

# Интегрированный урок по математике + чтение Во 2 «А» классе



*Подготовила и провела:  
Учитель нач. классов ГСОШ №307:  
Сорокина О. Е.*



# Тема: Закрепление пройденного

## Цель:

1. Обобщить знания учащихся по пройденным темам. Закрепить умение учащихся применять общие правила сложения двухзначных чисел, решать задачу разными способами.
2. развивать вычислительные навыки, владение математическими терминами ; развивать речь учащихся, скорость счета, графические навыки, познавательный интерес к математике, логическое мышление.
3. Воспитывать любовь к народному творчеству, сказке, чувство ответственности, сопереживание и желание оказать помощь героям сказки, аккуратности.

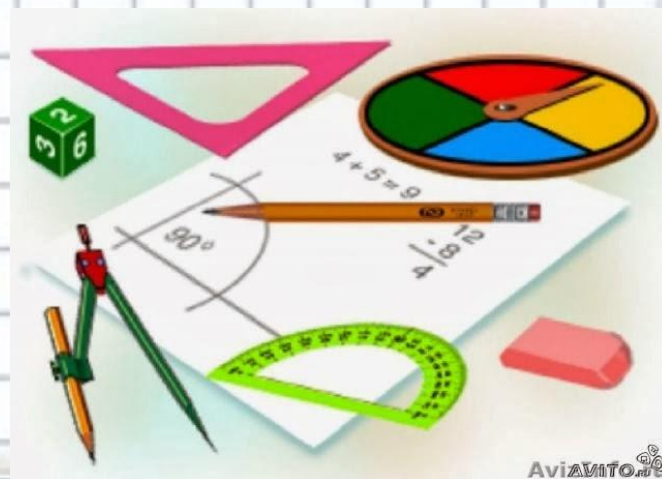
**Тип урока:** Обобщающий

**Формы урока:** мультимедиа, интерактив.

**Оборудование:** 1. Компьютер, слайды к уроку по теме.

## Ход урока:

- а) Организационный момент
- б) Объявление темы и цели урока.



# Отгадайте, в какую сказку сегодня отправимся?

- «САМ ПОГИБАЙ, А БРАТЦА ВЫРУЧАЙ!»



18 37 45 14 6

Л Б Е С Г



15 12 99 23 65

И У И Е Д





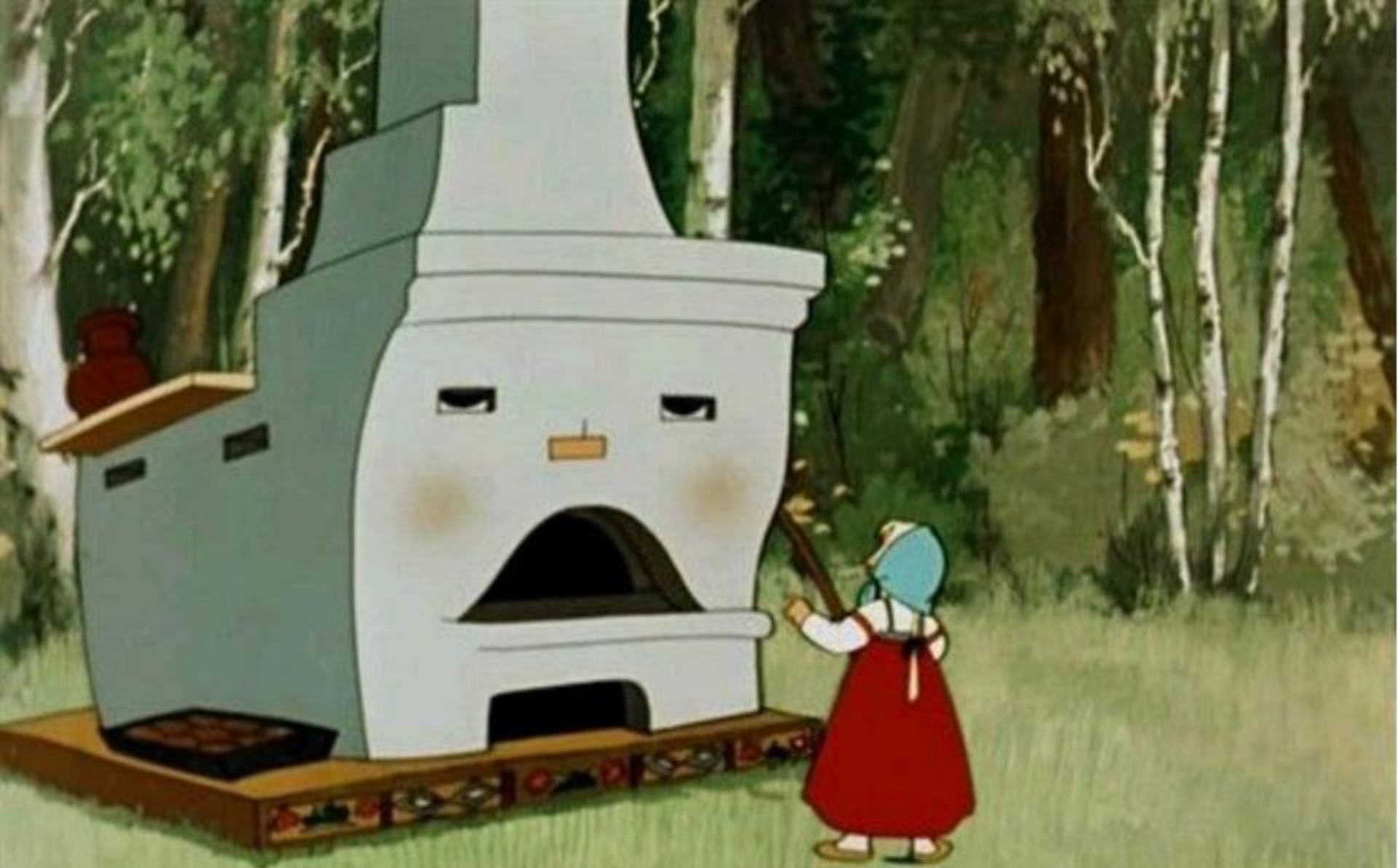
**ГҮСИ-ЛЕБЕДИ**











**-Выполнишь моё задание,  
скажу куда Гуси-Лебеди полетели.**

# Числовые

# выражения

$$(40+27)-3= \quad (4+76)-(53-30)=$$

$$90-(70-46)= \quad (100-(28+42))=$$





**Выполнишь мое  
задание,  
Скажу куда Гуси-  
Лебеди полетели**

# Задача

С яблони собрали

яблоки в две корзины.

В одной корзине было

35 кг яблок, а в другой

на 7 кг больше.

Сколько всего кг яблок

собрали с яблони?



**-Речка, речка!  
Скажи, куда гуси-  
лебеди полетели?  
- Отдохни чуток, скажу!**



# Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик видимо нашел,  
Чтобы ключик тот достать,  
надо на носочки встать.



**6**



**М**



**? На 2 м уже**





# Логические цепочки







# Уравнения

$$x+5=1$$

$$70+x=9$$

2



$$x-32=4$$

$$86-$$

0

$$y=35$$

$$X+5=1$$

$$70+x=9$$

2



4

$$X=6$$

$$X=24$$

$$X-32=4$$

$$86-$$

0

$$x=35$$

$$y=72$$

$$y=51$$







**Спасибо за урок**

