

# Урок математики в 4 классе

**Тема:** « Закрепление умножения многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями; решение задач на встречное движение».

Учитель начальных классов Шумова М.А.

# Путешествие по миру

- Сядем с вами на ковер,-  
В сказках он летает.-  
И отправимся в полет  
В те места, что знаем.  
Потому что целый год  
Страны изучаем.
- Вот сначала посчитаем  
И одну страну узнаем.



$$200 - 80 : 2$$

$$600 - 120 : (4 + 2)$$

$$(100 + 580) - 480$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + 66 + 54$$

$$63 + 100 + 37$$

$$1\text{мин } 10\text{с} + 30\text{с}$$

$$1\text{км } 600\text{м} - 500\text{м}$$

$$1\text{т } 550\text{кг} + 450\text{кг}$$

**160**

**$600 - 120 : (4 + 2)$**

**$(100 + 580) - 480$**

**$(300 - 90) : 3$**

**$46 + 66 + 54$**

**$63 + 100 + 37$**

**1мин 10с + 30с**

**1км 600м - 500м**

**1т 550кг + 450кг**



**580**

**$(100 + 580) - 480$**

**$(300 - 90) : 3$**

**$46 + 66 + 54$**

**$63 + 100 + 37$**

**1мин 10с + 30с**

**1км 600м - 500м**

**1т 550кг + 450кг**



**200**

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + 66 + 54$$

$$63 + 100 + 37$$

$$1\text{мин } 10\text{с} + 30\text{с}$$

$$1\text{км } 600\text{м} - 500\text{м}$$

$$1\text{т } 550\text{кг} + 450\text{кг}$$



**70**

**46 + 66 + 54**

**63 + 100 + 37**

**1мин 10с + 30с**

**1км 600м – 500м**

**1т 550кг + 450кг**



**166**

**63 + 100 + 37**

**1мин 10с + 30с**

**1км 600м – 500м**

**1т 550кг + 450кг**





**200**

**1мин 10с + 30с**

**1км 600м – 500м**

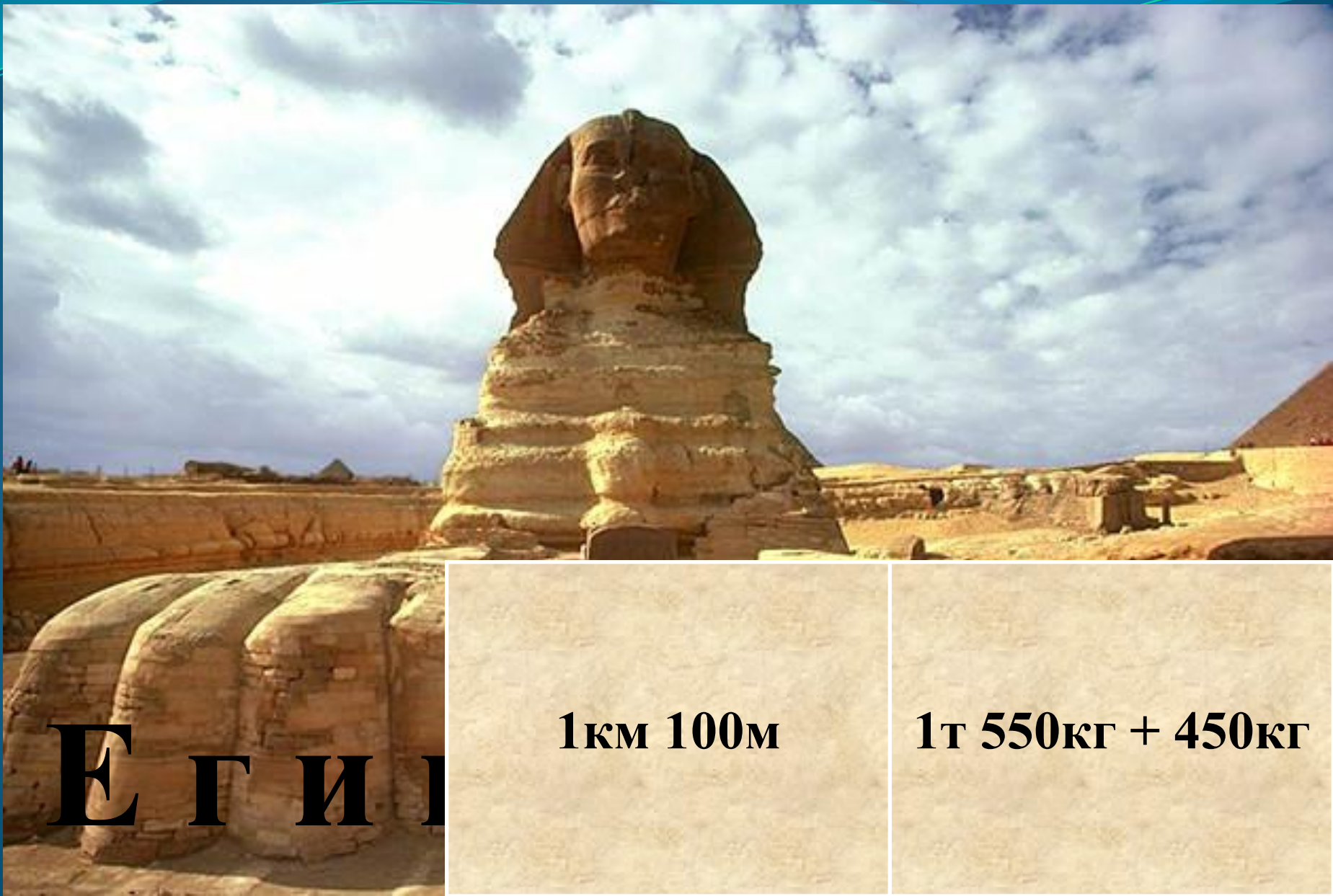
**1т 550кг + 450кг**



**1мин 40с**

**1км 600м – 500м**

**1т 550кг + 450кг**



**Е Г И П**

**1км 100м**

**1т 550кг + 450кг**



**Е г и п е т**

**2т**

1815 г. - построен  
первый русский  
пароход "Елизавета"

Сядем на пароход!  
Море открытое ждет!  
Чтобы достичь земли,  
Задачу решить мы должны.

Из

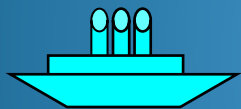
между

белого теплохода - 18 км/ч, а синего - 23 км/ч.

Через сколько часов они  
встретятся?

# Что не отмечено на чертеже?

23 км/ч



А

18 км/ч



Б

82 км



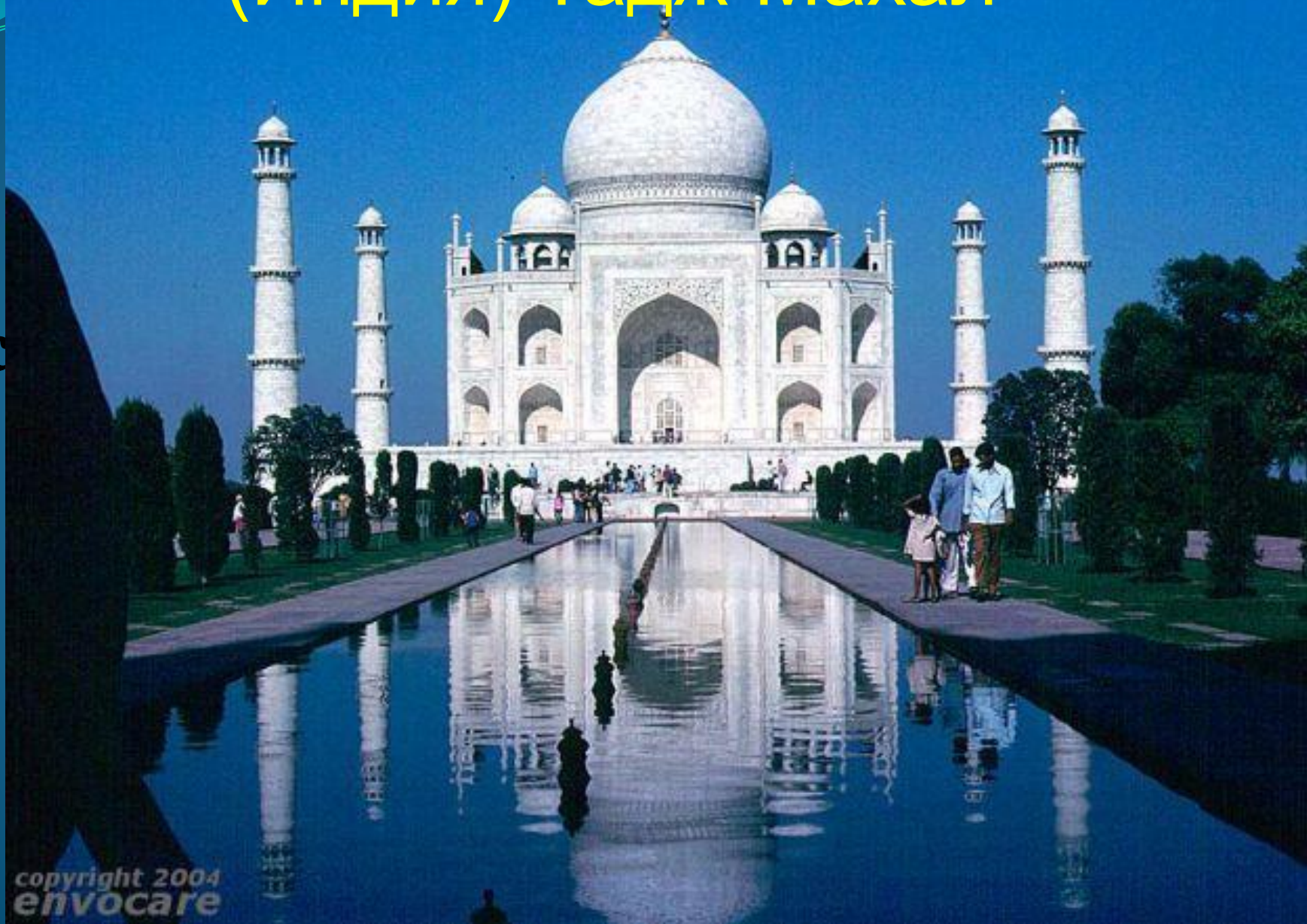
Какие формулы нам  
понадобятся?

$$t = S : V$$

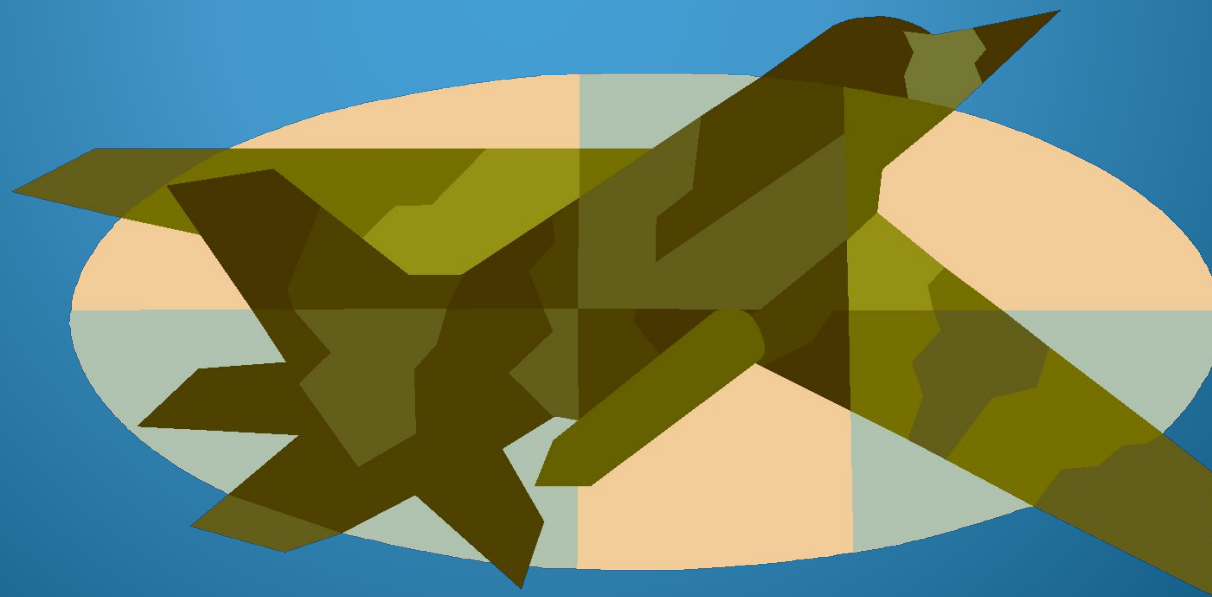
$$V_c = V_1 + V_2$$



# (Индия) Тадж-Махал



Полетаем – поиграем?  
И примеры порешаем?  
Ну, тогда скорей вперед,  
И садитесь в самолет!



# Физминутка

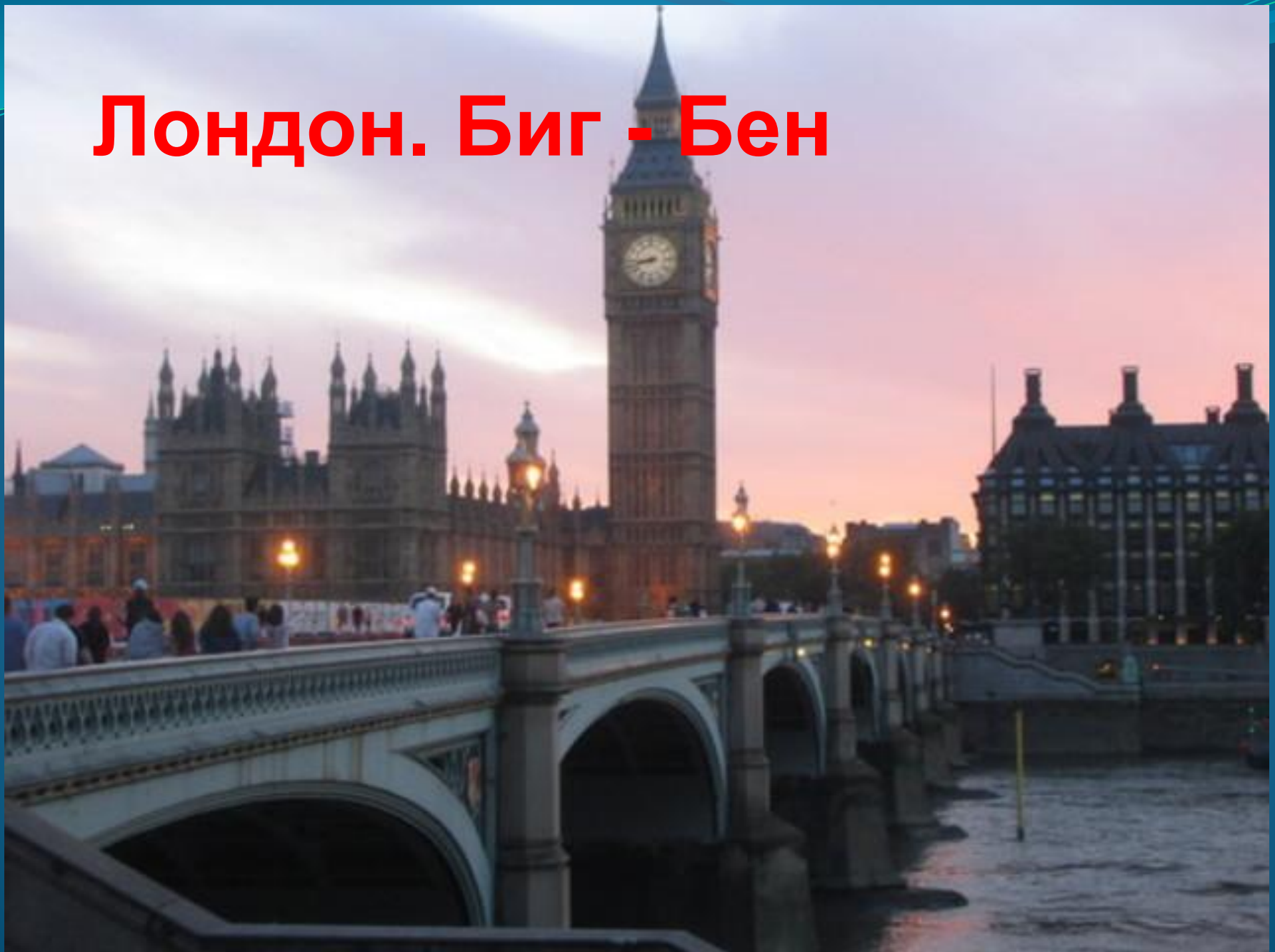
В самолете мы сидим  
И руками шевелим.

А потом туда-сюда  
Головой покрутим.

И ногами постучим,  
А вставать не будем!



# Лондон. Биг - Бен



Не решая, найдите  
ошибки.

23600

568000

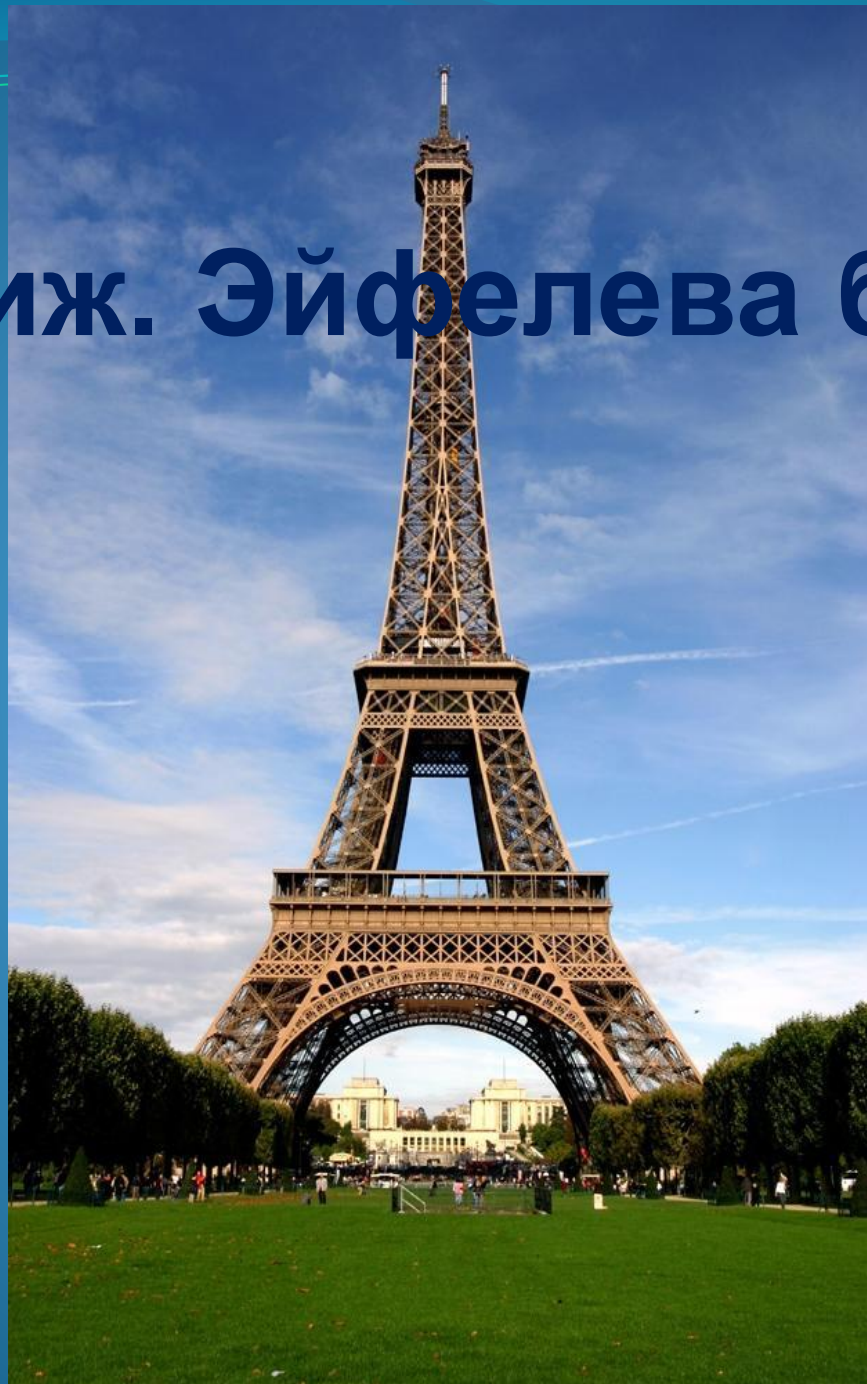
X 40

X 200

94400

113600000

# Париж. Эйфелева башня



Са



ота





# Итог урока

Вот и дома – хорошо!  
Но подумайте все дружно-  
Что решать теперь вы смело  
Сможете и дома?

Задача

Примеры

Смело

Смогу, но сомневаюсь

Не уверен

Не знаю, как решать

# Домашнее задание

Карточка с примерами и задачей.

Спасибо!

Урок закончен.

# ИСТОЧНИКИ

- 1. Взятые: идея устного счета и идея работы с задачей на встречное движение у автора – Захаровой Светланы Ивановны, учителя начальных классов высшей категории МОУ СОШ № 32 г. Ижевска .