

Урок математики в 4 классе

Тема: « Закрепление умножения многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями; решение задач на встречное движение».

Учитель начальных классов Шумова М.А.

Путешествие по миру

- Сядем с вами на ковер,-
В сказках он летает.-
И отправимся в полет
В те места, что знаем.
Потому что целый год
Страны изучаем.
- Вот сначала посчитаем
И одну страну узнаем.



$$200 - 80 : 2$$

$$600 - 120 : (4 + 2)$$

$$(100 + 580) - 480$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + 66 + 54$$

$$63 + 100 + 37$$

$$1\text{мин } 10\text{с} + 30\text{с}$$

$$1\text{км } 600\text{м} - 500\text{м}$$

$$1\text{т } 550\text{кг} + 450\text{кг}$$

160

$600 - 120 : (4 + 2)$

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м - 500м

1т 550кг + 450кг



580

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м - 500м

1т 550кг + 450кг



200

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м - 500м

1т 550кг + 450кг



70

46 + 66 + 54

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



166

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



200

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



1мин 40с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



1км 100м

1т 550кг + 450кг


Е Г И П



Е г и п е т

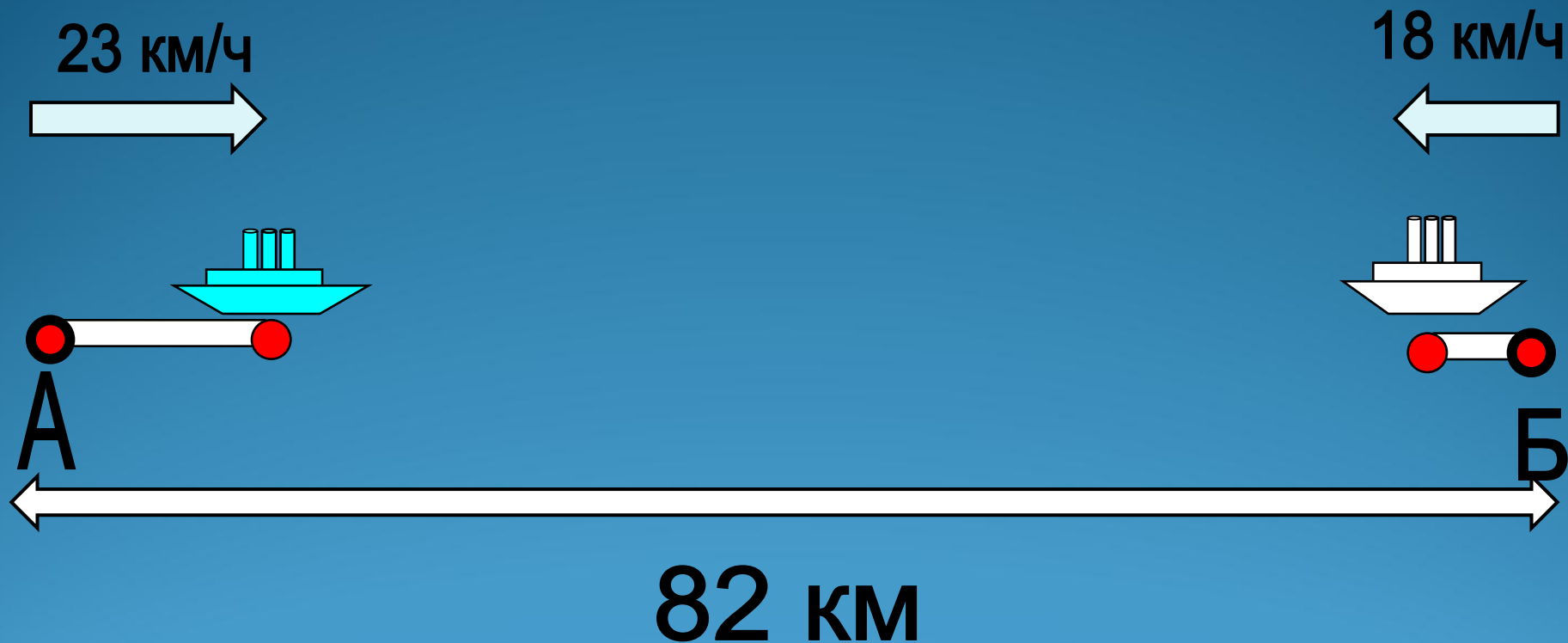
2т

Сядем на пароход!
Море открытое ждет!
Чтобы достичь земли,
Задачу решить мы должны.



Через сколько часов они
встретятся?

Что не отмечено на чертеже?

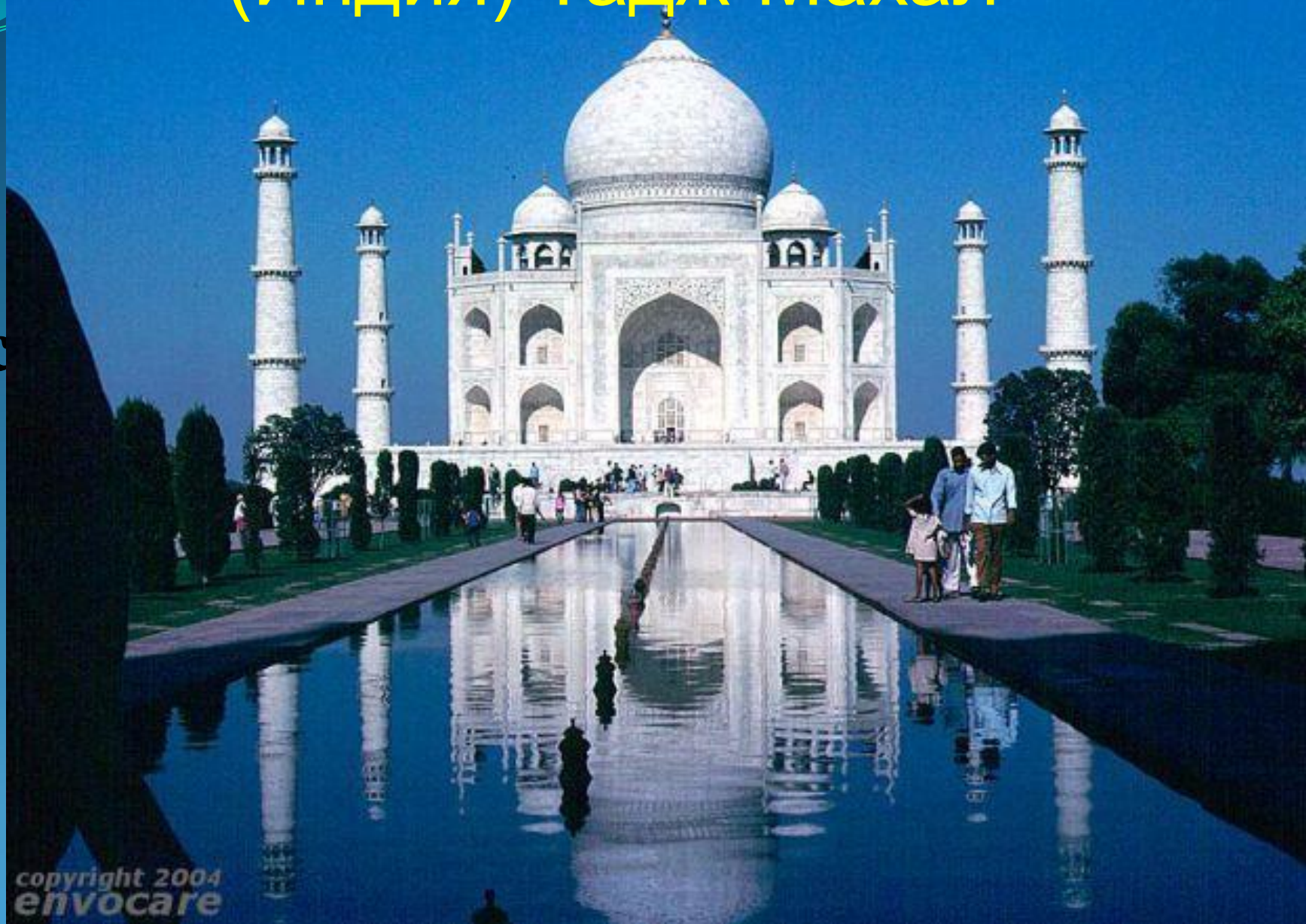


Какие формулы нам
понадобятся?

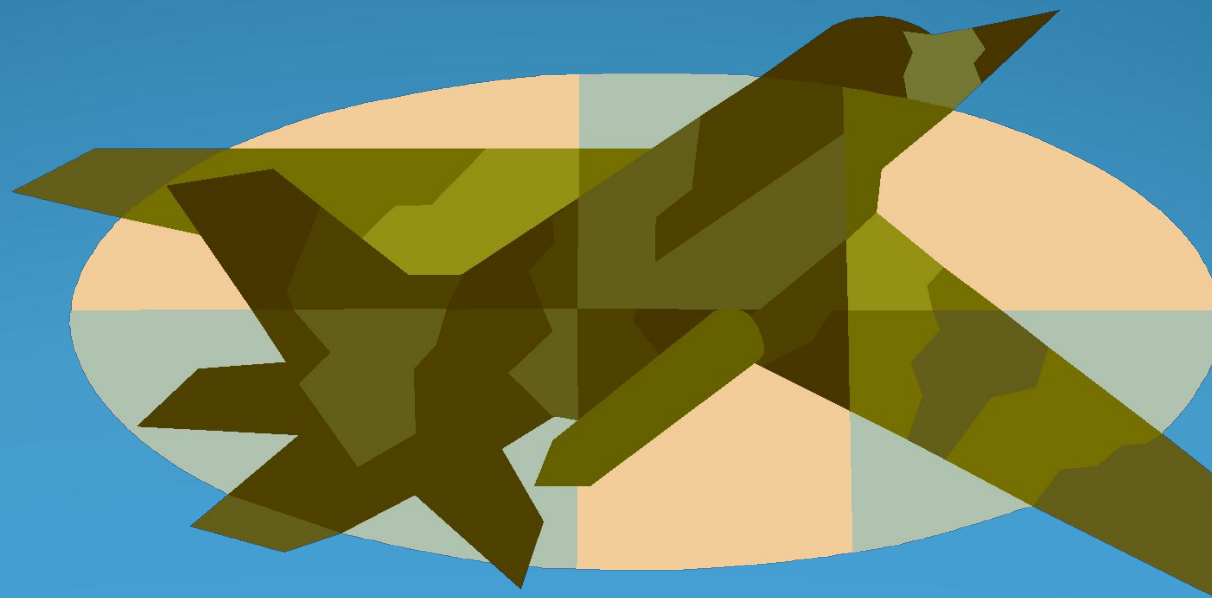
$$t = S : V$$

$$V_c = V_1 + V_2$$

(Индия) Тадж-Махал



Полетаем – поиграем?
И примеры порешаем?
Ну, тогда скорей вперед,
И садитесь в самолет!



Физминутка

В самолете мы сидим
И руками шевелим.



А потом туда-сюда
Головой покрутим.

И ногами постучим,
А вставать не будем!



Лондон. Биг - Бен



Не решая, найдите
ошибки.

23600

568000

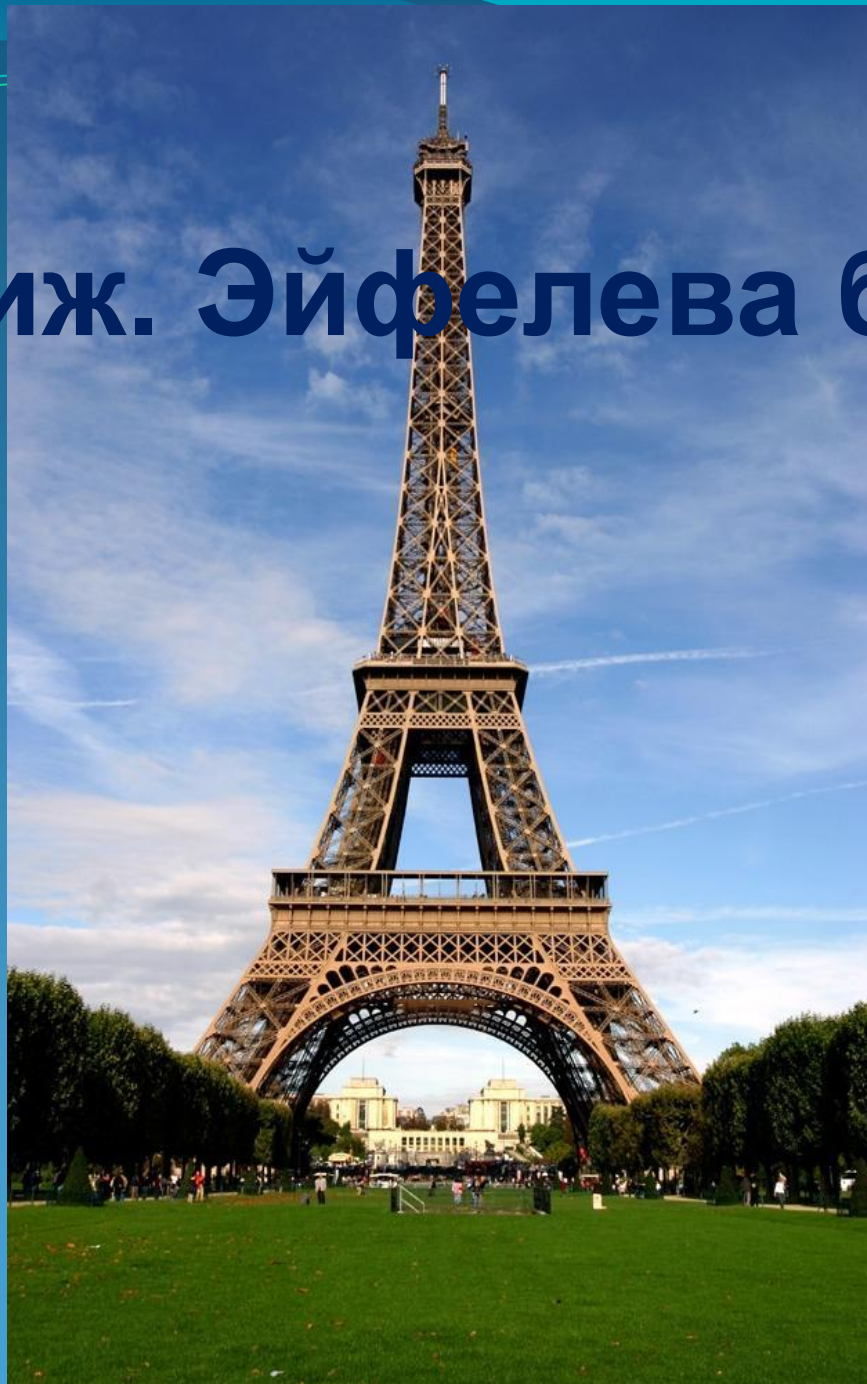
X 40

X 200

94400

113600000

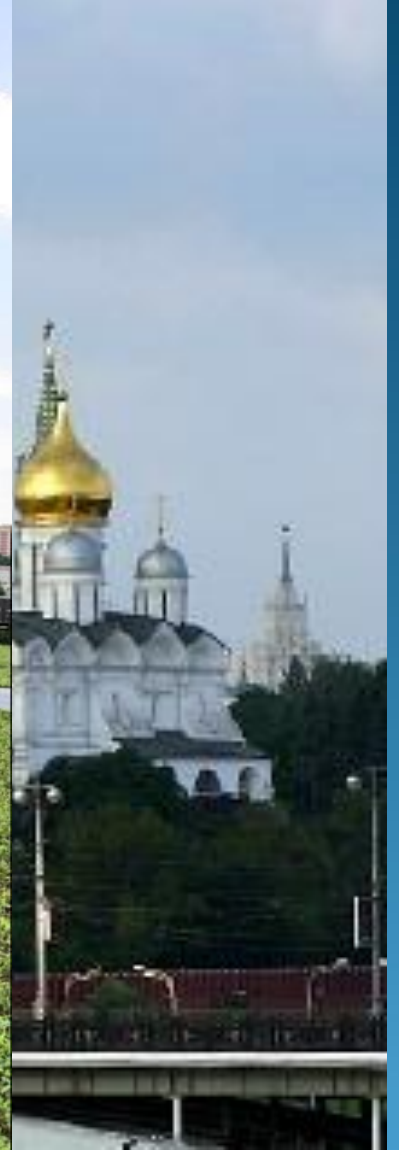
Париж. Эйфелева башня



Са



ота



Итог урока

Вот и дома – хорошо!
Но подумайте все дружно-
Что решать теперь вы смело
Сможете и дома?

Задача

Примеры

Смело

Смогу, но сомневаюсь

Не уверен

Не знаю, как решать

Домашнее задание

Карточка с примерами и задачей.

Спасибо!

Урок закончен.

ИСТОЧНИКИ

- 1. Взятые: идея устного счета и идея работы с задачей на встречное движение у автора – Захаровой Светланы Ивановны, учителя начальных классов высшей категории МОУ СОШ № 32 г. Ижевска .