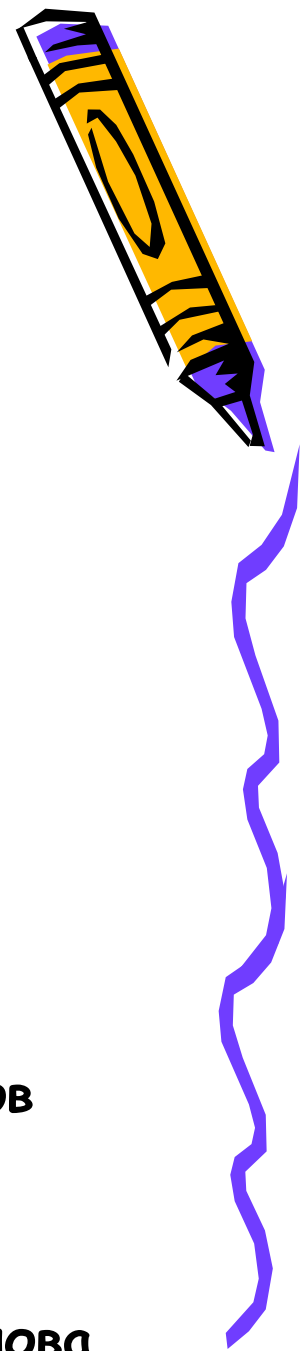




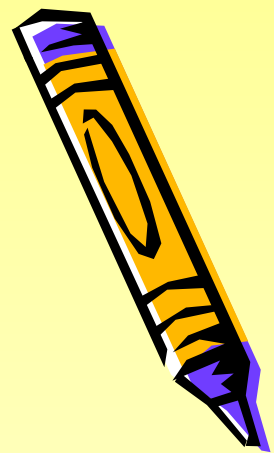
Из опыта работы учителя начальных классов  
**Замолотских Светланы Александровны**

МОУ СОШ № 2 г. Усмани

им. Героя Советского Союза М.П. Константинова



Настрой на урок.

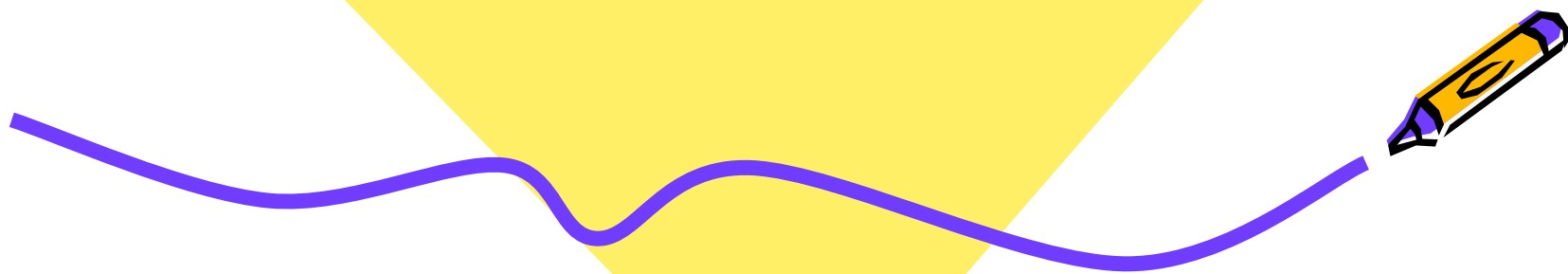


Я спокоен, у меня все  
получится.





Закрепление.  
Величины.



УСТНЫЙ СЧЕТ.



# Тест.



1. Самая мелкая единица времени.

- а) час; б) секунда; в) век г) год

2. Какое из утверждений верное?

- а) год - это 365 суток;  
б) в 1 минуте 60 секунд; в) в 1 часе 60 секунд;

3. Найти ошибку:

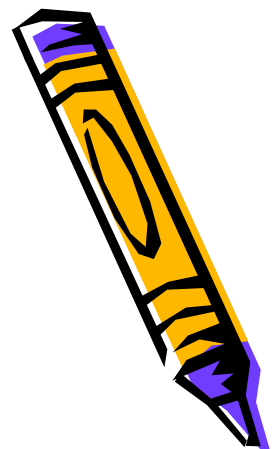
- а) 1 ч 15 мин = 105 мин; б) 2 сут = 28 час

4. В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания.

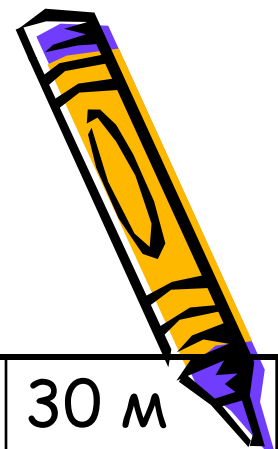
- а) грамм, килограмм, центнер, тонна.  
б) центнер, грамм, тонна, килограмм.  
в) тонна, центнер, килограмм, грамм.



**Метр, квадратный метр,  
килограмм, грамм, час,  
сантиметр, дециметр,  
квадратный сантиметр,  
квадратный дециметр, минута,  
тонна, секунда, квадратный  
миллиметр, век, центнер, сутки,  
километр,  
квадратный километр.**



# Заполните таблицу:



|          |                    |                    |                    |                    |                    |
|----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Длина    | 10 м               | 15 м               | 20 м               | 20 м               | 30 м               |
| Ширина   | 10 м               | 10 м               | 15 м               | 20 м               | 20 м               |
| Площадь  | 100 м <sup>2</sup> | 150 м <sup>2</sup> | 300 м <sup>2</sup> | 400 м <sup>2</sup> | 600 м <sup>2</sup> |
| Периметр | 40 м               | 50 м               | 70 м               | 80 м               | 100 м              |

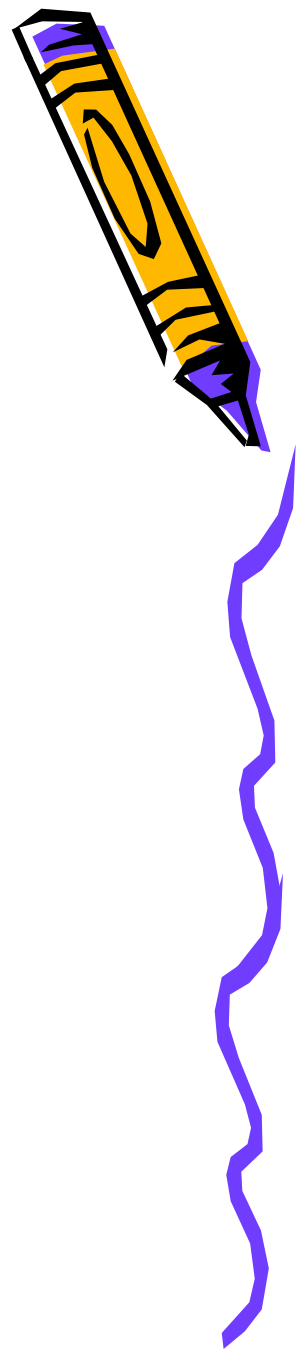


**1 ... = 10 ...**

**1 ... = 100 ...**

**1... = 1 000 ...**

**1 ... = 60 ...**



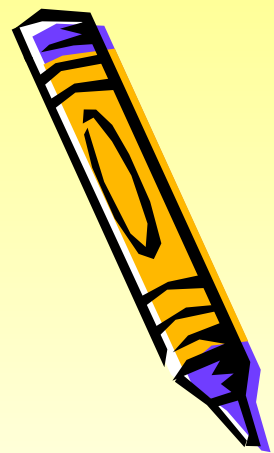


# Выразите:

Длина болта 110 мм.

$$110 \text{ мм} = 11 \text{ см}$$

$$110 \text{ мм} = 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

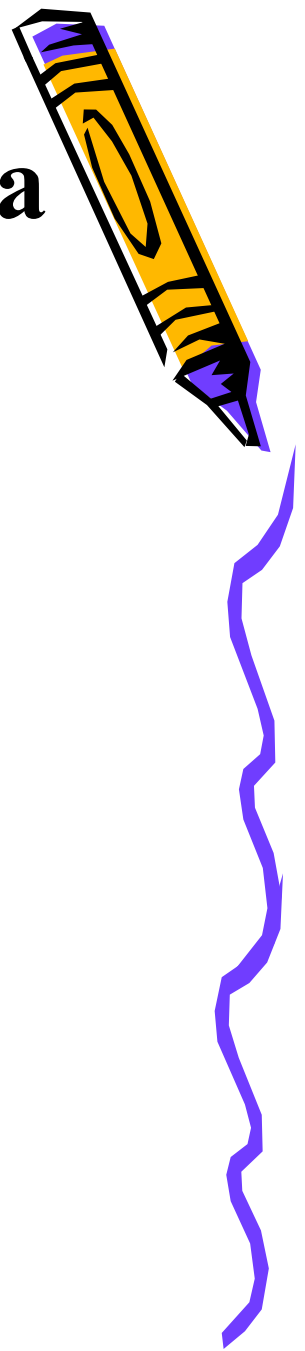


**Высота самого высокого смерча**

**1 км 528 м.**

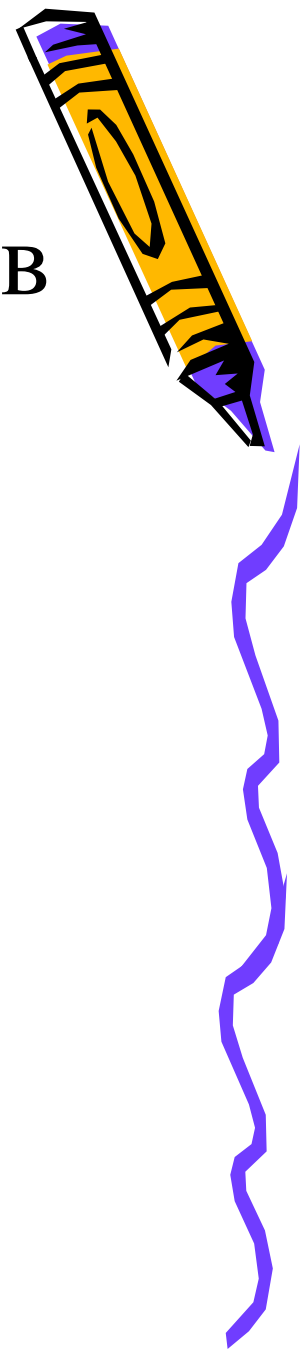
**Этот смерч был в Австралии.**

**1 км 528 м = 1528 м**



Самая долгая радуга была видна в течение **трех часов**. Она наблюдалась в Англии.

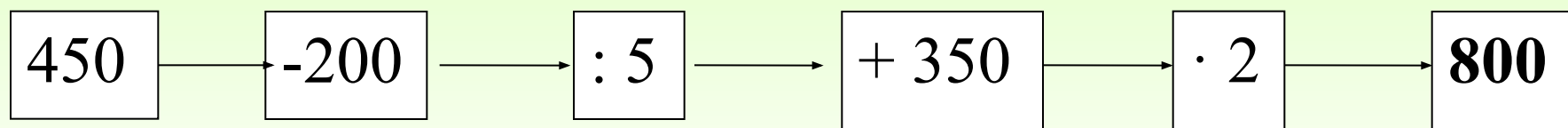
$$3 \text{ ч} = 180 \text{ мин}$$



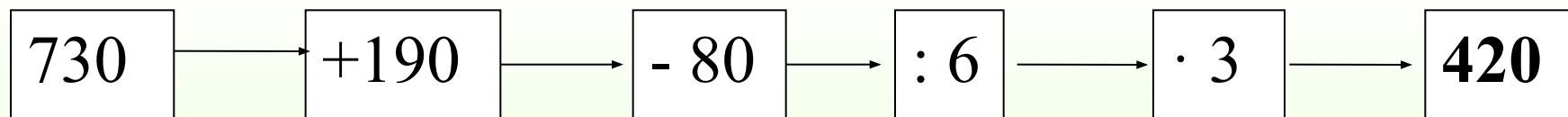
# Математическая цепочка:



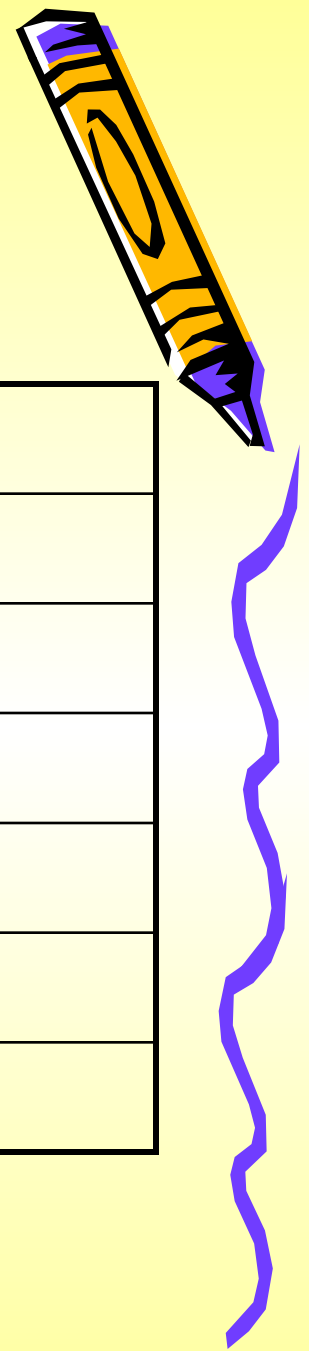
1 уровень:



2 уровень:



# Маршрутный лист



|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Математическая цепочка. |  |
| 2. | Решение уравнений.      |  |
| 3. | Игра «Кто быстрее?»     |  |
| 4. | Самостоятельная работа. |  |
| 5. | Карточка. Величины.     |  |
| 6. | Магический квадрат.     |  |
|    | Всего баллов:           |  |



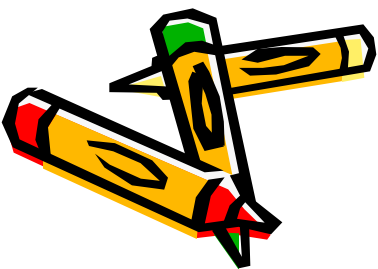
# Задача № 17.

Длина - 10 м

Три стороны – 130 м

$S$  - ? м<sup>2</sup>

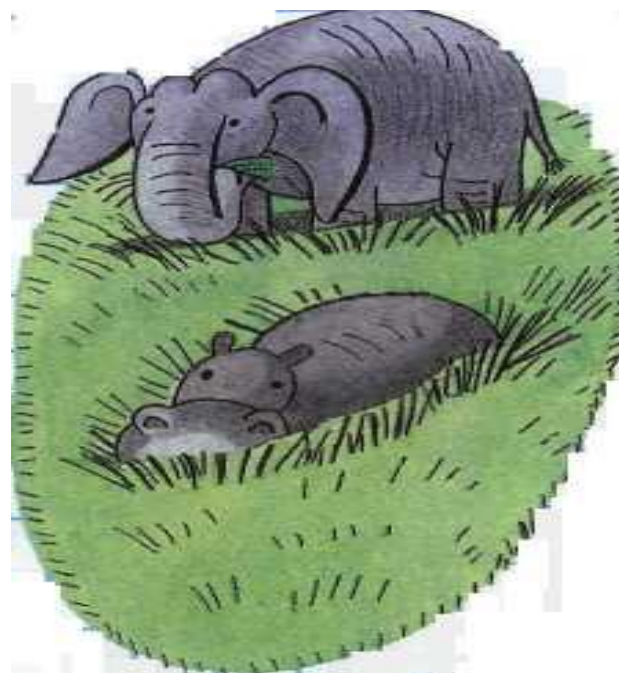
Решение.

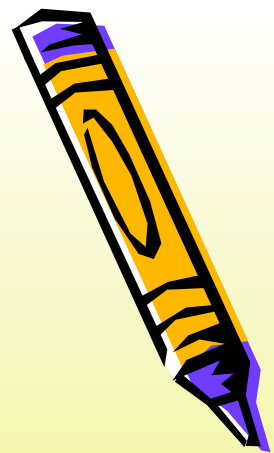


## Задача № 25.

Бегемот за 1 нед. – 200 кг } ? т на 10 нед.  
Слон за 1 нед. – 600 кг }

Проверь  
себя.





**Решение:**

1)  $600 + 200 = 800$  (кг) - на 1 неделю.

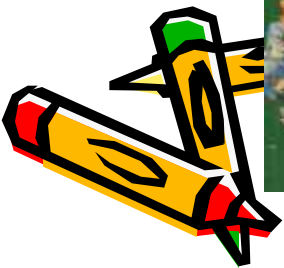
2)  $800 \cdot 10 = 8000$  (кг) - 8 (т) - на 10 недель.

**Ответ 8 тонн.**

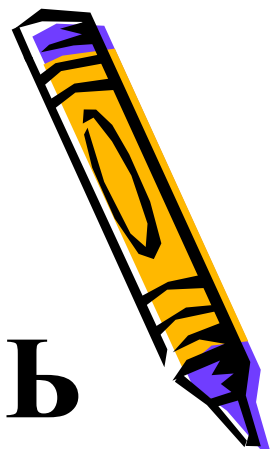




# Физкультминутка.



Уравнение № 15  
Самостоятельная работа.



Р Е Ш А Л О С Ь

1 ряд

2 ряд

3 ряд

*вычитанием*

*делением*

*умножением*

$$x \cdot 9 = 81$$

$$x : 8 = 12$$

$$47 + x = 108$$

$$65 - x = 27$$



# «КТО БЫСТРЕЕ?»

$$60 + 40 - 16 : 4 = 66$$

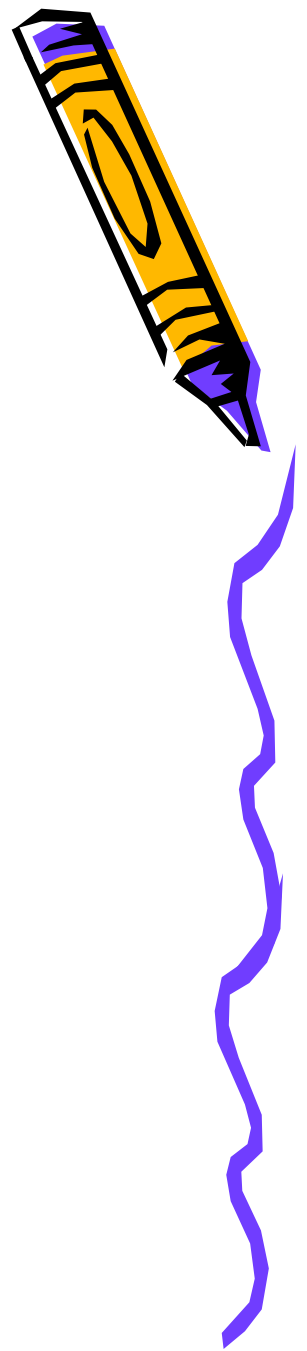
$$60 + (40 - 16) : 4 = 66$$

$$96 - 12 \cdot 6 : 3 = 8$$

$$(96 - 12 \cdot 6) : 3 = 8$$

$$63 : 9 + 54 = 1$$

$$63 : (9 + 54) = 1$$



# ***САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

**с. 58 № 12**

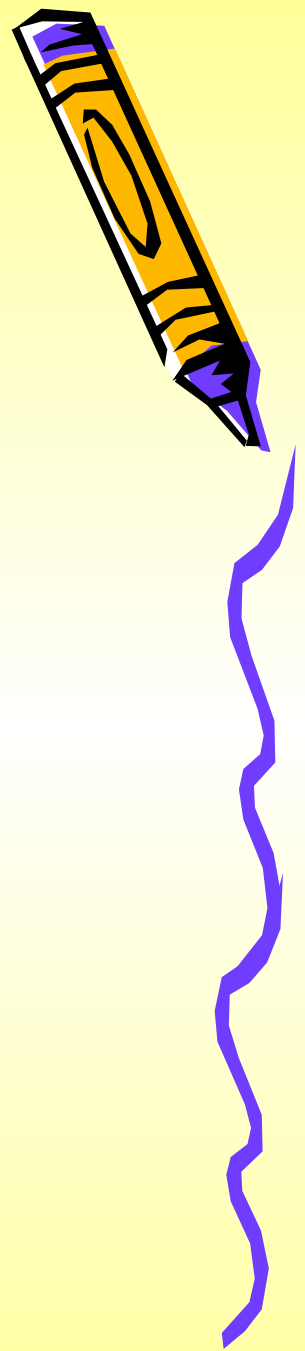
I вариант – 1 строка

II вариант – 2 строка

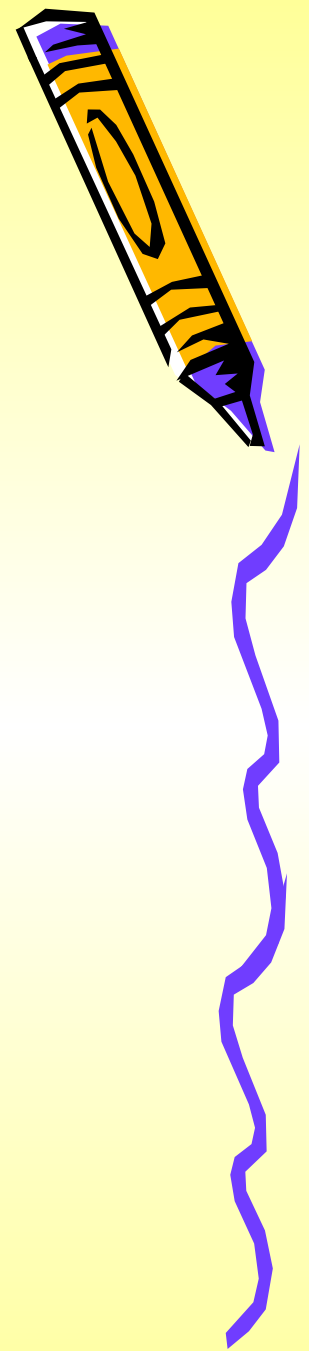
**с. 58 № 14**

I вариант – 1 строка

II вариант – 2 строка



# Проверь себя.



## I вариант

$$927 - 792 = 135$$

$$658 + 342 = 1000$$

$$288 \cdot 3 = 864$$

$$912 : 4 = 228$$

## II вариант

$$308 - 195 = 113$$

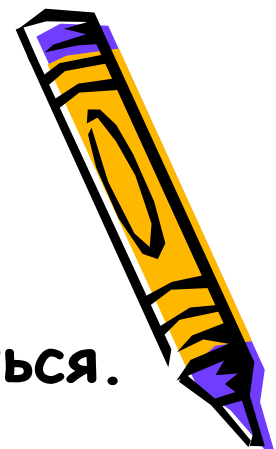
$$389 + 572 = 961$$

$$109 \cdot 9 = 981$$

$$654 : 6 = 109$$



# Дифференцированные задания.



Выбери тот уровень, с которым ты справишься.

Вырази:

1 уровень.

в метрах:

в граммах:

$$2 \text{ км } 030 \text{ м} = \quad \text{м}$$

$$2 \text{ кг } 030 \text{ г} = \quad \text{г}$$

$$6 \text{ км} = \quad \text{м}$$

$$6 \text{ ц} = \quad \text{г}$$

$$6 \text{ км } 005 \text{ м} = \quad \text{м}$$

$$6 \text{ кг } 05 \text{ кг} = \quad \text{г}$$

2 уровень:

в арах:

в арах и м<sup>2</sup>:

$$200 \text{ м}^2 = \quad \text{а} \quad 450 \text{ м}^2 = \quad \text{а} \quad \text{м}^2$$

$$3000 \text{ м}^2 = \quad \text{а} \quad 765 \text{ м}^2 = \quad \text{а} \quad \text{м}^2$$

$$46 \text{ } 500 \text{ м}^2 = \quad \text{а} \quad 8435 \text{ м}^2 = \quad \text{а} \quad \text{м}^2$$



# Магический квадрат.



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 9  | 12 | 3  | 14 |
| 11 | 6  | 17 | 4  |
| 16 | 5  | 10 | 7  |
| 2  | 15 | 8  | 13 |



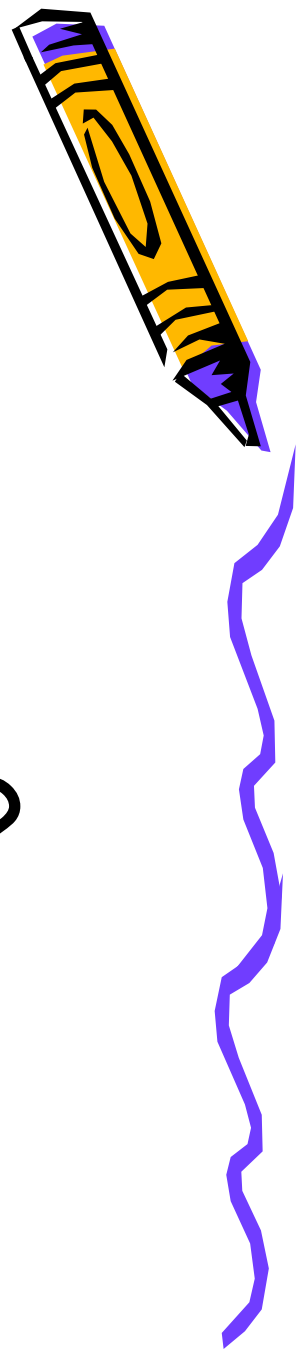
# Подведение итогов.

Чем занимались на уроке?

Достигнуты ли цели?

Что понравилось на уроке?

Что показалось трудным?





# Сосчитайте баллы:



- 10 -13 баллов оценка «5»
- 8 - 9 баллов оценка «4»
- 6 - 7 баллов оценка «3»

