

# Урок математики в 4 классе

**Тема:** « Закрепление умножения многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями; решение задач на встречное движение».

Учитель начальных классов Шхиян Л. А.

# Цели урока■

- Закрепить навык умножения чисел, оканчивающихся нулями; упражняться в решении задач на встречное движение, на нахождение площади фигуры.
- Развивать навыки устного и письменного счёта, умение сравнивать числа.
- Воспитывать чувства взаимопомощи; развивать интерес к математике, активность и внимание учащихся.

Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука –  
Это математика!

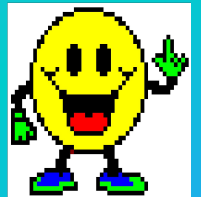


**Девиз нашего урока:**

**«Учение везде найдёт  
примененье»**

# ПРОДОЛЖИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

**82, 86, 90, 94... 98 , 102, 106**



450

# Математическая разминка

$:9$

50

$+63$

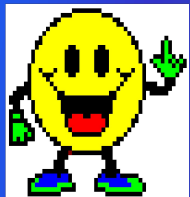
113

$-13$

100

$-10$

1000



**1мин 10с + 30с**

**1км 600м – 500м**

**1т 550кг + 450кг**

**8см<sup>2</sup> 25мм<sup>2</sup> .... 8025мм<sup>2</sup>**

**2сут 14ч ... 96ч**

**3кг 160 г ... 3кг 60г**

**1мин 40с**

**1км 600м – 500м**

**7дм<sup>2</sup> 15 см<sup>2</sup> ... 6150 см<sup>2</sup>**

**8см<sup>2</sup> 25мм<sup>2</sup>....8025мм<sup>2</sup>**

**2сут 14ч ... 96ч**

**3кг 160 г...3кг 60г**





**1км 100м**

**1т 550кг + 450кг**

**8см<sup>2</sup> 25мм<sup>2</sup>....8025мм<sup>2</sup>**

**2сут 14ч ...96ч**

**3кг 160 г...3кг 60г**



**2 т**

**8см<sup>2</sup>25мм<sup>2</sup>....8025мм<sup>2</sup>**

**2сут14ч ...96ч**

**3кг160 г...3кг 60г**



**8см<sup>2</sup>25мм<sup>2</sup> < 8025мм<sup>2</sup>**

**2сут14ч ...96ч**

**3кг160 г...3кг 60г**



**2сут14ч < 96ч**

**3кг160 г...3кг 60г**



**3кг160 г > 3кг 60г**



# Какое поле больше?

●  $a=240$  м

$a=400$  м

●  $b=30$  м

$b=20$  м

●  $P$  -? м

$P$  -? м

●  $S$  -? м<sup>2</sup>

$S$  -? м<sup>2</sup>





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз, два, три,  
четыре, пять,

Начинаем  
приседать!



# Решение примеров

Учебник стр. **11** № **55** (1  
строчка)

Проверим решение:

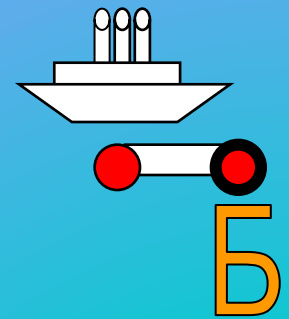
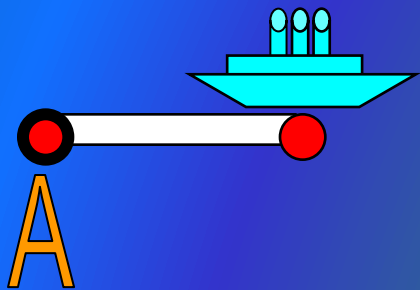
3 780 000

704 400

5 032 000

Что не отмечено на чертеже?

Задача № 57

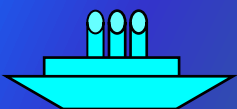


# Что не отмечено на чертеже?

36 км/ч



4 ч



А



1 / 3 пути

?



Б

Какие формулы нам понадобятся?

$$\mathbf{V} = \mathbf{S} : \mathbf{t}$$

$$\mathbf{S} = \mathbf{V} * \mathbf{t}$$

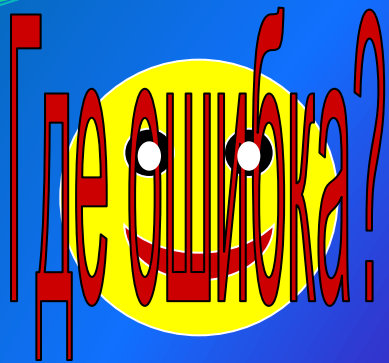
# Проверим решение задачи

**1)  $36 \cdot 4 = 144$  (км) – прошел первый теплоход**

**2)  $144 : 3 = 48$  (км) – прошел второй теплоход**

**3)  $48 : 4 = 12$  (км/ч)**

**О т в е т:  $12$  км/ч – скорость второго теплохода.**



$$\begin{array}{r} \_4\ 001\ 053 \\ \underline{\phantom{0}832\ 974} \\ 4\ 169\ 089 \end{array}$$



# Проверь себя

4 001 053

832 974

~~4 169 089~~

3 168 079



решая, найдите  
ошибки.

23600

X 40

94400

568000

X 200

113600000

**Вывод:** чтобы найти произведение круглых чисел, надо выполнить умножение, не глядя на нули, а затем приписать столько нулей, сколько в обоих множителях.



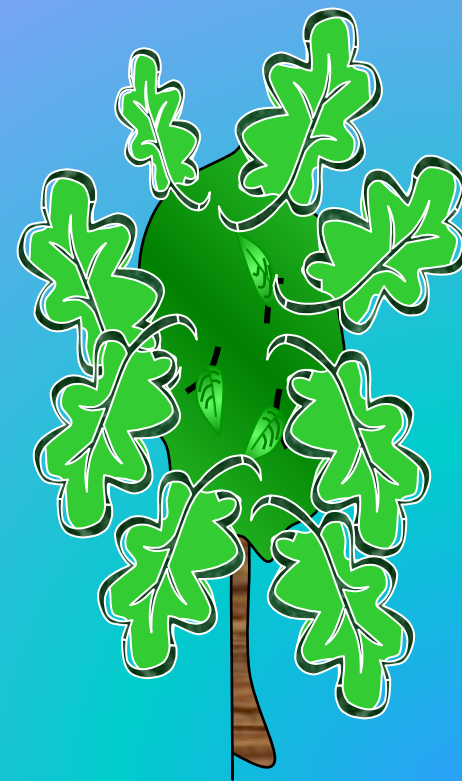
# Дерево успеха

**Оцените свою работу, создайте дерево успеха по следующим критериям:**

**Зеленый листик – не допустил ни одной ошибки, доволен собой.**

**Желтый листик – допустил неточность.**

**Красный листик – надо постараться и успех придет.**



# Домашнее задание

Карточка с примерами и задачей.

## Спасибо!

## Урок закончен.

