

**ТЕМА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО.
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ**



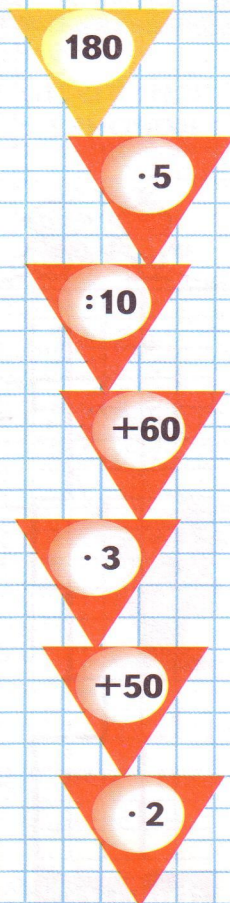
Цели урока:

- **закрепить алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.**



Устный счет

ЦЕПОЧКА:



ЦЕПОЧКА:



Устный счет

- Составь и реши задачу.



Повторение изученного

- Алгоритм письменного выполнения умножения
- Письменное умножение любого трехзначного числа на однозначное число выполняется так же, как умножение двузначного числа на однозначное число: сначала умножают единицы, потом десятки, сотни и т.д.

Свойства умножения

$$c \cdot 1 = c$$

$$b \cdot 0 = 0$$

Выполни умножение

□ 824 916 712420 12005 7200
 $\underline{* 9}$ $\underline{* 3}$ $\underline{* 5}$ $\underline{* 6}$ $\underline{* 9}$

Алгоритм умножения именованных чисел

- ▣ *Заменить крупные единицы мелкими.*
- ▣ *Выполнить умножение натуральных чисел.*
- ▣ *Заменить мелкие единицы крупными.*

$$8\text{дм}4\text{см} \times 3 = \dots$$

$$7\text{см}5\text{мм} \times 2 = \dots$$

Выполните
умножение № 432



Физкультминутка.

А сейчас все по порядку:
Встанем дружно на зарядку.
Руки в сторону согнули,
Вверх подняли и махнули.
Спрятали за спину,
Оглянулись через правое плечо,
Через левое ещё,
Дружно присели,
Пяточки задели.
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.



Алгоритм деления многозначных чисел

- Выделяем неполное делимое.
- Делением находим цифру частного.
- Умножаем, узнаём, сколько разделили.
- Вычитаем, находим остаток.
- Остаток сравниваем с делителем.

Свойства деления

$$0 : a = 0$$

$$b : 1 = b$$

$$c : c = 1$$

Выполните деление:

▣ $91440:4=$

$7224:8=$

▣ $13140:6=$

$8320:8=$

**Выполните
деление № 428**



Работа по учебнику

№ 429 СТР. 84

- ▣ Русский язык - ? уч. 32 п.
по 8 шт.
 - ▣ Математика - ? п. по 10
шт.
 - ▣ 1)
 - ▣ 2)
 - ▣ 3)
 - ▣ Ответ:
- ▣ 506 уч.

Решите задачу:

- На молочном заводе приготовили 6000 литров молочной продукции. Молока 3600 литров, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

Тест



Итог

- **Умножение многозначного числа на однозначное выполняется так же, как трёхзначного числа на однозначное.**
- **При умножении именованных чисел сначала переводим это число в простое, т.е укрупняем его, затем выполняем действие.**
- **При делении многозначных чисел на однозначное:**
 - **выделяем неполное делимое;**
 - **находим, сколько чисел в частном;**
 - **умножаем и узнаём, сколько разделили;**
 - **находим остаток;**
 - **сравниваем с делителем.**

Домашнее задание

- ▣ № 435
- ▣ № 430

Урок окончен!