

# Закрепление изученного по теме «Увеличиваем и уменьшаем»



# Устный счёт.

- Назовите соседей числа 4, 6, 8.

# Цель урока.

- Сегодня на уроке мы...

- Сегодня на уроке мы...

- Сегодня на уроке мы...

# Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаем отдыхать!  
Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!  
Раз и два присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперёд нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться.  
Вот и стали мы сильнее,  
Здоровей и веселей.

# Работа с учебником

**Вспоминаем, повторяем**

1. Какое число стоит в начале каждой цепочки?  
Какое — в конце?

	
	
	

2. Рыбак поймал 5 пескариков и 3 плотвички.

- Нарисуй схему.
- *Что известно?* Обозначь числами на схеме.
- Сколько рыб поймал рыбак? Запиши равенство.



3. На крыше висели 8 сосулек. Днём 6 сосулек растаяли. Сколько сосулек осталось на крыше?



4. Маша скатала 4 снежных кома. А Миша 6. Сколько комов скатали Маша и Миша?



116



2. Рыбак поймал 5 пескариков и 3 плотвички.

- Нарисуй схему.
- *Что известно?* Обозначь числами на схеме.
- Сколько рыб поймал рыбак? Запиши равенство.





# Работа в группах.

# Самопроверка

Жёлтая

$$5+5=10$$

$$4+4=8$$

$$3+3=6$$

$$2+2=4$$

$$1+1=2$$

$$0+6=6$$

Синяя

$$3+2=5$$

$$8-1=7$$

$$7+2=9$$

$$9-2=7$$

$$5+2=7$$

$$4+3=7$$

Красная

$$5+2+2=9$$

$$6+2+1=9$$

$$5+2+1=8$$

$$6+2+2=10$$

$$8-2-1=5$$

$$6-2-2=2$$





Физкультминутка.

# Работа в тетради.

Выполните по образцу узор  
в тетради.      стр.69



**Молодцы!**