

**Тема: «Закрепление,  
обобщение темы:  
«Величины»**

*Программа: «Перспектива»(1-4кл.)  
Преподаватель: Т. А. Арикайнен*

# Содержание

- ✓ Выполните действия
- ✓ Рассмотрите схему
- ✓ Правила работы в группе
- ✓ Задание 1 группы
- ✓ Задание 2 группы
- ✓ Задание 3 группы
- ✓ Задание 4 группы
- ✓ Обобщение
- ✓ Работа над задачей
- ✓ Срезовая работа по вариантам
- ✓ Лесенка успеха

# Выполните действия

$$5 \text{ л} + 4 \text{ л} = \boxed{9} \text{ л}$$

$$9 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = \boxed{5} \text{ кг}$$

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} = \boxed{8} \text{ см}$$

$$= \boxed{2} \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} - 0 \text{ кг} =$$

$$4 \text{ см} + 3 \text{ см} = \boxed{7} \text{ см}$$

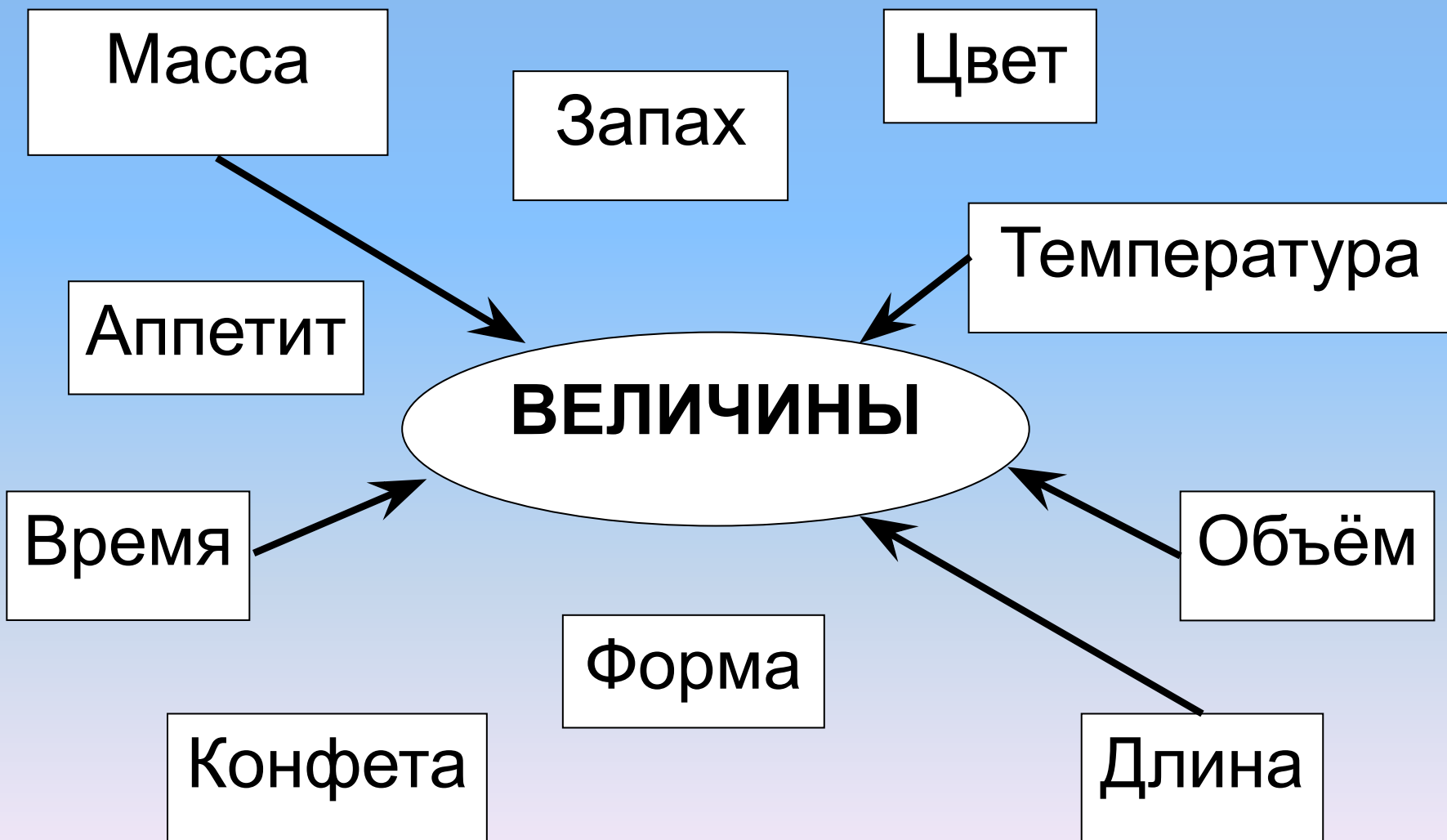
$$= \boxed{4} \text{ л}$$

$$9 \text{ л} - 5 \text{ л} = \boxed{6} \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \boxed{3} \text{ л}$$

$$3 \text{ л} + 0 \text{ л} =$$

# Рассмотрите схему




# Правила работы в группе:

- В группе должен быть ответственный.
- Один говорит – другие слушают.
- Своё несогласие высказывай вежливо.
- Если не понял, переспроси.
- Работать должен каждый на результат.

# Задание 1 группы

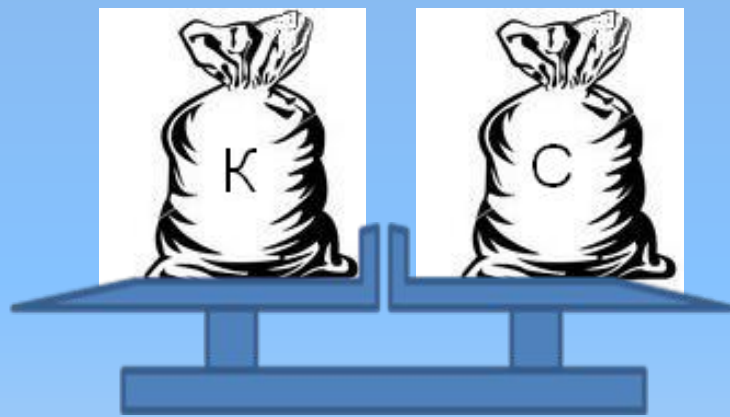
Вставь числа, соответствующие массе

ЖИВОТНОЕ	КОТ	СОБАКА	КОТЁНОК
			
	5 кг	8 кг	2 кг

Поставь знаки  $>$   $=$   $<$

8 кг	$>$	5 кг
2 кг	$<$	5 кг

Сравни массу мешочков с кормом для животных (К – кот, С - собака)



$$К = С$$

$$С = К$$

<b>Величина</b> а	<b>Единицы измерения</b> я	<b>Старинные ед. измерения</b> берковец пуд фунт	<b>Свойства величин</b> а = б, б = а
Масса	1 кг		

# Задание 2 группы

- 1) Измерь длину рыбки по линейке и запиши.
- 2) Соотнеси их длину с длиной отрезка.

*Гуппи*  
6 см

*Меченосец*  
8 см

*Данио*  
4 см

4

8

6

3) Восстанови запись:

М > Г

Г > Д

М > Д



4) Найди лишнее:

*Локоть    вершок    пуд    сажень*  
*дюйм*

<b>Величин а</b>	<b>Единицы измерени я</b>	<b>Старинные ед. измерения</b>	<b>Свойства величин если <math>a &gt; b</math>,</b>
Длина	1 см	Дюйм    вершок локоть    сажень	$b > c$ , то $c < a$

# Задание 3 группы

1) Измерь на рисунке длину лыж и палок, используя разные мерки (полоски: Б – большая, М – маленькая).

2) Запишите количество мер

3) Сравни длину лыж и палок. Восстанови запись:

Л  >  П

П  <  Л



# Задание 4 группы

1) Выполни практическую работу.

Измерь объём **кружки, стакана, банки**, используя мерку – кружку.

2) Восстанови запись:

$$К = \square С$$

$$С = \square Б$$

$$К = \square Б$$

3) Расположи старинные меры жидкостей в порядке уменьшения.

**Бочка**    **ведро**  
**кружка**

<b>Величин а</b>	<b>Единицы измерени я</b>	<b>Старинные ед. измерения</b>	<b>Свойства величин если <math>a=b</math>,</b>
Объём	1 л	Бочка ведро кружка	$b=c$ , то $c=a$

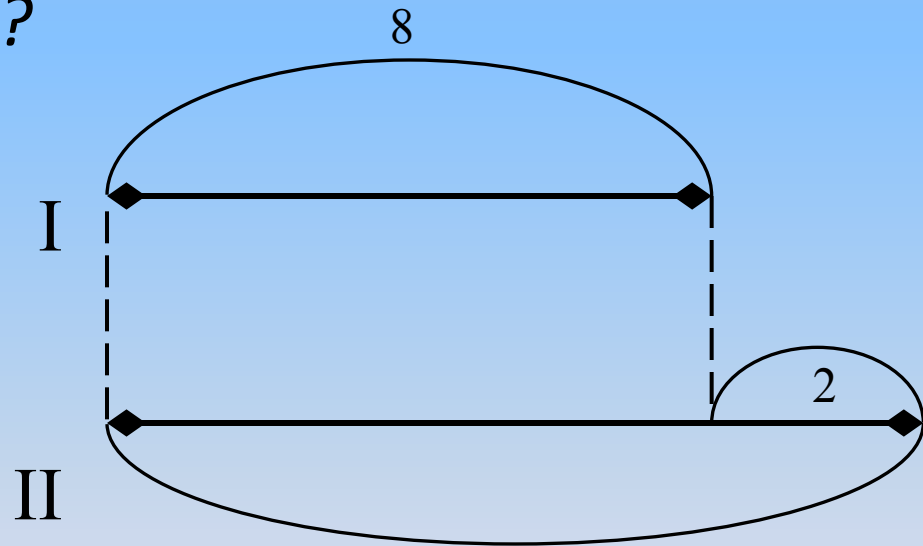
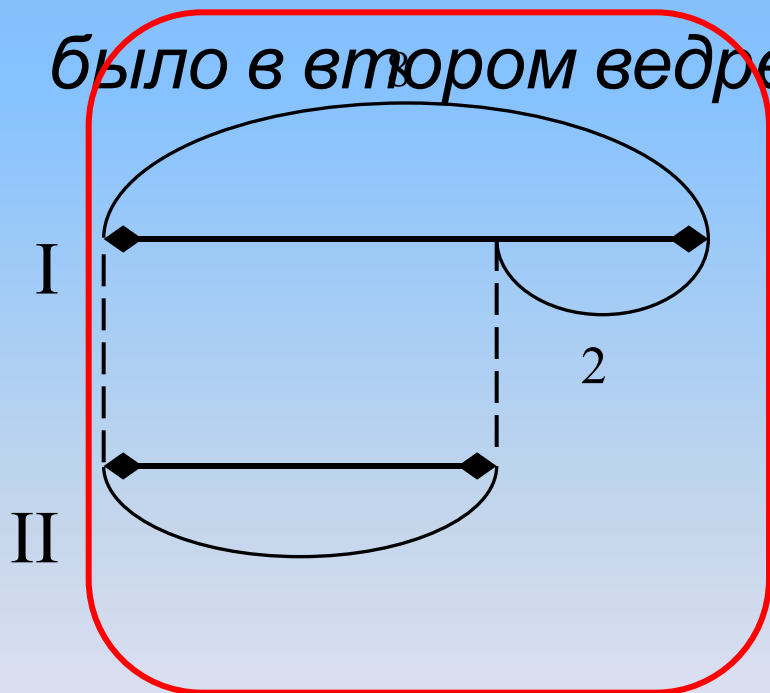
# Обобщение:

Величина	Единицы измерения	Старинные ед. измерения	Свойства величин
Масса	1 кг	берковец пуд фунт	если $a=b$ , то $b=a$ ,
Длина	1 см	дюйм вершок локоть сажень	если $a>b$ , $b>c$ , то $c<a$
Объём	1 л	бочка ведро кружка	если $a=b$ , $b=c$ , то $c=a$

# Работа над задачей

Емеля отправился за водой. В одном ведре у него было 8 л, а в другом л 2кг меньше. Сколько литров

было в втором ведре?



$$8 - 2 = 6 \text{ (л)}$$

Ответ: 6 литров.

# Срезовая работа по

## вариантам

**1 вариант.** Выберите действия с единицами массы и

вычисли.

**2 вариант.** Выберите действия с единицами длины и

вычисли.

$$7 \text{ кг} - 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$$

$$4 \text{ см} + 4 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$6 \text{ л} - 3 \text{ л} + 0 \text{ л}$$

$$8 \text{ кг} + 0 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$$

$$2 \text{ см} + 3 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

**1 вариант**

$$7 \text{ кг} - 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} + 0 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = 1 \text{ кг}$$

**2 вариант**

$$4 \text{ см} + 4 \text{ см} - 3 \text{ см} = 5 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 3 \text{ см} - 5 \text{ см} = 0 \text{ см}$$

# Лесенка успеха





**Спасибо за внимание!**