

# Урок 88 (35) математики.

*Закрепление изученного по теме:*  
**«ДЕЙСТВИЯ НАД СОСТАВНЫМИ  
ИМЕНОВАНЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ»**

Малкова Т.А. учитель начальных классов.

г. Петровск-Забайкальский 2013г.



ВЕСЕЛОГО ДЕНЕЧКА!

- **Что важно помнить при выполнении действий с составными именованными числами?**
- **Считаете ли вы, что сумеете справиться самостоятельно с подобными заданиями?**



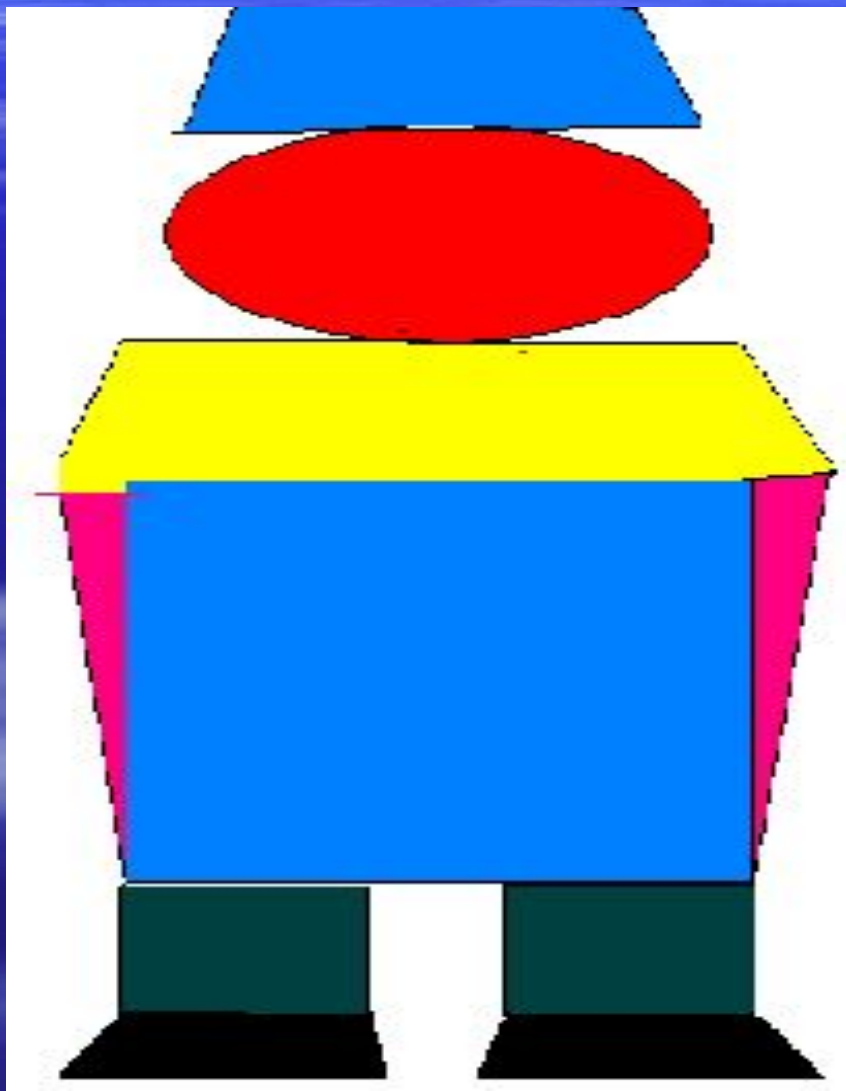
# Самостоятельная работа.

*«Самостоятельные и контрольные работы», с. 67-68.*

***Проверим свои знания по теме:***

- - названия величин, соотношение их единиц измерения;
- - действия с составными именованными числами.

*Из скольких фигур  
состоит робот.*



# Работа по учебнику.

Арифметические действия  
со  $\frac{32}{8}$  смешанными  
числами.

№ 16, с. 128

# Решение задачи.

## № 8, с. 127

1)  $8 + 4 = 12$  (м<sup>2</sup>) - площадь кухни;

2)  $24 : 4 \times 3 = 18$  (м<sup>2</sup>) - площадь II  
комнаты;

3)  $8 + 8 + 12 + 24 + 18 = 70$  (м<sup>2</sup>).

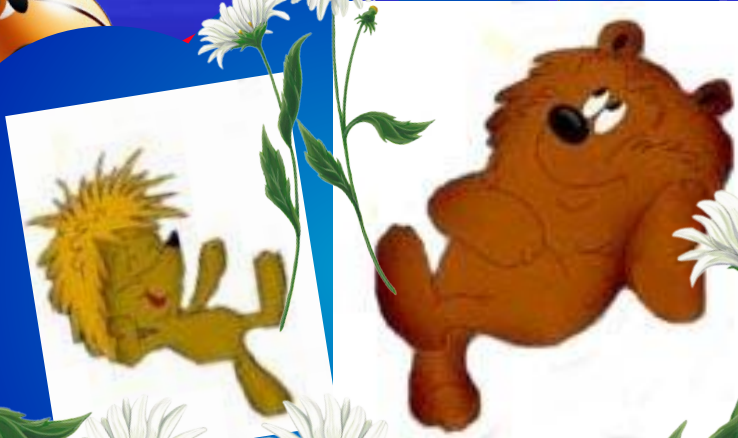
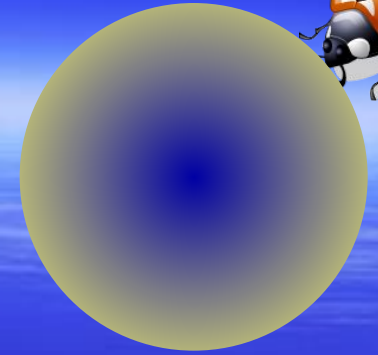
Ответ: общая площадь квартиры 70  
м<sup>2</sup>.



№ 14, с. 128 (б)







# Площадь прямоугольного треугольника.

№ 11, с. 124.

а) - самостоятельно.

б) - в паре.

**Вывод: площади треугольников  
одинаковые, равны  $20 \text{ см}^2$**

# Итог урока.

- - Какие этапы урока вы можете выделить?
- - Проанализируйте свою работу на каждом из этапов.
- - Что можете сказать?
- - Справились ли вы с задачами, которые поставили для себя в начале урока?
- - Насколько удачно всё получилось?
- - Есть ли моменты, над которыми следует еще поработать? Выделите их.



# Домашнее задание:

- № 11, с. 127;
- № 17, с. 128.





Спасибо  
за урок!



Спасибо  
за урок!