

Тема: „ Закрепление изученного материала по теме + - 1 2 3.”

Цели: -Закреплять умение + - 1 2 3

-Повторить состав числа

-Развивать логическое мышление, умение
сравнивать решать задачи

Повторить геометрический материал

-Воспитывать дружбу, интерес к обучению

Организационный момент

Сообщение темы, целей .

Мотивация .

Сегодня к нам в гости придут сказочные герои . Из какой сказки и какие задачи урока мы узнаем решив примеры и разгадав ребусы . Работать будем в группах .

1 ряд

$6-2=$ Е

$7-3=$ Е

$2+3=$ Т

$9-1=$ Р

$10-1=$ К

$4-2=$ О

$5+1=$ М

2 ряд

$7-2=$ А

$4+1=$ А

$6-3=$ З

$8-2=$ Д

$4-3=$ К

$9-2=$ Ч

$5-5=$ И

3 ряд

$10-2=$ Р

$8-3=$ М

$8-1=$ П

$4+2=$ И

$6+2=$ Р

$2+2=$ Е

$2-1=$ Ы

Ответы:

5	4	8	4	6	2	9
Т	Е	Р	Е	М	О	К

3	5	6	5	7	1	0
З	А	Д	А	Ч	К	И

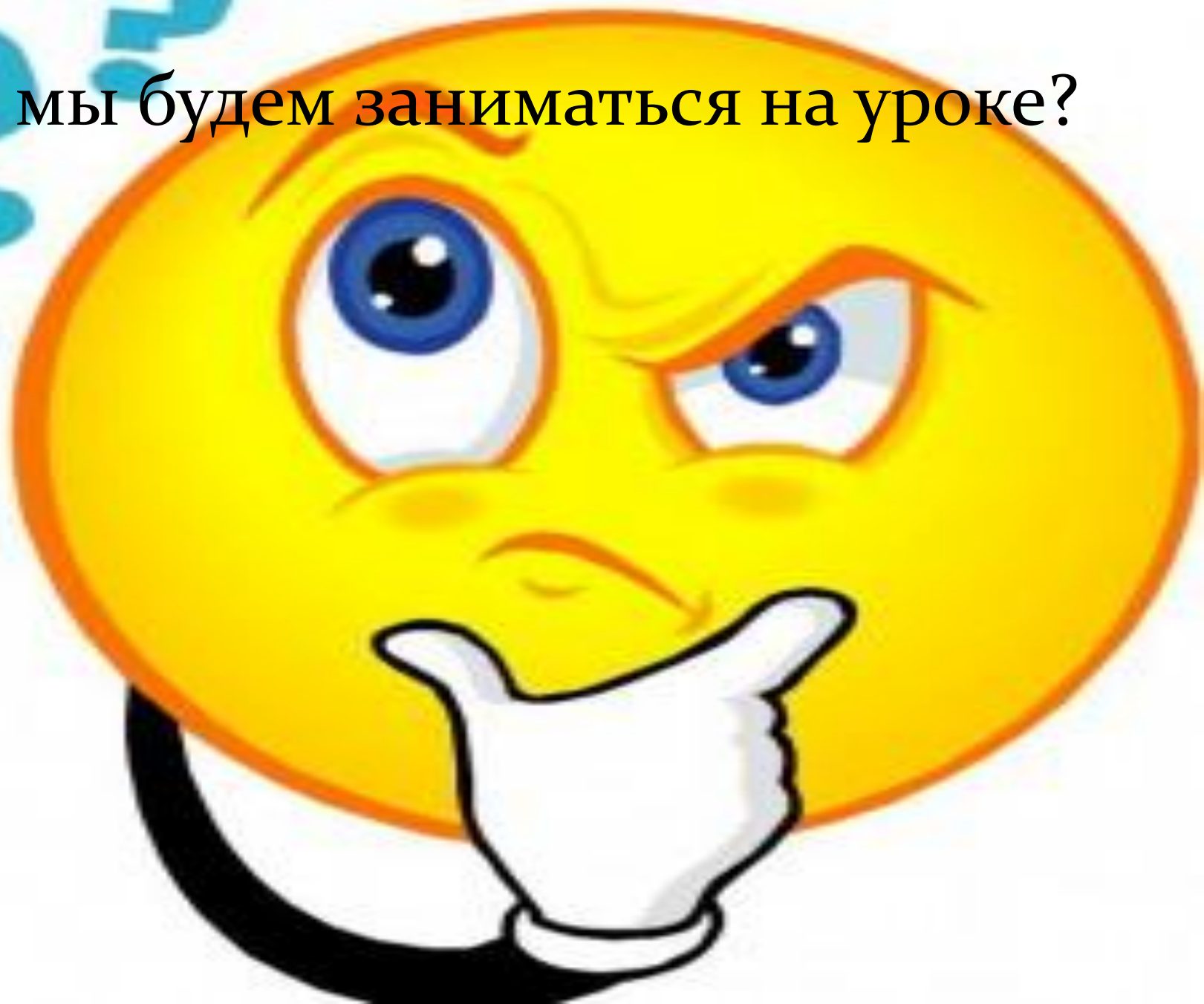
7	8	6	5	4	8	1
П	Р	И	М	Е	Р	Ы

ТЕРЕМОК

По какой сказке мы будем работать ?



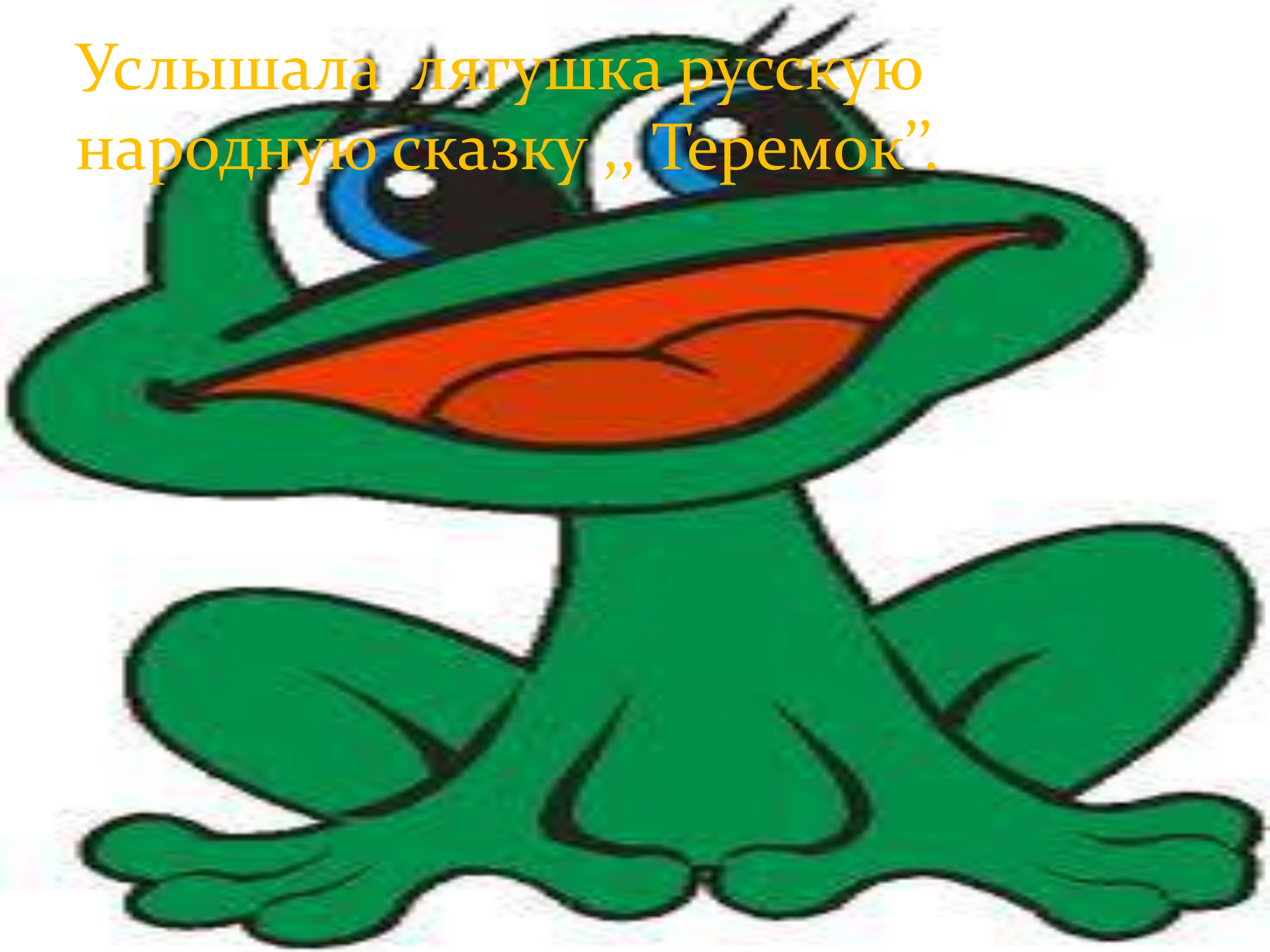
Чем мы будем заниматься на уроке?



Решать задачи и примеры .
Закреплять изученный
материал.

Геометрический материал
(повторение) .

Услышала лягушка русскую народную сказку „Теремок”.



И захотелось ей в теремке жить .



AudioSkazki.info

Гешья она с мышкой
посоветоваться: из чего бы теремок
соорудить?



А мышка умная была. Она в лесной школе училась.



Мы из геометрических фигур
сделаем теремок, а ребята нам
помогут.

Поможем, ребята?

Возьмем многоугольник, у
которого 3 угла из стороны .
Это?

Это наша крыша

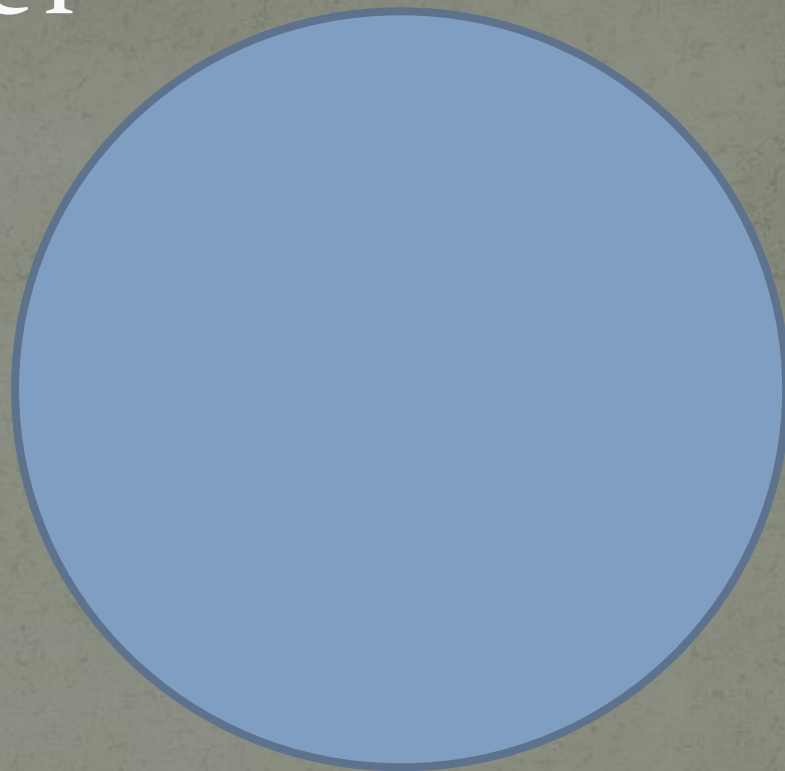


Возьмем четырех угольник, у
которого все стороны равны и
все углы прямые.

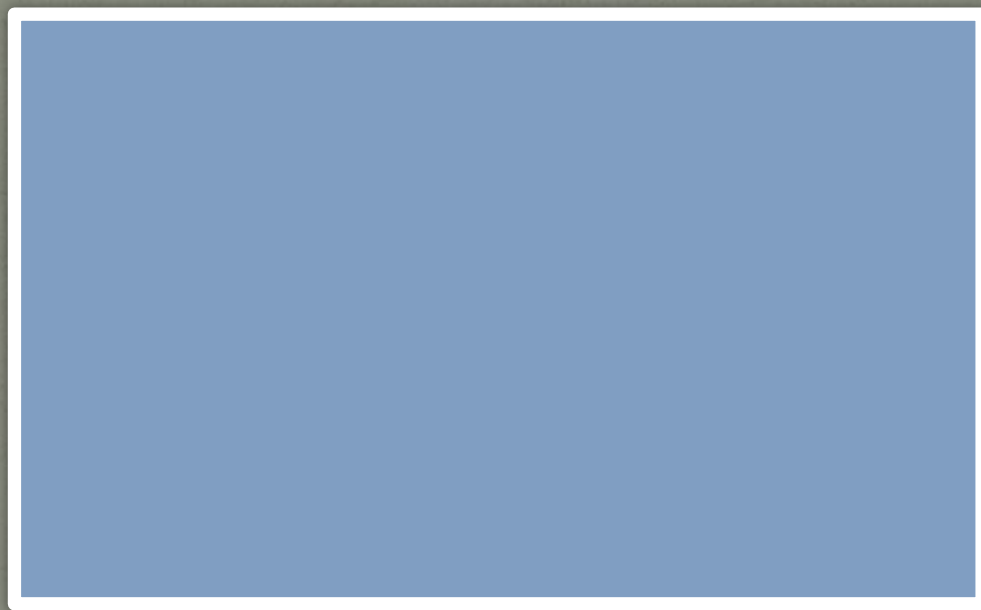
Это стены теремка



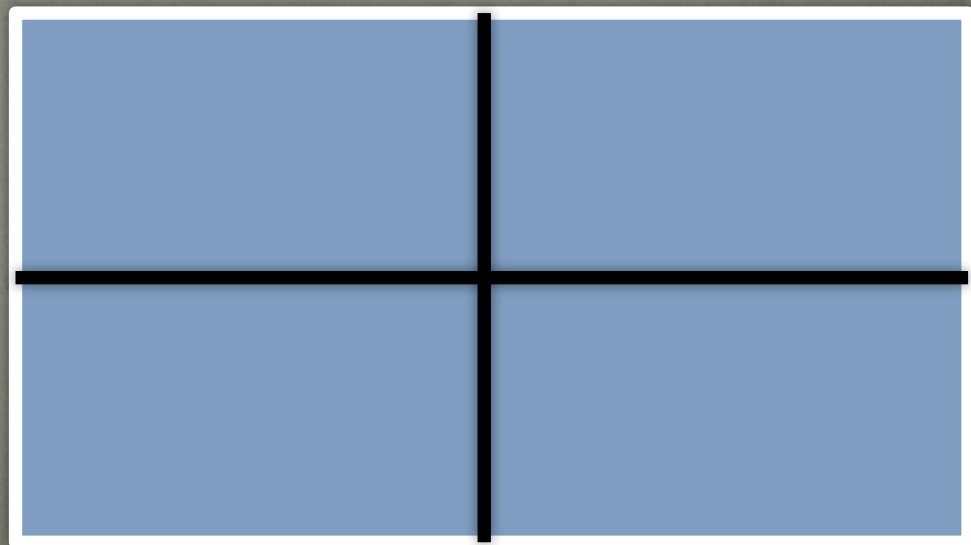
На окно пойдет



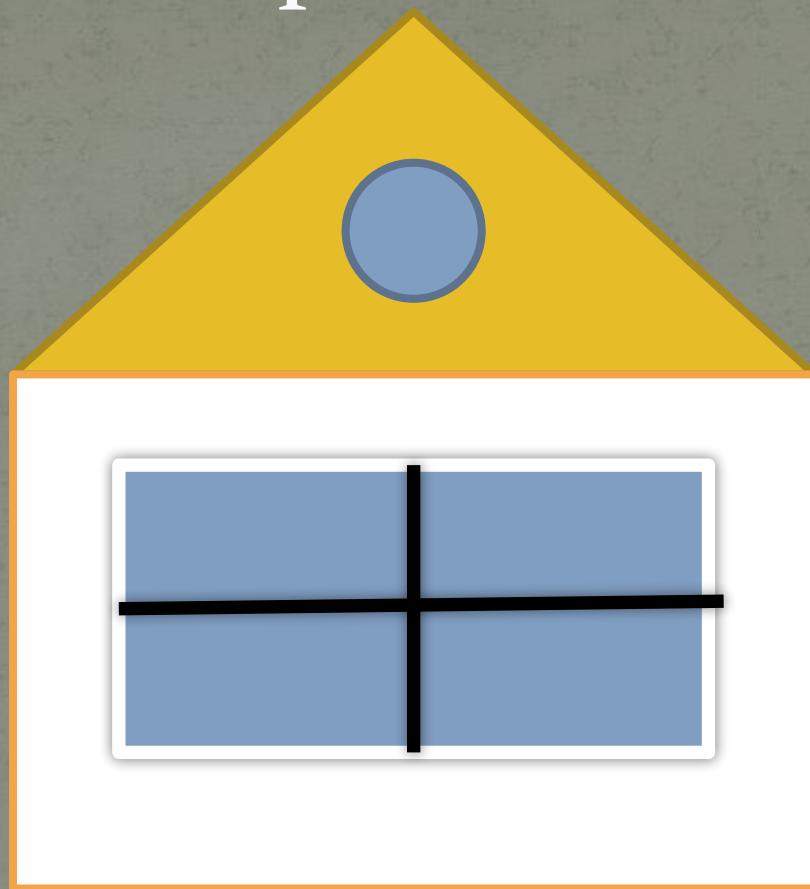
А на другое прямоугольник



Сколько отрезков потребуется,
чтобы сделать перегородку в
окне? На сколько частей они
разделены?



Теремок.





Приближалась зима. Стала мышка
зерна на муку носить, на зиму
припасать.

Для проверки 1 ученик у доски
Остальные на месте

Сначала принесла зерен
больше на 1 чем 6.

Затем число, следующее за числом 5.

Затем число, находящееся между 3 и
5.

Затем число, предыдущее 4

Далее на 2 больше чем 7

Она задумала принести столько зерен, что если к ним прибавить 2 , то получится 10.

А затем она принесла на 3 зерна
меньше, чем 8

А лягушка в это время кадку водой
наполняет .

Сначала она принесла ведер на 1
меньше чем 2

Затем на 2 меньше 4

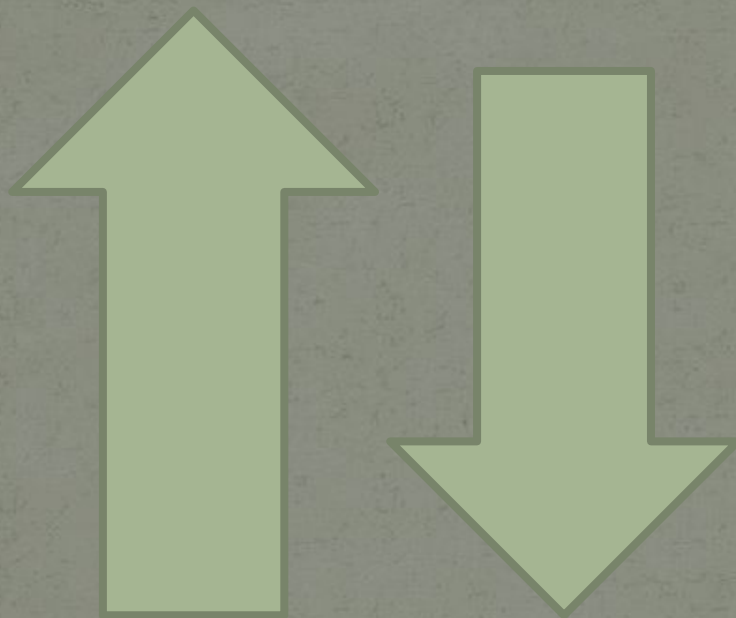
А всего у нее было на 3 больше 7

Проверка.

7 6 4 3 9 8

5 1 2 10

Построим ряд в порядке
убывания



Прочитаем его

10 9 8 7 6 5 4 3 2

1

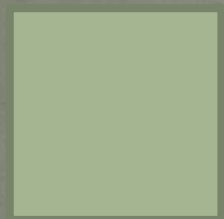
Какое число получаем, когда + 1?

Следующее

Какое число получаем, когда -1 ?

Предыдущее

Как к числу прибавить 2?

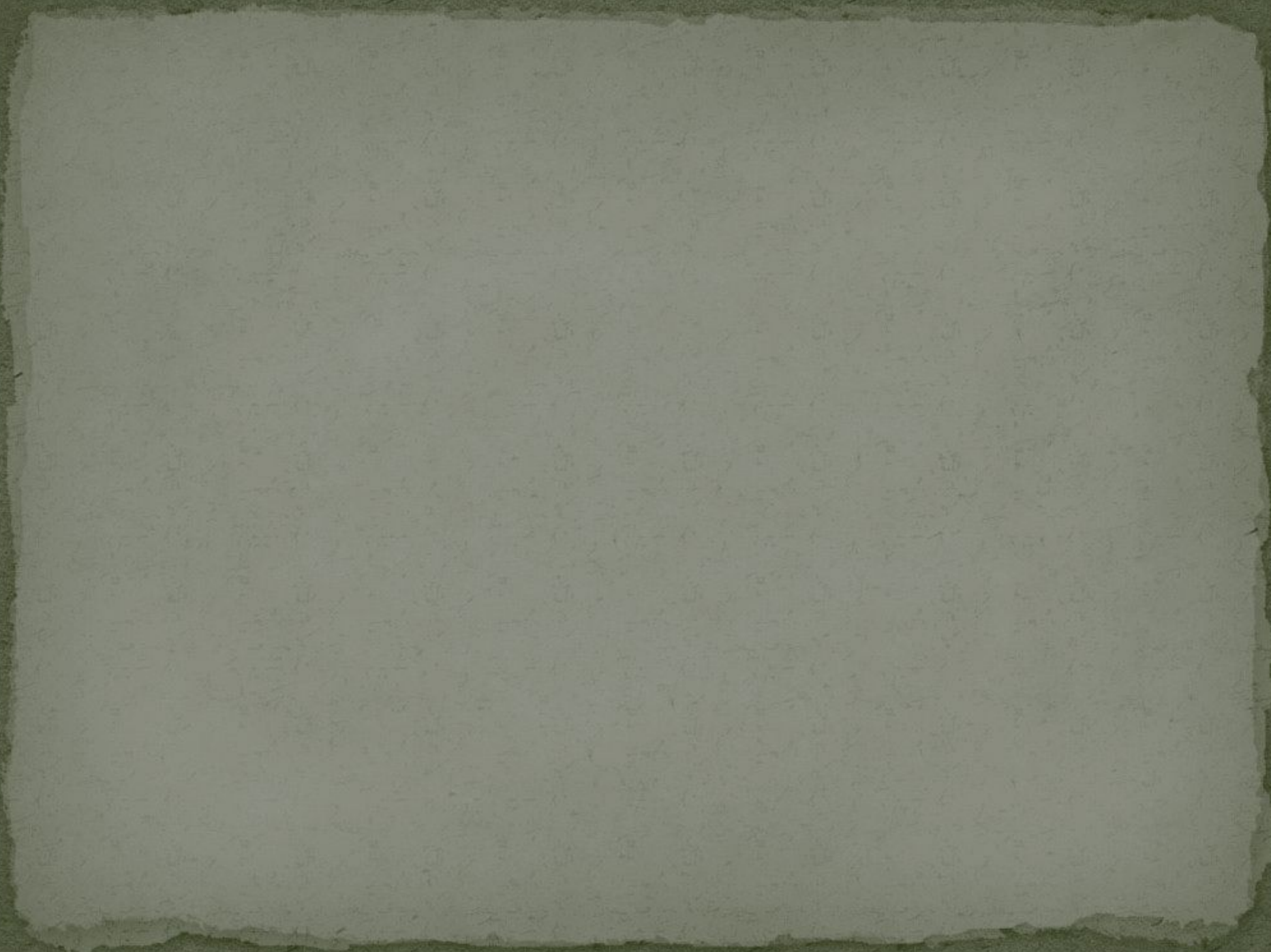


+ 1 + 1

Как вычесть 2?

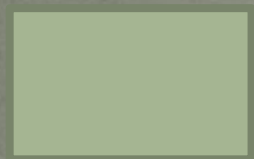


-1 -1

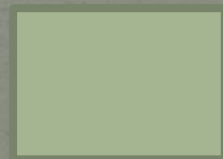


Как + 3 = + 2 + 1

Как вычесть 3 ?



-2 -1



-1-2

Физ. минутка

Про лес. Как двигаются
животные.

Работа по учебнику.




Просится в теремок волк. Волк учился в лесной школе . У него не получается решить задачи.


Пришел ёж! Принес цветы.



Пришла лиса. Принесла
задания.



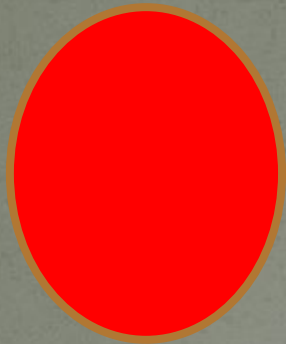
$9-2$  $6+3$

$5-3$  $0+2$

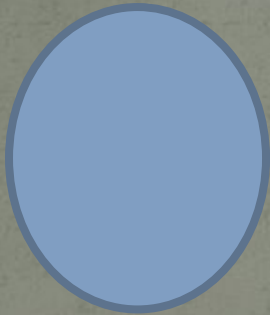
Как называют выражения? И
почему?

Желаю вам, чтобы вы дружно
жили в классе. В вашем
школьном Теремке.

Самооценка



Отлично



Хорошо



Больше
старайся

К животным пришел заяц. Он принес корзинку с морковкой. А морковки необычные, на них задания. А какие вы узнаете на следующем уроке.

