

Переместительное свойство

Урок во 2 классе по программе «Школа 2100»

Умножение



Учитель начальных классов
Гимназии 1566
Креславская Ю.С.

Цель урока:

- познакомить с переместительным свойством умножения, его формулировкой и записью;

Задачи урока:

- формировать умения применять переместительное свойство умножения на практике;
- закреплять навыки устных и письменных вычислений, а также названия компонентов при умножении;
- формировать умение решать задачи как устно, так и письменно;
- повторить правило нахождения периметра геометрических фигур.

Ходит о математике молва,
Она в порядок ум приводит
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
И вы беритесь скорее за работу,
Учитесь считать,
Чтоб не сбиться со счёту.



Устный счет

Сравните

$$8+8+8+8 > 8 \cdot 2$$

$$4 \cdot 5 > 4+4+4+4$$

$$25 \cdot 1 > 25 \cdot 0$$

$$6 \cdot 2+6 = 6 \cdot 3$$



Замени величины

$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} = 76 \text{ см}$$

$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$3 \text{ см } 4 \text{ мм} = 34 \text{ мм}$$

$$18 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$$



**Как называются геометрические фигуры?
На какие две группы их можно разделить?**



**Чем квадрат отличается от
остальных прямоугольников?**

 $20 - 3$

 $15 - 9$

 $13 - 8$

 $17 - 11$

 $36 - 30$

 $39 - 34$

 $28 - 22$

 $12 - 6$

 $14 - 8$

 $12 - 5$

Микки Маус играл в баскетбол. Он забросил только те мячи, возле которых находятся примеры, где в результате вычитания получится

6

Посчитай примеры и узнай, какие мячи забросил Микки Маус.



17 20 - 3

15 - 9

5 13 - 8

17-11

36-30

5 39-34

28-22

12 - 6

14 - 8

7 12 - 5



14 - 8

12 - 6

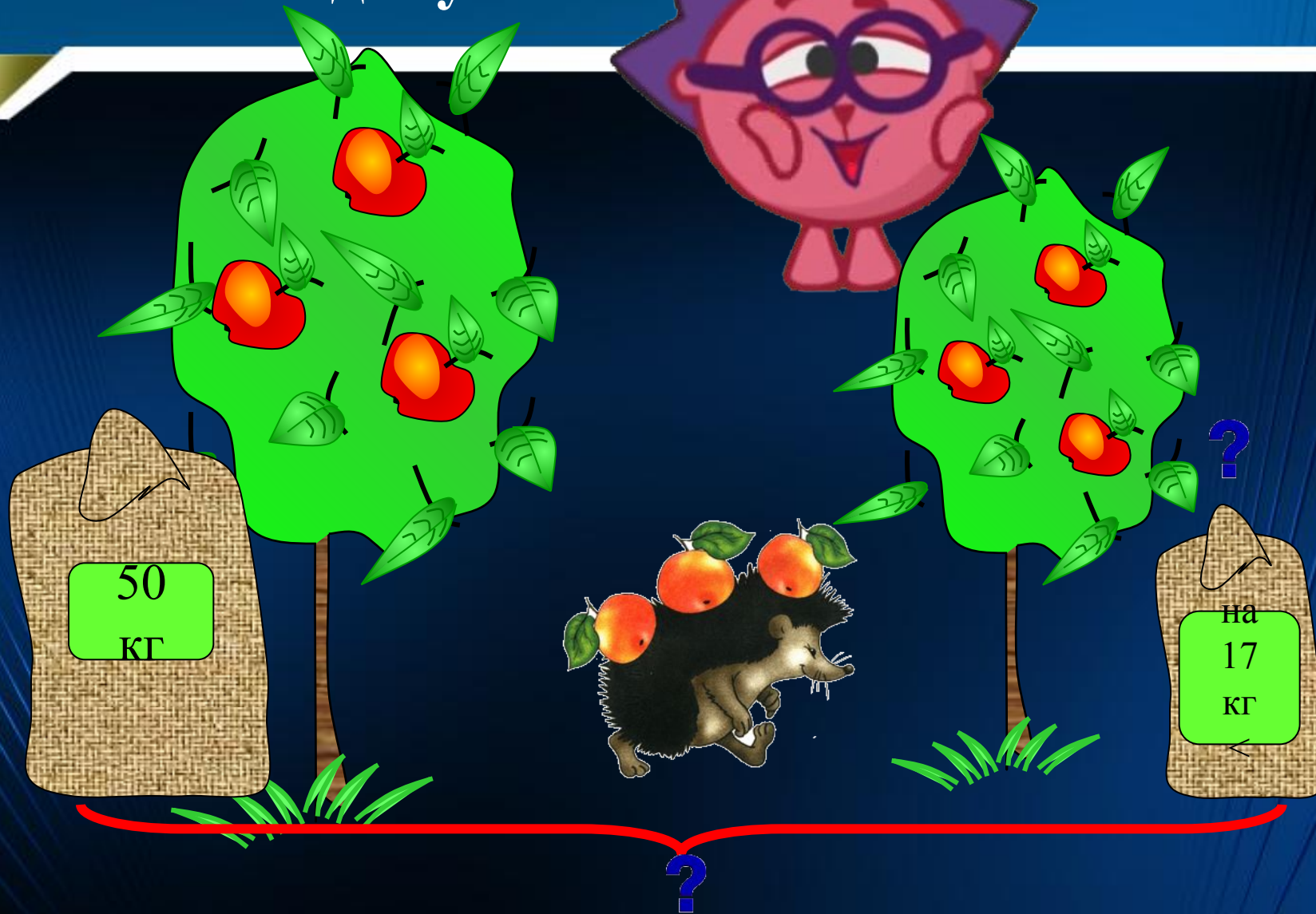
28-22

36-30

17-11

15 - 9

Составь задачу.



- Тема сегодняшнего урока «Переместительное свойство умножения». Мы познакомимся с новым правилом, которое вы постараетесь сформулировать сами. И будем учиться применять его при вычислениях.

Посчитайте, сколько морковок на рисунке?



$$5+5+5=15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3+3+3+3+3=15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



Сравните два выражения. Чем они похожи и чем отличаются?

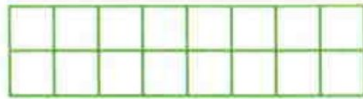


$$5 \cdot 3 = 15$$

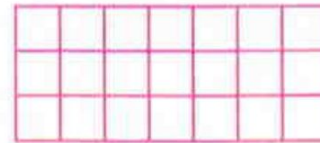
$$3 \cdot 5 = 15$$

**Открытия перестановки множителей
произведение не изменяется.**

1.



$$8 \cdot 2 = 2 \cdot 8$$



$$7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$$

Объясни, пользуясь рисунками, почему верны записанные под ними равенства. Какое свойство умножения они иллюстрируют?

*От перестановки
множителей произведение
не изменяется*



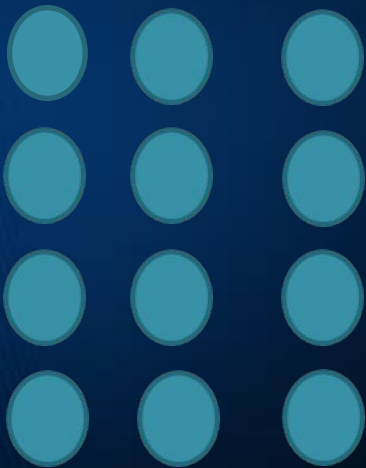
3. Каждый из трёх мальчиков купил по 4 тетради, а каждая из четырёх девочек — по 3 тетради. Узнай, сколько тетрадей купили мальчики и сколько девочки. Сравни полученные выражения, сравни их значения.



- ✓ Прочитайте задачу.
- ✓ Нарисуйте рисунок к задаче.
- ✓ Тетради мальчиков обозначим квадратами, а девочек кружочкам .
- ✓ По сколько покупали мальчики?.
- ✓ А девочки?

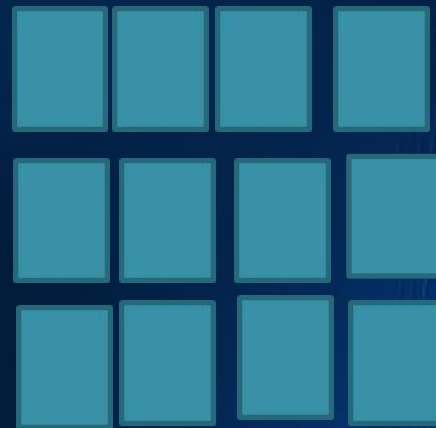
Решение:

- Девочки



- Мальчики

Решение:
1. $4 * 3 = 12$
2. $3 * 4 = 12$



Найдите периметр квадрата

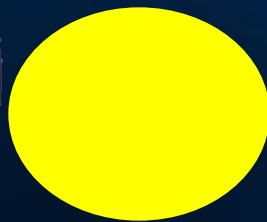
5 см



$$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ см}$$

$$P = 5 \cdot 4 = 20 \text{ см}$$

Самостоятельная работа



Задания на карточках

- Назовите тему нашего урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Для чего им надо знать правило о перестановке множителей?



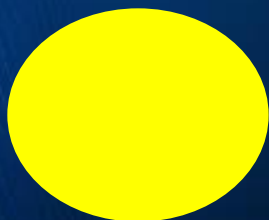
Оценки за урок



Домашнее задание



с. 55 № 7.



с. 55 № 8.



задания на карточках



GOGOriki

МОЛОДЦЫ!



Информационные ресурсы

- <http://textures1.beon.ru/>
- <http://forum.omskmama.ru/viewtopic.php?p=445347&sid=a17aba5193b7c80d483b7898d68dd606>
- <http://s51.radikal.ru/i132/0904/cb/05c8b8f9f76bt.jpg>
- mm0.mindmix.ru/1552-001-smeshariki.zhtml
- <http://otvet.mail.ru/question/33895860/>
- avatarko.ru/kartinka.php?id=384
- <http://online-smeshariki.ru/personazhi/barash>
- <http://fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4>
- kar-kar-kartinki.ru/thumbnails.php?album=3
- xrest.ru/preview/437029/
- igrayu.com/Smeshariki.html
- papaznaet.ru/pg/profile/gogoriki
- smesharikon.ru/personazhi/4-krosh.html
- fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4
- <http://textures1.beon.ru/>