

Урок математики  
«Закрепление письменных  
приемов сложения и  
вычитания»

Учитель: Циндяйкина С. А.  
2 класс

# Кляксич





	*	
		*

		*		
	*			*
*			*	

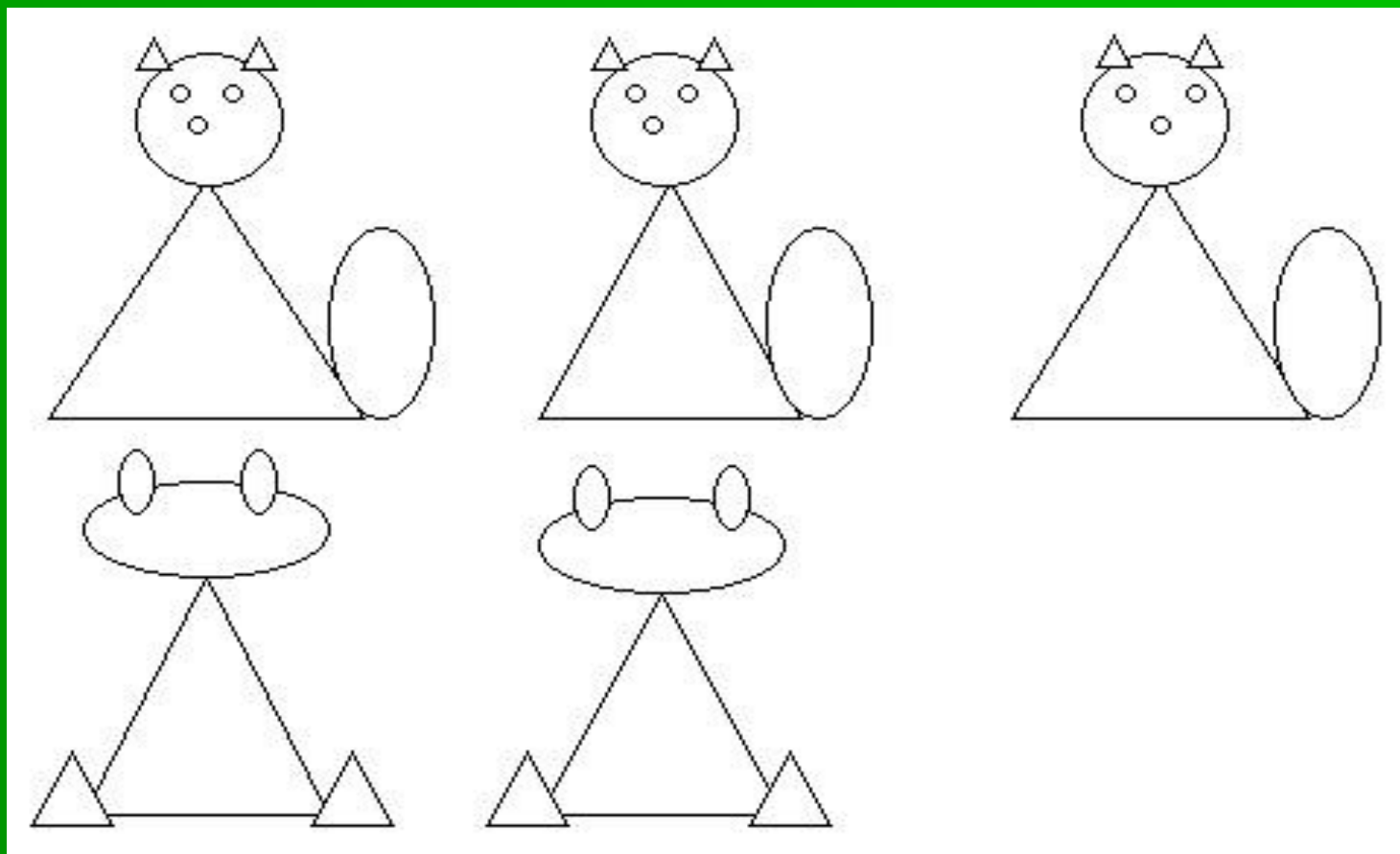
*			
	*		
*			
	*	*	

-Что вы видите на рисунке?

- Чем похожи рисунки?

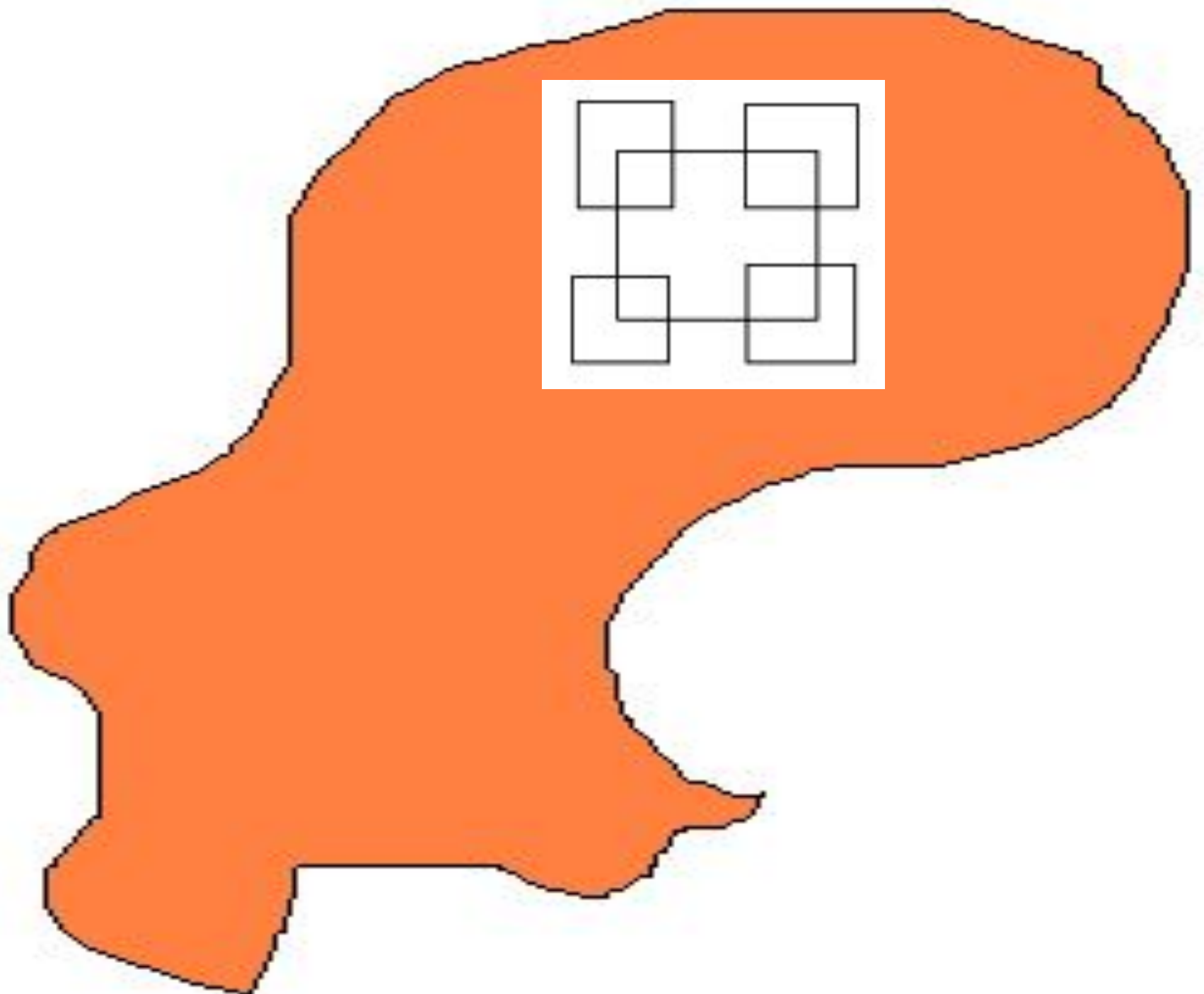
- Из каких геометрических фигур составлены рисунки?

- На сколько котят больше чем лягушат?



# Задачи на смекалку

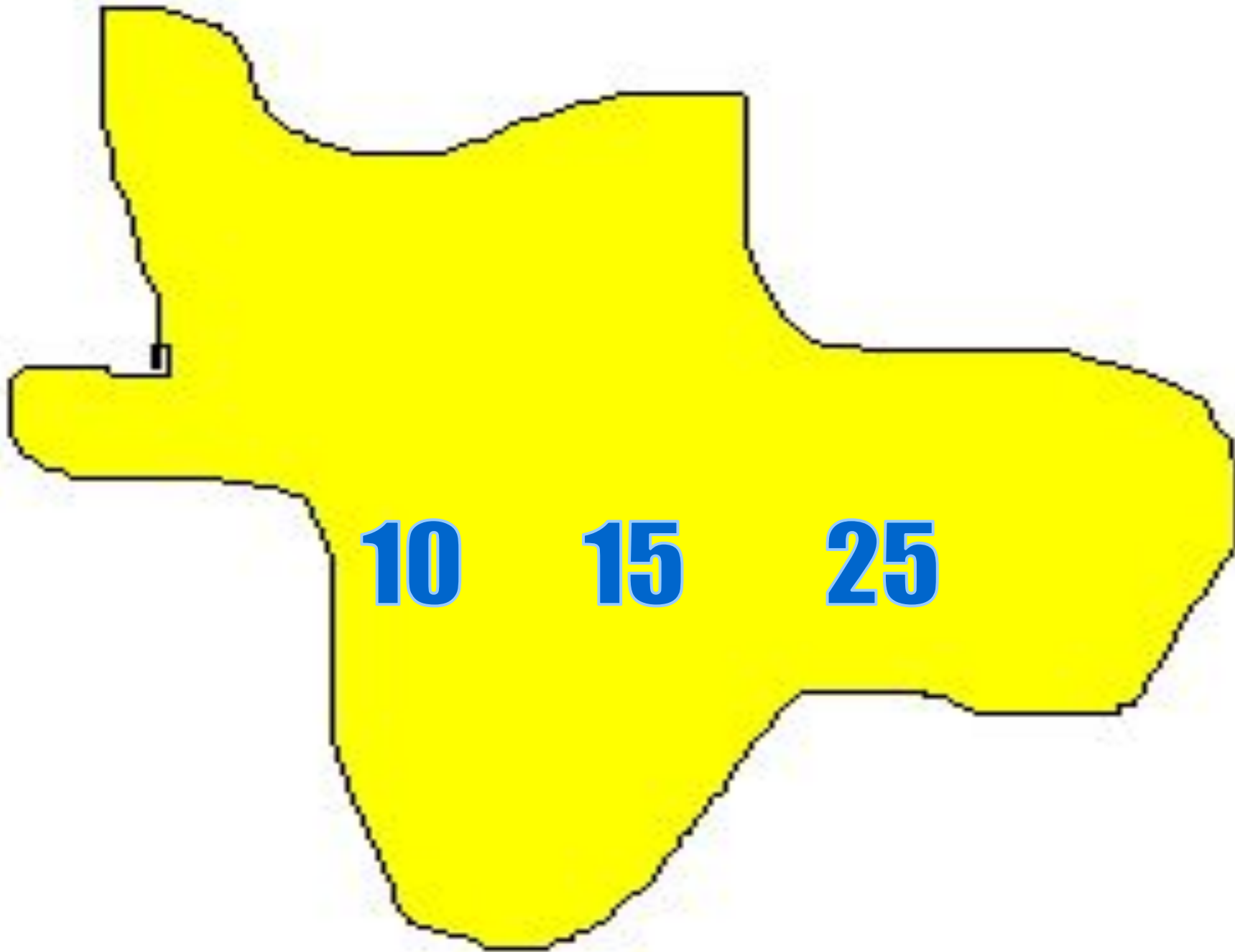
- У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько же детей у него было?
- *На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось?*



# Винни-Пух







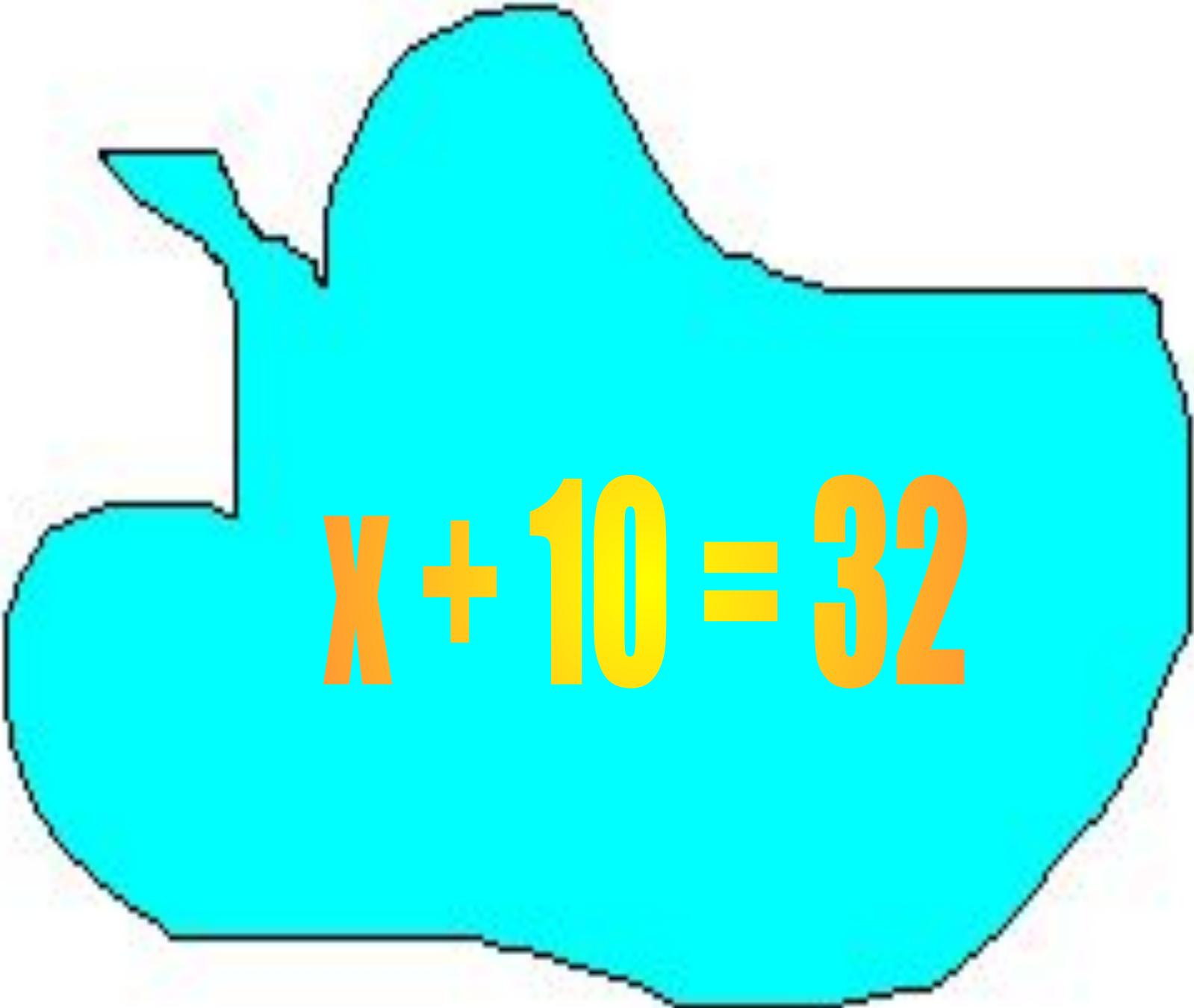
**10**

**15**

**25**

# Русалочка






$x + 10 = 32$

Джерри





Ученики должны подклеить 86 книг.  
Первое звено подклеило 16 книг,  
второе 18. Сколько книг осталось  
подклеить ученикам?

# Краткая запись

Было-86 кн.

Сделали- 16 кн и 18 кн

Осталось-?

**1. Узнать сначала сколько всего книг подклеили два звена вместе**

$$\dots + \dots = \dots$$

**2. Затем узнаем, сколько книг осталось подклеить ученикам: ... -**

$$\dots = \dots$$

# Питер Пэн










# Микки Маус





**$37+3 * 43+2$**


**$82+7 * 89-3$**

**$40 * 52-2$**

**$50 * 46+3$**

ДЖИН





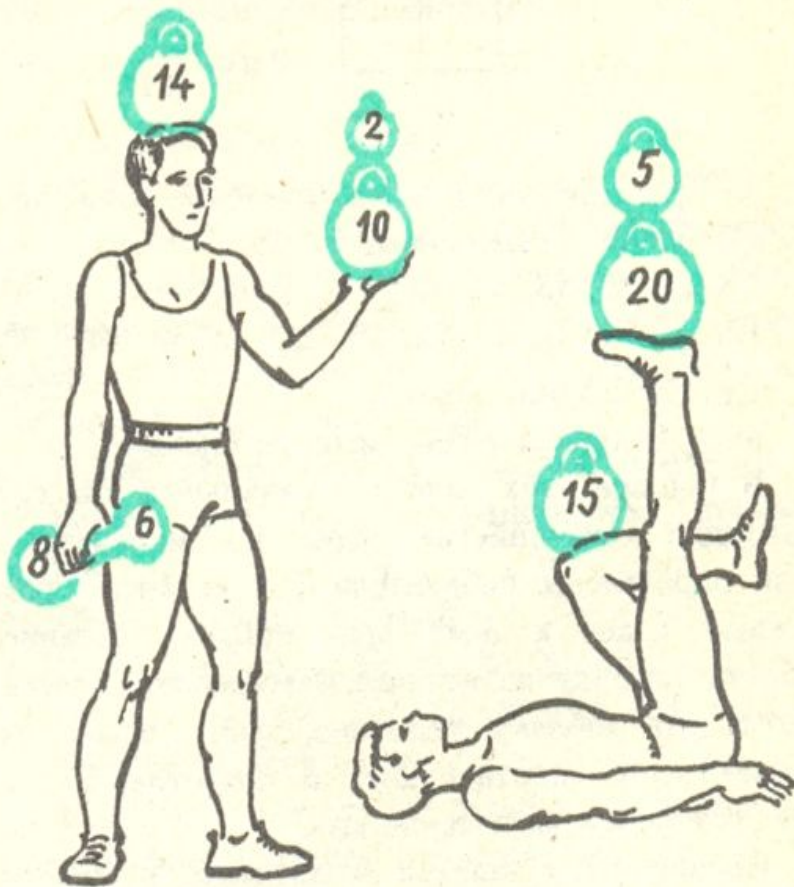
На подстилке два птенца,  
Два пушистых близнеца.  
И еще готовы десять  
Из скорлупок вылезать,  
Сколько станет птиц в гнезде?  
Помогите же вы мне.



# Белоснежка



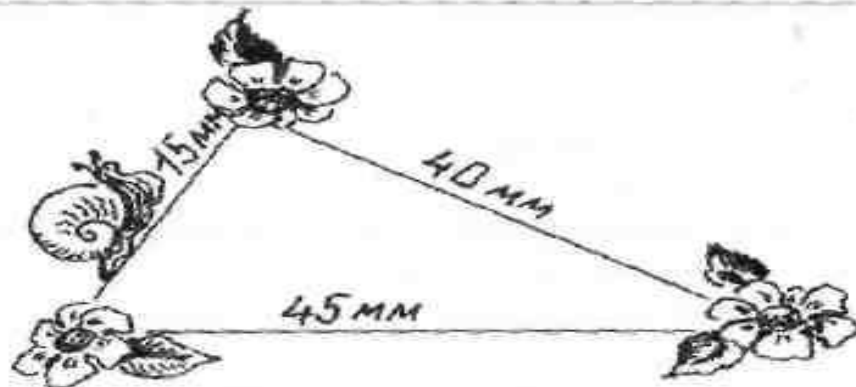
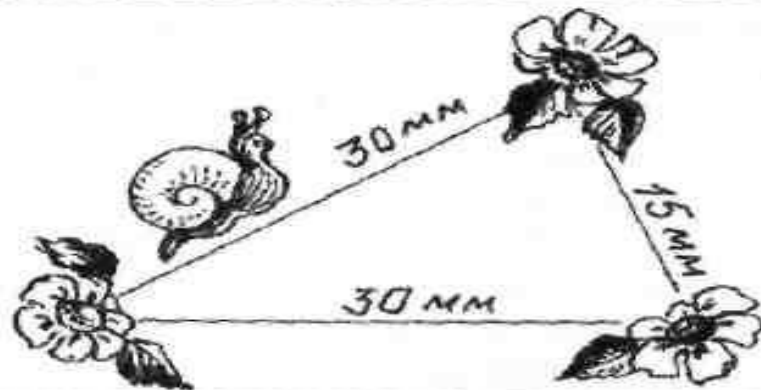






# Золушка





# Алладин





Игра «Самый быстрый почтальон»

# Пятачок



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

М

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

О

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

Л

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

О

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

Д

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

Ц

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

Ы!



