

*Занятие №23.*



# «Занимательная геометрия»



Автор презентации

**Коровина Ирина Николаевна**

учитель начальных классов

**МБОУ «СОШ №9» г.Сафоново**

Смоленской области *FedotoVA*

№1/1

# КРОССВОРД



Вопрос

Подсказка

Ответ

№1/2

# КРОССВОРД



Вопрос

Подсказка

Ответ

# КРОССВОРД



1 Т О Ч К А  
2 П Р Я М О Й  
3 О Т Р Е З О  
4 К  
5  
6

Вопрос

Подсказка

Ответ

# КРОССВОРД



1 Т О Ч К А  
2 П Р Я М О Й  
3 О Т Р Е З О  
4 О К Р У Ж Н О С Т Ь  
5  
6

Вопрос

Подсказка

Ответ

№1/5

# КРОССВОРД



1 Т О Ч К А  
2 П Р Я М О Й  
3 О Т Р Е З О К  
4 О К Р У Ж Н О С Т Ь  
5 К В А Д Р А Т  
6

Вопрос

Подсказка

Ответ

# КРОССВОРД



1 Т О Ч К А  
2 П Р Я М О Й  
3 О Т Р Е З О К  
4 О К Р У Ж Н О С Т Ь  
5 К В А Д Р А Т  
6 Л У Ч

Вопрос

Подсказка

Ответ

№2

На каком из рисунков клетки **A2**, **B1**, **C3** закрашены?

(A)

	A	B	C	D
1			■	
2			■	■
3	■	■	■	
4	■		■	

(Б)

	A	B	C	D
1				
2	■	■		
3		■	■	■
4		■		■

(B)

	A	B	C	D
1		■		
2	■	■		
3		■	■	■
4		■		■

(Д)

	A	B	C	D
1				
2			■	■
3	■	■	■	
4	■		■	

(Г)

	A	B	C	D
1			■	■
2			■	
3	■	■	■	
4	■		■	



**№3**

На лист бумаги Вася наклеил один за другим 5 одинаковых квадратов. Видимые части этих квадратов на рисунке помечены буквами. В каком порядке Вася наклеивал квадраты?



1) А, Б, В, Г, Д

2) Б, Г, В, Д, А

3) А, Д, В, Б, Г

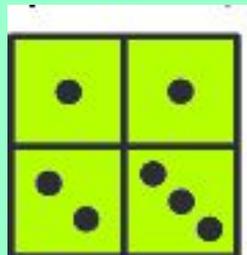
4) Г, Д, Б, В, А

5) Г, Б, В, Д, А

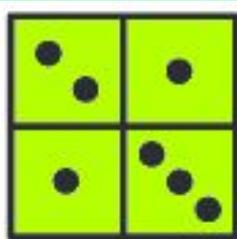


№4

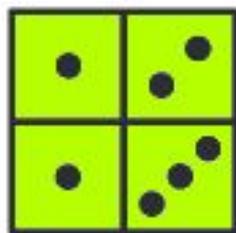
Какую фигуру нельзя составить из двух костяшек домино, изображённых справа?



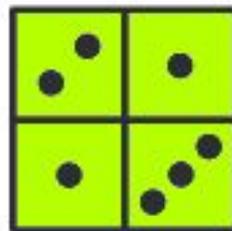
(А)



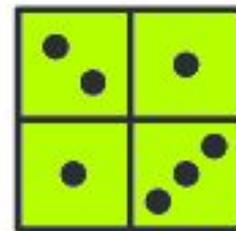
(Б)



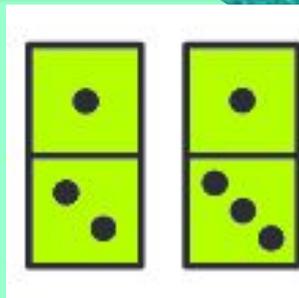
(В)



(Г)



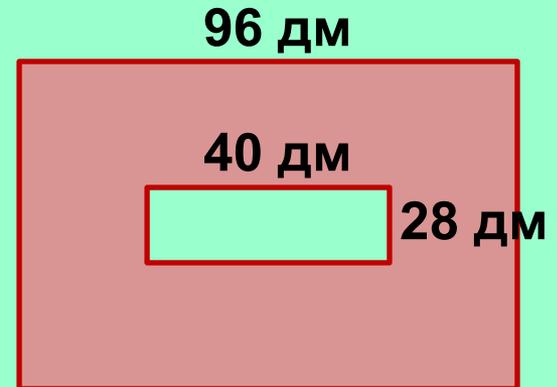
(Д)



**Решение:**

1) Найдите площадь большого прямоугольника.

80 дм



$$1) 96 \cdot 80 = (90 + 6) \cdot 80 = 7200 + 480 = 7680 \text{ (дм}^2\text{)}$$

2) Найдите площадь малого прямоугольника.

$$2) 28 \cdot 40 = (20 + 8) \cdot 40 = 800 + 320 = 1120 \text{ (дм}^2\text{)}$$

3) Найдите площадь закрашенной фигуры.

$$3) 7680 - 1120 = 6560 \text{ (дм}^2\text{)}$$

**Ответ:** Площадь закрашенной фигуры равна  $6560 \text{ дм}^2$  или  $65 \text{ м}^2 60 \text{ дм}^2$ .



# Ресурсы:

- Карандаш <http://www.maggienancarrow.com/images/2013/01/pencil.png>
- Окружность, циркуль  
[http://staticsme.sindom.ru/upload/s/r/m/e/1\\_cherchenie-dlya-shkolnikov-i-studentov.jpg](http://staticsme.sindom.ru/upload/s/r/m/e/1_cherchenie-dlya-shkolnikov-i-studentov.jpg)
- Задания  
[http://mathkang.ru/files/file/kenguru\\_2009\\_class\\_3-4.pdf](http://mathkang.ru/files/file/kenguru_2009_class_3-4.pdf)
- [http://mathkang.ru/files/file/K2012/kenguru\\_2012\\_class\\_3-4.pdf](http://mathkang.ru/files/file/K2012/kenguru_2012_class_3-4.pdf)
- Л.Г.Петерсон /Математика 3 класс. Часть третья/ М.: Ювента, 2011г.