

# Закрепление знаний по теме стр. 41-44

## Урок № 92



*Школа России  
Математика 1 класс*





Устный счёт

Расшифруй примеры.



$8 - 7$

ь

$2 + 5$

я

$7 - 4$

о

$1 + 7$

р

$10 - 6$

в

$6 - 4$

п

$2 + 3$

т

2

3

4

5

3

8

7

5

1

п

о

в

т

о

р

я

т

ь

**Если из суммы вычесть одно слагаемое,  
то получится другое.**



$$9 - 4 = 5$$



**Если из целого вычесть часть,  
то получится другая часть.**

Составь примеры на вычитание.



$$7 + 2 = 9$$

$$2 + 5 = 7$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$

Цапля по воде шагала,  
Лягушат себе искала.

**3** спрятались в траве.

**6** под кочкой, **2** в листве.



11

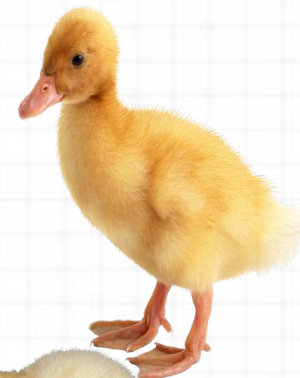
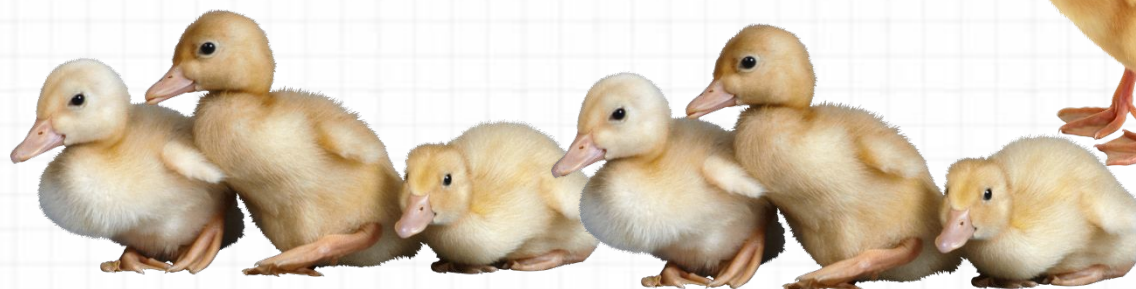
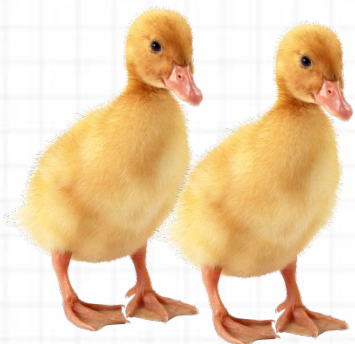
лягушат  
 $3 + 6 + 2 = 11$



Группа малышей-утят  
Хочет плавать и нырять.  
**6** - уплыли далеко.  
**2** - нырнули глубоко.  
**1** стоит на берегу.  
Сколько же утят в пруду?  
Сосчитать я не могу.

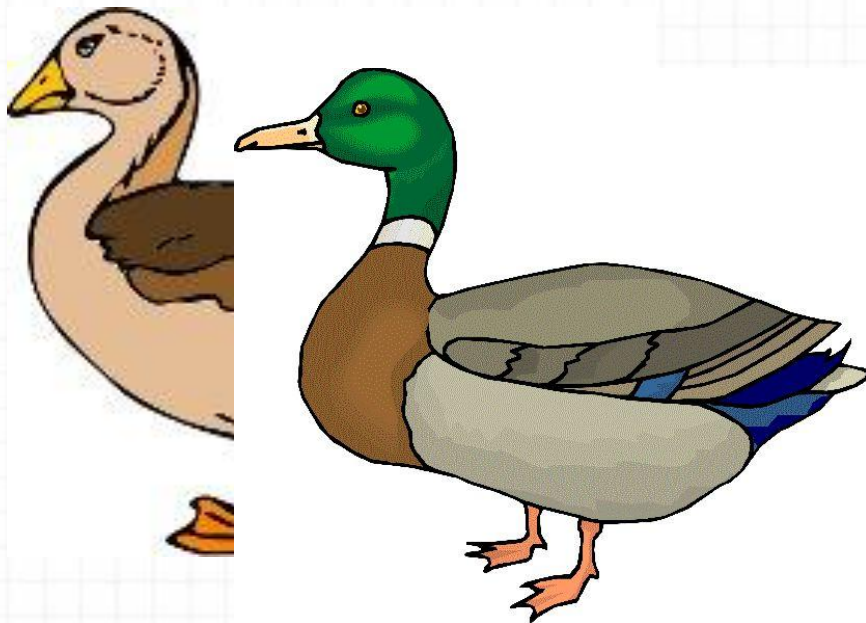
**8 в пруду**

$$6 + 2 = 8$$





У озера **7** уток гуляли  
Несколько плавать убежали.  
Осталось у берега только их **5**.  
Сколько их в озере может нырять?

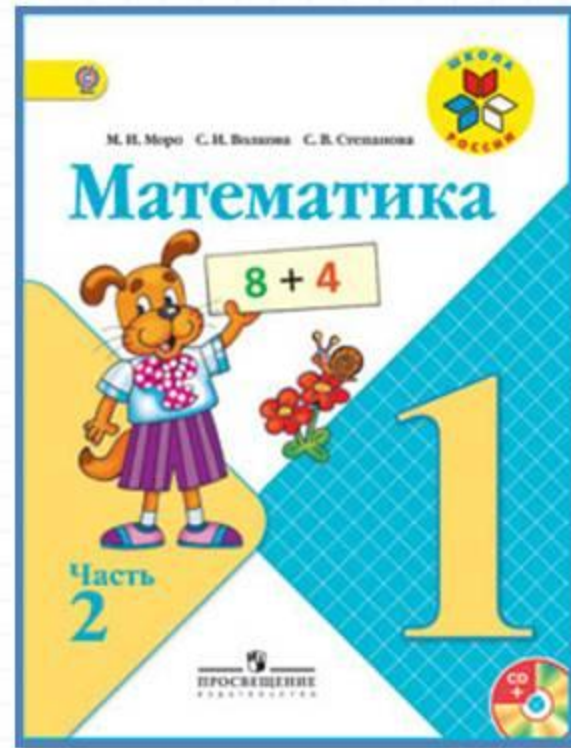


2

$$7 - 5 = 2$$



# Работа по учебнику



**стр. 41 - 44**

12. Выпиши примеры, в решении которых допущена ошибка. Реши их правильно.

$$7 + 3 - 2 = 8$$

$$6 - 4 + 7 = 10$$

$$8 - 7 + 6 = 8$$

$$10 - 7 + 4 = 6$$

$$10 - 9 + 7 = 7$$

$$2 + 7 - 8 = 2$$

$$1 + 8 - 6 = 3$$

$$9 - 6 + 5 = 8$$

$$10 - 6 + 5 = 9$$

$$10 - 4 + 3 = 9$$

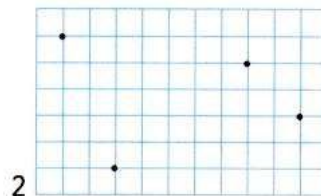
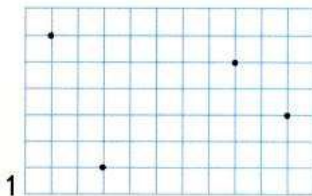
13. У Гали две собаки: одной 10 лет, а другой 2 года. Узнай, на сколько лет одна из них старше другой.

14. Составь и реши задачу, в условии которой есть слово *больше*.

15. Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слово *меньше*.

16. Мама сварила варенье и разлила его в 2 банки, по 3 л в каждую. Поставь вопрос и реши задачу.

17. Отметь в тетради точки, как на рисунках.



Соедини точки отрезками так, чтобы на первом рисунке получилась ломаная из трёх звеньев, а на втором — ломаная из четырёх звеньев. Чем вторая ломаная отличается от первой? Как её можно назвать по-другому?

НЕ  
ВЫЧИСЛЯЯ,  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР

$$10 - 2$$

$$8 - 2$$

$$6 - 2$$

$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$



## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### Тест

#### Вариант 1

Выбери правильный ответ.

| Задание  | Варианты ответов   |
|--|--|
| 1. Укажи все примеры с ответом 8.  | $3 + 5$ $10 - 2$<br>$1 + 8$ $6 + 2$                          |
| 2. Укажи сумму чисел 4 и 5.  | 8    9    10   |
| 3. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?  | 3    7    10   |
| 4. На сколько 9 больше, чем 7?   | На:<br>3    2    4   |
| 5. Увеличь 6 на 3.   | 9    8    7  |
| 6. Укажи разность чисел 10 и 4.  | 5    6    8  |
| 7. Какое число уменьшили на 2, если получили 8?                            | 6    5    10   |
| 8. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 5. | $8 - \square = 4$<br>$6 + \square = 10$<br>$\square - 4 = 1$ |

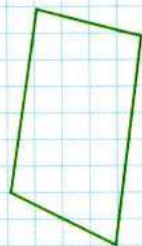
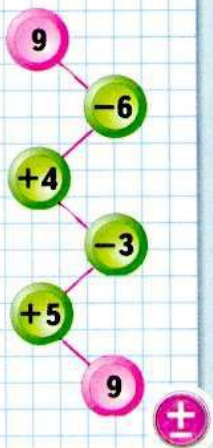
## Вариант 2

Выбери правильный ответ.

| Задание  | Варианты ответов   |
|--|--|
| 1. Укажи все примеры с ответом 9.  | $4 + 5$ $10 - 2$<br>$1 + 8$ $6 + 3$                          |
| 2. Укажи сумму чисел 3 и 7.  | 9    10    8   |
| 3. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?  | 2    8    6  |
| 4. На сколько 5 меньше, чем 8?   | На:<br>2    3    4   |
| 5. Увеличь 4 на 3.   | 9    8    7  |
| 6. Укажи разность чисел 10 и 8.  | 3    4    2  |
| 7. Какое число увеличили на 3, если получили 8?                            | 4    5    6  |
| 8. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 6. | $9 - \square = 4$<br>$4 + \square = 10$<br>$\square - 5 = 2$ |



ЦЕПОЧКА:



18. Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $7 + 3 - 8$ | $6 - 2 + 3$ | $8 - 4 + 3$ |
| $6 + 4 - 7$ | $6 - 3 + 4$ | $8 - 5 + 4$ |
| $5 + 5 - 6$ | $6 - 4 + 5$ | $8 - 6 + 5$ |
| ...         | ...         | ...         |

19. У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани — столько же. Сколько всего ... ?

20. В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.

2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 21. $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 4$ | $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$ |
| $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 10$    | $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$  |
| $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$     | $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 2$  |

|                        |                    |                    |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| 22. $6 - 2 \bigcirc 6$ | $5 + 1 \bigcirc 6$ | $8 + 1 \bigcirc 8$ |
| $6 + 2 \bigcirc 6$     | $5 - 1 \bigcirc 5$ | $7 + 1 \bigcirc 9$ |

23. Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки «+» и «-».

24. 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.

2) В одном четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.

3) Проведи в другом четырёхугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника и 3 четырёхугольника.

«Проверочные работы», с. 35.

**18.** Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$$7 + 3 - 8$$

$$6 + 4 - 7$$

$$5 + 5 - 6$$

...

$$6 - 2 + 3$$

$$6 - 3 + 4$$

$$6 - 4 + 5$$

...

$$8 - 4 + 3$$

$$8 - 5 + 4$$

$$8 - 6 + 5$$

...

**19.** У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани — столько же. Сколько всего ... ?

**20.** В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.

2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

21.  $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 4$   
 $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 10$   
 $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$

$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$   
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$   
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 2$

22.  $6 - 2 \bigcirc 6$        $5 + 1 \bigcirc 6$        $8 + 1 \bigcirc 8$   
 $6 + 2 \bigcirc 6$        $5 - 1 \bigcirc 5$        $7 + 1 \bigcirc 9$

23. Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки «+» и «-».

24. 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.  
2) В одном четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.  
3) Проведи в другом четырёхугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника и 3 четырёхугольника.

# Физкультминутка

**Неуклюжий шёл пингвин  
Посреди холодных льдин.  
И по ледяной дорожке  
Прыгал он на правой ножке.  
А теперь подскок на левой  
И присел, согнув колени.  
Встал, присел  
И пять прыжков.  
Очень климат уж суров.**





# Повторение



Вставь пропущенные числа.



$$\square - 5 = 5$$

$$10 - \square = 3$$

$$12 - \square = 10$$

$$\square + 4 = 6$$

# Задания на смекалку



Сосчитай примеры.



$$10 - 3 - 7 =$$

$$18 - 2 - 5 =$$

$$16 - 6 - 2 =$$

Найди отличия.



Отгадайте ребус



сталевар



**ДОМИНО**

# Рефлексия

**Какие задачи мы ставили перед собой в начале урока?**

**Какое задание вы выполнили успешно?**

**Какое вызвало затруднение?**

**Кому необходимо объяснить ещё раз какую-либо тему?**

**Оцените свою работу на уроке.**





