

ТЕМА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



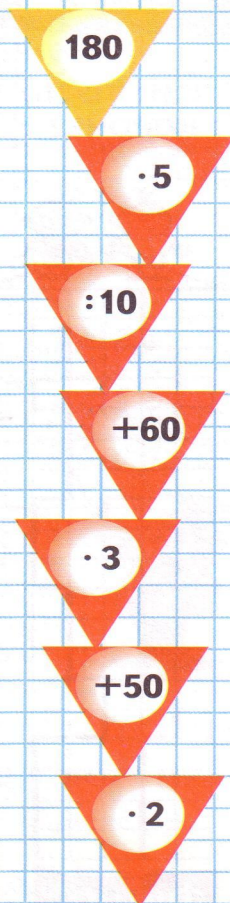
Цели урока:

- закрепить алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.

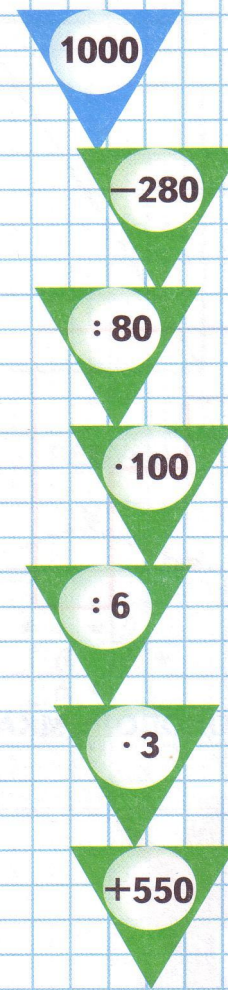


Устный счет

ЦЕПОЧКА:



ЦЕПОЧКА:



Устный счет

- Составь и реши задачу.



Повторение изученного

- Алгоритм письменного выполнения умножения
- Письменное умножение любого трехзначного числа на однозначное число выполняется так же, как умножение двузначного числа на однозначное число: сначала умножают единицы, потом десятки, сотни и т.д.

Свойства умножения

$$c \cdot 1 = c$$

$$b \cdot 0 = 0$$

Выполни умножение

□ 824 916 712420 12005 7200
 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$
 \ast 9 \ast 3 \ast 5 \ast 6 \ast 9

Алгоритм умножения именованных чисел

- ▣ *Заменить крупные единицы мелкими.*
- ▣ *Выполнить умножение натуральных чисел.*
- ▣ *Заменить мелкие единицы крупными.*

$$8\text{дм}4\text{см} \times 3 = \dots$$

$$7\text{см}5\text{мм} \times 2 = \dots$$

Выполните
умножение № 432



Физкультминутка.

А сейчас все по порядку:
Встанем дружно на зарядку.
Руки в сторону согнули,
Вверх подняли и махнули.
Спрятали за спину,
Оглянулись через правое плечо,
Через левое ещё,
Дружно присели,
Пяточки задели.
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.



Алгоритм деления многозначных чисел

- Выделяем неполное делимое.
- Делением находим цифру частного.
- Умножаем, узнаём, сколько разделили.
- Вычитаем, находим остаток.
- Остаток сравниваем с делителем.

Свойства деления

$$0 : a = 0$$

$$b : 1 = b$$

$$c : c = 1$$

Выполните деление:

▣ $91440:4=$

$7224:8=$

▣ $13140:6=$

$8320:8=$

**Выполните
деление № 428**



Работа по учебнику

№ 429 СТР. 84

- ▣ Русский язык - ? уч. 32 п. по 8 шт.
 - ▣ Математика - ? п. по 10 шт.
 - ▣ 1)
 - ▣ 2)
 - ▣ 3)
 - ▣ Ответ:
- ▣ 506 уч.

Решите задачу:

- На молочном заводе приготовили 6000 литров молочной продукции. Молока 3600 литров, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

Тест



Итог

- Умножение многозначного числа на однозначное выполняется так же, как трёхзначного числа на однозначное.
- При умножении именованных чисел сначала переводим это число в простое, т.е укрупняем его, затем выполняем действие.
- При делении многозначных чисел на однозначное:
 - выделяем неполное делимое;
 - находим, сколько чисел в частном;
 - умножаем и узнаём, сколько разделили;
 - находим остаток;
 - сравниваем с делителем.

Домашнее задание

- ▣ № 435
- ▣ № 430

Урок окончен!