

# Переместительное свойство

Урок во 2 классе по программе «Школа 2100»

## Умножение



Учитель начальных классов  
Гимназии 1566  
Креславская Ю.С.

# Цель урока:

- познакомить с переместительным свойством умножения, его формулировкой и записью;

# Задачи урока:

- формировать умения применять переместительное свойство умножения на практике;
- закреплять навыки устных и письменных вычислений, а также названия компонентов при умножении;
- формировать умение решать задачи как устно, так и письменно;
- повторить правило нахождения периметра геометрических фигур.



Ходит о математике молва,  
Она в порядок ум приводит  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
И вы беритесь скорее за работу,  
Учитесь считать,  
Чтоб не сбиться со счёту.



# Устный счет

Сравните

$$8+8+8+8 > 8 \cdot 2$$

$$4 \cdot 5 > 4+4+4+4$$

$$25 \cdot 1 > 25 \cdot 0$$

$$6 \cdot 2+6 = 6 \cdot 3$$



# Замени величины

$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} = 76 \text{ см}$$

$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$3 \text{ см } 4 \text{ мм} = 34 \text{ мм}$$

$$18 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$$



**Как называются геометрические фигуры?  
На какие две группы их можно разделить?**



**Чем квадрат отличается от  
остальных прямоугольников?**



  $20 - 3$

  $15 - 9$

  $13 - 8$

  $17 - 11$

  $36 - 30$

  $39 - 34$

  $28 - 22$

  $12 - 6$

  $14 - 8$

  $12 - 5$

Микки Маус играл в баскетбол. Он забросил только те мячи, возле которых находятся примеры, где в результате вычитания получится

6

Посчитай примеры и узнай, какие мячи забросил Микки Маус.





17 20 - 3

15 - 9

5 13 - 8

17-11

36-30

5 39-34

28-22

12 - 6

14 - 8

7 12 - 5



14 - 8

12 - 6

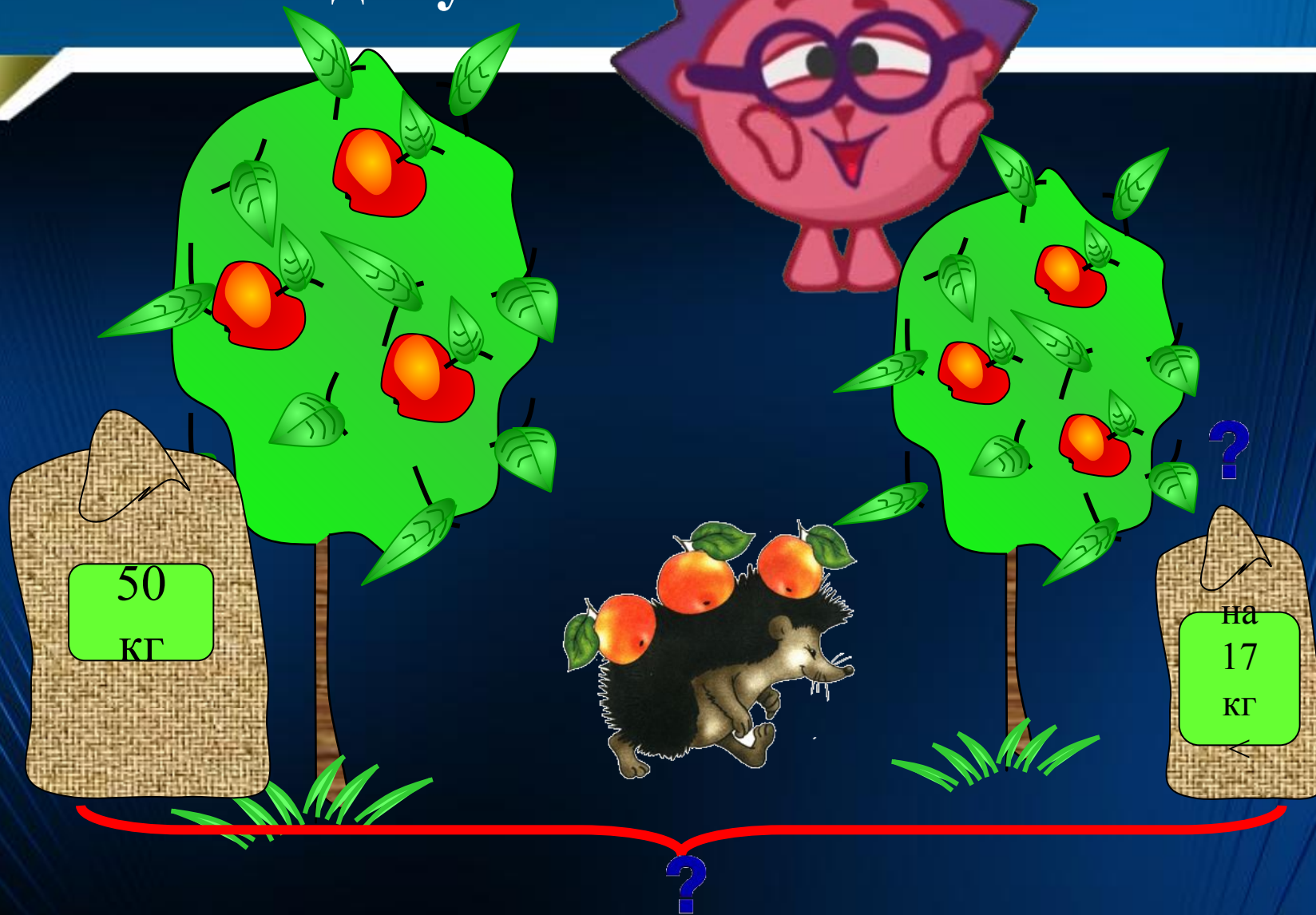
28-22

36-30

17-11

15 - 9

Составь задачу.



- Тема сегодняшнего урока «Переместительное свойство умножения». Мы познакомимся с новым правилом, которое вы постараетесь сформулировать сами. И будем учиться применять его при вычислениях.



# Посчитайте, сколько морковок на рисунке?



$$5+5+5=15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3+3+3+3+3=15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



Сравните два выражения. Чем они похожи и чем отличаются?

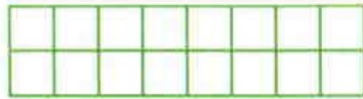


$$5 \cdot 3 = 15$$

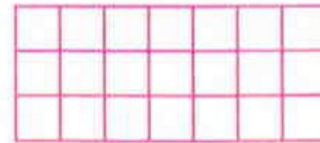
$$3 \cdot 5 = 15$$

**Открытия перестановки множителей  
произведение не изменяется.**

1.



$$8 \cdot 2 = 2 \cdot 8$$



$$7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$$

Объясни, пользуясь рисунками, почему верны записанные под ними равенства. Какое свойство умножения они иллюстрируют?

*От перестановки  
множителей произведение  
не изменяется*





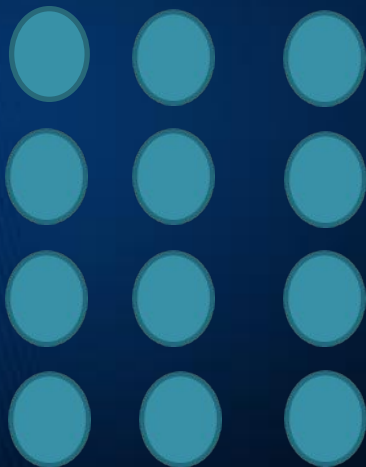
3. Каждый из трёх мальчиков купил по 4 тетради, а каждая из четырёх девочек — по 3 тетради. Узнай, сколько тетрадей купили мальчики и сколько девочки. Сравни полученные выражения, сравни их значения.



- ✓ Прочитайте задачу.
- ✓ Нарисуйте рисунок к задаче.
- ✓ Тетради мальчиков обозначим квадратами, а девочек кружочкам .
- ✓ По сколько покупали мальчики?.
- ✓ А девочки?

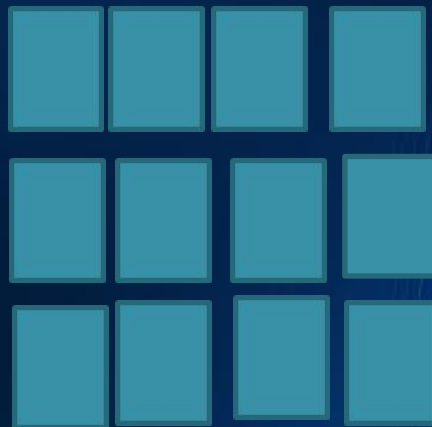
# Решение:

- Девочки



- Решение:
1.  $4 * 3 = 12$
  2.  $3 * 4 = 12$

- Мальчики



# Найдите периметр квадрата

5 см



$$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ см}$$

$$P = 5 \cdot 4 = 20 \text{ см}$$



# Самостоятельная работа



Задания на карточках

- Назовите тему нашего урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Для чего им надо знать правило о перестановке множителей?

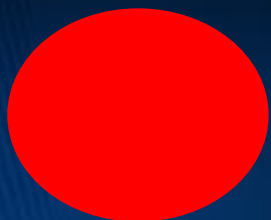


Оценки за урок

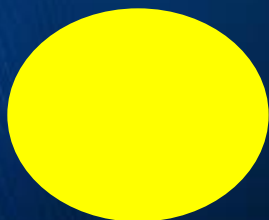




# Домашнее задание



с. 55 № 7.



с. 55 № 8.



задания на карточках



GOGOriki



МОЛОДЦЫ!





# Информационные ресурсы

- <http://textures1.beon.ru/>
- <http://forum.omskmama.ru/viewtopic.php?p=445347&sid=a17aba5193b7c80d483b7898d68dd606>
- <http://s51.radikal.ru/i132/0904/cb/05c8b8f9f76bt.jpg>
- [mm0.mindmix.ru/1552-001-smeshariki.zhtml](http://mm0.mindmix.ru/1552-001-smeshariki.zhtml)
- <http://otvet.mail.ru/question/33895860/>
- [avatarko.ru/kartinka.php?id=384](http://avatarko.ru/kartinka.php?id=384)
- <http://online-smeshariki.ru/personazhi/barash>
- <http://fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4>
- [kar-kar-kartinki.ru/thumbnails.php?album=3](http://kar-kar-kartinki.ru/thumbnails.php?album=3)
- [xrest.ru/preview/437029/](http://xrest.ru/preview/437029/)
- [igrayu.com/Smeshariki.html](http://igrayu.com/Smeshariki.html)
- [papaznaet.ru/pg/profile/gogoriki](http://papaznaet.ru/pg/profile/gogoriki)
- [smesharikon.ru/personazhi/4-krosh.html](http://smesharikon.ru/personazhi/4-krosh.html)
- [fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4](http://fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4)
- <http://textures1.beon.ru/>