303 x 3



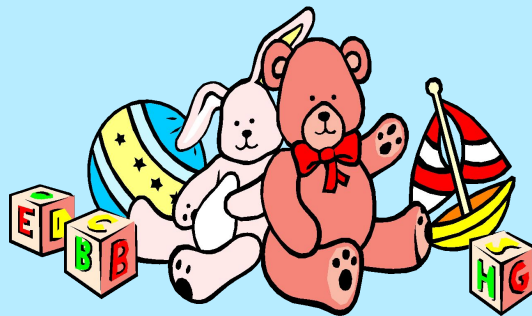
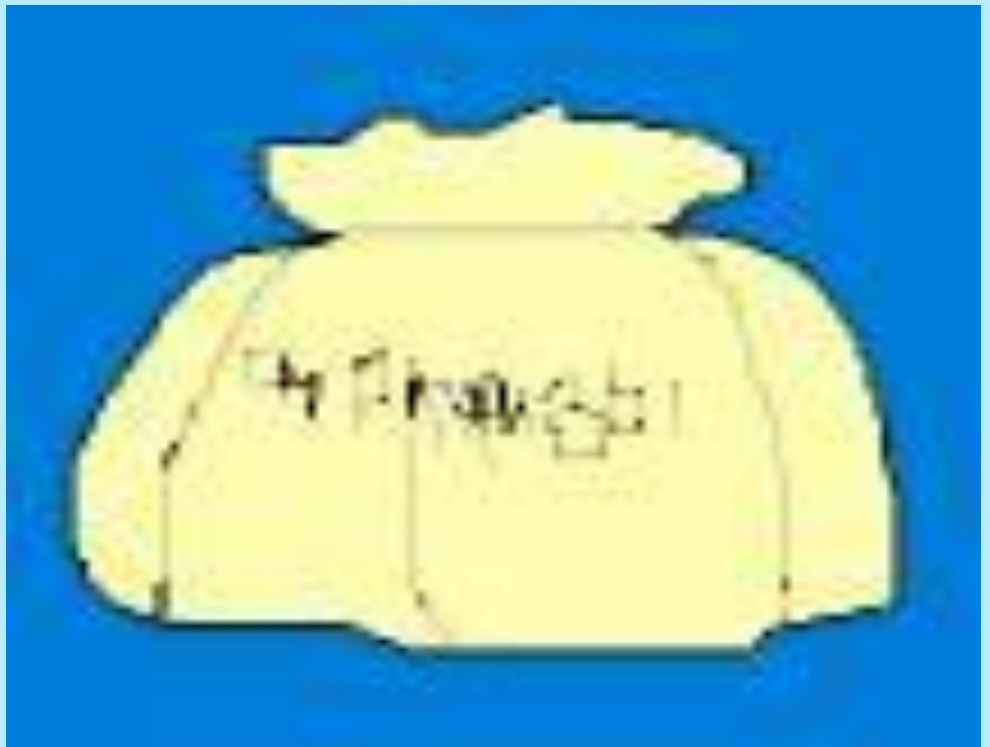


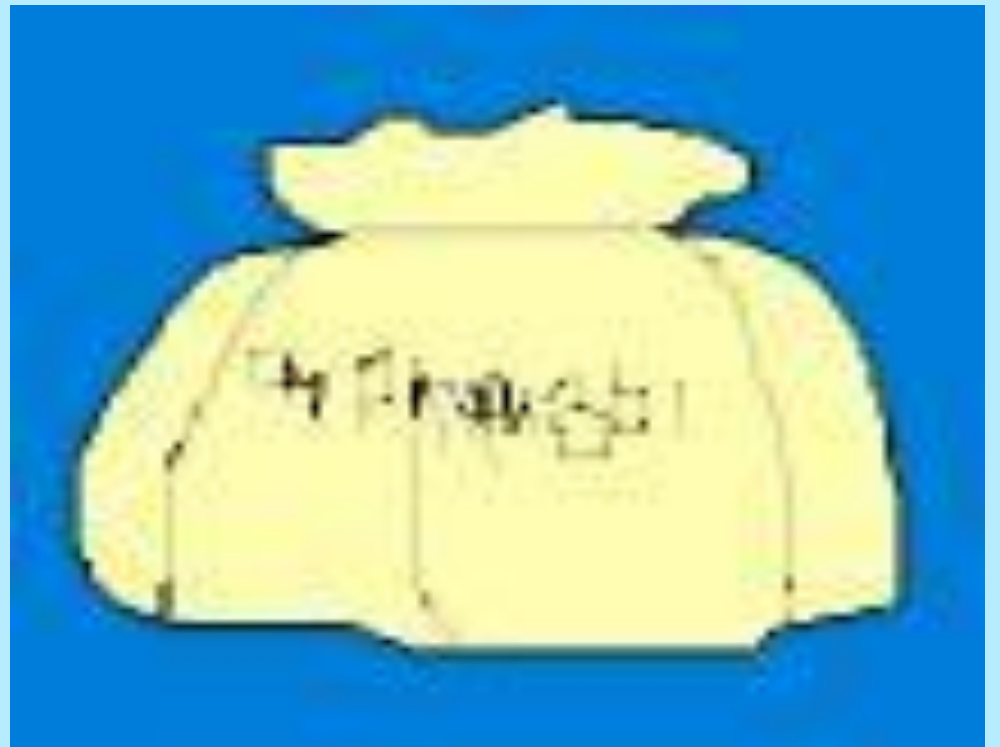
112

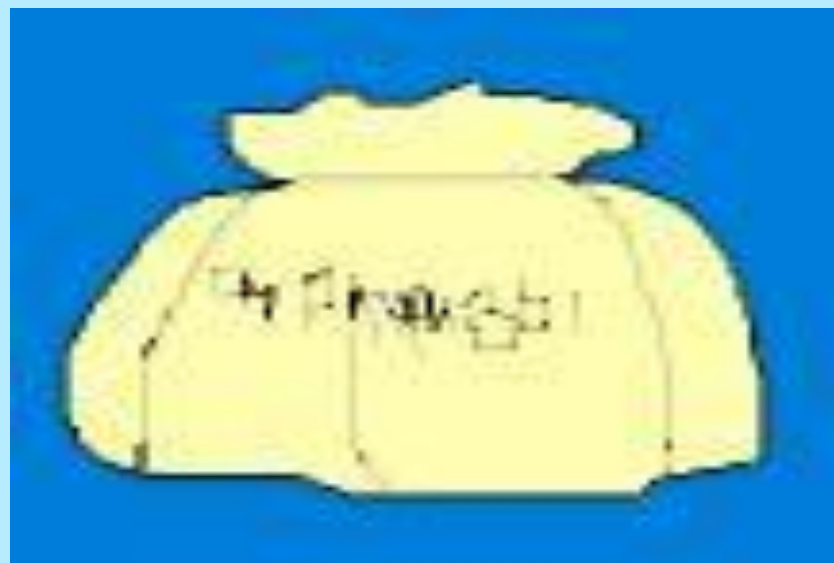
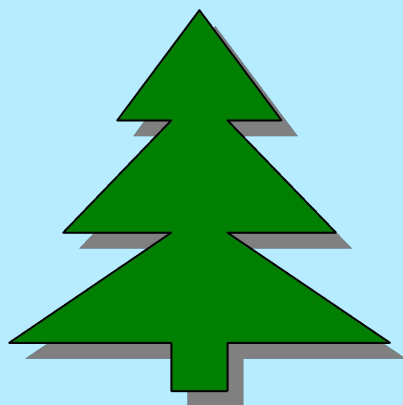




6000 : 10

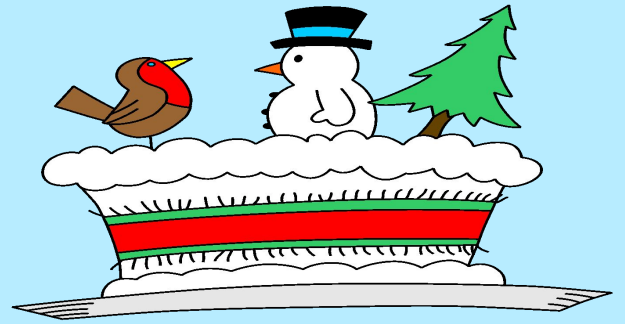
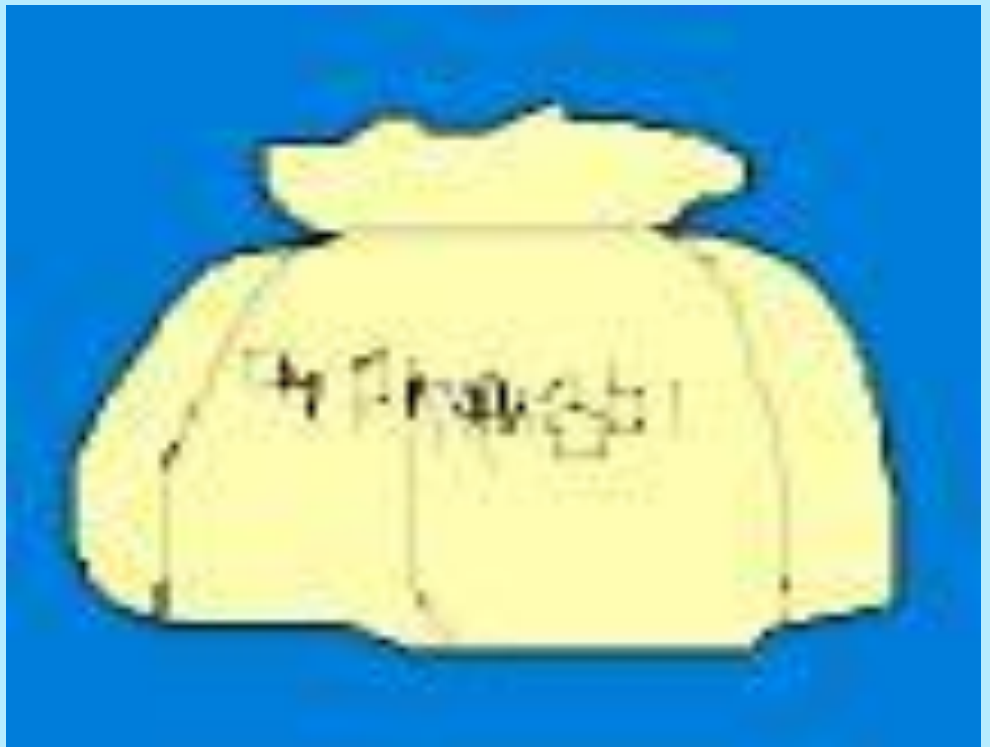






520:5





Отлично!



«Чтобы что-то узнать, нужно
уже что-то знать!» С. Лем

Задачи в стихах.



**Три бельчонка маму-белку.
Ждали около дупла. Им на
завтрак мама – белка
360 орешков принесла.
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?**



**96 маков сова сорвала,
Эти цветы домой
принесла.**

**На 6 букетов их поделила
И лучшим друзьям своим
подарила.**

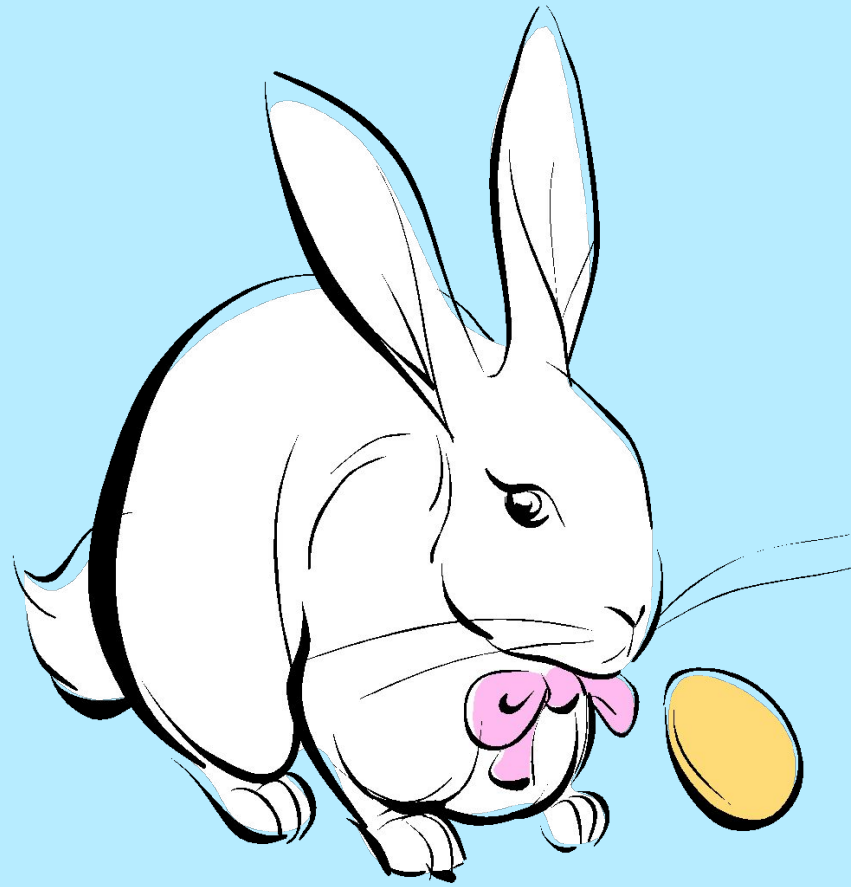
**Сколько цветов в каждом
букете?**

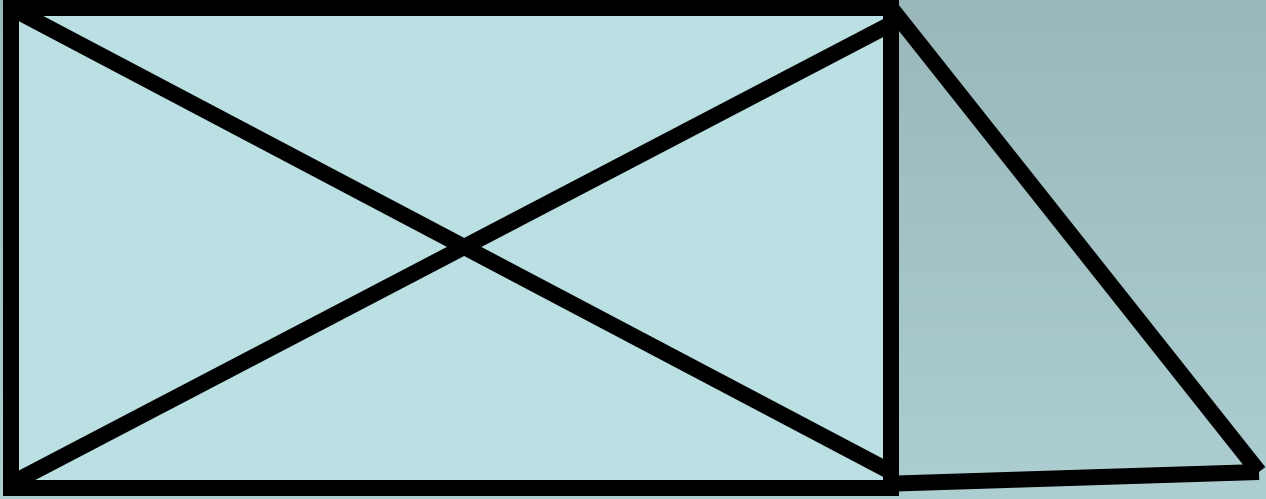
**Считайте скорей без
ошибок, дети.**



- Вороне как-то Бог послал кусочек сыра. Грамм двести в том кусочке было.
- Ворона съела ровно половину-
- Лисичке остальное подарила.
- Лиса ворону поблагодарила.
- Скажите сколько у лисицы сыру было?

Случилось так:
Под новый год
В одной лесной избушке
С елки 150 конфет
Раздали 3 зайчатам
Скажите быстро
По сколько же конфет
Получит каждый?





-Дана графическая модель числа. Назовите и запишите это число.



*14 декабря.
Классная работа.*

52, 783, 444, 7238, 3246
7000, 8880, 1584, 1000, 1560
224, 386, 800, 1640, 111
188, 231, 435, 671, 897, 983



1640 м

Гора Ямантау



1584 м

Гора Иремель



783 м

Гора Уралтау

Вырази в новых единицах измерения

- **$1640\text{ м} = \dots\text{ км } \dots\text{ м}$**
- **$783\text{ м} = \dots\text{ см}$**
- **$1584\text{ м} = \dots\text{ км } \dots\text{ дм}$**
- **$188\text{ м} = \dots\text{ дм}$**

Проверь себя

- ***1640 м = 1 км 640 м***
- ***783 м = 78300 см***
- ***1584 м = 1 км 5840 дм***
- ***188 м = 1880 дм***

Проверь себя!

$$3200:5=640$$

$$28560:70=408$$

$$275130:90=3057$$

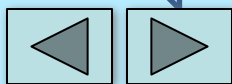
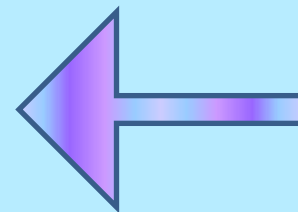
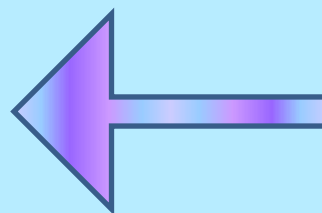
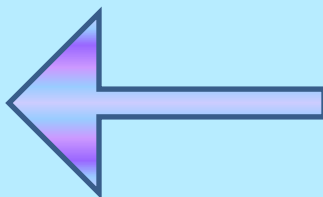
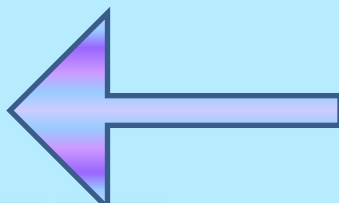
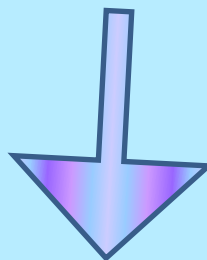
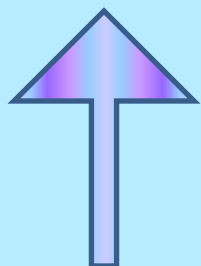
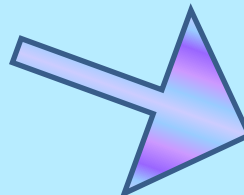
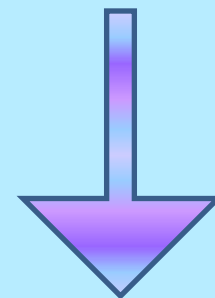
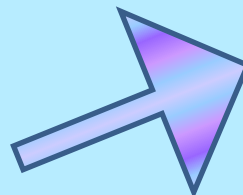
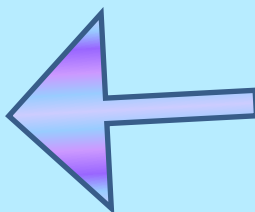
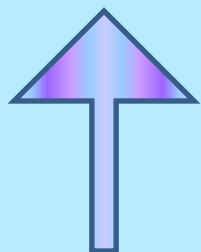
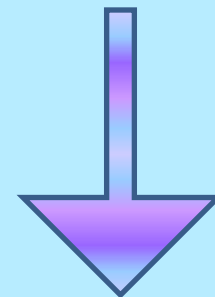
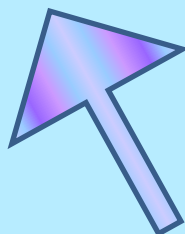
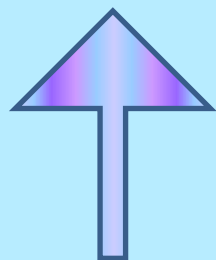
$$39200:400=98$$

$$5444000:800=6805$$

$$25725000:70=367500$$



Физминутка



Реши задачи

- В одном отрезке было 58 м ткани, а в другом -62м.Из всей ткани сшили школьные формы, расходуя на каждую по 3 м. Сколько получилось форм?
- Два брата выкопали до обеда 58кг картошки, а после обеда 62кг.Всю картошку разложили поровну в три мешка. Сколько килограммов картошки в каждом мешке?

Решение задачи

- $(58+62):3=40$ (форм)-сшили
- $(58+62):3=40$ (кг)-в каждом мешке
- Вывод:
- Чем похожи?(они содержат одни и те же числовые данные, один и тот же способ решения)
- Чем отличаются? (текстом и тем что, первая задача на деление по содержанию, а вторая- деление на равные части)

Решить примеры, соотнести результаты с
числом, прочитай слово.

• $96:6$ $88:8$ $99:11$ $100:4$

• $60:5$ $720:8$ $1400:7$

• 11- о 25- ц 90-о 9-л

• 12- д 16 -м 200-ы

Молодцы!

Спасибо за урок!

Как настроение?