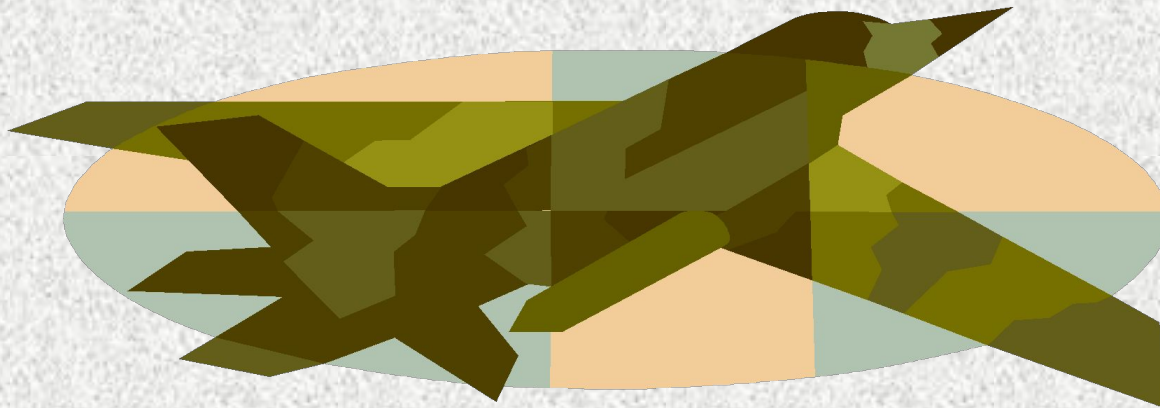


Нестандартный урок математики.

Проведен учителем
I категории
Крутько В.И.

День Защитника Отечества. Учебные сборы.

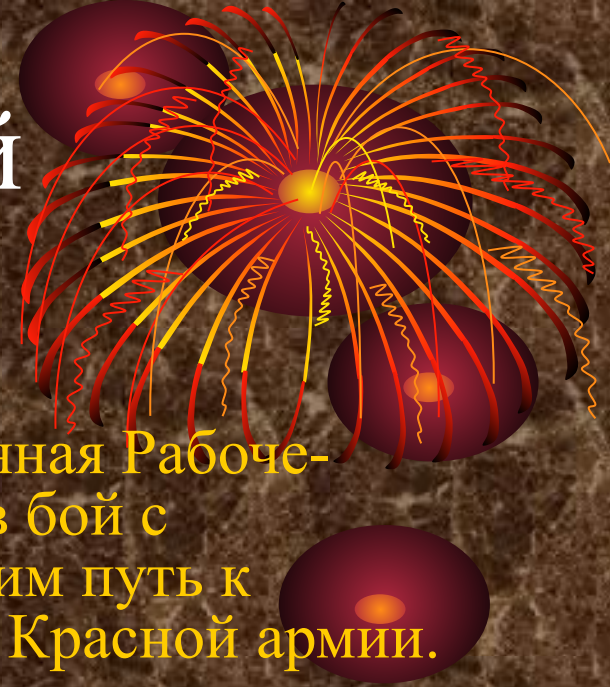
Цель учения: отработать вычислительные навыки, тактику решения задач, закрепить изученное.



Тема урока:

Закрепление табличного и
внетабличного
умножения и деления.

Кодовый номер учений число 23.



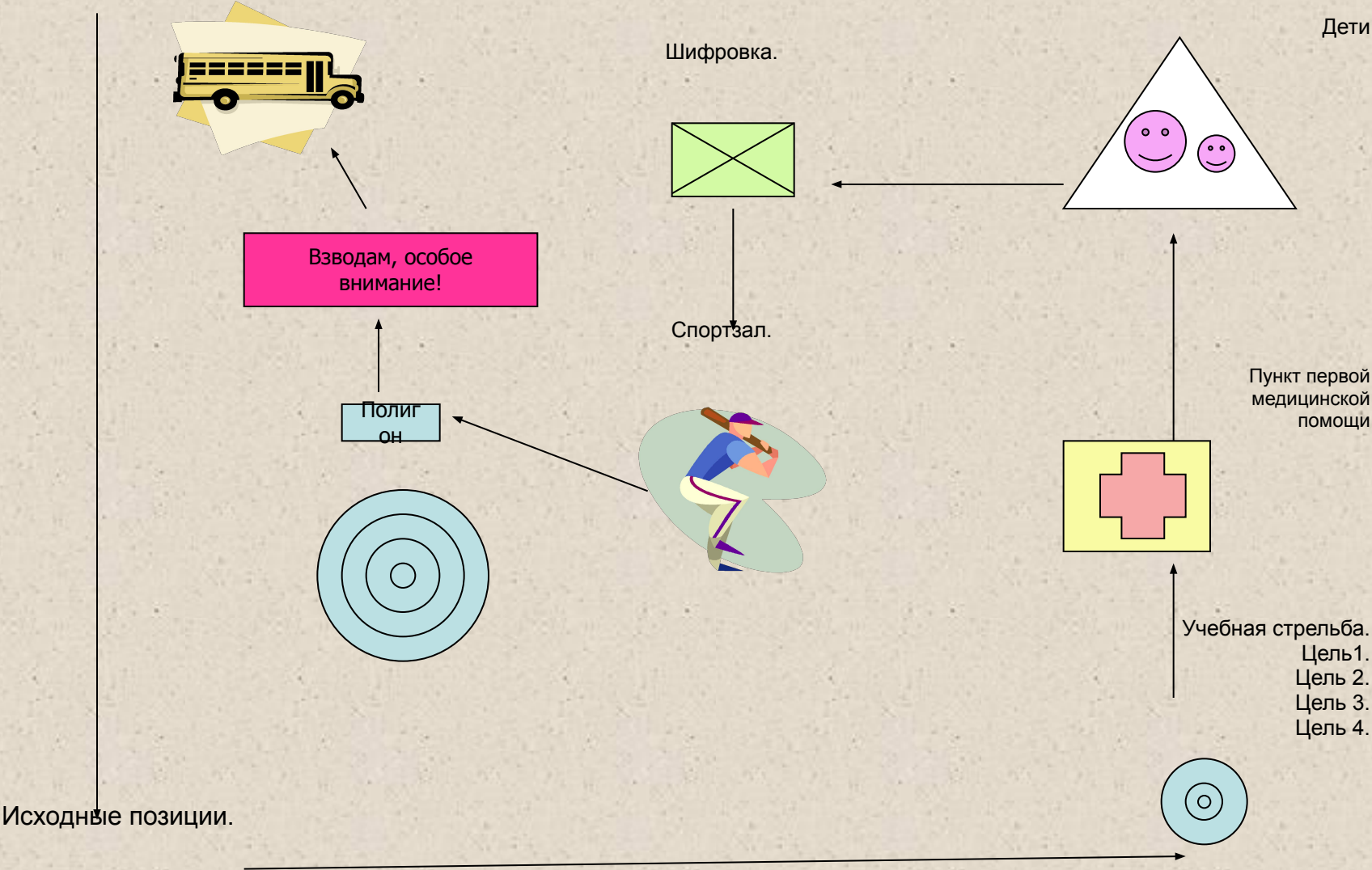
23 февраля 1918 года только что созданная Рабоче-крестьянская Красная армия вступила в бой с немецкими оккупантами и преградила им путь к Петрограду. Этот день стал рождением Красной армии.

После Великой Отечественной войны наши вооруженные силы стали называться Советской армией, а день 23 февраля – День Советской армии и Военно-Морского флота.

С распадом Советского союза с марта 1995 года день 23 февраля отмечается как день Защитника Отечества.

Карта следования

Цель достигнута!



Учебная стрельба.

Цель 1. «Кто быстрее?»

$20 \times 3 =$

$100 : 2 =$

$6 \times 8 =$

$90 : 30 =$

$50 \times 0 =$

$100 : 10 =$

$4 \times 9 =$

$42 : 7 =$

$30 \times 3 =$

$100 \times 50 =$

$8 \times 7 =$

$80 : 10 =$

$10 \times 10 =$

$40 \times 1 =$

$5 \times 6 =$

$36 : 6 =$



Цель 2. Продолжи ряд, установи закономерность.

309, 319, 329, ..., ..., ..., ..., ..., ...,

72, 64, ..., ..., ..., ..., ..., ...,



Цель 3. Логическая задача.

Катя, Наташа и Оля собирали в лесу шишки. Одна из девочек нашла 8 шишек, вторая – 9, а третья – 10. Наташа собрала шишек больше, чем Оля, а Катя больше чем Наташа. Сколько шишек собрала каждая девочка?

Наташа	→	8
Оля	→	9
Катя	→	10



Цель 4. Отгадай ребусы.



$$*8 + 2* = 54$$

$$7* - *2 = 18$$

$$* \times * = *1$$

$$* \times * = *6$$

$$* \times * = *4$$





Гимнастика для глаз.



Работа над задачей.

Страница 22 № 6

1. Самостоятельное чтение задачи.

- О ком говорится в задаче?
- Что известно?
- Что нужно найти?

2. $\left. \begin{array}{l} 6 \text{ р. по } 15 \text{ чел.} \\ \text{еще } 10 \text{ чел.} \end{array} \right\} ?$

3. Самостоятельное решение задачи.

4. Проверка решения.



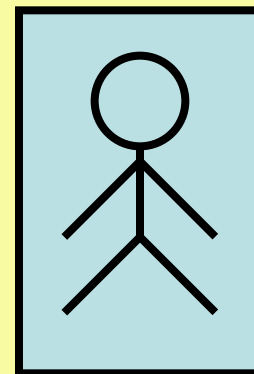
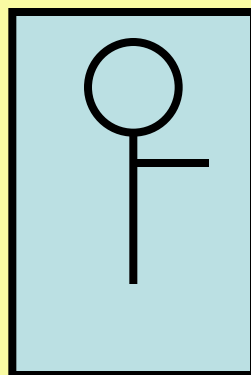
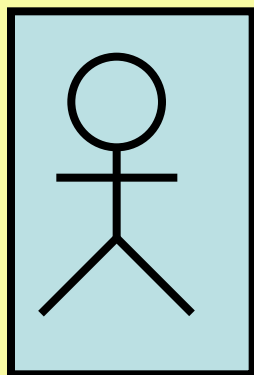
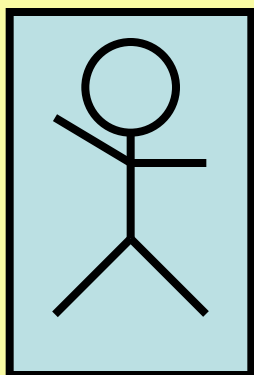
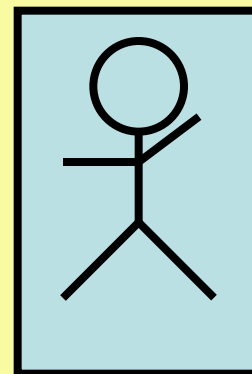
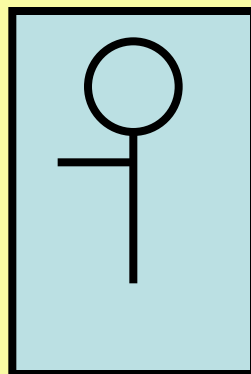
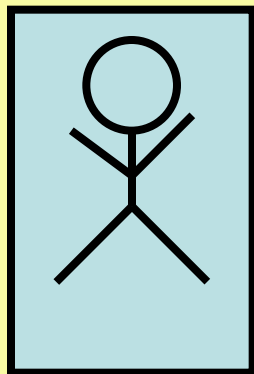
Телефонограмма

- 1) Первый множитель 10, второй 7. Запиши произведение.
- 2) Увеличь 30 в 3 раза.
- 3) Найдите сумму чисел 79 и 4.
- 4) Во сколько раз 8 больше 4?

90	2	83	70
ПО	ТЕ	МО	ГИ

ПО МО ГИ ТЕ!

Физкультминутка



Сравни и покажи фигурой: $\square - <$; $\circ - >$; $\square - =$.

3 дм 6 см * 40 см

54 см * 5 дм 4 см

4 дм * 47 см

50 мм * 1 см



Заполни таблички:

I – вариант:

a		28	24		63
b	6		4	8	
$a:b$	7	4		6	9

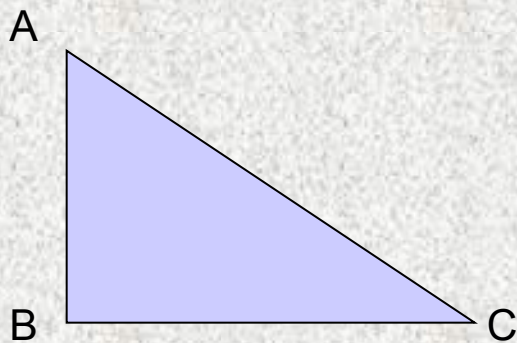
II – вариант:

a		32	21		56
b	9		3	5	
$a:b$	8	4		9	8

Работа в группах.

Информационная карточка:

Каждой точке можно дать «имя», чтобы различать эти точки. Для этого принято около точки ставить одну из заглавных букв. Обозначить точки – значит назвать их какой-нибудь буквой.



Буквенные обозначения позволяют коротко и ясно фиксировать результаты решения, коротко формулировать многие объяснения и задачи.

При обозначении фигур следует употреблять заглавные буквы латинского алфавита. (А, О, М, К, Т).

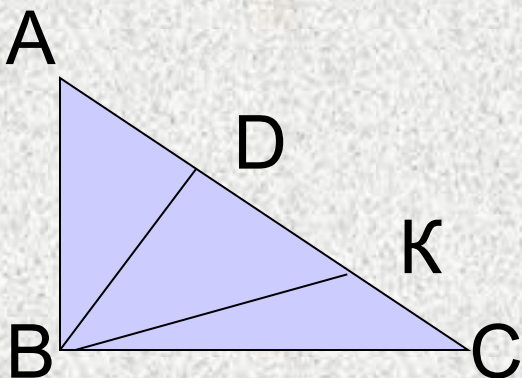
Отрезок – это часть прямой линии, заключенная между двумя точками.

Точки М и Е называются концами отрезка МЕ.

Треугольник – многоугольник, у которого три вершины и три стороны.

Карточка – ответ:

АВС, АДС, ДКС, КВС,
АКС, ДВС.



Рефлексия

- Какое задание вам показалось самым удачным, интересным?
- Что больше всего удалось?
- Где испытывали затруднение?

-Товарищи курсанты!

Благодарю за службу!

- Поздравляю всех защитников Отечества с наступающим праздником и за отличные успехи объявляю увольнительную на 23 февраля!

